

Nociones básicas sobre las citas en los trabajos científicos

¿Por qué citar?

- Reconocer el mérito de los autores en que te apoyas.
 - Reforzar nuestros argumentos con la autoridad de otras personas
 - Incluir datos para conseguir probar nuestras afirmaciones
 - Demostrar que dominamos el tema
 - Situar la investigación en su contexto científico
 - Diferenciar nuestras aportaciones
 - Facilitar al lector ampliar la información con otras lecturas
- (Martínez Rodríguez 2016)

Tipos de Citas

“Las citas pueden ser literales (textuales o directas) o no literales (indirectas). En el primer caso, el autor incorpora las palabras de otro autor tal y como las utiliza el autor que se cita, y deben ir entre comillas (simples o dobles) y contener, además del autor y el año, la referencia al número de página específico de la obra de la cual se extrajo. Las citas no literales, en cambio, suponen que el autor ha parafraseado, sintetizado o comentado las ideas de otro autor, por lo que no se reproducen las palabras tal como las utilizó el autor de la cita. Estas no contienen comillas y solamente aparece mencionado el autor o los autores y el año de la publicación” (Sabaj Meruane y Páez Muñoz, 2011) . (Tolchinsky 2014)

Citas indirectas

Citas integradas	Función sintáctica
Bazerman (1990) señala que...	Sujeto
Los procesos cognitivos que definen la lectura en sentido estrecho han sido definidos por Morais (1994) y Olson (2007), pero son los componentes sociales y culturales los que aportan su sentido amplio.	Agente
Según Manguel (1996), al seguir un texto, el lector pronuncia su significado a través de un entramado de significados aprendidos, convenciones sociales, lecturas anteriores, experiencia personal y gusto personal.	Adjunto

Adaptado de Swales (1990, pág. 149).

Citas no integradas	Tipo
La descripción de la estructura de las introducciones (Swales, 1990)...	Entre paréntesis
Diversas investigaciones se han centrado en la descripción de la estructura de las introducciones ₁ ...	Con subíndice
Diversas investigaciones se han centrado en la descripción de la estructura de las introducciones ¹ ...	Con superíndice

Adaptado de Swales (1990, pág. 149).

Ilustración 14: Liliana Tolchinsky - Cuad (4) (Tolchinsky 2014)

Gestores de referencias

- Integrar automáticamente referencias desde bases de datos, buscadores, etc.
 - Editar, clasificar, ordenar, archivar y gestionar las referencias.
 - Guardar textos completos* y archivos asociados a las referencias.
 - Resaltar y anotar los textos de los documentos para analizarlos.
 - Compartir la información con otras personas y grupos en internet.
 - Generar bibliografías a partir de grupos de referencias.
 - Editar con citas y referencias textos redactados en procesadores.
 - Producir las bibliografías, citas y referencias en múltiples estilos bibliográficos
- (Martínez Rodríguez 2016)

Tipos de gestores

- Según su funcionalidad
 - En la nube: Refworks
 - Mixtos: Zotero, Mendeley, Citavi
- Modelo de negocio
 - Por suscripción: Refworks, Citavi
 - Versión gratuita y versión *premium*: Mendeley, Zotero, Citavi
 - De código abierto: Zotero

Más información sobre gestores: <https://biblioteca.ucm.es/gestoresbibliograficos>

Bibliografía

- Martínez Rodríguez, Luis Javier (2016): Cómo buscar y usar información científica : Guía para estudiantes universitarios. Biblioteca, Universidad de Cantabria. Santander. Disponible en línea en:
http://eprints.rclis.org/29934/7/Como_buscar_usar_informacion_2016.pdf.
- Tolchinsky, Liliana (coord.) (ed.) (2014): La escritura académica. Barcelona: Octaedro (Cuadernos de docencia universitaria, 29).