

Contenido: Base de datos elaborada por la American Psychological Association (APA) con cobertura internacional sobre Psicología y disciplinas afines como Psiquiatría, Educación, Sociología, Derecho, Farmacología, etc.

Cobertura temporal: desde 1800.

Tipos de documentos: artículos de revista, capítulos de libros, libros, tesis, informes, ponencias, etc.

1. ACCESO



Varias opciones:

- 1.1. Desde la página Web de nuestra biblioteca seleccione la pestaña **Bases de datos** e introduzca **PSYCINFO** en la **casilla de búsqueda**.

Esto le situará en el catálogo [Cisne](#), pulse sobre el enlace "acceso restringido a usuarios de la UCM"

- 1.2. También puede acceder a través del enlace rápido de la misma página.

2. AYUDAS Y HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA



- 2.1. **Truncamiento.** Se utiliza para recuperar variaciones en los términos de búsqueda.

* Sustituye a varios caracteres. Si se utiliza al final del término, recupera palabras que tienen la misma raíz. Si se emplea dentro de una palabra sustituye a un número ilimitado de caracteres.

? Sustituye a un carácter en la posición especificada. Sirve para encontrar escrituras alternativas.

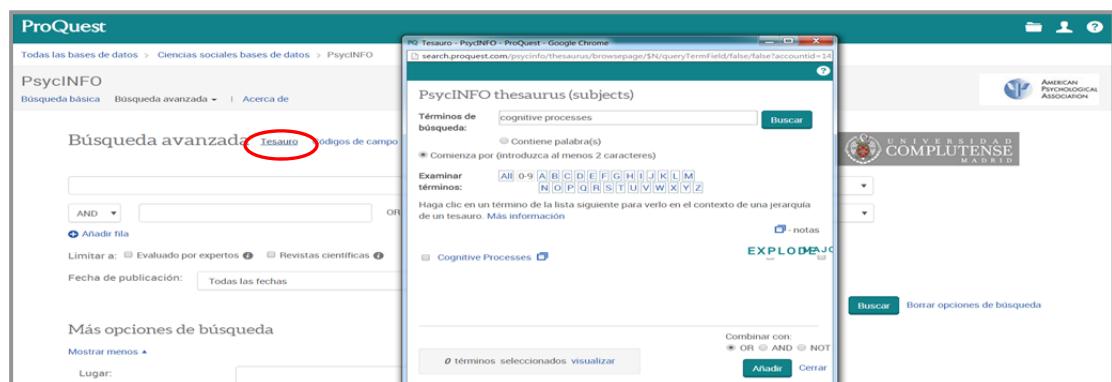
2.2. Operadores booleanos.

Definen las relaciones entre los términos.

- AND** Recupera registros en los que aparecen los dos términos.
- OR** Recupera registros en los que aparecen cualquiera de los términos.
- NOT** Recupera registros en los que aparece el primer término pero no el segundo.

2.3. TESAURO

- Lista alfabética de todos los términos de materia de una base de datos.
- Una vez localizado el término en el Tesauro, se selecciona y se pincha en "Añadir" para que pase al formulario de búsqueda y allí pulsamos en "Buscar" para que la realice.
- Es posible combinar varios términos utilizando los operadores OR, AND y NOT.



3. OPCIONES DE BÚSQUEDA



3.1. BÚSQUEDA BÁSICA

- Se realiza al escribir directamente el término en la casilla de consulta.
- Busca en todos los campos del registro.
- Permite el uso de los operadores booleanos AND, OR y NOT y los truncamientos.
- Si se introduce más de una palabra busca documentos que contengan ambas palabras. Para buscar una frase exacta hay que utilizar las comillas.



3.2. BÚSQUEDA AVANZADA



- Permite combinar dos o más términos escribiéndolos en la casilla de búsqueda y seleccionando del menú desplegable los campos en los que se quiere hacer la consulta.
- Los términos pueden relacionarse utilizando los operadores booleanos **AND, OR y NOT**.
- Puede limitarse la búsqueda por distintas opciones.

Todas las bases de datos > Ciencias sociales bases de datos > PsycINFO

PsycINFO

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Acerca de

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Búsqueda avanzada Tesoro Códigos de campo Consejos de búsqueda

PARKER, ELIZABETH S.

en Autor - AU Consultar Autores

AND ARCHIVES OF GENERAL PSYCHIATRY OR en Titulo de publicación - PUB Consultar Publicaciones

Añadir fila

Limitar a: Evaluado por expertos Revistas científicas

Fecha de publicación: Todas las fechas

Más opciones de búsqueda

Mostrar menos ▾

Lugar: Consultar Lugares

Buscar Borrar opciones de búsqueda

Otra forma de realizar una búsqueda avanzada:

- **Línea de comandos:** permite escribir instrucciones mediante campos de búsqueda y operadores. También permite acceder a los índices de Autores y de Publicaciones Periódicas.

Todas las bases de datos > Ciencias sociales bases de datos > PsycINFO

PsycINFO

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Acerca de

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Búsqueda por comandos

Utilice la sintaxis de líneas de comandos para introducir la búsqueda en el cuadro a continuación. Por ejemplo, TI(nursing) and AU(smith).

Añadir comando

SU EXACT("Cognitive Maps") AND au.Exact("Wilson, Judith")

Herramientas de búsqueda

- Tesoro
- Consultar términos
- Códigos de campo
- Consejos

Buscar Borrar opciones de búsqueda

Limitar a:

Evaluado por expertos Revistas científicas

LIMITAR RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA

Se pueden restringir los resultados obtenidos por tipo de fuente, publicación o registro, materia, clasificación, grupo de edad, población, metodología, idioma y fecha.

También se puede seleccionar alguna de las búsquedas relacionadas en la lista de resultados.

Por último, se puede refinar la búsqueda, seleccionando la opción "Buscar en los resultados".

"COGNITIVE PROCESSES" AND "VISUAL MEMORY"

Evaluado por expertos Revistas científicas

Búsquedas relacionadas Memory AND Cognitive Processes Cognitive Processes Cognitive Processes AND Attention Ver todo >

538 resultados Buscar en los resultados

Relevancia Ordenar

Restringir resultados por

- Artículos evaluados por expertos
- Revistas científicas
- Tipo de fuente
- Fecha de publicación
- Título de publicación
- Tipo de registro
- Materia
- Clasificación
- Grupo de edad
- Población
- Metodología
- Idioma

Selección 1-20 0 entradas seleccionadas

1 Information processing and selective attention in short-term **visual memory**. Psychophysics and models. Zhou, Feng. ProQuest Information & Learning, 2005. AA3179269.
...multiple items in memory, cognitive processes involved in visual episodic...
...underlying mechanisms of short-term visual memory (STM). Mnemonic functions...
...possible underlying cognitive processes that could give rise to mnemonic...
Resumen/detalles LINK to Full Text

2 Visual memory as a potential cognitive endophenotype of attention deficit hyperactivity disorder. Shang, C. Y., Gau, S. S. Psychological Medicine 41.12 (Dec 2011): 2603-2614.
...visual memory are lacking. We therefore assessed visual memory in adolescents...
...They were assessed by using the visual memory tasks of the Cambridge...
Citado por (20) Referencias (49)
Resumen/detalles Texto completo PDF

3 Cognitive processes in children's reading and attention: The role of working memory, divided attention, and response inhibition. Seung, Hyunji, Cornish, Kim, Manly, Tom, Hollis, Chris. British Journal of Psychology 97.3 (Aug 2006): 365-385.
...higher than average cognitive processes are also closely associated with...
...predicted reading ability. A visual memory/dual-task factor predicted attention...
...involved in reading acquisition. Visual memory and dual-task functioning are...
Citado por (53) Referencias (71)
Resumen/detalles Texto completo PDF

Vista breve Vista detallada

Citar Enviar por correo electrónico Imprimir ... Más

4. QUÉ SE PUEDE HACER CON LA BÚSQUEDA

- Guardar la búsqueda en el área personal.
- Crear ALERTA. Le avisará cuando haya disponibles documentos nuevos coincidentes con su búsqueda en la base de datos.
- Crear un RSS
- Ver búsquedas recientes (las realizadas en la sesión).

ProQuest

Todas las bases de datos > Ciencias sociales bases de datos > PsycINFO

PsycINFO

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Acerca de

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

"COGNITIVE PROCESSES" AND "VISUAL MEMORY"

Evaluado por expertos Revistas científicas

Búsquedas relacionadas Memory AND Cognitive Processes Cognitive Processes Cognitive Processes AND Attention Ver todo >

538 resultados Buscar en los resultados

Relevancia Ordenar

Restringir resultados por

- Artículos evaluados por expertos
- Revistas científicas
- Tipo de fuente
- Fecha de publicación
- Título de publicación
- Tipo de registro
- Materia

Selección 1-20 0 entradas seleccionadas

1 Information processing and selective attention in short-term **visual memory**. Psychophysics and models. Zhou, Feng. ProQuest Information & Learning, 2005. AA3179269.
...multiple items in memory, cognitive processes involved in visual episodic...
...underlying mechanisms of short-term visual memory (STM). Mnemonic functions...
...possible underlying cognitive processes that could give rise to mnemonic...
Resumen/detalles LINK to Full Text

2 Visual memory as a potential cognitive endophenotype of attention deficit hyperactivity disorder. Shang, C. Y., Gau, S. S. Psychological Medicine 41.12 (Dec 2011): 2603-2614.
...visual memory are lacking. We therefore assessed visual memory in adolescents...
...They were assessed by using the visual memory tasks of the Cambridge...
Citado por (20) Referencias (49)
Resumen/detalles Texto completo PDF

Vista breve Vista detallada

Citar Enviar por correo electrónico Imprimir ... Más

Guardar búsqueda/alerta

5. RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA



Existen dos opciones de formato de visualización para resultados: Vista breve o Vista detallada.

Los resultados se pueden ordenar por relevancia o por orden cronológico.

Cada una de las entradas de los resultados de una búsqueda incluye una casilla de selección. Con ella se puede agregar el registro a la página Entradas seleccionadas. Esta lista sólo se guarda en la sesión actual.

Información que podemos encontrar en cada registro:

- Tipo de documento: ícono a la izquierda del título.
- Información y título del documento: El título es un enlace y podemos pinchar en él para ver el registro.
- Vista previa del documento Contiene datos del documento resumen y materias.
- Enlace al texto completo si éste se encuentra disponible.
- Buscar una copia para abrir un gestor de enlaces de la UCM.

6. GUARDAR LOS RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA



- Los documentos se pueden **guardar en área personal**, enviar por **e-mail**, **imprimir**, crear **citas** con formato que podrá incluir en una bibliografía, **exportar o guardar** como archivo.

538 resultados Buscar en los resultados

Relevancia Ordenar

Restringir resultados por

- Artículos evaluados por expertos
- Revistas científicas
- Tipo de fuente
 - Revistas científicas (352)
 - Tesis doctorales y tesis (139)
 - Librería (47)
 - Más opciones...
- Fecha de publicación
 - 1883 - 2015 (décadas)

Introducir fechas específicas Actualizar

Selección 1-20 20 entradas seleccionadas Borrar

1 Information processing and selective attention in short-term **visual memory**. Psychophysics and mode... Zhou, Feng. ProQuest Information & Learning, 2005. AA13179269.

2 **Visual memory** as a potential cognitive endophenotype of attention deficit hyperactivity disorder. Shang, C. Y., Gau, S. S. Psychological Medicine 41(12) (Dec 2011): 2603-2614.

3 Cognitive processes in children's reading and attention: The role of working memory, divided attention, and response inhibition. Savage, Robert, Connish, Kim, Manly, Tom, Hollis, Chris. British Journal of Psychology 97.3 (Aug 2006): 365-385.

4 Does misinformation influence the long-term **visual memory** of an emotionally arousing event? Jeko, Lisa Anne. ProQuest Information & Learning, Nov 1998. AA9933256.

Guardar en Área personal
Exportar/guardar
RefWorks
EasyBib
HTML
PDF
RIS (funciona con EndNote, Citavi, etc.)
RTF (funciona con Microsoft Word)
Solo texto
XLS (funciona con Microsoft Excel)

7. QUÉ SE PUEDE HACER CON EL DOCUMENTO EN PANTALLA

- Descargar pdf (si lo tiene)
- Crear una cita con formato que podrá incluir en una bibliografía
- Imprimirla
- Enviarlo por correo electrónico
- Guardarlo en área personal
- Exportarlo a un gestor bibliográfico: RefWorks, Flow, EasyBib, EndNote
- Guardarlo como un archivo
- Añadirlo a la lista de entradas seleccionadas
- Traducir el resumen de un documento o su texto completo.

Visual memory as a potential cognitive endophenotype of attention deficit hyperactivity disorder.

Shang, C. Y., Gau, S. S. Psychological Medicine 41(12) (Dec 2011): 2603-2614.

Texto completo Texto completo - PDF Resumen/detalles Referencias (49)

Mostrar entradas duplicadas de otras bases de datos

Disponibilidad de texto completo: [LINK to Full Text](#) Check for full text via 360 Link

Resumen **Traducir** Ocultar subrayado

Background: Executive functions have been proposed as endophenotypes for attention deficit hyperactivity disorder (ADHD); however, data regarding **visual memory** are lacking. We therefore assessed **visual memory** in adolescents with ADHD and their unaffected siblings compared with controls. Method: The participants included 279 adolescents with ADHD, 108 unaffected siblings, and 173 unaffected school controls. They were assessed by using the **visual memory** tasks of the Cambridge Neuropsychological Test Automated Battery (CANTAB): Delayed Matching to Sample (DMS), Spatial Recognition Memory (SRM), Paired Associates Learning (PAL), and Pattern Recognition Memory (PRM). Results: Compared with the controls, probands with ADHD had a significantly lower number of correct responses, a higher probability of an error following a correct response and following an error response in the DMS, and a lower percentage of correct responses in the SRM. Their unaffected siblings occupied an intermediate position between ADHD probands and controls in the probability of an error following a correct response and following an error response in the DMS, and in the percentage of correct responses in the SRM. In general, lower IQ and current use of and duration of treatment with methylphenidate were associated with more severe **visual memory** deficits. Conclusions: The present results suggest that ADHD is associated with poorer **visual memory** function. **Visual memory** assessed by the DMS and SRM tasks in the CANTAB may be a useful endophenotype for ADHD. (PsycINFO Database Record (c) 2012 APA, all rights reserved)(journal abstract)

Universidad Complutense Madrid

Citado por (20) Documentos con referencias compartidas (11980)

Elementos relacionados

Buscar con términos de indexación