



# Seminario de apoyo al TFG

**Mar Sanz Luengo**

**Carmen Muñoz Serrano**

**7 de marzo de 2018**

Antes de empezar...



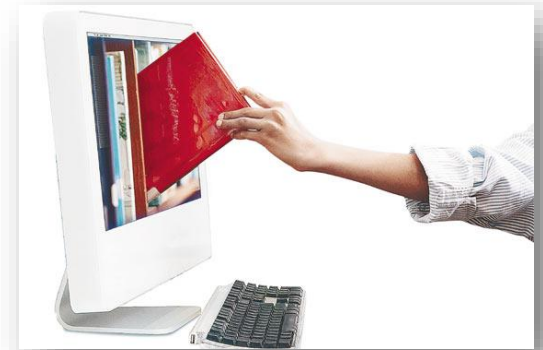


**Buscar  
y  
evaluar  
la  
información**

# Herramientas de búsqueda de información



Buscadores en Internet:  
Google



Webs de bibliotecas

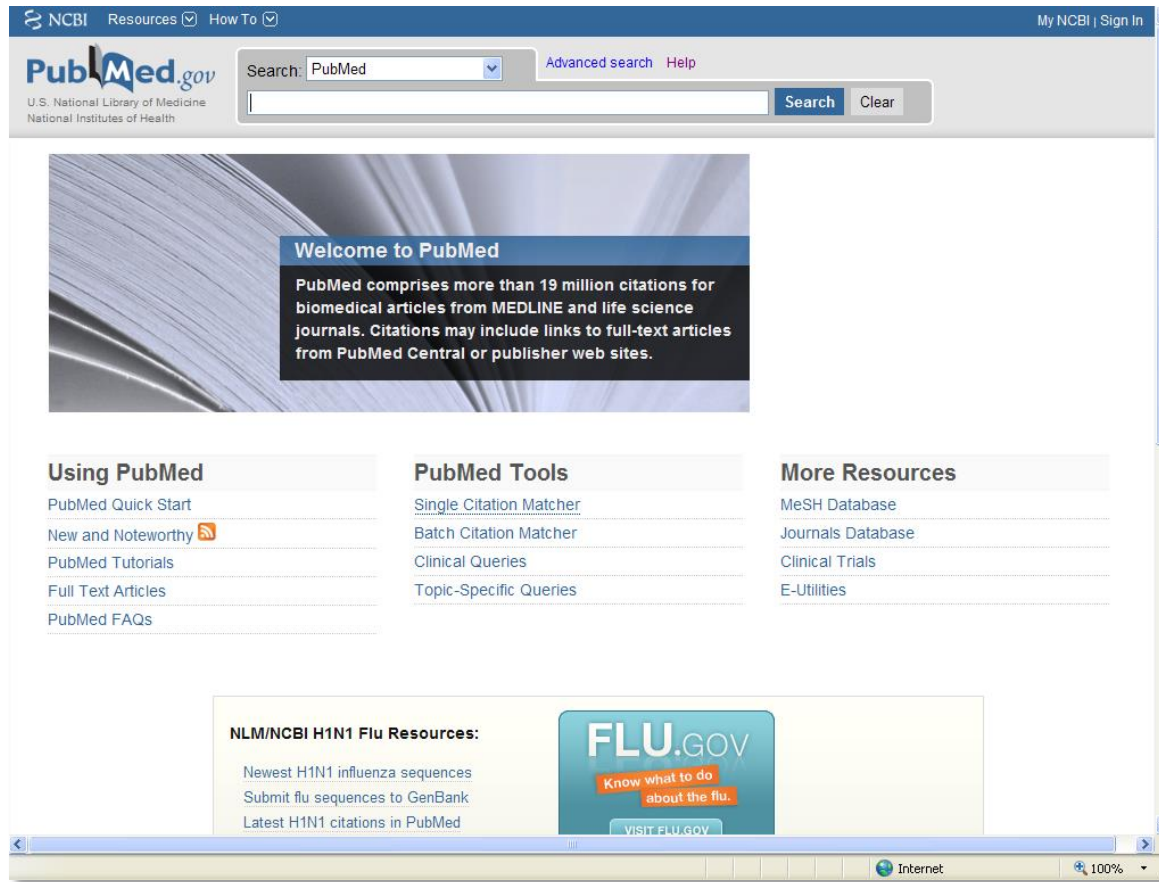


Bases de datos



Plataformas de revistas electrónicas

# Bases de datos: PubMed



PubMed Online Training: <https://learn.nlm.nih.gov/rest/training-packets/T0042010P.html>

Guía de Fisterra: <http://www.fisterra.com/guias-clinicas/mas-sobre-guias/buscar-pubmed/>

[Taller práctico de búsquedas en PubMed](#)

Nueva búsqueda | Tesauro | Índices bibliográficos



Buscando: **FSTA - Food Science and Technology Abstracts** | Bases de datos

Seleccione un campo (opcional) ▼

Buscar

Borrar



AND ▼

Seleccione un campo (opcional) ▼

AND ▼

Seleccione un campo (opcional) ▼

Agregar hilera

[Búsqueda básica](#) | [Búsqueda avanzada](#) | [Historial de búsqueda](#)

## Opciones de búsqueda

### Modos y ampliadores de búsqueda

#### Modos de búsqueda ?

- Booleano/Frase
- Buscar todos mis términos de búsqueda
- Buscar alguno de mis términos de búsqueda
- Búsqueda en SmartText [Sugerencia](#)

Tutorial elaborado por la UB: <http://diposit.ub.edu/dspace/html/2445/15025/fsta.html>

# Bases de datos: Web of Science

The screenshot displays the Web of Science search interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Web of Science TM', 'InCites®', 'Journal Citation Reports®', 'Essential Science Indicators SM', and 'EndNote®'. On the right side of this bar are links for 'Sign In', 'Help', and 'English'. Below this is the 'WEB OF SCIENCE™' logo and the 'THOMSON REUTERS™' logo. A secondary navigation bar contains a 'Search' button, a dropdown menu for 'All Databases', and links for 'My Tools', 'Search History', and 'Marked List'. The main search area is titled 'Basic Search' and features a search input field with the example text 'Example: oil spill\* mediterranean', a 'Topic' dropdown menu, and a 'Search' button. A link for 'Click here for tips to improve your search.' is located to the right of the search button. Below the search bar is a '+ Add Another Field' link. The 'TIMESPAN' section includes radio buttons for 'All years' and 'From 1900 to 2014'. The 'MORE SETTINGS' section includes a note about 'Auto-suggest publication names' and a 'NOTICE' regarding data updates for various databases.

Web of Science™ | InCites® | Journal Citation Reports® | Essential Science Indicators SM | EndNote® | Sign In | Help | English

WEB OF SCIENCE™ | THOMSON REUTERS™

Search | All Databases | My Tools | Search History | Marked List

**Basic Search**

Example: oil spill\* mediterranean | Topic | Search

[Click here for tips to improve your search.](#)

+ Add Another Field

**TIMESPAN**

All years

From 1900 to 2014

**MORE SETTINGS**

Auto-suggest publication names  
(The Autosuggest service is not available.)

(To save these permanently, sign in or register.)

NOTICE: Your organization does not receive data updates to the following database(s): Electrical and Electronic Section; Derwent Chemistry Resource; Chemical Section; Engineering Section; Clinical Medicine (CM); Social & Behavioral Sciences (SBS); Arts & Humanities (AH); Agriculture, Biology & Environmental Sciences (ABES); Engineering, Computing & Technology (ECT); Physical, Chemical & Earth Sciences (PCES); Index Chemicus (IC); Current Chemical Reactions (CCR-EXPANDED); Life Sciences (LS).  
(See the Select a Database tab or help for more information.)

Acceso a través de la [biblioteca](#) o <http://wos.fecyt.es/>

Web of Science Training: <https://goo.gl/79t1GJ>

# Bases de datos: Scopus

The screenshot shows the Scopus Document search page. At the top, the Scopus logo is on the left, and navigation links for Search, Sources, Alerts, Lists, Help, SciVal, and Clara García are on the right. Below this is a dark blue header with 'Document search' and a 'Compare sources' link. The main content area has tabs for Documents, Authors, Affiliations, and Advanced. A search bar contains the text 'Article title, Abstract, Keywords' and a dropdown menu. Below the search bar, there is a 'Limit' link and a 'Search Q' button. The footer contains the Universidad Complutense Madrid logo, a 'Learn more about how to Improve Scopus' link, and a navigation menu with links for About Scopus, Language (with options for Japanese, Simplified Chinese, and Traditional Chinese), and Customer Service (with links for Help and Contact us).

Acceso a través de la [biblioteca](#) o <http://scopus.fecyt.es/>

Scopus Support Center: <https://service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>



# Bases de datos: Dialnet

The screenshot shows the Dialnet Plus website interface. At the top, there is a navigation bar with the Dialnet Plus logo and menu items: [Buscar](#), [Revistas](#), [Tesis](#), [Congresos](#), and [Autores](#). On the right, there is an [Ayuda](#) link and a language dropdown menu set to [Español](#).

The main content area is divided into two search sections:

- Buscar documentos:** A search bar with a [Buscar](#) button.
- Buscar revistas:** A search bar with a [Buscar](#) button.

Below the search sections, there is a statistics bar with icons and numbers:

- REVISTAS: 10.088
- DOCUMENTOS: 5.815.964
- ALERTAS: 34.891.380
- USUARIOS: 1.847.324
- TESIS: 121.813

On the right side, there is a sidebar with the following elements:

- Universidad Complutense Madrid logo.
- A profile icon placeholder.
- A green [Identificarse](#) button.
- A link: [¿Es nuevo? Regístrese](#)
- A link: [Ventajas de registrarse](#)
- A link: [Selección](#)

The footer area contains several sections:

- Dialnet plus:** Descubra las ventajas que **ya está disfrutando** con Dialnet Plus.
- Inclusión de contenidos en Dialnet:** [Instrucciones para autores](#) | [Instrucciones para editores](#)
- Noticias:** Includes two news items with dates and titles, and a [Ver más](#) link.
- Colaboradores:** [Instituciones colaboradoras](#) | [Colaboradores con página institucional](#)
- Últimas incorporaciones:** [Revistas](#) | [Libros](#) | [Artículos](#) | [Tesis](#)

At the bottom, there is a dark red footer bar with copyright information: © 2001-2017 Fundación Dialnet - Todos los derechos reservados. On the right, there are links for [Dialnet Plus](#), [Accesibilidad](#), and [Aviso Legal](#).

Below the footer bar, there is a navigation bar with the text "Coordinado por:" followed by the Fundación Dialnet logo and a list of menu items: [Inicio](#), [Buscar](#), [Revistas](#), [Tesis](#), [Congresos](#), [Autores](#), [Ayuda](#), [Registrarse](#), and the logo of the **UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**.

Acceso: <https://dialnet.unirioja.es/>

Manual de uso: [https://dialnet.unirioja.es/publico/anexos/info\\_Dialnet\\_Plus.pdf](https://dialnet.unirioja.es/publico/anexos/info_Dialnet_Plus.pdf)

# Estrategias de búsqueda



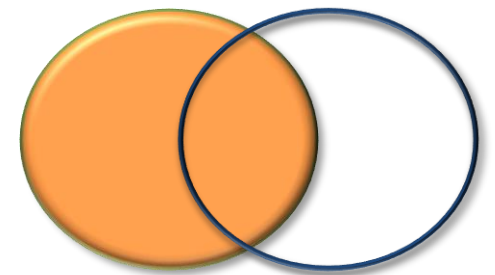
Palabras clave.  
Lenguaje natural



Descriptores.  
Tesauros



Inglés



Operadores  
booleanos

# Lenguaje controlado. Tesauro

Se trata de una **relación alfabética** y **jerárquica** de **palabras** que **representan** el **contenido** de los de los **documentos** en una base de datos.

Nos permite encontrar los **términos** más **adecuados** para **localizar** la **información** que buscamos.

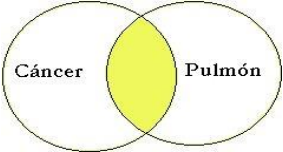
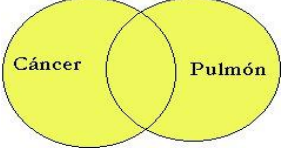
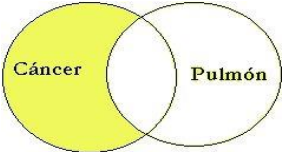


<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh>



<http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>

# Operadores de búsqueda

AND	<p>cáncer AND pulmón</p>  <p>Cáncer Pulmón</p>	Recupera sólo los registros que incluyen ambos términos a la vez.
OR	<p>cáncer OR pulmón</p>  <p>Cáncer Pulmón</p>	Recupera los registros que contienen cualquiera de los términos.
NOT	<p>cáncer NOT pulmón</p>  <p>Cáncer Pulmón</p>	Recupera los registros que contienen el primero de los términos, pero no el segundo.
*	<p>cancer*</p> <p>cáncer, canceroso, cancerígeno...</p>	Recupera los registros que contienen términos que empiecen por la raíz.
“ ”	<p>“cáncer de pulmón”</p>	Recupera los registros que contienen los términos juntos en la misma frase y en el mismo orden.

# Evaluar la información

## Indicadores bibliométricos

Web of Science

Journal Citation Reports

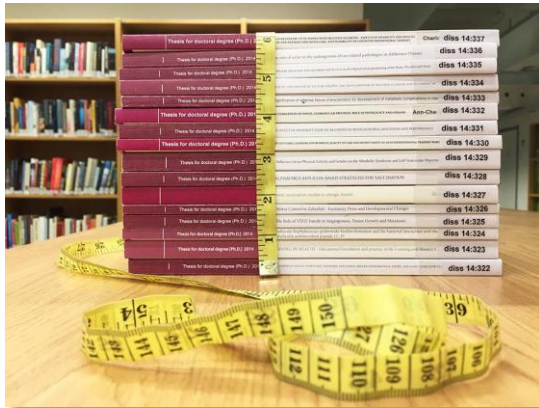
Scopus

SJR

Scimago Journal & Country Rank

# Indicadores bibliométricos

- Indicadores de citas:
  - ✓ **Web of Science (Science Citation Index)**
  - ✓ **Scopus**



- Indicadores de impacto:
  - ✓ **Journal Citation Reports (JCR)**
  - ✓ **Scimago Journal & Country Rank (SJR)**

**Organizar la  
información**

Gestores bibliográficos



**ENDNOTE®**

**zotero**





**Elaborar un  
TFG**



# TFG Veterinaria

## Estructura:

- a) **Portada** ([ver modelo](#))
- b) **Primera página**, que deberá ser igual que la portada, incluyendo la leyenda “Memoria para optar al Título del Grado en Veterinaria” y el nombre del Tutor/es y el Departamento al que está adscrito ([ver modelo](#)).
- c) **Segunda página**, destinada a la firma del autor y tutor/es ([ver modelo](#)).
- d) **Apartados:**
  1. **Índice**
  2. **Resumen** en español y en inglés
  3. **Introducción**
  4. **Justificación y Objetivos**
  5. **Material y métodos**
  6. **Resultados y Discusión**
  7. **Conclusiones** en español y en inglés
  8. **Bibliografía**
  9. **Anexos.** Se podrá adjuntar toda aquella documentación que sea relevante para la comprensión y clarificación del trabajo desarrollado.

## Estructura:

- a) **Cubierta/Portada** ([ver modelo](#))
- b) **Primera página**, que deberá ser igual que la portada, incluyendo la leyenda “Memoria para optar al Título del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos” e inmediatamente debajo, el nombre del Tutor/es y el Departamento al que está/n adscrito/s ([ver modelo](#)).
- c) **Segunda página**, destinada a la firma del autor y tutor/es ([ver modelo](#)).
- d) **Apartados:**
  1. **Índice**
  2. **Resumen** en español y en inglés
  3. **Introducción**
  4. **Justificación y Objetivos**
  5. **Material y Métodos**
  6. **Resultados** (en su caso)
  7. **Discusión** (si se considera conveniente, Resultados y Discusión pueden agruparse en un mismo apartado)
  8. **Conclusiones** en español y en inglés
  9. **Referencias Bibliográficas**
  10. **Anexos**

# Estructura

## Resumen

- Resumen estructurado destacando aspectos nuevos e importantes.
- Reflejo del contenido del artículo con precisión.
- Normalmente, después del resumen vienen las palabras clave.

# Estructura

## Introducción

- Debe expresar el contexto o los antecedentes del estudio.
- Enunciar el objetivo de la investigación o la hipótesis.

# Estructura

## Métodos

- Información disponible cuando se redactó el estudio.
- Selección y descripción de los participantes:
  - ✓ Sujetos objeto de observación o experimentación, incluyendo los criterios de selección y exclusión, y dando una descripción de la población origen de los sujetos del estudio.
- Información técnica:
  - ✓ Descripción de métodos, aparatos y procedimientos con detalle para permitir la reproducción de los resultados
- Estadística:
  - ✓ Descripción de los métodos estadísticos con detalle para permitir la comprobación de los resultados.

# Estructura

## Resultados

- Deben seguir una secuencia lógica en el texto, tablas e ilustraciones.
- Destacar en primer lugar los hallazgos más importantes. Se indican en tablas o figuras.

# Estructura

## Discusión

- Destacar los aspectos más novedosos e importantes del estudio y las conclusiones que de ellos se deducen.
- Relacionar las conclusiones finales con los objetivos del estudio.

# Estructura

## Referencias bibliográficas

- No usar resúmenes como referencias.
- Evitar citar una “comunicación personal”.
- Referencias a artículos ya aceptados pero no publicados: “en prensa” o “de próxima aparición”.
- Antes de las referencias, Agradecimientos, si los hay.

Siempre debemos consultar las normas de la revista a la que pensamos enviar nuestros trabajos.





## Nutrient content in the muscle and skin of fillets from farmed rainbow trout (*Oncorhynchus mykiss*)

A. Rebolé<sup>a,\*</sup>, S. Velasco<sup>a</sup>, M.L. Rodríguez<sup>a</sup>, J. Treviño<sup>a</sup>, C. Alzueta<sup>a</sup>, J.L. Tejedor<sup>b</sup>, L.T. Ortiz<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Departamento de Producción Animal, Facultad de Veterinaria, Universidad Complutense de Madrid, Avda. Puerta de Hierro s/n, 28040 Madrid, Spain  
<sup>b</sup>Dibuj Anatómico, La Cruz 3, 40250 Puentepequeño, Segovia, Spain

### ARTICLE INFO

Article history:  
Received 7 July 2014  
Received in revised form 10 October 2014  
Accepted 11 November 2014  
Available online 15 November 2014

Keywords:  
Farmed rainbow trout  
Proximate analysis  
Amino acids  
Fatty acids  
Essential minerals

### ABSTRACT

The nutrient content in the muscle and edible skin parts of rainbow trout (*Oncorhynchus mykiss*) fillets, sampled at two growth stages, was evaluated. The average concentrations of protein and essential amino acids were higher in the muscle than in the skin. The chemical scores reached a value of 1.0 for the amino acids in the muscle and ranged from 0.40 (tryptophan) to 0.94 (threonine) in the skin. The average lipid content and the saturated fatty acids/polyunsaturated fatty acids and n-6/n-3 ratios were higher in the skin than in the muscle, whereas the proportion of docosahexaenoic acid (C22:6 n-3) was higher in the muscle. Significant differences were found for the essential minerals analysed, except for Cu. The concentrations of Na, K and Mg were higher and those of Ca, P, Fe, Mn and Zn were lower in the muscle than in the skin. Significant effects of the fish growth on the composition were detected.

© 2014 Elsevier Ltd. All rights reserved.

### 1. Introduction

Fish species, both marine and freshwater, are an important component of the human diet in Spain. Traditionally, fish consumption in this country has been based on the capture of marine species, but in recent decades, farmed fish have been increasingly produced and consumed. Published data (Marín, 2012) has shown that the consumption per capita of fish, crustaceans and molluscs in 2011 was 26.8 kg. In this year, the total production of fish from aquaculture was 48,900 tons, with rainbow trout (*Oncorhynchus mykiss*) being the most widely cultivated fish species (16,620 t) (Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, 2012).

It is accepted that fish consumption has nutritional and health benefits in humans (Burger & Gochfeld, 2009). Fish meat is considered to be a good source of proteins of high biological value, polyunsaturated n-3 fatty acids (n-3 PUFA), minerals and vitamins. Preventive effects of n-3 PUFA on atherosclerosis, thrombosis or hypertension have been reported in numerous studies (Kris-Etherton, Harris, & Apple, 2002; Mayneris-Perxachs, Bondia-Pons, Serra-Majem, & Castellote, 2010). Additionally, it has been suggested that n-3 PUFA may have a favourable influence on diseases, such as asthma, stroke, cancer or diabetes (Steffens & Wirth, 2005).

The chemical composition of fish is highly variable, not only among species but also within species due to several factors. Some of these factors are the age and size of the fish, the sex, the season of the year, the quality of water, the diet and the feeding system (González et al., 2006; Göke, Taşbozan, Çelik, & Tabakoğlu, 2004). As far as nutritional quality is concerned, a special interest in fish lipid composition has developed recently because its beneficial effects on human health depend on its fatty acid profile. In addition to optimal quantities of essential fatty acids, polyunsaturated/saturated fatty acids (PUFAs/SFAs) and n-6/n-3 PUFA ratios are considered good indexes of nutritive quality (Steffens & Wirth, 2005).

Previous studies (Caballero et al., 2002; Çelik et al., 2008) have reported data on the chemical composition, and particularly on fatty acid composition, of rainbow trout. Other reports have focused on the effects of various processing or cooking methods on the chemical composition of various fish species, including rainbow trout (Gökoglu, Yerlikaya, & Cengiz, 2004; Unsan, 2007). However, insufficient information is available about the differential chemical compositions of rainbow trout fillets when eating them with or without the skin left on.

The objective of the present study was to investigate the differences between the muscle and the skin of farmed rainbow trout fillets in the form of the protein, amino acid, lipid, fatty acid and mineral compositions. Such information will be of value in determining what differences might exist in nutrient ingestion, depending on whether a rainbow trout fillet is consumed with the skin or after skinning.

ISSN: 1988-2688

http://www.elsevier.com/locate/journal/locate/foodchem

http://dx.doi.org/10.5209/rev\_RCCV.2014.v8.n2.45795

Revista Complutense de Ciencias Veterinarias 2014 8(2) 18-28



## PRODUCCIÓN DE FORRAJE VERDE HIDROPÓNICO DE CEBADA (*Hordeum vulgare*) USANDO EFLUENTE DE PISCICULTURA DE TRUCHAS PRODUCTION OF GREEN HYDROPONIC FORAGE OF BARLEY (*Hordeum vulgare*) USING TROUT FARM'S EFFLUENT

Carhuapoma Osnayo, W.<sup>1</sup>, Curi Castillo, G.<sup>1</sup>, Chávez Araujo, E.R.<sup>1,2</sup>, Contreras Paco, J.L.<sup>3,1\*</sup>

<sup>1</sup>Universidad Nacional de Huancavelica, Facultad de Ciencias de Ingeniería. Ciudad Universitaria de Paturpampa, Huancavelica, Perú.

<sup>2</sup>Laboratorio de Biotecnología Molecular -Facultad de Ciencias de Ingeniería UNH, Perú

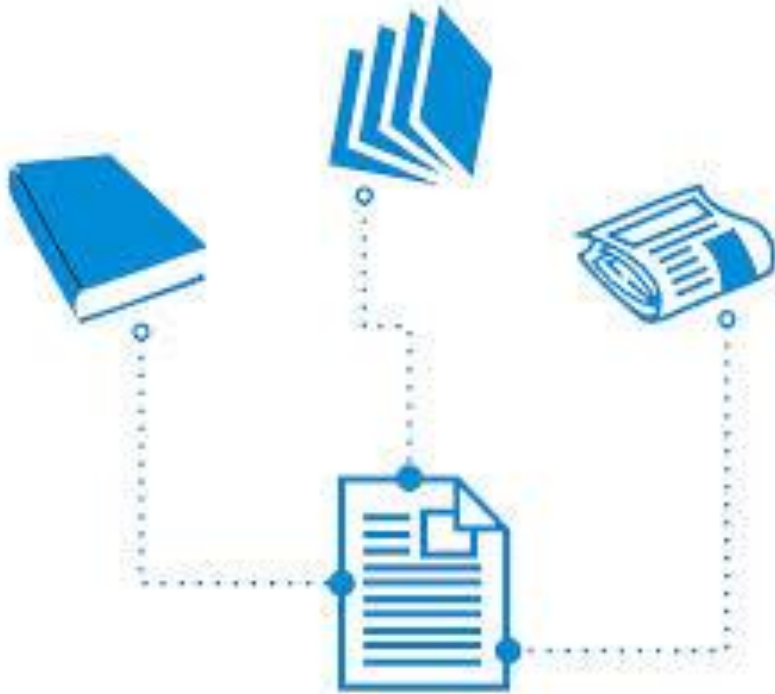
<sup>3</sup>Laboratorio de Nutrición Animal y Evaluación de Alimentos-Facultad de Ciencias de Ingeniería UNH, Perú.

\*correspondencia: [joselecpunh123@hotmail.com](mailto:joselecpunh123@hotmail.com)

### RESUMEN

El objetivo fue determinar el efecto del efluente de pozas de trucha sobre la producción de forraje verde hidropónico de cebada (FVH). Las actividades fueron: La oxidación del amoníaco (N-NH<sub>4</sub><sup>+</sup>) – en el efluente de las pozas de trucha – hasta nitrato (N-NO<sub>3</sub><sup>-</sup>) en un biofiltro (nitrificación) y el uso del efluente en la producción de FVH. Se utilizó el diseño completamente al azar con tres tratamientos: 100% de agua del canal de abastecimiento (T0), 50% de efluente del biofiltro más 50% de agua del canal de abastecimiento (T1) y 100% de efluente del biofiltro (T2); con 10 repeticiones. Las variables evaluadas fueron: tiempo de desarrollo del biofiltro, contenido de N-NO<sub>3</sub><sup>-</sup> en el biofiltro completamente desarrollado, porcentaje de proteína y altura de planta los días 4, 8, 12 y 16 de producción; y producción de biomasa del FVH el día 16. El biofiltro instalado para la generación de N-NO<sub>3</sub><sup>-</sup> se desarrolló a los 90 días, a un pH medio de 8.23 y una temperatura media de 14.9 °C. El contenido de N-NO<sub>3</sub><sup>-</sup>(mg/L) en el efluente del biofiltro fue de 2.2 y en el de las pozas de trucha, 1.2. No se

\* Corresponding author.  
E-mail address: [arebole@ucm.es](mailto:arebole@ucm.es) (A. Rebolé).



**Citar**

# Citar



**CITAR** sirve para referirnos a otras publicaciones en nuestros propios trabajos o artículos.

# Citar

## ¿Cómo?



- Insertando los documentos utilizados en el **texto** del trabajo.
- Ordenando las referencias en la bibliografía final.
- Redactando las referencias según **estilo** y tipo de documento.

## ¿Por qué?



Porque...

- reconocemos de **dónde** hemos tomado la información.
- reforzamos nuestros **argumentos**.
- demostramos que nos hemos documentado.
- contextualizamos el **tema** que tratamos y los datos o argumentos que aportamos.
- **facilitamos al lector** que amplíe **información** más allá de los límites de nuestro propio texto.

# Citar

## ¿Por qué?



Porque...

- **evitamos** que nos acusen de **plagio** y, en la universidad, que nos rechacen o suspendan un trabajo.

¿Cómo comprobar la originalidad de los trabajos?



# Citar

## Nunca



- Citar nuestras propias ideas.
- Citar el conocimiento común, el dominio público.

## Siempre



- Citar la fuente, la procedencia (artículo, libro, web, etc.) de la información que utilizamos, tanto si incluimos una frase como una idea.
- En general, respetar las pautas del organismo, editor o publicación ante los que presentamos nuestro trabajo.

## ¿Qué es una cita?

Allergic patients have both the clinical manifestations of their disease and the burden of having to take antiallergic medication.<sup>16</sup> The combined symptom medication score took account of both considerations and showed a statistically significant clinical improvement with active treatment by comparison with placebo in the second grass pollen season, with a relative difference of 38.9%. This result is of the same order as the mean 45% additional improvement in disease severity above the response to placebo seen in rhinitis studies including 1120 actively treated patients.<sup>17</sup> Furthermore, the improvement compares favorably with results for oral antihistamines and topical corticosteroids, particularly when taking into account the well recognized large placebo effect associated with immunotherapy.<sup>18,19</sup>

Referencia breve que se inserta en el texto para identificar la fuente de la que se ha extraído la información.

En la práctica, puede tratarse de números, claves entre paréntesis... cualquier forma de remitir al documento citado.



# Citar

## Cita directa

- Se transcribe textualmente.
- Debe ser **breve**, de menos de cinco líneas.
- Se inserta **en el texto entre comillas**.
- El número correspondiente se coloca al final, después de las comillas y antes del signo de puntuación.

“La dieta sin gluten se debe establecer solo después de confirmado el diagnóstico, ya que esta puede alterar los resultados serológicos e histológicos”(2).

# Citar

## Cita indirecta

- Es la **mención de las ideas de un autor con palabras de quien escribe.**
- Se incluye **dentro del texto sin comillas.**
- El número de la referencia se escribe después del apellido del autor y antes de citar su idea.

Como dice Vitoria (2), la dieta sin gluten puede alterar los resultados serológicos e histológicos.

## ¿Qué es una referencia?

16. Malling HJ. Methodology and quality of immunotherapy trials. *Allergy* 2004;59:482-4.

17. Malling H-J. Allergen immunotherapy efficacy in rhinitis and asthma. *Allergy Clin Immunol Int* 2004;16:92-5.

**Descripción extensa del documento** del que hemos extraído la información con sus características: *autor, título, fecha, editorial, lugar, URL, páginas, formato, etc.*

**Ordenada numérica o alfabéticamente al final del texto**, dependiendo del estilo elegido.



Cada **cita** apuntará a una **referencia**  
en la **bibliografía final**

## ¿Estilos?



Muchos y diferentes, según:

- disciplinas
- tradiciones académicas
- editores
- publicaciones
- costumbres, etc.

**ISO 690, Chicago, Vancouver, APA, Harvard, MLA...**

## Cuestión de estilo

TFG Veterinaria:

- Vancouver

TFG CyTA:

- *Trends in Food Science & Technology (APA)*



# Citar: consejos generales

1. Siempre debemos **seguir el sistema de citación prescrito**: por un profesor, por las normas de citación de las publicaciones, etc.
2. De no existir pautas específicas, podemos adoptar una **norma general** como la **ISO 690**.
3. En todo caso, lo importante es que el conjunto de nuestra **bibliografía** sea **homogéneo y coherente**.
4. Es necesario tomar los **datos del propio documento citado**; lo que añadamos debe figurar entre corchetes.
5. Debemos identificar bien los documentos mediante códigos numéricos como el **ISBN, ISSN, DOI**.
6. Los **documentos en línea** pueden cambiar, por lo que debemos consignar la **localización específica en Internet** y la **fecha** en la que los hemos consultado.



# Elaborar el trabajo: consejos generales

## 7. Algunos malos usos en el empleo de las citas y referencias bibliográficas:

- Incluir referencias bibliográficas al final del trabajo sin que las hayas consultado, usado y citado correctamente en el texto.
- No especificar en el lugar oportuno dentro del trabajo las ideas o las citas literales tomadas de obras consultadas aunque incluyas las correspondientes referencias bibliográficas al final del trabajo.
- Limitarse a consultar y citar páginas web de contenido enciclopédico (fundamentalmente, Wikipedia) ignorando la abundante literatura científica y académica sobre un tema, buena parte disponible en la red.
- El TFG o TFM no puede ser únicamente una suma de citas y referencias bibliográficas: debes apoyarte en ellas para proponer algo nuevo.







**Apreniendo  
a  
citar**

# Citar bibliografía en estilo Vancouver

## Citar dentro del texto

- Inserta en el texto las citas mediante **números entre paréntesis por orden consecutivo.**

The tendency to favour one eye over the other in perceptual or motor tasks is known as ocular dominance (1) or eye preference as a generic term (2). Although there are three criteria, which serve to define the eye dominance (3) and the most common is measuring the sighting dominance.

# Citar bibliografía en estilo Vancouver

## Reglas generales sobre las referencias

- Las referencias **se numeran y ordenan en la lista final** igual que en el texto, para que coincidan.
- Transcribe los **títulos de las revistas abreviados** según la base de datos PubMed. Se puede consultar el [Journal Database](#) de PubMed.
- Si hay **muchos autores**, se puede limitar a los **seis primeros seguidos de et al.**
- Los **autores** han de figurar en **orden inverso**: apellidos e iniciales de nombre sin puntos. Transcribe los autores en el orden en que aparecen en el documento que describes.
- La **autoría** puede ser de una **entidad, organización, equipo o colectivo**, no sólo de personas.
- El **primer elemento** es el **título** cuando no hay autores personales ni corporativos.
- Para documentos con **DOI**, úsalo como localización.

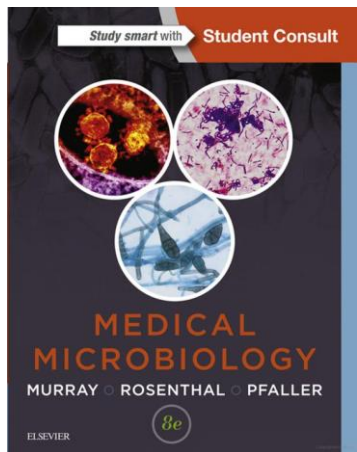
1. Porac C, Coren S. Dominant eye. Psychol Bull. 1976; 83(5):880–97.
2. Coren S, Kaplan CP. Patterns of ocular dominance. Am J Optom Arch Am Acad Optom. 1973;50(4):283–92.
3. Mapp AP, Ono H, Barbeito R. What does the dominant eye dominate? A brief and somewhat contentious review. Percept Psychophys. 2003;65(2):310–7.

# Libros y otras monografías. Vancouver

## Vancouver

Autor(es). Título. Edición. Lugar de publicación: Editor;  
Fecha de publicación. Paginación.

*El nº de edición se incluirá siempre que no sea la primera edición, en cuyo caso se obviará. También pueden incluirse otros elementos opcionales como la paginación.*

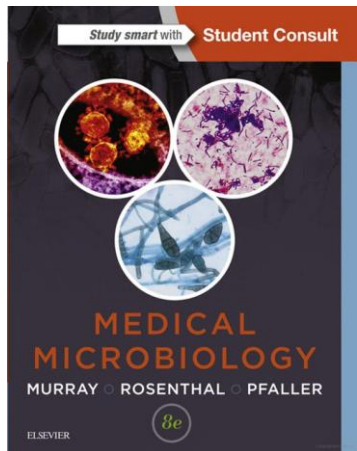


Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA.  
Medical microbiology. 8th ed. Philadelphia:  
Mosby-Elsevier; 2016. 836 p.

# Libros y otras monografías. APA

## *Trends in Food Science and Technology*

Autor(es). (Año de publicación). *Título del libro en cursiva*.  
(Número de edición). Lugar de publicación: Editor.



Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A.  
(2016). *Medical microbiology* (8th ed).  
Philadelphia: Mosby-Elsevier.

# Artículo de revista. Vancouver

## Vancouver

Autor(es). Título del artículo. Título abreviado de la revista.  
Fecha de publicación; volumen (número): página inicial-página final.

Rose ME, Huerbin MB, Melick J, Marion DW, Palmer AM, Schiding JK, et al. Regulation of interstitial excitatory amino acid concentrations after cortical contusion injury. Brain Res. 2002;935(1-2):40-6.



Brain Research 935 (2002) 40–46

**BRAIN  
RESEARCH**

[www.elsevier.com/locate/bres](http://www.elsevier.com/locate/bres)

Research report

Regulation of interstitial excitatory amino acid concentrations after  
cortical contusion injury

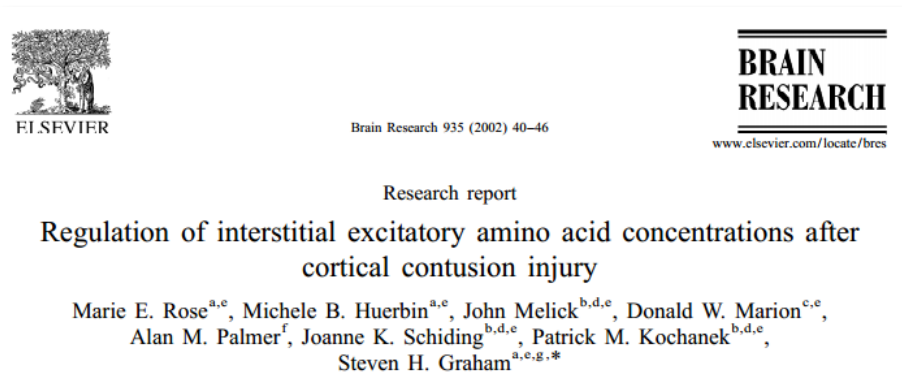
Marie E. Rose<sup>a,e</sup>, Michele B. Huerbin<sup>a,e</sup>, John Melick<sup>b,d,e</sup>, Donald W. Marion<sup>c,e</sup>,  
Alan M. Palmer<sup>f</sup>, Joanne K. Schiding<sup>b,d,e</sup>, Patrick M. Kochanek<sup>b,d,e</sup>,  
Steven H. Graham<sup>a,e,g,\*</sup>

# Artículo de revista. APA

## *Trends in Food Science and Technology*

Autor(es). (Año de publicación). Título del artículo. *Título completo de la revista en cursiva, volumen en cursiva (número), página inicial-página final.*

Rose, M. E., Huerbin, M. B., Melick, J., Marion, D. W., Palmer, A. M., Schiding, J. K., ... Graham, S. H. (2002). Regulation of interstitial excitatory amino acid concentrations after cortical contusion injury. *Brain Research*, 935(1-2), 40-46.



# Artículo de revista (Internet). Vancouver

## Vancouver


Autor (es). Título del artículo. Título abreviado de la revista [Internet]. Fecha de publicación [citado día mes año]; volumen (número): página inicial-página final. Disponible en: url

Chi Z, Liu R, You H, Ma S, Cui H, Zhang Q. Probing the *in vitro* cytotoxicity of the veterinary drug oxytetracycline. PLoS One [Internet]. 2014 Jul 14 [citado 15 nov 2017];9(7):e102334.

Disponible en:

<http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0102334>

Probing the *In Vitro* Cytotoxicity of the Veterinary Drug Oxytetracycline

Zhenxing Chi , Rutao Liu, Hong You, Shanshan Ma, Hao Cui, Qiang Zhang

Published: July 14, 2014 • DOI: 10.1371/journal.pone.0102334



# Artículo de revista (Internet). APA


## *Trends in Food Science and Technology*

Autor(es). (Año de publicación). Título del artículo. *Título completo de la revista en cursiva, volumen en cursiva* (número), página inicial-página final. DOI/Disponible en o Recuperado de: url

Chi, Z., Liu, R., You, H., Ma, S., Cui, H., & Zhang, Q. (2014). Probing the In Vitro Cytotoxicity of the Veterinary Drug Oxytetracycline. *PLOS ONE*, 9(7), e102334.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0102334>

Probing the *In Vitro* Cytotoxicity of the Veterinary Drug Oxytetracycline

Zhenxing Chi , Rutao Liu, Hong You, Shanshan Ma, Hao Cui, Qiang Zhang

Published: July 14, 2014 • DOI: 10.1371/journal.pone.0102334

# Enlaces de interés

Puedes ampliar información para elaborar tus trabajos académicos en los siguientes enlaces:

- [Recursos para trabajos académicos \(TFG y TFM\). UCM. Biblioteca de Políticas y Sociología.](#)
- [Guía de elaboración del Trabajo de Fin de Grado de Enfermería. UCM.](#)
- [Consejos prácticos para redactar el trabajo final de grado. Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Autònoma de Barcelona y Universitat de Girona.](#)
- [Precisiones sobre las normas de puntuación. Universidad de Castilla La Mancha.](#)

# Enlaces de interés

Puedes ampliar información o consultar tus dudas sobre Vancouver y APA en estos enlaces:

- [Versión española de las normas Vancouver.](#)
- [Guía de estilo Vancouver. UCM. Biblioteca de Enfermería.](#)
- [Guía para citar y referenciar. Estilo Vancouver. Biblioteca de la Universidad Pública de Navarra.](#)
- [Estilo Vancouver. Biblioteca de la Universidad de Alicante.](#)
- [Información más detallada de cómo citar referencias en \*Citing Medicine\*.](#)
- [Basics of the APA Style Tutorial.](#)
- [\*Trends in Food Science and Technology: Guide for Authors.\*](#)
- [Estilo APA. Biblioteca de la Universidad de Alicante.](#)
- [Normas APA. Centro de Escritura Javeriano.](#)

# ¿Preguntas?



- **Mar Sanz**  
[msanz@buc.ucm.es](mailto:msanz@buc.ucm.es)
- **Carmen Muñoz**  
[cmserrano@buc.ucm.es](mailto:cmserrano@buc.ucm.es)



**Muchas gracias por vuestra atención**

