

SESIONES DE ACTUALIZACIÓN PARA EL PDI DE SOMOSAGUAS (2012)

RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

En el mes de Septiembre, se realizó la quinta edición de las sesiones dirigidas a profesores e investigadores de Somosaguas, como resultado de la colaboración entre las bibliotecas del Campus.

Organización

En función de los resultados obtenidos en la edición del año 2011, previa reunión del personal bibliotecario implicado, se acordó realizar la actividad en la segunda quincena del mes de septiembre, organizándose los contenidos en 6 sesiones independientes. Otras innovaciones han sido la inclusión de los contenidos en Moodle y la creación de un espacio único (Bibliotecas de Somosaguas) para las inscripciones y encuestas.

Tras su difusión en julio y recordatorio en septiembre, se recibieron abundantes inscripciones utilizándose de nuevo el aula de informática de la Facultad de Políticas. Todas las bibliotecas realizaron posts relacionados en sus respectivos canales de información, blogs, redes...

Equipo de trabajo

La experiencia de los años anteriores ha favorecido la organización, fortaleciéndose el equipo de trabajo formado por 9 bibliotecarias, que han colaborado estrechamente en las tareas correspondientes a la elaboración del contenido y material de aprendizaje e impartición de las sesiones. La biblioteca de Económicas coordina las distintas tareas de organización y análisis, evaluación de resultados y redacción del informe correspondiente.

El equipo de trabajo de las diferentes sesiones ha sido el siguiente:

- Sesión 1 Carmen Horta (Económicas) y Ana Martínez (Políticas)
- Sesión 2: Carmen Horta (Económicas) y Ana Celia Muñoz (Económicas)
- Sesión 3: Lourdes González (Políticas) y Lourdes Páez (Económicas)
- Sesión 4. Isabel García (Psicología) y Carmen Pacheco (Psicología)
- Sesión 5. Susana Corullón (Políticas) y Águeda González (Económicas)
- Sesión 6. Susana Corullón (Políticas) y Águeda González (Económicas)

Objetivos

- Facilitar el proceso de recuperación de información y contenidos a partir de los recursos electrónicos que ofrece la BUC.
- Dar a conocer herramientas para la gestión de la información localizada.
- Difundir productos y servicios para la mejora de la calidad de la investigación y docencia universitarias.
- Coordinar actividades entre las bibliotecas del Campus.
- Estrechar los lazos de cooperación biblioteca/PDI.
- Difundir las herramientas de la web 2.0
- Cubrir los objetivos de la BUC como servicio de apoyo a la docencia y la investigación.

Programa, fechas y horarios

- Sesión 1 Servicios para la docencia y la investigación en la BUC
- Sesión 2 Herramientas web 2.0: Google docs, Netvibes y Delicious
- Sesión 3. Acceso a la información científica: Libros y revistas
- Sesión 4. Gestor bibliográfico Refworks
- Sesión 5. Evaluación de las publicaciones científicas
- Sesión 6. Repositorios Complutenses: Archivo Institucional y Complumedia

Fechas: 17, 19, 20, 24, 26 y 27 de septiembre, Horario: 12-14 h

Metodología

- Acceso a los contenidos a partir de las presentaciones de las sesiones en el espacio abierto en [Moodle](#).
- Las sesiones se planificaron de forma independiente, con contenidos diferenciados por lo que cada una conlleva una encuesta de evaluación.
- Se han expedido certificados de asistencia a petición de los interesados

Evaluación y conclusiones

El número total de asistentes del conjunto de las seis sesiones fue de 120 personas con una media de 20 /sesión.

Sesiones	1	2	3	4	5	6
Inscritos	40	43	39	43	40	29
Asistentes	30	26	17	14	21	12
CEE	14	6	9	5	5	5
CPS	3	9	2	1	3	1
PSI	9	4	2	4	7	2
TRS	4	7	4	4	4	4

La tabla muestra como el número de inscripciones es superior al número de asistentes. Esto permite deducir que los profesores demandan este tipo de información, pero la compatibilidad con el trabajo no siempre hace posible su asistencia.

De las 70 encuestas de satisfacción, hemos extraído diferentes gráficos: sobre el contenido, sobre el profesorado y una valoración global. Aunque los datos que se piden son sencillos en muchos casos no se cumplimentan (faltan 50).

En estos gráficos la valoración es la siguiente: 1: muy insatisfecho, 2: insatisfecho, 3: normal, 4: satisfecho, 5: muy satisfecho

Contenido	?	☹		☺		☺
	nc					
	0	1	2	3	4	5
Los contenidos han cubierto sus expectativas	0	3	1	12	28	26
	0%	4%	1%	17%	40%	37%

En los resultados de la encuesta se ve que un 37% de los asistentes están muy satisfechos y un 40% están satisfechos con el contenido de los cursos.

Profesorado	?	☹		☺		☺
	nc					
	0	1	2	3	4	5
El profesor domina la materia	0	1	0	5	15	49
	0%	1%	0%	7%	21%	70%

En cuanto al profesorado, un 70% de los encuestados están muy satisfechos del dominio de la materia.

VALORACIÓN GLOBAL						
		☹		☺		☺
	?					
	nc					
	0	1	2	3	4	5
El curso recibido es útil para mi formación	2	0	1	9	25	33
	3%	0%	1%	13%	36%	47%

En conjunto se concluyen los resultados siguientes:

- Se han evaluado de forma muy positiva los contenidos, la metodología y el profesorado. En conjunto, esta formación ha resultado de gran utilidad para los asistentes.
- Varios de los participantes han propuesto que los cursos no coincidan con el período lectivo, y se impartan en junio, julio o principios de septiembre
- Algunos asistentes desean profundizar más en temas concretos (Refworks, Netvibes, índices de impacto, e-prints)
- Algunos participantes demandan que las sesiones tengan un carácter más práctico, e incluso que se trabajen antes los temas con el material de apoyo proporcionado
- En general, los asistentes preferirían un mayor detenimiento y profundización en la exposición de los contenidos, aunque alguna persona ha expresado la opinión contraria
- Entre los asistentes hay bastante diversidad en cuanto a sus conocimientos previos de los recursos de la biblioteca, con lo cual a veces es difícil tener un nivel homogéneo para el conjunto
- Algunas personas manifiestan deficiencias en el funcionamiento de los ordenadores