



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

**Competencias en Recursos de Información Científica:**  
**curso básico**  
Curso 2017-2018

Facultad de Ciencias Matemáticas  
Biblioteca

## ¿Por qué este curso? Presentación y algunas claves de este curso



# Contenidos del tema

- 1. Presentación**
- 2. Algunas claves de este Curso**
- 3. Trabajo de curso**

# Los profesores



Eduardo



Amador



Esther



María Luisa



Ana

# Contenidos del tema

## 1. Presentación

## 2. Algunas claves de este Curso

- **Autoformación**
- **Fundamentalmente práctico**
- **Enfocado a proporcionar una formación integral**
- **Una aproximación al trabajo del científico**
- **Fomento del trabajo en grupo**

## 3. Trabajo de curso

# Autoformación



<https://biblioteca.ucm.es/mat/curso-fimat>

## Curso en línea y presencial:

- Los módulos como material básico
- Bibliografía actualizada de apoyo
- Supuestos prácticos con ejercicios corregidos

# Fundamentalmente práctico

- ❑ Tanto el aprendizaje del uso de las bases de datos, como las plataformas de recursos electrónicos, los buscadores de información y todo cuanto se explica, requieren que el alumno practique.
- ❑ Para ello:
  - ❑ las clases se desarrollan en un Aula TIC\* y,
  - ❑ está en línea tanto el **material bibliográfico** de apoyo como los **ejercicios y supuestos prácticos** que serán expuestos en clase y comentados y corregidos entre todos



\*TIC: (Tecnologías de la Información y la Comunicación)

# Enfocado a proporcionar una formación integral



Alumnos del curso Fimat2016 durante la visita a las instalaciones de Sony Music

- La formación integral está en el espíritu de la sociedad globalizada que vivimos
- En este sentido este curso ofrece a los alumnos una visita guiada a algún centro cultural o científico de interés (visita a la Real Academia de Ciencias, al Archivo de Villa, a la Biblioteca histórica de la Complutense...)

# Una aproximación al trabajo del científico

- Conocer las ‘fuentes’ donde buscar información
- Saber las ‘mecánicas’ de búsqueda
- Entender que buscar bibliografía y organizarla ocupa un 20% del trabajo del investigador.
- En este ‘negocio’ todo se evalúa
- En qué consiste publicar



\*Macías, Enrique (2005) "[La caja de herramientas de un matemático](#)"

# Fomento del trabajo en grupo

- El alumno realizará un trabajo en grupo consistente en la presentación oral de un plan de trabajo.
  - **Más motivación.** Los equipos satisfacen necesidades de rango superior. ...
  - **Mayor compromiso.** Participar en el análisis y toma de decisiones compromete con las metas del equipo y los objetivos organizacionales.
  - **Más ideas...**
  - **Más creatividad...**
  - **Mejora la comunicación...**
  - **Mejores resultados...**



# Contenidos del tema

- 1. Presentación**
- 2. ¿Por qué este curso?**
- 3. Trabajo de curso**
  - exposición oral**
  - plan de trabajo**

# Exposición oral

**Exposición oral de un Plan de trabajo sobre un tema elegido.**



**Se valorará:**

- Claridad en la exposición y la adecuación al plan de trabajo elegido
- El orden de las ideas expuestas

No sobrepasará los 5' de tiempo (en cuanto a los medios de apoyo visual, se deja a criterio de los alumnos).

# Plan de trabajo

## Plan de trabajo sobre un tema elegido.

### ESQUEMA DE PROPUESTA DE TFG\*

1. Resumen: objeto, metodología y fuentes
2. Análisis preliminar del contexto social y profesional, así como sus implicaciones éticas
3. Revisión de la bibliografía relevante
4. Estructura preliminar del TFG
5. Planificación de actividades
  - 5.1. Actividades que se van a desarrollar
  - 5.2. Cronograma
6. Recursos que se van a emplear
7. Resultados esperados
8. Bibliografía

### DEFINICIÓN

La propuesta o plan de TFG supone, básicamente, en la realización de un borrador, que no solo sirve para planificar el trabajo, sino también como instrumento de evaluación de la calidad y viabilidad de lo proyectado.



[\\*PROPUESTA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PARA LA TUTELA DEL TFG \(Univ. de Murcia\)](#)

# Plan de trabajo

## Plan de trabajo sobre un tema elegido.



### PUNTOS A TENER EN CUENTA:

#### 1. El tema

¿Qué quiero investigar?

¿Qué tema quiero tratar?

#### 2. La justificación del tema

¿Por qué he elegido este tema?

¿Por qué es importante?

#### 3. La bibliografía

¿En qué materiales voy a fundamentar mi propuesta?

¿Qué información existe al respecto?

#### 4. Los objetivos

¿Qué objetivos me propongo?

¿Qué quiero conseguir y hasta dónde quiero llegar?

¿Mis objetivos son viables y concretos?

#### 5. La metodología

¿Qué enfoque le quiero dar?

¿Qué procedimientos voy a utilizar para alcanzar mis objetivos?

#### 6. El cronograma

¿Qué actividades tengo que realizar para alcanzar los objetivos que he planteado?

¿Cuándo voy a realizar cada una de ellas y en qué orden?

¿Cuál será mi plan de trabajo?

#### 7. Los recursos

¿Qué recursos, medios e instrumentos voy a necesitar?

¿Qué técnicas o instrumentos voy a utilizar para recoger la información (entrevistas, cuestionarios, test, etc.)?

#### 8. Los resultados

¿Qué resultados espero obtener?

¿Qué conclusiones puedo extraer?

Ada Lovelace: el primer programador de la historia



Amador Carvajal

Subdirector de la Biblioteca de Matemáticas  
de la Universidad Complutense de Madrid

**¡MUCHAS GRACIAS!**