

## **Sesiones para el apoyo a la investigación (8ª edición) Campus de Somosaguas, 2017**

Durante los meses de mayo, junio y noviembre se ha celebrado la **8ª edición de las Sesiones para el Apoyo a la Investigación** que organizan conjuntamente las **bibliotecas del Campus de Somosaguas**: Económicas y Empresariales, Políticas, Psicología y Trabajo Social.

Estas sesiones se dirigen a los **profesores e investigadores** de las Facultades del Campus de Somosaguas y se centran en los principales recursos de apoyo a la investigación y en la publicación científica:

- Herramientas de gestión de la información.
- Principales indicadores bibliométricos para buscar indicios de calidad en revistas y editoriales científicas.
- Estrategias para mejorar la visibilidad de los trabajos de investigación.
- Apoyo en las convocatorias de Sexenios y evaluación investigadora

Se han impartido cuatro sesiones de **12:00h. a 14:00h.** en el **Aula de Informática del Edificio del Decanato** de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

**Sesión 1. Gestor bibliográfico Nuevo Refworks (martes, 23 de mayo, 12:00h.)**

**Sesión 2. Publicar con impacto (martes, 30 de mayo, 12:00h.)**

**Sesión 3. Gestor bibliográfico Mendeley (martes, 6 de junio, 12:00h.)**

**Sesión 4. Difusión y visibilidad 2.0 de la investigación (martes, 13 de junio, 12:00h.)**

### **Objetivos:**

- Difundir productos y servicios para la mejora de la calidad de la investigación y docencia universitaria.
- Facilitar el proceso de recuperación de información y contenidos a partir de los recursos que ofrece la BUC.
- Dar a conocer herramientas para la gestión de la información localizada.
- Potenciar el acceso abierto a la documentación científica.
- Proporcionar apoyo para la evaluación de las publicaciones científicas.
- Estrechar los lazos de cooperación entre las bibliotecas del Campus de Somosaguas

### **Organización**

Se han realizado dos reuniones de los Directores y Personal involucrado en tareas de formación de las bibliotecas del Campus, en las que se establecieron el nº de sesiones, contenidos, personal responsable de cada sesión y calendario. Para facilitar la asistencia a las sesiones, se han ofertado contenidos nuevos y actualizados. Se pretende que los profesores e investigadores del campus se mantengan al día de los nuevos recursos de información de la BUC, así como nuevas herramientas de apoyo para gestionar la información localizada.

Se establecieron 5 sesiones. Cuatro, entre mayo y junio y la quinta sobre acreditación y sexenios a finales de año para hacerla coincidir con la convocatoria de los sexenios.

Después de realizar un estudio histórico de asistentes/sesión de las ediciones anteriores, se decidió reducir el nº de sesiones con respecto a años anteriores. Pasando de 7 sesiones en horario de mañana y tarde (14) a 5. Esta decisión ha tenido en cuenta:

- Bajo número de asistentes por sesión de los tres últimos años.
- Actualización de contenidos más interesantes para los profesores e investigadores.
- Racionalizar el trabajo colaborativo del equipo de formación de las bibliotecas del Campus

La documentación de las sesiones está accesible en la plataforma Moodle del Campus Virtual: presentaciones, documentos de interés relacionados con los diferentes módulos como guías, ejemplos prácticos, artículos, videos... Todo el material se puede consultar durante todo el año.

La actividad presencial de las 4 sesiones se ha realizado en el Aula informática del Pabellón Central de Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

La oferta ha sido difundida por correo electrónico desde los decanatos de los centros, cartelería por el campus, páginas web de los centros y en redes sociales como Facebook y Twitter. También se ha habilitado un formulario para solicitar la sesión o sesiones de interés y una encuesta de satisfacción.

## **Metodología**

- Sesiones teórico-prácticas.
- Sesiones independientes, con contenidos diferenciados. **Cada sesión es independiente** y han tenido una duración de dos horas. El desarrollo de las sesiones ha sido organizado, preparado e impartido por personal bibliotecario de las bibliotecas del Campus.
- Los asistentes rellenan una encuesta de evaluación del curso en cada sesión.
- Se expiden certificados de asistencia a petición de los interesados.
- Equipo de trabajo: Siete bibliotecarios han colaborado estrechamente en la elaboración de los contenidos, material de aprendizaje e impartición de las sesiones. La Biblioteca de Económicas coordina las distintas tareas de planificación, evaluación de resultados, expedición de certificados y redacción del informe correspondiente. En general para todo el equipo, esta actividad formativa supone un importante impulso en su desarrollo profesional y actualización de conocimientos. Para cada sesión hay dos bibliotecarios formadores, responsables de la preparación de la sesión, realización de una presentación y material anexo y ejemplos prácticos para realizar en el curso, así como el seguimiento de las inscripciones y listados de asistentes.

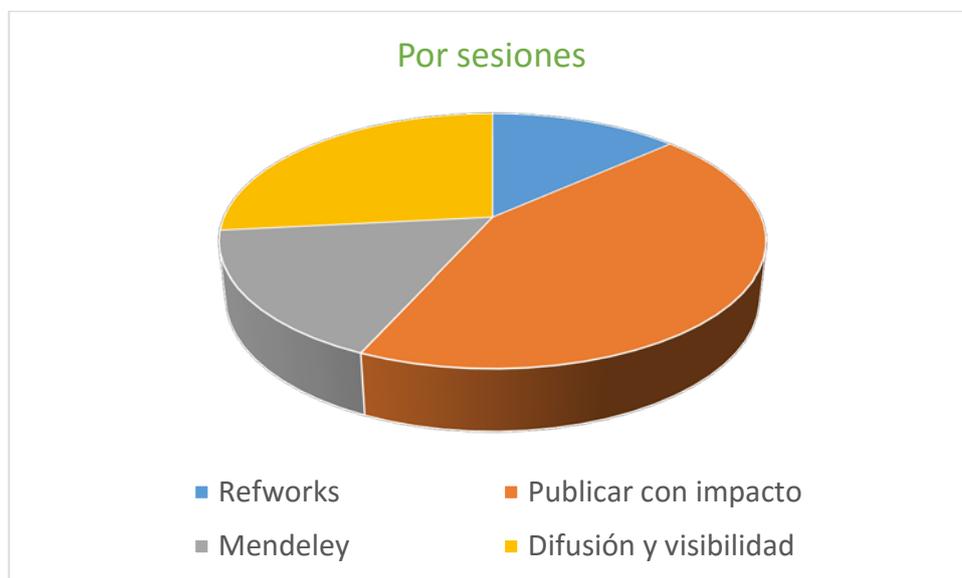
## **Asistencia y Evaluación**

El número total de asistencias a las cuatro primeras sesiones ha sido de 60. Los datos por centros y horarios recogidos de las firmas de presencia siguen revelando una significativa diferencia entre el número de inscripciones (114) y el de asistencias (60). También hay desajustes entre asistentes (60) y encuestas contestadas (27).

## Datos estadísticos de la 8ª edición

### Sesiones para el apoyo a la investigación (8ª edición) Campus de Somosaguas, 2017

Inscritos	114
Asistentes	60
Encuestas contestadas	27
Por centros	
CC Económicas y Empresariales	22
CC. Políticas y Sociología	16
Psicología	13
Trabajo Social	8



**Por sesiones**

Refworks	8
Publicar con impacto	26
Mendeley	10
Difusión y visibilidad	16

**Por tipo de usuario**

Profesores	37
Doctorandos	18
Otros	4



# Resultados de las encuestas de satisfacción de la actividad formativa

## CONTENIDO

	? nc	☹		☺		☺		? nc	☹		☺		☺
	0	1	2	3	4	5		0	1	2	3	4	5
Los contenidos han cubierto sus expectativas	0	1	0	4	10	12		0	0	0	4	11	12
	0%	4%	0%	15%	37%	44%		0%	0%	0%	15%	41%	44%

## METODOLOGIA ORGANIZACIÓN

	? nc	☹		☺		☺		? nc	☹		☺		☺
	0	1	2	3	4	5		0	1	2	3	4	5
La duración del curso ha sido adecuada al programa	0	0	1	4	11	11		1	0	0	4	9	13
	0%	0%	4%	15%	48%	69%		4%	0%	0%	15%	33%	48%
La documentación entregada ha sido suficiente	0	0	2	5	6	14		0	0	2	4	8	13
	0%	0%	7%	19%	22%	52%		0%	0%	7%	15%	30%	48%

## PROFESORADO

	? nc	☹		☺		☺		? nc	☹		☺		☺
	0	1	2	3	4	5		0	1	2	3	4	5
El profesor domina la materia	0	0	0	0	8	19		0	0	0	4	8	15
	0%	0%	0%	0%	30%	70%		0%	0%	0%	15%	30%	56%

## PROFESORADO

## VALORACIÓN GLOBAL

	? nc	☹		☺		☺		? nc	☹		☺		☺
	0	1	2	3	4	5		0	1	2	3	4	5
Motiva y despierta interés en los asistentes	1	0	0	3	8	15		0	0	0	1	9	17
	4%	0%	0%	11%	30%	56%		0%	0%	0%	4%	33%	63%

**Aspectos señalados para mejorar la calidad de esta** actividad formativa (tomados literalmente de las encuestas de satisfacción).

- Necesitaríamos más tiempo
- Los enlaces de la presentación no funcionan
- Los ejercicios tendrían que haber sido personales.
- Mucha materia en poco tiempo.
- Mi sugerencia es enviar un email antes con algunas instrucciones para que el que no tenga Mendeley pueda abrirlo con anterioridad al curso. Luego, como metodología, utilizaría la del caso. En este caso ...
- Realizar ejercicios prácticos guiados. Pero estoy muy satisfecha.
- Por favor, conviene que la Biblioteca UCM cumpla la Ley Orgánica de Igualdad entre mujeres y hombres. En el sentido de que no se debe excluir a las mujeres en sus formularios, etc. (evitar el lenguaje...
- **MEJOR CALIDAD DEL PROYECTOR. NO EMITE UNA IMAGEN CON LA SUFICIENTE NITIDEZ.**
- "Yo creo que el curso es una panorámica muy buena de lo que existe y lo que hay que hacer. En mi caso como ya estaba dada de alta en casi todas las redes me ha servido para puntualizar algunas cosas y "

- **Conclusiones:**

De las encuestas de satisfacción realizadas, no cumplimentadas por todos, se han evaluado de forma muy positiva sobre todo los contenidos, la metodología y el profesorado. En conjunto, esta formación ha resultado de gran utilidad para los asistentes.

A pesar de que se insiste en que las sesiones sean de mayor duración, el resultado global, nos indica que el 69% de los encuestados consideran apropiada la duración del curso. Un 63% considera muy útil esta actividad formativa para su formación. En general, los asistentes preferirían un mayor detenimiento y profundización en la exposición de los contenidos, aunque alguna persona ha expresado la opinión contraria.

Es de destacar que entre los asistentes hay bastante diversidad en cuanto a sus conocimientos previos de los recursos de la biblioteca, por lo que a veces es difícil tener un nivel homogéneo para el conjunto de la sesión. Las encuestas y los resultados se pueden consultar en <http://biblioteca.ucm.es/intranet/13484.php>

De las cinco sesiones ofertadas, finalmente la quinta sobre Acreditación y Sexenios, no se pudo realizar por diferentes motivos: la convocatoria salió muy tarde, vacaciones de Navidad y dificultad de concretar fechas debido a las agendas con actividades formativas de las bibliotecas participantes.

En general esta actividad es bien recibida por el Personal Docente e Investigador, por lo que hay que seguir trabajando en colaboración para dar el mayor apoyo posible a la docencia e investigación de la UCM