

BIBLIOTECA Y CAMPUS VIRTUAL: La experiencia en CEE

VII Jornada Campus Virtual UCM

Carmen Horta



Sumario

- Introducción
- CV-UCM y Biblioteca de Económicas (2005-2012)
 - Recordando WebCT
 - Utilizando Moodle
 - Integrando Netvibes
 - Pensando en los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE)
- Más información

Introducción

- Comunicación incluida en la **VII Jornada Campus Virtual UCM**
- Se incluye en las actividades del taller de la BUC:
“Derechos de autor, competencias en información y recursos documentales “:
- Presenta la experiencia biblioteca CEE en CV-UCM
 - Desde 2005 tiene como objetivo:
 - **Impulsar el papel de la biblioteca en el mantenimiento y desarrollo de espacios virtuales comunes**

Recordando WebCT

- Participación en el espacio de la Facultad CEE
- Apoyo en asignaturas
 - Incorporación de enlaces a recursos (Libros, bases de datos, revistas, recursos externos...)
- Difusión de las experiencias:
 - [II Jornada Campus Virtual UCM \(2005\)](#)
 - [4º Simposium Internacional de Bibliotecas Digitales \(2006\)](#)
 - [Proyectos de innovación educativa](#)



Utilizando Moodle

■ Sesiones de actualización dirigidas al PDI del Campus de Somosaguas 2008-2012

– 5ª Edición septiembre 2012

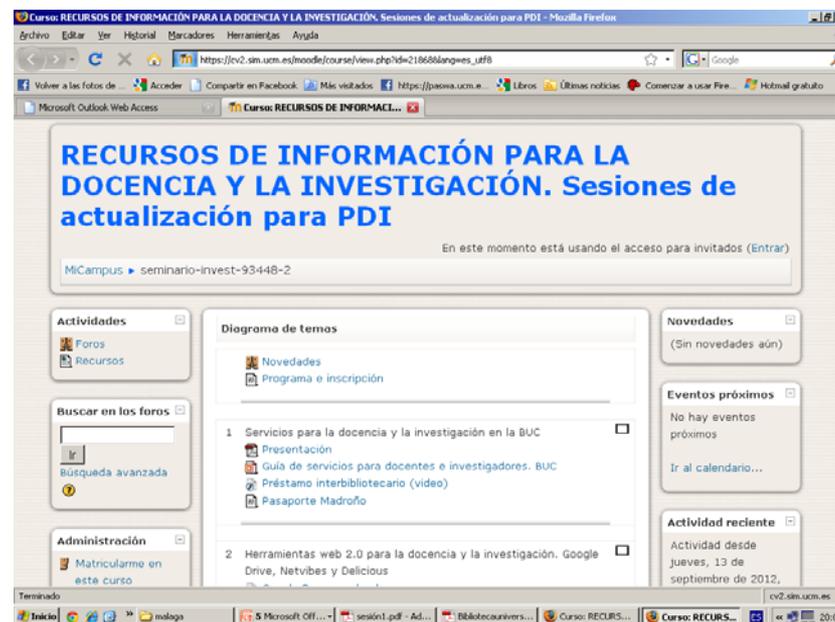
- Encuesta de opinión

– 6 sesiones (12 horas)

– 50 participantes

– 9 bibliotecarias

– Sesiones en Moodle



The screenshot shows a Moodle course page in a Mozilla Firefox browser. The page title is "RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN. Sesiones de actualización para PDI". The course is identified as "MiCampus > seminario-invest-93448-2". The page content includes a "Diagrama de temas" section with two topics: "1 Servicios para la docencia y la investigación en la BUC" and "2 Herramientas web 2.0 para la docencia y la investigación. Google Drive, Netvibes y Delicious". The first topic has sub-items: "Presentación", "Guía de servicios para docentes e investigadores. BUC", "Préstamo interbibliotecario (video)", and "Pasaporte Madroño". The second topic has sub-items: "Google Drive, Netvibes y Delicious". The page also features sidebars for "Actividades" (Foros, Recursos), "Buscar en los foros", "Administración" (Matricularme en este curso), "Novedades" (Sin novedades aún), "Eventos próximos" (No hay eventos próximos), and "Actividad reciente" (Actividad desde jueves, 13 de septiembre de 2012).

Utilizando Moodle

- Recursos de información en Economía y Empresa (2008-2012)
- Actividad formativa acreditada 2 créditos / 1 ECTS
- Organizada e impartida por la Biblioteca
- 6ª ed marzo 2012
- Asignatura en Moodle



The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The title of the course is "Recursos de información en Economía y Empresa 2012". The user is logged in as "CARMEN HORTA GARCIA". The page layout includes several sections: "Personas" (Participants), "Actividades" (Activities) with sub-sections for Foros, Recursos, and Tareas; "Buscar en los foros" (Search in forums); "Diagrama de temas" (Topic diagram) with a description of the course as a free-choice subject for students of the Degree in Business Administration and Economics, and a list of topics including "Presentación Módulo I", "Cómo elaborar un trabajo científico", "Habilidades informativas", "Bibliotecas y TIC", and "Moodle. Manual del alumno"; "Noticias" (News) with an option to add a new topic; "Eventos próximos" (Upcoming events) showing no events; and "Actividad reciente" (Recent activity) showing activity from Tuesday, 13th.

Utilizando Netvibes

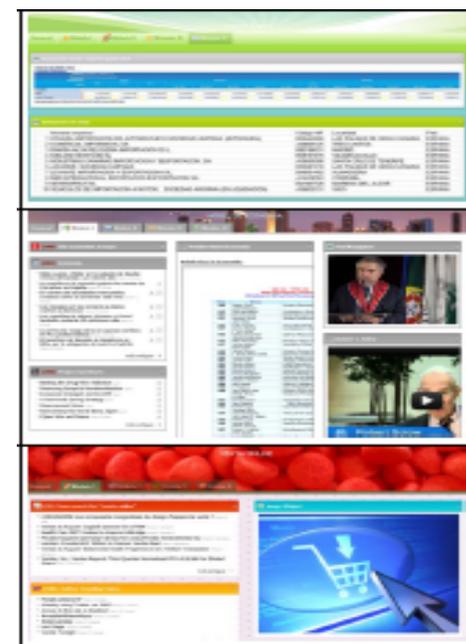
- **Integra y gestionan información** a través de una página personalizada utilizando las tecnologías 2.0
- Reúnen en un **único espacio**, sitios web, blogs, cuentas de correo, fotos, videos, etc
- Gran capacidad para la gestión, compilación y difusión de la información (**actualización constante**)
- Permite:
 - La agregación de canales RSS de páginas Web externas
 - Añadir aplicaciones (witgets) predefinidas
 - Crear redes de contacto

The screenshot shows a Netvibes dashboard with the following components:

- Navigation Bar:** Includes 'Descripcion', 'Modulo I', 'Modulo II', 'Modulo III', and 'Modulo IV'.
- Google Books Search Widget:** A search bar with 'ALL' and 'Go' buttons, and a 'Get Widget' button.
- News Widget:** Titled '(102) Nuevas adquisiciones de la Biblioteca Complutense sobre economía', listing various economic reports with dates like 'Hace 13 horas'.
- Valoracion modulo Widget:** A yellow box titled 'Valoracion modulo' containing a list of 5 points regarding the development of an electronic information source.
- EconPapers Search Results Widget:** A search results widget for EconPapers.

Experiencia con una asignatura

- Trabajo en grupo
- Cada grupo crea una página pública en Netvibes, donde se incluyen las prácticas en diversas pestañas
- En la última sesión el grupo presenta su escritorio con el trabajo realizado en la asignatura



[Archivo de los Netvibes de los alumnos “curso 2011-2012 \(segunda edición\)”](#)

Pensando en los entornos personales de aprendizaje (PLE)

- **PLE** “*Personal Learning Enviroment*”,
- Conjunto de herramientas, servicios y conexiones
- Permiten la adquisición de nuevas competencias.



Integración PLE y VLE

- Las redes sociales, las herramientas de la Web 2.0 y los Entornos Virtuales de Aprendizaje (VLE) como CV-UCM pueden integrarse en los PLE
- La integración permite entre otras ventajas:
 - Facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes,
 - Mejorar del proceso de comunicación
 - Aumentar el interés y la motivación
 - Ampliar y enriquecer el PLE

Mejorar la accesibilidad, disponibilidad y eficacia de los aprendizajes en ambientes virtuales

Muchas gracias

Carmen Horta