



universidad complutense de madrid

máster oficial en gobierno y administración pública

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

“GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN: PROBLEMÁTICA Y TENDENCIAS ACTUALES”

Curso 2020/2021

(Primer cuatrimestre)

Miércoles 15:30 – 18:30 horas

Profesora:

Pilar Mairal Medina



universidad complutense de madrid

máster oficial en gobierno y administración pública

OBJETIVOS FORMATIVOS

Objetivo general: Adquirir las competencias básicas para conocer y analizar el gobierno de las complejas sociedades contemporáneas y sus administraciones públicas, con el objetivo de su comprensión y capacitación para futuras actuaciones profesionales o para la investigación.

Objetivos específicos:

- Conocer la tarea de gobierno en el marco del sistema político, de sus contextos, de los actores intervinientes y de su rendimiento, para adquirir la capacidad de diagnóstico de situaciones políticas complejas, de planificación, y en su caso, de actuación sobre ellas.
- Analizar los distintos paradigmas teóricos que explican evolución del rol del estado.
- Incrementar la comprensión, la capacidad de análisis y crítica reflexiva sobre los problemas actuales de las Administraciones Públicas.
- Comprender las principales tendencias en gestión pública y las orientaciones de los enfoques emergentes.
- Analizar, desde una perspectiva práctica, los principales factores que inciden en la imagen del sector público, los valores y estereotipos que configuran las percepciones sobre los gobiernos y las administraciones públicas.
- Reflexionar sobre las tendencias que, tanto desde el punto de vista analítico-conceptual como técnico, inciden sobre el tratamiento del sector público, sus instituciones y los distintos agentes que interactúan con éstas.

METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se impartirá combinando las explicaciones teóricas, la discusión de textos y documentos en clase, la realización de casos prácticos y la presentación y defensa de trabajos tutelados de carácter monográfico sobre la materia. Todos los recursos y actividades tendrán un respaldo digital a través del campus virtual.

Las explicaciones teóricas tienen como finalidad proporcionar el marco general y las orientaciones necesarias para que el alumnado pueda comprender y manejar el material documental y la bibliografía recomendada para realizar sus trabajos.

Estos trabajos se realizarán individualmente, presentando a lo largo del curso al menos un informe temático que será el resultado de la reflexión sobre los elementos teóricos y los casos prácticos analizados. En paralelo se realizará un trabajo grupal que se materializará en una monografía sobre un tema elegido por cada grupo, centrado en todo caso en los contenidos abordados en la asignatura.



universidad complutense de madrid

máster oficial en gobierno y administración pública

TEMARIO

TEMA 1. Introducción. Conceptualización e identificación del Gobierno y las Administraciones públicas. El Gobierno como núcleo central de la política. Las imágenes de los gobiernos y las administraciones públicas. Globalización de modelos, percepciones globales, y ¿estereotipos globalizados?.

TEMA 2. Los sistemas políticos. Definición y componentes. Análisis de casos.

TEMA 3. El Gobierno como institución y función. El binomio dirección política/administración. La dimensión política. La dimensión administrativa. La función de liderazgo. La Administración Pública. La evolución del rol del Estado.

TEMA 4. Las capacidades institucionales y organizativas del Gobierno y la Administración Pública. Del retroceso del Estado a la nueva gobernanza. La nueva gobernanza y las distintas formas de colaboración público-privada. Los problemas de legitimidad y la gerencia pública. Sociedades globales y conectadas: los retos a abordar desde los gobiernos y las administraciones.

TEMA 5. Marcos conceptuales emergentes. Buen Gobierno, Gobierno Abierto y Transparencia. Innovación pública. Espacio Público No Estatal, Nuevo Servicio Público. De la participación a la implicación ciudadana en la coproducción de servicios.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AGUILAR, L. F. (2014). "Las dimensiones y los niveles de la gobernanza". Cuadernos de Gobierno y Administración Pública, 1(1), pp. 11-36.

BRUGUÉ, Q. (2006). "Modernizar la administración. Burocracia, Nueva Gestión Pública y Administración Deliberativa". Revista del CLAD Reforma y Democracia nº29.

CHAQUÉS, L. y PALAU, A. (2006): "Gobernanza" en CAMINAL, M. (ed.): Manual de Ciencia Política, Madrid, Tecnos, pp. 537-562.

DENHARDT, J. V. y DENHARDT, R. B. (2007). The new public service: Serving, not steering. ME Sharpe.



universidad complutense de madrid

máster oficial en gobierno y administración pública

- GONZÁLEZ-RAMÍREZ, R., GASCÓ, J. L., y LLOPIS, J. (2012). "Participación y satisfacción del ciudadano en la Gestión Pública: un estudio en el ámbito de la administración local", en Auditoría Pública nº 58 (2012), pp. 31 – 42
- HOOD, C. (2000). "Paradoxes of public-sector managerialism, old public management and public service bargains", International Public Management Journal 3 (2000) 1–22.
- KIM, P. S. (2007). "Desafíos a la capacidad pública en la era de una administración pública en evolución y reforma del gobierno". Gestión y política pública, 16(2), 511-537.
- LAIZ, C. y ROMÁN, P. (2003): Política Comparada, Madrid, McGraw-Hill.
- LEVI, M. (2006): "Por qué necesitamos una nueva teoría del gobierno", Revista Española de Ciencia Política, Nº 14, abril, pp. 9-40.
- LONGO, F., y FIGUERAS, T. Y. (Eds.). (2008). Los escenarios de la gestión pública del siglo XXI. Generalitat de Catalunya, Escola d'Administració Pública de Catalunya.
- LLEIXÁ, J. (2006): "El Gobierno", en CAMINAL, M (ed.): Manual de Ciencia Política, Madrid, Tecnos. pp. 460-476
- MAIRAL, P. (2020). Innovación pública: factores clave en los procesos de innovación en el sector público local. Cuadernos de Gobierno y Administración Pública. Vol. 7 Núm. 1 (2020)
- PASTOR, G. (2014). "Elementos conceptuales y analíticos de las políticas públicas". En Teoría y práctica de las políticas públicas. Tirant lo Blanch. pp. 17-45.
- PRATS, J. (2005). De la Burocracia al Management, del Management a la Gobernanza, INAP, Madrid
- RAMIÓ, C. (2008). "Gestión pública tecnocrática, transparencia y rendición de cuentas: la percepción de los españoles acerca de la administración pública. Reflexiones extrapolables a las instituciones públicas de América Latina-2. Revista del CLAD Reforma y Democracia. 41, 111-140.
- RAMÍREZ-ALUJAS, A. (2011). "Gobierno abierto y modernización de la gestión Pública. Tendencias actuales y el (inevitable) camino que viene. Reflexiones seminales". Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública, Diciembre-Sin mes, 99-125.
- ROBINSON, M. (2014). From Old Public Administration to the New Public Service. UNDP Global Centre for Public Service Excellence, Singapore.
- SANZ, A. (2006): "La Administración Pública". En CAMINAL, M. (ed.): Manual de Ciencia Política, Madrid, Tecnos, pp. 477-494.



universidad complutense de madrid

máster oficial en gobierno y administración pública

VIGODA, E., COHEN, A. (2004). *Citizenship and Management in Public Administration. Integrating Behavioral Theories and Managerial Thinking*, Edward Elgar, Cheltenham, UK-Northampton, MA, USA

VV.AA. (2012). *De la nueva gestión pública a la gestión pública innovadora*, EKONOMIAZ, número monográfico II - 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AGUILAR, L. F. (2015). *Gobernanza y gestión pública*. Fondo de cultura Económica.

BEVIR, M. edit. (2011): *The Sage Handbook of Governanace*, Sage, London

BOUCKAERT. G. y HALLIGAN, J. (2008), *Managing Performance: International Comparison*. Abingdon/Oxfordshire/Nueva York: Routledge.

BOZEMAN, B. (1998): *La Gestión pública. Su situación actual*, FCE, México

DEL PINO, E., y COLINO, C. (2004). *Los ciudadanos y el Estado: las actitudes de los españoles hacia las administraciones y las políticas públicas*. Instituto Nacional de Administración Pública.

DIAZ-CARRERA, C. y NATERA, A. (dirs.) (2014): *El coraje de liderar*, Tecnos INAP, Madrid

FARAZMAND, A, PINKOWSKI, J. (2007): *Handbook of Globalization, Governanace, and Public Administration*, Taylor & Francis, Boca Raton, London, New York

GOMÀ, R., & SUBIRATS, J. (1998). *Políticas públicas en España: contenidos, redes de actores y niveles de gobierno*. Ariel.

MAIRAL, P., PASTOR, G. y GARCÍA, M.J. (2015) "Gobernanza local: retos y oportunidades", en Gandarillas, M.A. y Cueva, A. (Coord.) *La Gobernanza de la Seguridad y Justicia en la Sociedad Diversa*. Arganda del Rey: Ayuntamiento de Arganda del Rey. Pp. 25-40.

OLÍAS DE LIMA, B. (2001), *La Nueva Gestión Pública*, Prentice Hall, Madrid.

OLÍAS DE LIMA, B. (2011). "Cara y cruz de la externalización", *Monografía del Grupo de Investigación sobre el Empleo Público*, INAP, Madrid, 2011

RUBIO, M.J. (2002): "Estados soberanos y gobernación: las mutaciones de las formas de organización política", *Sistema*, 171, noviembre, pp. 85-103

PASTOR, G. (2015). *Pros y contras de la colaboración público-privada. ¿Un modelo generador de valor público?*. XII Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración (AECPA).

POLLIT, CH., y BOUCKAERT, G. (2010), *La reforma de la Gestión Pública. Un análisis comparado*, INAP, Madrid



universidad complutense de madrid

máster oficial en gobierno y administración pública

RAMIÓ, C. (2012): La extraña pareja. La procelosa relación entre políticos y funcionarios, Madrid, Libros de la Catarata

SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P., LARRUE, C., VARONE, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas, Ariel, Barcelona

WOLLMANN, H. (ed). (2003). Evaluation in Public Sector Reform. Concepts and Practice in International Perspective, Edward Elgar, Cheltenham



universidad complutense de madrid

máster oficial en gobierno y administración pública

MÉTODO DE EVALUACIÓN

Se plantea una evaluación que facilite la valoración del aprendizaje permanente y la evolución del alumnado, a partir de los siguientes criterios. Estos serán tomados como referencia para la calificación de la nota individual:

- | | |
|---|-----|
| 1) Asistencia a clase y tutorías individuales y grupales. | 5 % |
| 2) Participación activa en clase. | 15% |
| 3) Presentación de informes temáticos (mínimo 1 informe individual)
Los informes tendrán una extensión máxima de 6.000 palabras, citación bibliográfica según sistema APA. | 35% |
| 4) Calidad de trabajo grupal.
Los monográficos tendrán una extensión máxima de 20.000 palabras, incluyendo bibliografía. | 35% |
| 5) Presentación pública del trabajo grupal monográfico. | 10% |

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Profesor/a: Pilar Mairal Medina



Tel: 91394 2709



Correo electrónico: mmairal@ucm.es



Horario de tutorías: lunes y miércoles de 11 a 13 horas. Jueves, de 11 a 13 horas.

De forma general y para garantizar una correcta planificación de las tutorías individuales y grupales, éstas deberán ser solicitadas por correo electrónico con 48 horas de antelación.