



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

**GRADO EN SOCIOLOGÍA**  
**Universidad Complutense de Madrid**

**Programa de la asignatura:**  
**TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA (801229)**

**Curso académico: 2020-21**

**Profesores: María del Mar Maira Vidal**  
**E-mail: [marmaira@ucm.es](mailto:marmaira@ucm.es)**

**Departamento de Sociología: Metodología y Teoría**

**DATOS DE LAS/OS PROFESORES:**

María del Mar Maira Vidal.

Departamento: Sociología: Metodología y Teoría.

**E-mail:** [marmaira@ucm.es](mailto:marmaira@ucm.es)

**Líneas de investigación:** segregación ocupacional horizontal por género en el mercado de trabajo; responsabilidad social empresarial; y negociación colectiva de ámbito internacional.

**DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

**Titulación:** 0819 - GRADO EN SOCIOLOGÍA (2009-10)

**Centro:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

**Curso:** 1º

**Período lectivo:** 2ª Semestre

**Idioma:** Castellano

**Carácter:** Básica

**ECTS:** 6

## **DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura es una introducción a los/as autores/as, escuelas de pensamiento y las nociones y conceptos de las teorías clásicas de la sociología. Trata del proceso de aparición y desarrollo de la Sociología en sus inicios. Las/os estudiantes analizarán el contexto en que surge esta disciplina, así como las distintas teorías y autores/as clásicos/as que han constituido el punto de partida de la disciplina, de cuyos estudios e investigaciones ha surgido el sistema conceptual existente hoy en día.

Tras el estudio de esta asignatura las/os estudiantes estarán en condiciones de distinguir los distintos enfoques sociológicos y realizar análisis sociológico a un nivel básico. Se considera que el mejor acercamiento a la historia de la teoría sociológica clásica se logra a través de la lectura directa de las obras de los/as autores más significativos. Consecuentemente, las/os estudiantes leerán distintos textos de los/as autores clásicos de la Sociología. El acercamiento a los textos no sea meramente memorístico, sino reflexivo y analítico.

## **COMPETENCIAS**

### **Competencias generales y transversales**

- CG 1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG 3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana.
- CG 11. Razonamiento crítico.
- CG 13. Aprendizaje autónomo.

### **Competencias Disciplinarias**

- CD 5. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- CD 6. Conocimiento de la historia de la teoría sociológica, sus problemas teóricos y epistemológicos y sus principales escuelas hasta la actualidad.
- CD 9. Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- CD 10. Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
- CD 17. Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- CD 24. Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.

## OBJETIVOS

- a. Proporcionar las nociones básicas de la teoría sociológica desde sus comienzos hasta el primer tercio del siglo XX, centrándonos en los/as autores/as que componen la etapa clásica, no sólo para tener un mapa general de la disciplina sino también para adquirir destreza en la orientación de la dimensión teórica a la hora de fundamentar hipótesis de trabajo empíricas.
- b. Analizar desde una perspectiva sociohistórica el desarrollo de la teoría sociológica clásica.
- c. Familiarizar a los/as estudiantes con los fundamentos teóricos-sociológicos de la sociología clásica.
- d. Proporcionar un conocimiento en profundidad de los conceptos y los problemas de la teoría sociológica.
- e. Comparar y relacionar, con amplitud y pluralismo, los principales modelos y enfoques de las teorías sociológicas clásicas.
- f. Vincular los análisis anteriores a problemas centrales de la teoría y la praxis profesional de la sociología actual.

## CONTENIDOS GENERALES

**Tema 1:** Las sociólogas fundadoras. Harriet Martineau, Beatrice Potter Webb y las sociólogas de la Escuela de Chicago.

Harriet Martineau: La doctrina determinista de causalidad. La economía política. La cuestión de la mujer.

Beatrice Potter Webb: El Estado de Bienestar, el trabajo y el nuevo orden social.

Las sociólogas de la Escuela de Chicago:

Jane Adams y el estudio de las políticas públicas y la democracia en EE.UU.

Grace Abbot y el estudio de la inmigración en EE.UU.

Annie Maclean y el análisis de las condiciones de trabajo y las mujeres en EE.UU.

Florence Kelley y el análisis de la infancia y legislación en EE.UU.

Etc.

**Tema 2:** Emile Durkheim, la institucionalización de la sociología y la teoría estructural-funcionalista.

La sociedad moderna y el problema de la solidaridad social. Tipos de solidaridad: solidaridad mecánica y solidaridad orgánica; caracterización y comparación. El paso de la solidaridad mecánica a la solidaridad orgánica.

El desarrollo de la división del trabajo. Las formas anómalas de la división del trabajo. División del trabajo anómica.

Anomia y ausencia de regulación moral. Los conflictos sociales y por qué se producen. Solución a los conflictos sociales. Papel del Estado y las corporaciones profesionales. Conciencia colectiva, conciencia moral.

Estudio de las formas elementales de la vida religiosa y su relación con la sociedad moderna. Los ritos y lo sagrado.

Las reglas del método sociológico. Principales reglas. Los hechos sociales externos al individuo y los hechos sociales como cosas. La explicación de los hechos sociales.

El estudio del suicidio. Un ejercicio de aplicación del método sociológico. El suicidio como indicador de solidaridad mecánica o solidaridad orgánica: el grado de integración y la explicación del suicidio. Suicidio altruista, suicidio egoísta, suicidio anómico y suicidio fatalista.

**Tema 3:** La sociología comprensiva de Max Weber y la teoría de la acción social.

La Sociología como disciplina. La sociología comprensiva. El enfoque multicausal de los fenómenos sociales.

La acción social, orientación y sentido. Tipos de acciones: acción racional con arreglo a fines; acción racional con arreglo a valores; acción afectiva; y acción tradicional.

Concepto de tipo ideal.

La estratificación social y el orden económico, social y político. Los conceptos de clase, estatus y partidos.

Sociología de la dominación. La dominación, la autoridad y las distintas formas de autoridad: racional, tradicional y carismática.

La administración burocrática ideal. Consecuencias del desarrollo de la burocratización: la visión pesimista de Weber.

El protestantismo y el espíritu del capitalismo. Relación entre fe, práctica religiosa y el ascetismo laico capitalista occidental. Consecuencias no buscadas e inesperadas de la ética protestante. La acumulación capitalista inicial.

**Tema 4:** Karl Marx, la lucha de clases y el capitalismo como sistema de dominación social estructural y abstracto.

Las influencias teóricas en el pensamiento de Marx. La influencia de Hegel y la aplicación del enfoque dialéctico al mundo material y el devenir de la historia. La utilización del esquema conceptual “tesis-antítesis-síntesis” al proceso histórico. La influencia del materialismo de Feuerbach y la relación entre infraestructura y superestructura.

Conceptos básicos en la obra de Marx: los modos de producción, las relaciones sociales de producción, la propiedad, los medios de producción, las fuerzas productivas, la fuerza de trabajo, el trabajo abstracto, el valor de uso y el valor de cambio, la mercancía, el fetichismo de la mercancía, el plusvalor, el valor, la ideología y la alienación.

Teoría del conflicto y lucha de clases a lo largo de la historia. La estructura de clases y las clases sociales en la sociedad capitalista. Falsa conciencia, conciencia de clase en sí y para sí.

El capitalismo como sistema de dominación social estructural y abstracto. La teoría del valor-trabajo. El concepto de trabajo como categoría histórica específica en el capitalismo. El trabajo, la mercancía, el capital y el valor como relaciones sociales. El socialismo y la abolición del valor, el trabajo asalariado y la clase trabajadora.

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

Sesiones teóricas en las que se expondrán contenidos y recursos por parte de la profesora y comentario conjunto con las/os estudiantes.

Sesiones prácticas que se articularán en torno a una serie de lecturas y/o distinto material audiovisual que son un complemento obligatorio y refuerzo de las exposiciones de la profesora que serán presentadas, comentadas y debatidas por las/os estudiantes. Como parte de estas sesiones prácticas se realizarán ejercicios individuales y/o grupales a lo largo del curso que serán presentados y debatidos en clase.

El campus virtual de la profesora será una herramienta fundamental de comunicación estudiante-profesora, sobre todo para facilitar materiales y la entrega de trabajos y ejercicios.

**NOTA IMPORTANTE COVID-19:** A la espera de la situación en la que se encuentre la pandemia a comienzos del curso se notificará a los estudiantes si el curso será presencial, semipresencial u online. En todos los casos se mantendrán las actividades docentes especificadas anteriormente, habrá clases teóricas y clases prácticas presenciales u online en las que los estudiantes expondrán las prácticas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### EVALUACIÓN:

**Lxs estudiantes tienen la opción de escoger la realización de un examen al final del semestre o de un trabajo final. Tanto el examen como el trabajo constituirán el 85% de la calificación final de la asignatura.**

- **El examen constará de preguntas a desarrollar y preguntas de definición.**
- **El trabajo consistirá en un análisis propio de un determinado fenómeno social (acordado con la profesora) a partir de la teoría estructural-funcionalista de Durkheim, la teoría de la acción social de Weber y la teoría del conflicto de Marx. El trabajo constará de como mínimo 3.000 palabras (con la bibliografía incluida). Aquellas personas que deseen realizar el trabajo en lugar del examen tendrán que hacer una propuesta a la profesora para que le dé el visto bueno. El plagio (copiar de internet, un manual, un artículo, un libro, una compañera, etc.) de una sola frase literal sin realizar una cita supondrá un cero en la asignatura. Todos los trabajos pasarán por el programa antiplagio del campus que detecta el plagio automáticamente (impartiré una clase para explicar cómo realizar el trabajo, qué es el plagio, cómo hacer una cita, etc.).**
- **Presentación y debate de las prácticas (obligatorias): (15% de la calificación final de la asignatura).**
  - Se realizarán prácticas obligatorias que complementarán la parte teórica. Consistirán en trabajos de textos. Las/os estudiantes presentarán estas prácticas en clase y se abrirán debates para comentarlas.
- **Se considerarán las intervenciones en las clases, la atención prestada y el interés mostrado por la materia.**

**Para ser evaluada/o de la parte práctica de la asignatura habrá que aprobar la parte teórica de la asignatura con un 5 (sobre 10).**

**EL PLAGIO DEL TRABAJO Y/O LAS PRÁCTICAS SUPONDRÁ AUTOMÁTICAMENTE EL SUSPENSO DE LA ASIGNATURA.**

## MANUAL DE CONSULTA

RITZER, G. (2001): *Teoría Sociológica Clásica*. Madrid: McGraw Hill.  
GINER, Salvador (2011): *Teoría sociológica clásica*. Barcelona. Ariel.

## BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ URÍA, F. y VARELA, J. (2004): *Sociología, capitalismo y democracia: génesis e institucionalización de la sociología*. Madrid: Ediciones Morata.
- ARON, R. (1978): *Las etapas del pensamiento sociológico*. Buenos Aires: Siglo XX, 2 vols.
- BOTTOMORE, T. y NISBET, R. (Comps.) (1988): *Historia del análisis sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu.
- ARON, Raymond (2004): *Las etapas del pensamiento sociológico*. Madrid: Tecnos.
- BÉJAR, Helena (2005): *El ámbito íntimo. Privacidad, individualismo y modernidad*. Madrid: Alianza Editorial.
- BERIAIN, Josetxo e ITURRATE, José Luis (1998): *Para comprender la teoría sociológica*. Estella: Editorial Verbo Divino. [Incluye presentación de corrientes y autores así como una estupenda selección de textos].
- COMTE, A. (2012): *Física Social*. Madrid: Akal.
- COSER, Lewis (1977): *Masters of Sociological Thought. Ideas in Historical and Social Context*, New York: Harcourt Brace Jovanovich
- DURKHEIM, E. (1995): *La división del trabajo social*. Madrid: Akal.
- DURKHEIM, E. (2004): *Las reglas del método sociológico*. Alianza Editorial: Madrid.
- DURKHEIM, E. (2003): *Las formas elementales de la vida religiosa*. Alianza Editorial: Madrid.
- EVANS PRITCHARD, E.E. (1976) “Las teorías sociológicas” (con especial atención a Durkheim) en *Las teorías de la religión primitiva*. Madrid: Siglo XXI.
- FRISBY, David (1992): *Fragmentos de la modernidad: teorías de la modernidad en la obra de Simmel, Krakauer y Benjamin*. Madrid: Visor.
- GARCÍA ALONSO, Rafael (1995): *Ensayos sobre literatura filosófica: G.Simmel, R.Musil, R.M.Rilke, K.Kraus, W.Benjamin y J.Roth*. Madrid: Siglo XXI, 1995.
- GARCÍA DAUDER, S. (2010): La historia olvidada de las mujeres de la Escuela de Chicago. REIS, nº131, pp. 11-41.
- GIDDENS, Anthony (2006): *Capitalismo y la moderna teoría social. Un análisis de los escritos de Marx, Durkheim y Weber*. Barcelona: Idea Books.
- GINER, S. (2001): *Teoría sociológica clásica*. Barcelona: Ariel.
- GINER, Salvador (2011): *Teoría sociológica clásica*. Barcelona: Ariel.
- GINER, Salvador, et al. (Ed.) (2011): *Diccionario de sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- GONZÁLEZ SEARA, L. (1983): *La sociología: Aventura dialéctica*. Madrid: Tecnos.
- HALBWACHS, Maurice (2017). *Los orígenes del sentimiento religioso según Durkheim*. Madrid: Dado Ediciones.
- HEINRICH, M. (2008): *Crítica de la economía política*. Madrid: Escolar y Mayo Editores.
- IONESCU, Ghita (1976): *El pensamiento político de Saint-Simon*. México: Fondo de Cultura Económica.
- LAHIRE, B. ET AL. (2005): *Lo que el trabajo esconde. Materiales para un replanteamiento de los análisis sobre el trabajo*. Madrid: Traficantes de sueños.

- LAMO DE ESPINOSA, E (1977): “Libertad y necesidad en la ciencia social: la aportación de G. H. Mead”, *Revista de Estudios Sociales*, nº 19, pp, 16-89. Reproducido en Jiménez Blanco, José y Moya, Carlos (1978), *Teoría sociológica contemporánea*, Madrid: Tecnos.
- LAMO DE ESPINOSA, Emilio (2001). “La sociología del siglo XX”, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 96, pp. 21-49.
- LAMO DE ESPINOSA, Emilio (2017): “Elogio de la sociología”, pp. 7-12 *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 159, pp. 7-12.
- LAMO DE ESPINOSA, Emilio (2018): *Escritos de teoría y estructura sociales. De nuevo sobre la sociedad reflexiva*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- MARX, K. (1978): *Líneas fundamentales de la crítica de la economía política*. Barcelona: Grijalbo.
- MARX, K. (1988): *El capital*. Crítica de la economía política. Tomo 1, Vol. 1,2 y 3. México D.F.: Siglo XXI
- MARX, K. (2003): *El 18 brumario de Luis Bonaparte*. Madrid: Fundación Federico Engels.
- MARX, Karl (2003): *Manifiesto comunista*. Madrid: Alianza Editorial.
- MARX, Karl y ENGELS, Friedrich, (1977): *Obras escogidas*. Torrejón de Ardoz: Akal.
- MOYA, Carlos (1970): *Sociólogos y sociología*. Madrid: Siglo XXI.
- MOYA, Carlos (1975 aprox). *Henri de Saint-Simon y la fundación del positivismo científico social*.
- POSTONE, M. (2006): *Tiempo, trabajo y dominación social. Una reinterpretación de la teoría crítica de Marx*. Madrid: Marcial Pons.
- RITZER, Georg (2011) *Teoría sociológica clásica*. Madrid: McGraw Hill.
- RODRÍGUEZ IBÁÑEZ, José Enrique (1998): *La perspectiva sociológica*. Madrid: Taurus.
- ROUSSEAU, Jean Jacques (2008): *Del contrato social. Discurso sobre las ciencias y las artes. Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres*. Madrid: Alianza Editorial.
- SIMMEL, Georg (2001). *El individuo y la libertad. Ensayos de crítica de la cultura*. Barcelona. Península.
- SIMMEL, Georg (2002): *Sobre la aventura. Ensayos filosóficos*. Barcelona: Península.
- TOCQUEVILLE, Alexis de (2006): *La democracia en América*. Madrid: Alianza Editorial.
- VEBLÉN, Thorstein (1971): *Teoría de la clase ociosa*. México: Fondo de Cultura Económica.
- WEBER, M. (1944): *Economía y sociedad*. México, D.F.: FCE
- WEBER, M. (2012). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Alianza Editorial.
- ZEITLIN, I. (1968): *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu.