



## Grado en Sociología

Curso Académico 2020-2021

# *Introducción a los Procesos de Investigación Social*

Prof. Elisa García Mingo  
Departamento de Sociología: Metodología y Teoría

## PRESENTACIÓN

La asignatura *Introducción a los procesos de investigación social* forma parte del bloque de contenidos del grado sobre Metodología de Investigación Social. Se trata de una asignatura fundamental para introducirse en la a la lógica de la investigación social y las diferentes perspectivas existentes. Con la siguiente propuesta de contenidos y de estrategias docentes se busca que el alumnado comprenda la naturaleza del proceso investigador y se familiarice con sus dilemas y problemas, ya que esto les preparará para integrar mejor los conocimientos que se adquieran en asignaturas sobre técnicas y análisis de investigación.

## COMPETENCIAS

### Generales

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG 2. Capacidad de organización y planificación
- CG 3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG 5. Capacidad de gestión de la información
- CG 6. Resolución de problemas
- CG 7. Toma de decisiones
- CG 8. Trabajo en equipo
- CG 11. Razonamiento crítico
- CG 13. Aprendizaje autónomo

### Específicas

- CD 11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
- CD 12. Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes
- CD 16. Saber elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento

## OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Saber plantear un diseño de investigación social, eligiendo los métodos y técnicas más adecuados para cada situación.
- Saber formular por escrito un proyecto de investigación social
- Conocer y ser capaz de organizar y ejecutar (gestionar) las distintas fases de un proyecto de investigación social basado en métodos y técnicas de investigación social
- Saber cómo plantear una búsqueda documental de información secundaria, cualitativa o cuantitativa, con conocimiento y manejo de los recursos y posibilidades en la investigación sociológica, así como de las principales fuentes e instituciones suministradoras de información

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### **BLOQUE 1. Fundamentos de la investigación social**

- Definición y tipos de investigación social.
- Método científico y metodología.
- Genealogía y paradigmas de la investigación social.
- Desafíos epistemológicos de la investigación social: crítica poscolonial y crítica feminista.
- La digitalización de la investigación social.

### **BLOQUE 2. Los procesos de investigación social**

- Definición y fases del proceso de investigación.
- El papel de la teoría en la investigación.
- Diseño de investigación cuantitativa.
- Diseño de investigación cualitativa.
- Diseño de investigación multimétodo.
- Particularidades del diseño IAP.
- Investigación social con documentos audiovisuales.
- El informe de investigación y la difusión de resultados.
- Discusiones éticas en la investigación social.

### **BLOQUE 3. Proyectos de investigación social**

- Definición y tipos de proyectos.
- Partes del proyecto.
- Claves para la redacción de proyectos de investigación.

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales de presentación de contenido teórico (1 ECTS)
- Clases prácticas, trabajo de casos, trabajos individuales y en grupo con presentación escrita y oral (2 ECTS)
- Tutorías individuales y grupales (1 ECTS)
- Trabajo autónomo de los estudiantes (2 ECTS)

## EVALUACIÓN

Para alcanzar las competencias de la asignatura se procederá a evaluar las siguientes áreas:

- PARTICIPACION ACTIVA: Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas que se evalúa a partir de la entrega de 4 prácticas, cada una tiene el valor de 5% de la nota (20%)
- TRABAJOS Y PRACTICAS: Diseño de un proyecto de investigación (Trabajo grupal en grupos de 3 personas) (30%)
- PRUEBA FINAL: Examen final con contenido teórico-práctico y examen sobre contenido de las lecturas (Trabajo individual) (50%)

\*En caso de migrar a docencia virtual, se realizará un examen virtualmente. Se trata de un examen de desarrollo cuyo modelo se colgará en el Campus Virtual y lxs estudiantes dispondrán de 5 horas para realizarlo de forma individual.

## ORGANIZACIÓN DOCENTE

La asignatura se dará de alta en el campus virtual, donde las y los estudiantes encontrarán materiales de lectura y diversos recursos de aprendizaje. Asimismo, el campus virtual será el espacio de comunicación preferente entre los y las discentes y la docente.

**Sesiones teóricas:** Se realizarán los miércoles en el aula. Estas se centrarán en exponer los conceptos teóricos del contenido de la asignatura. En caso de migrar a formación virtual, se convertirán en video-clases grabadas para ser consultadas por el alumnado.

**Sesiones prácticas:** Se desarrollarán los jueves en el aula. A comienzo del curso, se formarán subgrupos de trabajo, cada uno de los cuales recibirá una sesión de dos horas, cada dos semanas o de una hora por turnos de una hora en el mismo día. Las sesiones prácticas son variadas y consisten en sesiones de discusión crítica de las lecturas obligatorias (para la memoria de lecturas) y prácticas de la asignatura (práctica de bases de datos, conducción de técnicas de investigación, creación de pósters, etc.). En caso de migrar a docencia virtual se mantendrán las sesiones prácticas y la tutorización mediante la plataforma de vídeo-clases del campus virtual Collaborate.

## LECTURAS OBLIGATORIAS

La asignatura tendrá 8-10 textos de lectura obligatoria que se facilitarán al alumnado a través del campus virtual en forma de BANCO DE LECTURAS. Las lecturas serán comentadas en las sesiones colectivas de lectura y después serán recogidas en la **MEMORIA DE LECTURAS**, que realizará cada estudiante de forma individual. La entrega y superación (al menos una nota de 5 sobre 10) será obligatoria para superar la asignatura. Las lecturas que se incluyen en el BANCO DE LECTURAS son las siguientes:

### **Lectura 1. PARADIGMAS DE INVESTIGACION SOCIAL**

Ibáñez, J. (1986). Perspectivas de la investigación social: el diseño de las tres perspectivas. En: El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. España: Alianza Universidad Textos, pp. 57-65.

### **Lecturas 2. CRITICA POSCOLONIAL**

OPCION 1: Contreras Picas, J. (2011). Postcolonialismo, conocimiento y poder. Contribuciones epistemológicas. Intersticios. Revista Sociológica de Pensamiento Crítico (5). Pp 17-33.

OPCION 2: Spivak, G. (2003). ¿Puede hablar el subalterno? *Revista colombiana de antropología*, 39, 297-364.

### **Lectura 3. CRITICA FEMINISTA**

OPCION 1: Blázquez, N. (2010). Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales. México: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 21-38.

OPCION 2: Harding, S. (1998). ¿ Existe un método feminista? Debates en torno a una metodología feminista, 2, 9-34.

### **Lectura 4. LA VIGILANCIA EPISTEMOLOGICA**

Rosa, C.P. (2009). La ciencia que se está haciendo. Reflexiones metodológicas de la mano de Pierre Bourdieu. Kairos. Revista de Temas sociales, núm. 24.

### **Lectura 5. DISEÑO CUANTITATIVO**

OPCION 1: García-Carro, B. y Sánchez-Sellero, M.C. (2019). Medición de la pobreza subjetiva en España y su localización espacial. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 165, 83-100.

OPCION 2: Ibáñez, M. I. (2010). Al otro lado de la segregación ocupacional por sexo. Hombres en ocupaciones femeninas y mujeres en ocupaciones masculinas. *Revista Internacional de Sociología*, 68(1), 145-164.

## **Lectura 6. DISEÑO CUALITATIVO**

OPCION 1: Paloma Moré. Los límites del cuidado. Organización de la asistencia a domicilio para personas mayores en Madrid y París. *Revista Internacional de Sociología*, 2018, 76 (1)

OPCION 2: Fernández-Dávila, P. (2016). “Sesión de sexo, morbo y vicio”: una aproximación holística para entender la aparición del fenómeno ChemSex entre hombres gays, bisexuales y otros hombres que tienen sexo con hombres en España. *Revista Multidisciplinar del SIDA*, Vol.4, pp. 41-65.

## **Lectura 7. DISEÑO MULTIMETODO**

OPCION 1: Rausky, M. E., Crego, M. L., Peiró, M. L., & Santos, J. A. (2016). Claves para pensar en la construcción de un objeto de investigación complejo: decisiones teórico-metodológicas en un abordaje multimétodo sobre niños/as, adolescentes y jóvenes que trabajan en las calles (La Plata, Buenos Aires, Argentina). *EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 15-38.

OPCION 2: Petroff, A. (2017). Una aproximación a los métodos mixtos a partir de las trayectorias migratorias de profesionales rumanos en Barcelona. *Empiria: revista de metodología de ciencias sociales*, 36, 15-38.

## **Lectura 8. ANALISIS AUDIOVISUAL**

Serrano, A., y Zurdo, A. (2013). Representaciones audiovisuales de personas sin hogar: entre la espectacularización de la exclusión social extrema y la culpabilización de las víctimas. *RES* (20) pp. 105-137.

## **Lectura 9. INFORME DE INVESTIGACION**

Proyecto LA ENCICLOPEIDA DE LOS MIGRANTES: <https://www.encyclopedia-de-los-migrantes.eu/es/>

## **Lectura 10. ETICA DE INVESTIGACION SOCIAL**

Abad, B. (2016). Investigación social cualitativa y dilemas éticos: de la ética vacía a la ética situada. *Empiria. Revista de Metodologías de Ciencias Sociales* (34), pp. 101-120.

## **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

CEA, D´ANCONA, M. A. (2009) Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid. Síntesis.

CORBETTA, P. (2007) Metodología y Técnicas de Investigación social. Madrid: McGraw-Hill.

GARCÍA FERRANDO, M; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (2015) El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación. Madrid. Alianza.

GORDO LÓPEZ, A.J. y SERRANO PASCUAL, A. (coords.) (2008) Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, C.R. y otros (2006) Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.

VALLES, M. (1997) Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid. Síntesis.

## **CONTACTO Y TUTORÍAS VIRTUALES**

**Elisa García Mingo**

Despacho 2500 (MARTILLO 22)

[elisgarc@ucm.es](mailto:elisgarc@ucm.es)

Miércoles: 10:30 -13:30 (En Collaborate)

[Se solicita por correo previamente]