



ASIGNATURA:

SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL Y DE LAS RELACIONES LABORALES

Grado en Sociología

Obligatoria, 3er curso — gupos 3.1, 2.2

Segundo cuatrimestre; Curso académico 2020 / 2021

Prof. Miguel A. V. Ferreira

Dpcho. 2301-B

E-mail: mavferre@ucm.es

DESCRIPTOR:

El origen de la sociedad industrial y su evolución. La transición de la sociedad industrial a la sociedad *trans*-industrial, de la información y de la comunicación. La economía industrial como espacio de acción social, de organización y de gestión. La estructura y organización del mercado laboral. Transformaciones en la organización del trabajo y sus consecuencias para la identidad social y el conflicto de clases.

TEMAS:

I. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL

La Sociología Industrial: su pertinencia; su distanciamiento de los presupuestos economicistas; su transformando epistemológico. Presupuestos teóricos y metodológicos para el desarrollo de la sociología industrial: reflexividad y acción social.

Textos:

- Ferreira, M. A. V. (2009): «Lo social como proceso: la transductividad ontogenética de las prácticas sociales».
- Merton, R. K. (1972): «La profecía que se cumple a sí misma».
- Montoro, R. (1985): «Escasez, necesidad y bienestar: apuntes para una so-ciología de la economía».

II. LOS ORÍGENES DE LA SOCIEDAD INDUSTRIAL (I)

Industria y Capitalismo: La lógica del beneficio; la enajenación laboral; la mercantilización de las relaciones laborales. Trabajo y beneficio: la plusvalía capitalista, la explotación de la mano de obra (trabajo vivo)

vs. trabajo objetivado). El fetichismo del proceso laboral y del intercambio de mercancías.

Textos:

- Marx, K. (1970): «Prefacio a la contribución a la crítica de la economía política»
- Marx, K. (1971): «La producción capitalista como producción de plusvalía».
- Durkheim, É. (1995): «La división anómica del trabajo».

III. LOS ORÍGENES DE LA SOCIEDAD INDUSTRIAL (II)

La racionalidad de la economía industrial: el empresario vocacional y la lógica del balance; la ambivalencia de la racionalidad instrumental. La constitución de una instrumentalidad racional a partir de presupuestos éticos. Industria y ciencia, industria y administración, industria y derecho.

Textos:

- Weber, M. (2001): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* [ex-tractos].
- Weber, M. (1964): «El origen del capitalismo moderno».

IV. EL SUBSTRATO LIBERAL DE LA SOCIEDAD INDUSTRIAL

La configuración del liberalismo económico: el proceso de constitución del mercado como sistema de regulación social. Mercado vs. sociedad. El problema de la libertad en un modelo liberal de mercado. Las contradicciones de la modernidad liberal.

Textos:

- Polanyi, K. (1989): «Nacimiento del credo liberal».
- Wagner, P. (1997): «Descripciones de la modernidad».
- Polanyi, K. (1998): «La libertad en una sociedad compleja».

V. INDUSTRIA Y TRABAJO: EL TRABAJO COMO ACCIÓN SOCIAL

El sesgo "escolástico" en la concepción de la acción social: el trabajo como acción social situada: la ambigüedad entre trabajo instrumental y trabajo vocacional. El contexto práctico del trabajo. La ambivalencia de las prácticas sociales y su incidencia en la actividad laboral.

Textos:

- Bourdieu, P. (1997): «El punto de vista escolástico».
- Bourdieu, P. (1999): «La doble verdad del obsequio»; «La doble verdad del trabajo».
- Simmel, G. (1988): «La moda».

VI. INDUSTRIA Y TRABAJO: LA PRÁCTICA LABORAL

El trabajo como acción social: habituación, regularidades y tensiones. El *habitus* como mecanismo regulador de la acción económica: gratuidad vs. interés; el capital simbólico de los intercambios económicos. Racionalidad estructural (*nomos*) del campo económico vs. agencialidad inmanente (*illusio*). La condición corporal del conocimiento económico.

Textos:

- Bourdieu, P. «La economía de los bienes simbólicos».
- Illouz, E. (2007): «Sufrimiento, campos emocionales y capital emocional».

VII. EL MERCADO LABORAL

El mercado laboral: regulación y desregulación. La transición de los mercados laborales en Europa Occidental: del modelo keynesiano al modelo neoliberal; precarización, temporalización y parcialización de los mercados laborales. La segmentación del mercado laboral: género, edad, etnia e inmigración.

Textos:

- Bilbao, A. (2000): «Trabajo, empleo y puesto de trabajo».
- Plat, A. (2003): «Inmigrantes y mercado de trabajo»
- Gómez, E.; Prieto, C. (1998): «Testigas de cargo: mujeres y relación salarial hoy».

VIII. SOCIEDAD INDUSTRIAL, PRODUCCIÓN Y CONTRACTUALIDAD

La evolución de los modelos organizacionales de la empresa industrial: de la rutina taylorista a la flexibilidad toyotista; de la pirámide jerárquica al control descentralizado. Las coacciones implícitas de los modelos organizacionales de las empresas (la nueva gestión emocional y el management comprensivo). Empresa, clase social e identidad colectiva; fragmentación, fragilización y volatilización de las trayectorias y expectativas vitales de los/as trabajadores/as.

Textos:

- Sayer, A. (1999): «Nuevos desarrollos en la fabricación: el sistema "justo a tiempo"».
- Bouffartigue, P. (1996): «¿Fin del trabajo o crisis del trabajo asalariado?»

IX. LA EVOLUCIÓN DE LA EMPRESA EN LA SOCIEDAD INDUSTRIAL

La empresa y el conflicto de clases. La reestructuración organizacional de las empresas. La reticularización de los modelos de organización

empresarial. La transnacionalización de la empresa: rentabilización de la mano de obra y abaratamiento de las materias primas. La deslocalización organizacional.

Textos:

- Castells, M. (1996): «La empresa red: cultura, instituciones y organizaciones de la economía informacional».
- Sennett, R. (2000): «Flexible».
- Alonso, L. E. (1999): «El trabajo más allá del empleo: la transformación del modo de vida laboral y la reconstrucción de la cuestión social».

X. EL DECLIVE DE LA SOCIEDAD INDUSTRIAL

La reorganización neoliberal de la sociedad industrial y la nueva economía globalizada. La desindustrialización del sistema económico capitalista: de la producción de bienes y servicios a la inversión especulativa. La emergencia de la economía virtual.

Textos:

- Foucault, M. (2008): "Clase del 14 de febrero de 1979", *Nacimiento de la biopolítica*.
- Foucault, M. (2008): "Clase del 14 de marzo de 1979", *Nacimiento de la biopolítica*.

XI. LA SOCIEDAD TRANS-INDUSTRIAL

Los efectos del neoliberalismo globalizado. El incremento de la desigualdad y el proceso de polarización económica. La emergencia de los "agujeros negros" en la sociedad *trans*-industrial. La pobreza y la miseria como factores de crecimiento económico (la nueva "pauperización" de las clases trabajadoras y la sobreabundancia de las clases privilegiadas).

Textos:

- Saramago, J.; Touraine, A.; Beck, U.; *et al*: artículos de prensa sobre globalización; periódico *El País*.
- Beck, U. (2008): «Lógicas, dimensiones y consecuencias de la globalización».
- Castells, M. (1996): «El cuarto mundo: capitalismo informacional, pobreza y exclusión social».

XII. SOCIEDAD INDUSTRIAL Y DISCAPACIDAD

La exclusión laboral de las personas con discapacidad: opresión y marginación. Del paternalismo rehabilitatorio a la lucha política por la inclusión. El movimiento de la *Diversidad Funcional*.

Textos:

- Ferreira, M. A. V. (2009): «De la *minus-valía* a la *Diversidad Funcional*: un nuevo marco teórico-metodológico».
- Malo, M. A. (2003): «Las personas con discapacidad en el mercado de trabajo español».
- Ferreira, M. A. V.; Díaz, E. (2008): «Discapacidad, exclusión social y tecnologías de la información».
 - INFORME 5 ODISMET (2020): Datos estadísticos sobre empleo de las personas con discapacidad en España.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía específica:

- Aloonso, L. E. (1999): «El trabajo más allá del empleo: la transformación del modo de vida laboral y la reconstrucción de la cuestión social», en L. E. Alonso: *Trabajo y ciudadanía*, Madrid, Trotta; pp. 213-255.
- Beck, U. (2008): «Lógicas, dimensiones y consecuencias de la globalización», en U. Beck: *¿Qué es la globalización?: falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós; pp. 73-99.
- Bouffartigue, P. (1996): «¿Fin del trabajo o crisis del trabajo asalariado?», *Sociología del Trabajo* 29; pp. 91-110.
- Bourdieu, P. (1997): «El punto de vista escolástico», en P. Bourdieu: *Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama; pp. 203-219.
- Bourdieu, P. (1997) «La economía de los bienes simbólicos», en P. Bourdieu: *Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama; pp.159-201.
- Bourdieu, P. (1999): «La doble verdad del obsequio»; «La doble verdad del trabajo», en P. Bourdieu: *Meditaciones pascalianas*, Barcelona, Anagrama; pp. 252-265 / 266-271.
- Bilbao, A. (2000): «Trabajo, empleo y puesto de trabajo», *Política y Sociedad* 34; pp. 69-81.
- Castells, M. (1996): «El cuarto mundo: capitalismo informacional, pobreza y exclusión social», en M. Castells: *La Era de la Información (Volumen 3)*, Madrid, Alianza; pp. 95-105 / 154-163 / 176-191.
- Castells, M. (1996): «La empresa red: cultura, instituciones y organizaciones de la economía informacional», en M. Castells: *La Era de la Información (Volumen 1)*, Madrid, Alianza; pp. 201-222.
- Durkheim, É. (1980): «La división anómica del trabajo», en É. Durkheim: *La división del trabajo social*, Madrid, Akal; pp. 415-438.

- Ferreira, M. A. V. (2009): «Lo social como proceso: la transductividad ontogenética de las prácticas sociales», *Nómadas: Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas* 22; pp. 129-147.
- Ferreira, M. A. V. (2009): «De la *minus-valía* a la *Diversidad Funcional*: un nuevo marco teórico-metodológico», *Política y Sociedad* 46 (1 y 2); pp. 327-353.
- Ferreira, M. A. V.; Díaz, E. (2008): «Discapacidad, exclusión social y tecnologías de la información», *Política y Sociedad* 46 (1); pp. 237-253.
- Foucault, M. (2008): "Clase del 14 de febrero de 1979", en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 155-187.
- Foucault, M. (2008): "Clase del 14 de marzo de 1979", en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 249-274.
- Fundación ONCE (2020): *Informe 5. Informe del observatorio sobre discapacidad y mercado de trabajo (ODISMET) de la Fundación Once*.
- Gómez, C.; Prieto, C. (1988): «Testigas de cargo: mujeres y relación salarial hoy», *Cuadernos de Relaciones Laborales* 12: pp. 147-167.
- Illouz, E. (2007): «Sufrimiento, campos emocionales y capital emocional», en E. Illouz: *Intimidades congeladas: las emociones en el capitalismo*, Madrid, Cultura Libre; pp. 93-159.
- Malo, M. A. (2003): «Las personas con discapacidad en el mercado de trabajo español», *Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración* 46; pp. 99-126.
- Marx, K. (1970): «Prefacio», en K. Marx: *Contribución a la crítica de la economía política*, Madrid, Alberto Corazón; pp. 35-41.
- Marx, K. (1971): «La producción capitalista como producción de plusvalía», en K. Marx: *El Capital; Libro I, Capítulo VI (inédito)*, Madrid, s.XXI; pp. 3-38, 50-53.
- Merton, R. K. (1972): «La profecía que se cumple a sí misma», en R. K. Merton: *Teoría y estructuras sociales*, México, Fondo de Cultura Económica; pp. 419-434.
- Montoro, R. (1985): «Escasez, necesidad y bienestar: apuntes para una sociología de la economía», *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (REIS) 30; pp. 69-92.
- Plat, A. (2003): «Inmigrantes y mercado de trabajo», *Labóral* Vol 1 núm 6; pp. 1-9.
- Polanyi, K. (1989): «Nacimiento del credo liberal», en K. Polanyi: *La gran transformación: crítica del liberalismo económico*, Madrid, La Piqueta; pp. 225-247.
- Polanyi, K. (1998): «La libertad en una sociedad compleja», en K. Polanyi: *La gran transformación: crítica del liberalismo económico*, Madrid, La Piqueta; pp. 391-407.
- Saramago, J.; Touraine, A.; Beck, U.; et al: artículos de prensa sobre globalización; periódico *El País*.

- Sayer, A. (1999): «Nuevos desarrollos en la fabricación: el sistema "justo a tiempo"», en L. Finkel: (coord.): *La organización social del trabajo*, Madrid, Pirámide; pp. 171-194.
- Sennett, R. (2000): «Flexible», en R. Sennett: *La corrosión del carácter*, Barcelona, Anagrama; pp. 47-65.
- Simmel, G. (1988): «La moda», en G. Simmel: *Sobre la aventura: ensayos filosóficos*, Barcelona, Península; pp. 26-55.
- Wagner, P. (1997): «Descripciones de la modernidad», en P. Wagner: *Sociología de la modernidad*, Barcelona, Herder; pp. 27-53.
- Weber, M. (1964): «El origen del capitalismo moderno», en M. Weber: *Historia económica general*, México, Fondo de Cultura Económica; pp. 256-309.
- Weber, M. (2001): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* [extractos], Madrid, Alianza; pp. 5-22 / 41-49, /140-162.

Bibliografía complementaria adicional:

- Bell, D. (2001): *El advenimiento de la sociedad postindustrial*, Alianza Ed, Madrid.
- Bell, D. (2004): *Las contradicciones culturales del capitalismo*, Alianza Ed, Madrid.
- Castells, M. (2000): *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Alianza Ed. Madrid.
- Gorz, A. (1995) *Metamorfosis del trabajo. Búsqueda del sentido*. Sistema. Madrid
- López Pintor, R. (1995) *Sociología Industrial*. Alianza Ed. Madrid
- Handy, CH. (1986). *El futuro del trabajo humano*. Ariel. Barcelona
- OCDE (1991) *Políticas de mercado de trabajo en los noventa*. Mº de Trabajo y Seguridad Social. Madrid
- OCDE (1990) *Las nuevas tecnologías en la década de los noventa*. Mº de Trabajo y Seguridad Social. Madrid
- Riffkin, J. (1996) *El fin del trabajo*. Paidós. Barcelona
- Touraine, A. (1971). *La sociedad postindustrial*, Ariel. Barcelona
- Touraine, A. (2005). *Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy*. Paidós. Barcelona
- Visser, J. (1992) *La representación de los trabajadores en los centros de trabajo en Europa Occidental. Estructura, alcance y estrategia*. En *Sociología del trabajo* nº 14 pp.3-43

MÉTODO DOCENTE Y EVALUACIÓN:

**En función de las directrices que adopte la UCM, se establecerá el reparto de las clases presenciales y/o virtuales; éstas últimas se realizarán mediante la herramienta Collaborate del Campus Virtual.*

Los contenidos de cada tema serán desarrollados tomando como referencia las lecturas indicadas en la bibliografía específica. La parte teórica de cada tema será expuesta por el profesor, mientras que la parte práctica consistirá en la exposición por parte de los/as alumnos/as de dichas lecturas. A tal efecto, se elaborará un listado de grupos para tales exposiciones, con la asignación a cada grupo de una de las lecturas, y se establecerá un calendario para las mismas.

La asignatura será calificada, **prioritariamente**, mediante evaluación continua. Para dicha evaluación, será necesario:

- Entregar los **comentarios de textos** de aquellas lecturas del temario que se designen a tal efecto. Será necesario cumplimentar al menos un 75% de los comentarios que se propongan (25% de la calificación). Los comentarios son individuales.
- **Participación activa** en clase: tanto en las clases teóricas como en las prácticas, se promoverá la discusión de los temas desarrollados; en las clases teóricas, dicha participación será voluntaria y se tomará nota de la misma. En las clases prácticas, se preguntará, mediante asignación aleatoria, a 6-10 alumnos/as respecto al texto discutido sobre cuestiones puntuales (15% calificación).
- La **exposición en grupo** de una de las lecturas del temario (20% de la calificación).
- La presentación de un **ensayo final** de la asignatura (30% de la calificación). El ensayo debe ser colectivo, dos o tres alumnos/as. La proposición preliminar del ensayo, temática y composición del equipo de trabajo, debe ser presentada al profesor antes de las vacaciones de Semana Santa.
- **Tutorías**: 10% de la calificación.

Quienes no cumplieren los requerimientos del proceso de evaluación continua podrán optar al **examen oficial**, que implicará el una calificación apto/no apto, excepto que el/la alumno/a presente además un **trabajo recopilatorio** de los temas de la asignatura, desarrollado a su criterio (que habrá de justificar en la introducción), especificando detalladamente todas las fuentes bibliográficas utilizadas en cada uno de los distintos temas. Quien opte por la evaluación a través de examen acompañado de trabajo final único deberá

comunicarlo con la **suficiente antelación** al profesor, y la calificación co-responderá, en un 50% al examen y en un 50% a la memoria recopilatoria de la asignatura.

Cuantos trabajos, individuales o colectivos, sean propuestos a iniciativa de los/as alumnos/as serán tenidos en consideración cara a la evaluación de la asignatura.

Los comentarios, trabajos, exposiciones y exámenes tendrán que ser entregados a través del Campus Virtual de la asignatura, según el procedimiento y plazos que se indiquen en cada caso.




Prof. Miguel A. V. Ferreira

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID