



ASIGNATURA:

SOCIOLOGÍA ECONÓMICA

Optativa, 4º curso de Grado en Sociología – Grupo 4.8

Curso académico 2020/2021 – 1º cuatrimestre

Prof. Miguel A. V. Ferreira

Dpcho: 2301-B

e-mail: mavferre@ucm.es

Descriptor: La perspectiva sociológica de la economía. La constitución del Sistema económico Capitalista. El trabajador y el empresario como agentes económicos. La constitución de la práctica económica en el Sistema Capitalista. La transición del modelo liberal al modelo neoliberal: regulación de los mercados laborales, su segmentación, configuración de identidades sociales y de clase. La transición organizacional de la empresa en los años 70 del s.XX. La emergencia y consolidación de una economía globalizada.

TEMAS DEL PROGRAMA

I. Introducción

Economía y Sociología. La constitución moderna de la sociedad capitalista. Perspectivas, confluencias y divergencias. Lo económico desde un punto de vista sociológico.

Textos:

- Montoro, R. (1985): «Escasez, necesidad y bienestar: apuntes para una sociología de la economía».
- Ferreira, M. A. V. (2009): «Lo social como proceso: la transductividad ontogénica de las prácticas sociales».
 - ~ Merton, R. K. (1972): «La profecía que se cumple a sí misma».
 - ~ Merton, R. K. (1980): «Las consecuencias imprevistas de la acción social».

II. La génesis del sistema económico capitalista (I)

El sistema capitalista como modo de producción: mercancía, mercado y beneficio. La alienación constitutiva del modo de producción capitalista. El fetichismo de la mercancía y del capital.

Textos:

- Marx, K. (1971): «La producción capitalista como producción de plusvalía».
- Marx, K. (1971): «Mistificación del capital».
 - ~ Marx, K. (1983): «El carácter fetichista de la mercancía y su secreto».
 - ~ Marx, K. (1985): «El trabajo enajenado».

III. La génesis del sistema económico capitalista (II)

La racionalización económica y la ética del sacrificio. Espíritu empresarial y responsabilidad profesional.

Textos:

- Weber, M. (2001): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* [extractos].
 - ~ Weber, M. (1994): «Introducción metodológica para las encuestas».

IV. La constitución del modelo liberal

La emergencia del mercado como mecanismo de autorregulación social. Libertad individual vs. competencia. La desintegración de los vínculos sociales tradicionales. Fricciones entre la economía de mercado y las regulaciones estatales. La pobreza como condición de posibilidad de un mercado nacional autorregulado.

Textos:

- Polanyi, K. (1989): «Nacimiento del credo liberal».
- Polanyi, K. (1989): «El mercado autorregulador y las mercancías ficticias».
 - ~ Polanyi, K. (1989): «El mercado y la organización de la producción».
 - ~ Polanyi, K. (1989): «La autorregulación en entredicho».

V. Las ambigüedades sociológicas de la economía

La lógica del intercambio y la lógica de la donación: sobre el interés y el desinterés. La doble condición del trabajo en la sociedad capitalista: medio de subsistencia y objeto de realización. La economía más allá de la economía.

Textos:

- Bourdieu, P. (1997): «La economía de los bienes simbólicos».
- Bourdieu, P. (1999): «La doble verdad del obsequio»; «La doble verdad del trabajo».
 - ~ Bourdieu, P. (1997): «¿Es posible un acto desinteresado?».

VI. El agente económico y su contexto de acción

La economía como espacio de acción social: su dimensión estructural como campo y su dimensión agencial como *habitus*. Habilidades prácticas y conocimiento encarnado. La conjugación del capital económico y del capital simbólico (reflexiones en torno al "desinterés interesado": toma y daca vs. obligación y deuda).

Textos:

- Bourdieu, P. (1997): «El punto de vista escolástico».
- Bourdieu, P. (1999): «El conocimiento por cuerpos».
 - ~ Bourdieu, P. (2002): «Introducción», *Las estructuras sociales de la economía*.
 - ~ Illouz, E. (2007): «Sufrimiento, campos emocionales y capital emocional».

VII. El nuevo sistema neo-liberal: el modelo alemán

La constitución de los fundamentos del ordoliberalismo: del intercambio a la competencia. La constitución de una sociedad empresarial. La gobernabilidad política del sistema social a través de lo económico.

Textos:

- Foucault, M. (2008): "Clase del 7 de febrero de 1979", *Nacimiento de la biopolítica*.
- Foucault, M. (2008): "Clase del 14 de febrero de 1979", *Nacimiento de la biopolítica*.

VIII. El nuevo sistema neo-liberal: el modelo norteamericano

La economización de la vida social. La hiper-racionalidad instrumental y la ideología meritocrática. El Capital Humano. La constitución político-económica del "individuo".

Textos:

- Foucault, M. (2008): "Clase del 14 de marzo de 1979", *Nacimiento de la biopolítica*.
- Foucault, M. (2008): "Clase del 21 de marzo de 1979", *Nacimiento de la biopolítica*.
 - ~ Foucault, M. (2008): "Clase del 28 de marzo de 1979", *Nacimiento de la biopolítica*.

IX. La organización económica contemporánea

La nueva estructura económica: la gestión empresarial de la flexibilidad. La empresa red y sus diversas configuraciones. La economía informacional: nuevas relaciones sociales en la cultura de la virtualidad real.

Textos:

- Harvey, D. (1990): «La transformación económico-política del capitalismo tardío del s.XX».
 - ~ Castells, M. (1996): «La empresa red: cultura, instituciones y organizaciones de la economía informacional».
 - ~ Sennett, R. (2000): «Flexible».

X. Los efectos sociales de la flexibilidad económica

De la rutina a la flexibilidad en la organización social del trabajo. La flexibilización de la gestión económica del trabajo. Descomposición de las identidades sociales en un marco económico flexibilizado.

Textos:

- Sennett, R. (2000): «Ilegible».
- Illouz, E. (2007): «El surgimiento del *homo sentimentalis*».
 - ~ Bilbao, A. (2000): «Trabajo, empleo y puesto de trabajo».
 - ~ Alonso, L. E. (1999): «El trabajo más allá del empleo: la transformación del modo de vida laboral y la reconstrucción de la cuestión social».

XI. Economía, empleo y género

Los efectos de la flexibilidad sobre las condiciones de empleo y las modalidades de contratación. De la flexibilidad a la flexiguridad: la construcción ideológica del mercado laboral. El caso de las mujeres en el mercado de trabajo: temporalidad y precariedad.

Textos:

- Prieto, C.; Pérez, S. (2013): «Desigualdades laborales de género: disponibilidad temporal y normatividad social».
- Crespo, E.; Serrano, A. (2013): «Las paradojas de las políticas de empleo europeas: de la justicia a la terapia».
 - ~ Ojeda, A.; Gutiérrez, M. (2014): «La flexiguridad como paradigma de las políticas de empleo en Europa: revisión crítica».
 - ~ Gómez, C.; Prieto, C. (1988): «Testigas de cargo: mujeres y relación salarial hoy».

XII. Sociedad, economía y globalización

La configuración ideológica de la globalización: ¿una profecía autocumplida? La economía global: de la internacionalización de los mercados a la globalización virtual de las finanzas. Los efectos perversos de la economía global: cuarto mundo, pobreza y exclusión social.

Textos:

- Beck, U. (2008): «Introducción», *¿Qué es la globalización?: falacias del globalismo, respuestas a la globalización*.
- Prieto, C. (1999): «Globalización económica, relación de empleo y cohesión social».
 - ~ Beck, U. (2008): «Lógicas, dimensiones y consecuencias de la globalización».
 - ~ Castells, M. (1998): «Conclusión: entendiendo nuestro mundo».

BIBLIOGRAFÍA

Lecturas obligatorias

- Beck, U. (2008): «Introducción», en U. Beck: *¿Qué es la globalización?: falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós; pp. 15-45.
- Bourdieu, P. (1997) «La economía de los bienes simbólicos», en P. Bourdieu: *Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama; pp.159-201.
- Bourdieu, P. (1997): «El punto de vista escolástico», en P. Bourdieu: *Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama; pp. 203-219.
- Crespo, E.; Serrano, A. (2013): «Las paradojas de las políticas de empleo europeas: de la justicia a la terapia», *Universia Psychologica* 4 (Bogotá); pp. 113-1126.
- Foucault, M. (2008): "Clases del 7 y 14 de febrero de 1979", en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 123-154, 155-187.
- Foucault, M. (2008): "Clases del 14 y 21 de marzo de 1979", en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 249-274, 275-304.
- Harvey, D. (1990): «La transformación económico-política del capitalismo tardío del s.XX», en D. Harvey: *La condición de la postmodernidad: investigaciones sobre los orígenes del cambio cultural*, Buenos Aires, Amorrortu; pp. 148-196.
- Illouz, E. (2007): «El surgimiento del homo sentimental», en E. Illouz: *Intimidades congeladas: las emociones en el capitalismo*, Madrid, Cultura Libre; pp. 10-92.
- Marx, K. (1971): «La producción capitalista como producción de plusvalía», en K. Marx: *El Capital; Libro I, Capítulo VI (inédito)*, Madrid, s.XXI; pp. 3-38, 50-53.
- Montoro, R. (1985): «Escasez, necesidad y bienestar: apuntes para una sociología de la economía», *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)* 30; pp. 69-92.
- Polanyi, K. (1989): «Nacimiento del credo liberal», en K. Polanyi: *La gran transformación: crítica del liberalismo económico*, Madrid, La Piqueta; pp. 225-247.
- Prieto, C. (1999): «Globalización económica, relación de empleo y cohesión social», *Papers* 58; pp. 13-37.
- Prieto, C.; Pérez, S. (2013): «Desigualdades laborales de género: disponibilidad temporal y normatividad social», *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)* 141; PP. 113-132.
- Sennett, R. (2000): «Ilegible», en R. Sennett: *La corrosión del carácter*, Barcelona, Anagrama; pp. 66-77.
- Weber, M. (2001): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo [extractos]*, Madrid, Alianza; pp. 5-22 / 41-49, /140-162.

Lecturas necesarias (para la comprensión de las lecturas obligatorias)

- Aloonso, L. E. (1999): «El trabajo más allá del empleo: la transformación del modo de vida laboral y la reconstrucción de la cuestión social», en L. E. Alonso: *Trabajo y ciudadanía*, Madrid, Trotta; pp. 213-255.
- Bourdieu, P. (1999): «La doble verdad del obsequio»; «La doble verdad del trabajo», en P. Bourdieu: *Meditaciones pascalianas*, Barcelona, Anagrama; pp. 252-265 / 266-271.
- Bourdieu, P. (2002): «Introducción», en P. Bourdieu: *Las estructuras sociales de la economía*, Buenos Aires, Manantial; pp. 13-28.
- Bourdieu, P. (1999): «El conocimiento por cuerpos», en P. Bourdieu: *Meditaciones pascalianas*, Barcelona, Anagrama; pp. 171-214.
- Bilbao, A. (2000): «Trabajo, empleo y puesto de trabajo», *Política y Sociedad* 34; pp. 69-81.
- Castells, M. (1996): «La empresa red: cultura, instituciones y organizaciones de la economía informacional», en M. Castells: *La Era de la Información (Volumen 1)*, Madrid, Alianza; pp. 201-222.
- Castells, M. (1998): «Conclusión: entendiendo nuestro mundo», en M. Castells: *La era de la información (volumen 3)*, Madrid, Alianza; pp. 371-394.
- Ferreira, M. A. V. (2009): «Lo social como proceso: la transductividad ontogénica de las prácticas sociales», *Nómadas: Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas* 22; pp. 129-147.
- Marx, K. (1971): «Mistificación del capital», en K. Marx: *El Capital; Libro I, Capítulo VI (inédito)*, Madrid, s.XXI; pp. 93-107.
- Polanyi, K. (1989): «El mercado autorregulador y las mercancías ficticias», en K. Polanyi: *La gran transformación: crítica del liberalismo económico*, Madrid, La Piqueta; pp. 123-135.
- Sennett, R. (2000): «Flexible», en R. Sennett: *La corrosión del carácter*, Barcelona, Anagrama; pp. 47-65.

Lecturas complementarias (ampliación del contenido de los temas)

- Beck, U. (2008): «Lógicas, dimensiones y consecuencias de la globalización», en U. Beck: *¿Qué es la globalización?: falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós; pp. 73-99.
- Bilbao, A. (2000): «Trabajo, empleo y puesto de trabajo», *Política y Sociedad* 34; pp. 69-81.
- Bourdieu, P. (1997): «¿Es posible un acto desinteresado?», en P. Bourdieu: *Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama; pp. 139-158.
- Foucault, M. (2008): «Clase del 21 de marzo de 1979», en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 275-304.
- Gómez, C.; Prieto, C. (1988): «Testigas de cargo: mujeres y relación salarial hoy», *Cuadernos de Relaciones Laborales* 12; pp. 147-167.

- Illouz, E. (2007): «Sufrimiento, campos emocionales y capital emocional», en E. Illouz: *Intimididades congeladas: las emociones en el capitalismo*, Madrid, Cultura Libre; pp. 93-159.
- Merton, R. K. (1972): «La profecía que se cumple a sí misma», en R. K. Merton: *Teoría y estructuras sociales*, México, Fondo de Cultura Económica; pp. 419-434.
- Merton, R. K. (1980): «Las consecuencias imprevistas de la acción social», en R. K. Merton: *Ambivalencia sociológica y otros ensayos*, Madrid, Espasa Calpe; pp. 174-185
- Ojeda, A.; Gutiérrez, M. (2014): «La flexiguridad como paradigma de las políticas de empleo en Europa: revisión crítica», *Thémis: revista de Derecho* 65; pp. 41-51.
- Polanyi, K. (1989): «El mercado y la organización de la producción», en K. Polanyi: *La gran transformación: crítica del liberalismo económico*, Madrid, La Piqueta; pp. 311-322.
- Polanyi, K. (1989): «La autorregulación en entredicho», en K. Polanyi: *La gran transformación: crítica del liberalismo económico*, Madrid, La Piqueta; pp. 323-333.
- Weber, M. (1994): «Introducción metodológica para las encuestas», en M. Weber: *Sociología del trabajo industrial*, Madrid, Trotta; pp. 29-75.

MÉTODO DOCENTE Y EVALUACIÓN:

En función de las directrices que establezca la UCM, se determinará la distribución de las clases en las modalidades **presencial y/o virtual (ésta última mediante Collaborate en el Campus Virtual).*

Los contenidos de cada tema serán expuestos por el profesor y se discutirán tomando como base la propuesta de uno o varios textos.

La asignatura será calificada mediante evaluación continuada. Los criterios de evaluación serán:

- La participación activa en clase (15%)
- El comentario de diversas lecturas del temario (20%)
- La exposición en clase de lecturas del temario (20%)
- La presentación de un trabajo escrito, individual o colectivo, y su exposición ante la clase (35%)
- La asistencia a tutorías (10%)

Quienes no participen en el proceso de evaluación continua podrán optar al examen oficial, que implicará la obtención de una calificación suspenso/apto, excepto que

el/la alumno/a presente además un trabajo recopilatorio de los temas de la asignatura, desarrollado a su criterio (que habrá de justificar en la introducción), especificando detalladamente todas las fuentes bibliográficas utilizadas en cada uno de los distintos temas. Quien opte por la evaluación a través de examen acompañado de trabajo final único deberá comunicarlo con la suficiente antelación al profesor (en cualquier caso, antes de las vacaciones de navidad).

Cuantos trabajos, individuales o colectivos, sean propuestos a iniciativa de los alumnos serán tenidos en consideración cara a la evaluación de la asignatura.




Miguel A. V. Ferreira

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID