

PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA.

(Grupo 48. Curso 2020-2021)

Profesores: Enrique Gallego y Diego Fernández Piedra

Tutorías: Online (previa cita por mail).

Horarios de clase: miércoles 11h. (Diego Fernández) y Viernes 13h. (Enrique Gallego).

Duración: dos horas.

CONTENIDOS:

1. Introducción. Psicología social aplicada (por Diego Fernández).
2. El ser social: procesos de interacción e influencia (por Diego Fernández).
3. Autoconcepto e identidad (por Enrique Gallego).
4. Cognición y emociones en la vida social (por Enrique Gallego).
5. Psicología social de los grupos (por Diego Fernández).
6. Problemas sociales y conflicto. Métodos de gestión de conflictos (por Enrique Gallego).
7. Psicología organizacional positiva (por Enrique Gallego).
8. Aplicaciones a la gestión pública, administrativa y política (por Diego Fernández).

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

El **objetivo general** de la asignatura consiste en ofrecer estudios orientados a formar alumnos desde una perspectiva académica integral, interdisciplinar y comparada, y ello con el propósito de consolidar el compromiso de estos últimos con la democracia pluripartidista y parlamentaria sustentada en los valores de la libertad, la dignidad humana, la tolerancia y el respeto a la diferencia, la dinámica organizacional positiva actual, el pluralismo ideológico, la solidaridad, y la igualdad de oportunidades y capacidades básicas.

Se contemplan otros **objetivos más específicos**, concretamente:

- Dar a conocer el campo profesional de la investigación e intervención psicosocial.
- Conocer las teorías y desarrollos principales de la psicología social aplicada y desarrollar la capacidad de aplicar dichos conceptos y teorías a diversos procesos y fenómenos sociales propios de las sociedades contemporáneas.
- Desarrollar competencias para el diagnóstico de problemas sociales y políticos, su formulación y para el desarrollo y evaluación de programas de intervención.
- Aprender a utilizar las herramientas necesarias para estudiar los problemas sociales y políticos.
- Conocer y saber gestionar las dinámicas propias de los grupos y equipos de trabajo, así como los procesos psico-sociales básicos para la formulación e implementación de políticas públicas

(categorización, prejuicio, discriminación, conductas colectivas entre otros) con un especial énfasis en la intervención con colectivos con necesidades especiales.

-Desarrollar la capacidad del alumno para analizar la dimensión subjetiva de las cuestiones relacionadas con la gestión y administración pública.

-Dotar a los alumnos de los conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas prácticas necesarias e imprescindibles para ejercer responsabilidades en el escenario público y en la gestión y administración.

A las **competencias** que se derivan de los objetivos más específicos señalados en el apartado anterior hay que sumar *el aprendizaje de la comunicación oral y el fomento del trabajo en grupo, así como el desarrollo de la reflexión crítica.*

REQUISITOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA:

- La asistencia a clase (presencial y/o virtual síncrona, según los turnos establecidos) se considera obligatoria y debe cubrir, como mínimo, el 80% del número total de horas previstas según el calendario académico; la comparecencia durante la presentación de los trabajos a exponer es obligatoria.
- La participación en seminarios y prácticas organizados dentro de las horas lectivas
- La realización de las actividades programadas: comentarios de texto y su exposición oral en seminarios (presencialmente u online), y realización de las tareas asignadas para preparar las prácticas.

MÉTODO DOCENTE:

La metodología docente consistirá en un diálogo intensivo entre todos los participantes, dinámicas, rol playing, vídeos y realización de material audiovisual, ejercicios diversos en clase, la impartición de contenidos (que podrán sufrir ligeras modificaciones o matizaciones) e información por parte del docente, y aportaciones conjuntas tanto teóricas como prácticas.

TIPO DE EVALUACIÓN:

Los alumnos serán evaluados por:

- 1) Asistencia y participación activa en clase (y/o a través de BB), a través de dinámicas, ejercicios, debates... (10%).
- 2) Actividades de prácticas (45%).
- 3) Examen teórico final (45%). (Tipo de la prueba: según incidencia de la Covid-19)

Hay que aprobar cada una de las partes por separado para aprobar la asignatura.

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano.

BIBLIOGRAFÍA:

- Alonso, C. M., Gallego Gil, D. J., & Ongallo Chanclón. (2003). *Psicología social y de las organizaciones: comportamientos interpersonales*. Madrid: Editorial Dykinson.
- Alvaro Estramiana, J. L., Garrido, A., & Torregrosa, J. R. (1996). *Psicología social aplicada*. Madrid: McGraw-Hill.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psicología social*. Madrid [etc.]: Prentice Hall.
- Clemente, M. (1997). *Psicología social aplicada*. Madrid: Pirámide.
- García Ramírez, M., & Congreso Nacional de Psicología Social. (1993). *Psicología social aplicada en los procesos jurídicos y políticos*. Eudema.
- León Rubio, J. M. (1998). *Psicología social: orientaciones teóricas y ejercicios prácticos*. Madrid: McGraw-Hill.
- Orgambidez-Ramos, A., & Pérez-Moreno, P., & Borrego-Alés, Y. (2015). Estrés de rol y satisfacción laboral: examinando el papel mediador del engagement en el trabajo. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 31 (2), 69-77.
- Ovejero Bernal, A. (1989). *Psicología social: algunas claves para entender la conducta humana*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Paterna Bleda, C., Martínez Martínez, M. C., & Vera Martínez, J. J. (2003). *Psicología social: de la teoría a la práctica cotidiana*. Madrid: Pirámide. · *Psicología social aplicada / applied social psychology: incluye*. (2012). [S.l.]: Editorial Medica Panameri.
- Quiles del Castillo, M. N., Morera Bello, M. D., & Rodríguez Torres, R. (1998). *Psicología social: procesos interpersonales*. [Madrid]: Ediciones Pirámide.
- Redorta, J. (2004) - *Cómo analizar los conflictos. La tipología de conflictos como herramienta de mediación*. Barcelona: Paidós.
- Sánchez Vidal, A., & Morales, F. (2002). *Psicología social aplicada: teoría, método y práctica*. Madrid: Prentice Hall.
- Lakoff, G., & Mora, M. (2007). *No pienses en un elefante: lenguaje y debate político*. Madrid: Editorial Complutense: Foro Complutense.
http://saquidas.juanjo.se/No_pienses_en_un_elefante.pdf
- Wilkinson, R. (2001). *Las desigualdades perjudican*. Barcelona: Crítica.