



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

**GRADO**

**«Relaciones Internacionales»**

**802582 «Métodos y Técnicas de Investigación en  
Relaciones Internacionales»**

Curso académico 2020-2021

Grupo 3.4: Miércoles y Jueves 18:30 – 20:30

**Equipo Docente:** Esmeralda BALLESTEROS DONCEL  
(Dto. Sociología: Metodología y Teoría)

En esta asignatura, las y los estudiantes del Grado de Relaciones Internacionales, serán iniciados en los rudimentos de la investigación aplicada al análisis de la realidad internacional. Las personas participantes descubrirán los problemas metodológicos básicos que surgen al diseñar una investigación y conocerán las principales técnicas de recogida y producción de datos, de carácter cuantitativo y cualitativo, así como modelos y técnicas de análisis. El programa reflexiona sobre una amplia gama de cuestiones conceptuales, metodológicas y prácticas que intervienen en la investigación social: cómo formular preguntas de investigación, cómo examinar la literatura académica, cómo enunciar hipótesis, cómo confeccionar el corpus de datos, cómo analizar datos de diversa naturaleza y cómo presentar los resultados en un formato documental.

## **COMPETENCIAS**

### **Generales**

- CG1.- Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionadas con las áreas científicas objeto de estudio
- CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos
- CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos
- CG 6.- Conocimiento de las sociedades, culturas y costumbres
- CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos
- CG 10.- Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio
- CG 11.- Adaptación de los conocimientos a nuevos fenómenos internacionales
- CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos
- CG 13.- Compromiso ético

### **Específicas**

CE 1.- Saber relacionar los sucesos internacionales con las teorías formuladas por los principales autores de las Relaciones Internacionales y de otras ciencias sociales y jurídicas.

CE 3.- Conocer y saber utilizar los principales métodos y técnicas (cuantitativas y cualitativas) de las ciencias sociales en el análisis de los sucesos internacionales y de las tendencias de la sociedad internacional en su conjunto.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Conocer el proceso de investigación y sus etapas
- Descubrir la diversidad de la investigación aplicada en el ámbito de las Relaciones Internacionales, mediante la lectura y evaluación crítica de estudios científicos-académicos
- Aprender los principales métodos y técnicas de investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales y en Relaciones Internacionales

- Distinguir la diversidad y las potencialidades de las fuentes de información aplicadas a las Relaciones Internacionales, mostrando sus potenciales de disponibilidad y accesibilidad
- Distinguir las técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas, así como los modelos de análisis asociados

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

### **Clases teóricas**

AF 1.- Clases teóricas y/o magistrales. Exposición por la docente de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y/o problemas.

### **Clases prácticas**

AF 2.- Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales (bibliográficas y estadísticas).

AF 3.- Clases prácticas de análisis y comprensión de lecturas recomendadas mediante comentarios orales y/o escritos.

AF 4.- Realización de actividades y trabajos prácticos sobre diseño y aplicación de métodos cuantitativos y cualitativos, de forma individual y/o colectiva.

AF 5.- Exposiciones públicas individuales y/o colectivas en las que las y los estudiantes presentaran reflexiones críticas sobre los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos realizados o de los problemas resueltos de forma individual o colectiva.

### **Otras actividades**

AF 6.- Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos disponibles en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

AF 7.- Tutorías personales y/o colectivas: La profesora, mediante reuniones individuales y/o colectivas con las y los estudiantes orientará y resolverá las dudas de comprensión que se susciten en el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas.

AF 8.- Trabajo autónomo del alumnado: Las y los estudiantes deberán desarrollar una actitud proactiva en su proceso de aprendizaje que implicará realización de lecturas, resolución de actividades prácticas y estudio de métodos y técnicas de investigación.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS

### BLOQUE I: *Fundamentos de la investigación*

**El método científico y el pluralismo metodológico.** Consideraciones epistemológicas y ontológicas. Estrategias de investigación.

**El proceso de investigación:** ¿Qué se entiende por investigación social? ¿Por qué son importantes los métodos de investigación? Elementos del proceso de la investigación social. Estructura y fases. Delimitación del tema de investigación. Objetivos, hipótesis y método.

**De las ideas a los conceptos:** ¿Qué es una teoría? ¿Por qué son importantes las teorías para la investigación social?

**Operacionalización:** Identificación de los conceptos centrales relevantes para el análisis del tema de investigación. Definición operativa de los conceptos. Palabras clave, Descriptores y Tesauro.

**Búsqueda y gestión de recursos bibliográficos.** Recopilación de fuentes para una revisión de la literatura. Localización de fuentes: biblioteca, bases de datos y búsquedas en Internet. Sistema de citación.

### BLOQUE II: *Técnicas de Investigación*

**Técnicas de análisis de datos cuantitativos.** Accesibilidad a bases de datos estadísticas en RRII. Investigación Social por Encuesta. Análisis de contenido. Meta-análisis.

**Técnicas de análisis de datos cualitativos.** Análisis documental, Entrevista, Focus group, Análisis de textos y discursos, Método Delphi.

Estrategias y enfoques de investigación. La naturaleza de la investigación cuantitativa. La naturaleza de la investigación cualitativa. **Triangulación metodológica**

### BLOQUE III: *Diseño – Proyecto– Informe de Investigación*

**El Proyecto de Investigación.** Estructura de contenido. Edición y citación.

**El Informe de Investigación.** Estructura de contenido. Edición y citación. Criterios y técnicas para la presentación de resultados

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La matrícula en la asignatura de Métodos y Técnicas de Investigación en RRII prescribe la asistencia y participación, de las y los estudiantes, a las sesiones teóricas

y a las actividades prácticas. A continuación, se especifican las actividades y sus fechas estimadas de entrega

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>Porcentaje sobre la nota final</b>	<b>Fecha de entrega</b>
Asistencia y participación a las <b>clases teóricas</b> y/o magistrales	10 %	Evaluación continua
Entrega individual de cuatro <b>actividades aplicadas</b> 1) Operacionalización de conceptos 2) Búsqueda y gestión de recursos bibliográficos 3) Acceso a organismos de producción de estadísticas internacionales (navegación-extracción de datos) 4) Evaluación del diseño de un Índice Internacional	30%	Octubre (1) Noviembre (2 y 3) Diciembre (4)
<b>Exposición</b> del diseño metodológico de una investigación empírica del ámbito de las RRII.  Las y los estudiantes formarán grupos de 3-4 personas y presentarán la evaluación de una investigación empírica, publicada en forma de artículo científico, libro o informe. Los estudiantes tendrán libertad para elegir la investigación empírica, previa comunicación y aprobación de la docente	20 %	Enero
<b>Memoria Individual de Lecturas</b> de cinco artículos de investigación facilitados por la docente en el aula virtual	30 %	Fecha límite convocatoria oficial del examen
<b>Examen</b> del conjunto de los conocimientos adquiridos	10 %	Convocatoria oficial de exámenes

Para aquellas personas que, por razones acreditadas y previstas en la normativa (enfermedad, contrato laboral, coincidencia con docencia en otra asignatura, etc.) no puedan asistir a las sesiones teórico-prácticas (en modalidad presencial y/o virtual) deberán comunicar de forma documental su situación a la docente en el primer mes del curso académico, ajustándose su evaluación a las siguientes actividades:

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>Porcentaje sobre la nota final</b>	<b>Fecha de entrega</b>
<b>Memoria Individual de Lecturas</b> de cinco artículos de investigación facilitados por la docente en el aula virtual	30 %	Fecha límite convocatoria oficial del examen
<b>Examen</b> del conjunto de los conocimientos adquiridos	70 %	Convocatoria oficial de exámenes

## SELECCIÓN de LECTURAS OBLIGATORIAS para elaborar la Memoria de Lecturas individual

En cada sección se ofrecen varias opciones y cada estudiante deberá elegir una lectura, según sus preferencias. Los textos estarán disponibles en el Campus Virtual.

### 1.- Reflexiones epistemológicas – metodológicas

BELTRÁN, Miguel (1991): “Cinco vías de acceso a la realidad social”, en García Ferrando, Manuel et al. (comp.). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Alianza editorial, 3ª edición, págs. 15-52.

WRIGHT MILLS, Charles (1959): “Apéndice: sobre artesanía intelectual”, en *La imaginación sociológica*, México, Fondo de Cultura Económica, págs. 206-236.

### 2.- Investigando con los documentos. Análisis documental (Textos jurídicos, Informes, Literatura académica)

VERGER PLANELLS, Antoni (2013). “Políticas de mercado, Estado y universidad, hacia una conceptualización y explicación del fenómeno de la mercantilización de la Educación Superior”, *Revista de Educación*, núm. 360, págs. 268-291.

CHARNYSH, Volha; LLOYD, Paulette y SIMMONS, Beth A. (2015). “Frames and consensus formation in international relations: The case of trafficking in persons” *European Journal of International Relations*, Vol. 21(2), págs. 323–351.

### 3.- Investigando con las estadísticas

OSBORNE, Raquel (2008): “De la ‘violencia’ (de género) a las ‘cifras de la violencia’: una cuestión política”, *Empiria –Revista de Metodología de Ciencias*, núm. 15, págs. 99-124.

FERNÁNDEZ, Mercedes; VALBUENA, Consuelo y CARO, Raquel (2019). *Evolución del Racismo, la Xenofobia y otras formas de intolerancia en España*, Madrid: Ministerio de Trabajo Migraciones y Seguridad Social, Capítulo 2, págs. 18-49.

CLOWES, David y CHORÓS-MROZOWSKA, Dominika (2015). “Aspects of Global Security - the Measurement of Power & Its Projection: Results from Twenty Selected Countries (2000-2013)”, Vol. 8 (1), *Journal of International Studies*, págs. 53-66.

### 4.- Técnicas cualitativas

MORÉ, Paloma (2018). “Los límites del cuidado. Organización de la asistencia a domicilio para personas mayores en Madrid y Paris”, *Revista Internacional de Sociología*, 76(1): 12 págs.

ROSSET, Peter M. y MARTÍNEZ TORRES, Elena (2015). “Agroecología, territorio, recampesinización y movimientos sociales”, *Estudios Sociales*, 47

JARRÍN MORÁN, Adriana; RODRIGUEZ GARCÍA, Dan y DE LUCAS, Javier (2012). “Los Centros de Internamiento de Extranjeros en España: una evaluación crítica”, *Revista CIDOb*, núm. 99, págs. 201-220.

## 5.- Investigaciones empíricas con métodos mixtos

STEPHEN, Lynn (2017). “Violencia transfronteriza de género y mujeres indígenas refugiadas de Guatemala”, *Revista CIDOb*, núm. 117 págs. 29-30.

PORGES, Matthews y LEUPRECHT, Christian (2016). “Abstenerse del terror: la paradoja de la no violencia en el Sáhara Occidental”, *Revista CIDOb*, núm. 112, págs. 149-172.

BELZUNEGUI, Ángel y Roche, Juan A. (2020). “Testimonios y emociones narradas y fotografiadas en la Enciclopedia de los Migrantes”, *EMPIRIA*, núm. 47, págs. 65-104.

## Bibliografía de consulta

ACKERLY, Brooke A.; STERN, María y TRUE, Jacqui (2006). *Feminist Methodologies for International Relations*, Cambridge University Press.

BECKER, Howard S. (2011): *Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*, Buenos Aires: Siglo XXI editores.

CALDUCH, Rafael (2000). *Métodos y técnicas de investigación internacional* (Curso de doctorado) <https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-55163/2Metodos.pdf>

CORBETTA, Piergiorgio (2003). *Metodología y Técnicas de Investigación social*. Madrid: Mc Graw Hill.

ECHART, Enara; CABEZAS, Rhina; SOTILLO, José Ángel (coord.) (2010). *Metodología de la investigación en cooperación para el desarrollo*, Madrid: La catarata.

HARRISON, Lisa (2001). *Political Research: An Introduction*. London: Mac GrawHill.

HERNADEZ SAMPIERI, Roberto (2006). *Metodología de la Investigación Social* (4ª ed), London: Mc Graw Hill.

LANDMAN, Todd (2011). *Política comparada. Una introducción a su objeto y métodos de investigación*, Madrid: Alianza Editorial.

MULBERG, Jon (2005). *Cómo descifrar cifras: una introducción al análisis de datos*, México: FCE.

PARDINAS, Felipe (1989). *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*, Buenos Aires: Siglo XXI.

SALAZAR SERANTES, Gonzalo (2003). "Las fuentes de la investigación en las Relaciones Internacionales", *Revista CIDOb*, núm. 64, págs. 193-208.

SAUTU, Ruth (comp) (2007). *Práctica de la investigación cualitativa y cuantitativa: articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*, Buenos Aires: Lumière.

VAN EVERA, Stephen (2002). *Guía para estudiantes de Ciencia Política: Métodos y recursos*, Madrid: Gedisa.

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

### Esmeralda Ballesteros Doncel

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM)  
Campus de Somosaguas, s/n  
28223 - Pozuelo de Alarcón. Madrid (España)



Tlf: (+34) 91 394-26-74



**PREFERENTEMENTE** se aconseja la comunicación por el correo electrónico del campus virtual. No obstante, la dirección de correo institucional de la profesora es [eballest@ucm.es](mailto:eballest@ucm.es)



Tutorías (previa comunicación): Miércoles y Jueves de 14:30 a 18:00  
Despacho **2202** (pendiente de cambio)

## **INFORMACIÓN y MEDIDAS DE ADAPTACIÓN ante la posibilidad de ordenarse, una enseñanza semi-presencial y/o virtual**

En el actual contexto, provocado por el COVID- 19, es posible que se produzcan cambios en desarrollo del cuatrimestre, por lo que la docente anticipa la dinámica de trabajo ante los escenarios de presencialidad, semi-presencialidad o virtualización.

**PRESENCIALIDAD:** La asignatura *Métodos y Técnicas de Investigación en Relaciones Internacionales* se impartirá, siguiendo los criterios establecidos en este programa.

**SEMI-PRESENCIALIDAD:** El grupo 3.4 de la asignatura *Métodos y Técnicas de Investigación en Relaciones Internacionales* se dividirá en dos subgrupos (15 personas aprox.). Cada subgrupo recibirá clases presenciales en semanas alternas y asistirá de forma telemática a las sesiones, en los días en que no deba acceder al aula.

En el caso de que alguna persona del grupo, o la misma docente, tuvieran un diagnóstico positivo de COVID, se suspenderá temporalmente la docencia presencial (por un espacio previsto de dos semanas) y todas las actividades docentes pasarán a desarrollarse de forma virtual, haciendo uso de la herramienta *Blackboard Collaborate*, de acceso desde el campus virtual.

**TODAS LAS INCIDENCIAS SE COMUNICARÁN EN EL CAMPUS VIRTUAL**

**VIRTUALIZACIÓN:** Si por circunstancias de seguridad sanitaria se decretara la suspensión de actividades educativas presenciales, el curso se desarrollará de forma virtual, haciendo uso de la herramienta *Blackboard Collaborate*, de acceso desde el campus virtual.

En función de la modalidad de presencialidad, las actividades de evaluación ajustarán su ponderación de calificación:

<i>Actividades de Evaluación</i>	<i>Ponderaciones en función de la modalidad de presencialidad</i>		
	Presencial	Semi-presencial	Virtual
Asistencia y participación a las <b>clases teóricas</b> y/o magistrales	10 %	0%	0%
Entrega individual de cuatro <b>actividades aplicadas</b> 1) Operacionalización de conceptos 2) Búsqueda y gestión de recursos bibliográficos 3) Acceso a organismos de producción de estadísticas internacionales (navegación-extracción de datos) 4) Evaluación del diseño de un Índice Internacional	30%	40%	40%
<b>Exposición</b> del diseño metodológico de una investigación empírica del ámbito de las RRII.  Las y los estudiantes formarán grupos de 3-4 personas y presentarán la evaluación de una investigación empírica, publicada en forma de artículo científico, libro o informe. Los estudiantes tendrán libertad para elegir la investigación empírica, previa comunicación y aprobación de la docente	20 %	20%	20%
<b>Memoria Individual de Lecturas</b> de cinco artículos de investigación facilitados por la docente en el aula virtual	30%	40%	40%
<b>Examen</b> del conjunto de los conocimientos adquiridos	10 %	0%	0%