

# HISTORIA POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS

**Titulación:** Relaciones Internacionales

**Plan de Estudios:** 2009

**Curso Académico:** 2020-2021

Profesor: **Nigel Townson**

Planta 2ª, despacho 2603

Tfno.: 91 394 2789

Atención a los estudiantes mediante **cita previa** por email: [ntownson@cps.ucm.es](mailto:ntownson@cps.ucm.es)

--

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

TEMA 1.- LOS NATIVOS AMERICANOS: PASADO Y PRESENTE

TEMA 2.- COLONIZACIÓN: EL CHOQUE DE CULTURAS

TEMA 3.- LA CONSTITUCIÓN: AYER Y HOY

TEMA 4.- ‘EL DESTINO MANIFIESTO’ Y LA GUERRA CIVIL: EL LEGADO DEL RACISMO

TEMA 5.- LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LA EMERGENCIA DE UN PODER MUNDIAL

TEMA 6.- LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL, EL ‘RED SCARE’ Y EL RACISMO

TEMA 7.- LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, EL FINAL DEL AISLAMIENTO Y LA GUERRA FRÍA

TEMA 8.- LA LUCHA POR LOS DERECHOS CIVILES, EL MOVIMIENTO FEMINISTA Y LA GUERRA DE VIETNAM

TEMA 9.- EL NEO-LIBERALISMO Y LOS ESTADOS UNIDOS HOY EN DÍA: LA REVOLUCIÓN DE TRUMP Y EL MOVIMIENTO #METOO

## OBJETIVOS:

Los objetivos de la asignatura se dirigen a adquirir unos conocimientos básicos sobre la historia de los Estados Unidos y, además, una serie de destrezas de utilidad tanto para el estudio de otras asignaturas como para vuestra futura vida profesional:

- i) conocimiento de la historia de los Estados Unidos en sus facetas políticas, económicas, sociales, culturales e internacionales.
- ii) competencia en el uso de la terminología de la historia.

- iii) competencia en técnicas de búsqueda, organización, análisis y utilización de información procedente de diversas fuentes.
- iv) competencia en la preparación y realización de exposiciones orales.
- v) competencia en la preparación y presentación de trabajos escritos.

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

Las cuatro horas semanales de clase se distribuirán entre dos horas teóricas y dos prácticas.

En las clases teóricas, el profesor explicará los contenidos de la asignatura con el apoyo de mapas, gráficos, imágenes o textos históricos. Los textos serán suministrados por el profesor sin precisar trabajo previo del alumnado.

En las clases prácticas, habrá cuatro objetivos:

- a) reforzar y ampliar los contenidos de las clases teóricas.
- b) exponer una serie de directrices básicas acerca de las destrezas arriba indicadas (ii – v).
- c) analizar y debatir una lectura que el/la alumno/a deberá leer y estudiar antes de la clase.
- d) tutorías para la preparación de una exposición oral en grupo.

## **EVALUACIÓN:**

La evaluación de la asignatura es un proceso continuo. Los tres elementos que constituyen la evaluación necesitarán una puntuación mínima para tenerse en cuenta en la media final:

1) Asistencia y participación: 20%

El requisito mínimo para poder hacer media con las demás notas es la asistencia a, al menos, 75% de las ocasiones aleatorias en las que se pase lista en las clases.

2) Trabajo: 30%

Realización de un trabajo individual: la contextualización de un tema del periodo contemporáneo que está relacionado con la materia del Grado. Habrá tutorías para la preparación del proyecto en las clases prácticas.

La puntuación mínima para poder hacer media con las demás notas es 3 sobre 10.

3) Examen: 50%

La puntuación mínima para poder hacer media con las demás notas es **5 sobre 10**.

**Ficha:**

Los/las alumnos/as entregarán al profesor su ficha entre el 15 de febrero y el 22 de febrero.

**Tutorías:**

Cualquier consulta relacionada con la asignatura habrá de resolverse en las clases o bien en las tutorías, previa **petición de cita por email:** [ntownson@cps.ucm.es](mailto:ntownson@cps.ucm.es)

Horario de tutoría: martes 17.30-18.30

**Campus Virtual**

Para subir y descargar todos los materiales relativos al curso la herramienta será Moodle. Por añadidura, allí se podrá encontrar el programa de la asignatura y otros recursos que irán apareciendo progresivamente.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bosch, Aurora, *Historia de Estados Unidos, 1776-1945*, Barcelona, Crítica, 2005.

Jenkins, Phillip, *Breve Historia de los Estados Unidos*, Madrid, Alianza, 2004.

Jones, Maldwyn A., *Historia de Estados Unidos, 1607-1992*, Madrid, Cátedra, 1996.

Zinn, Howard, *La otra historia de Estados Unidos*, Fuenterrabía, Otras Voces, 1997.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Adams, Willi Paul, *Los Estados Unidos de América*, Madrid, Siglo XXI, 1990.

Aron, Raymond, *La república imperial. Los Estados Unidos en el mundo (1945-1972)*, Madrid, Alianza, 1976.

Arriaga Weiss, Víctor Adolfo y otros (comps.), *Estados Unidos visto por sus historiadores*, México, Instituto Mora/Universidad Autónoma Metropolitana, 1991.

Badger, Anthony J., *The New Deal. The Depression Years, 1933-1940*, Nueva York, The Noonday Press, 1989.

Bailyn, Bernard, *The Ideological Origins of the American Revolution*, Cambridge MA, Belknap, 1992.

Bennet, David H., *The Party of Fear*, Nueva York, Vintage, 1995.

Brogan, Hugh, *The Pelican History of the United States of America*, Harmondsworth, Penguin, 1985.

Chafe, William, *The Paradox of Change: American Women in the Twentieth Century*, Nueva York, Oxford University Press, 1991.

Crundem, Robert M., *A Brief History of American Culture*, Nueva York, Parangon House, 1994.

Delgado Gómez-Escalonilla, Lorenzo; y Elizalde Pérez-Grueso, M<sup>a</sup> Dolores (eds.), *España y Estados Unidos en el siglo XX*, Madrid, CSIC, 2005.

Fohlen, Claude, *La América anglosajona de 1815 a nuestros días*, Barcelona, Labor, 1975.

Foner, Eric; y Garraty, John A. (eds.), *The Reader's Companion to American History*, Nueva York, Houghton Mifflin, 1991.

Franklin, John Hope; y Moss Jr., Alfred A., *From Slavery to Freedom. A History of African Americans*, Nueva York, McGraw-Hill Education, 2000.

Galbraith, John K., *El crac del 29*, Barcelona, Ariel, 1989.

Garrow, David, *We Shall Overcome: the Civil Rights Movement in the United States in the 1950s and the 1960s*, Brooklyn NY, Carlson, 1989.

Gordon, David; Edwards, Richard; y Reich, Michael, *Trabajo segmentado, trabajadores divididos. La transformación histórica del trabajo en los Estados Unidos*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1986.

Hofstadter, Richard, *The Age of Reform, From Bryan to FDR*, Nueva York, Vintage Books, 1955.

Jenkins, Philip, *Breve historia de los Estados Unidos*, Madrid, Alianza, 2002.

Johnson, Paul, *Estados Unidos. La historia*, Buenos Aires, Ediciones B, 2001.

Kennedy, Paul, *Auge y caída de las grandes potencias*, Madrid, Globus, 1994.

Morgan, Edmund S., *La invención del pueblo. El surgimiento de la soberanía popular en Inglaterra y Estados Unidos*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.

Morison, Samuel Eliot; Commager, Henry Steele; y Leuchtenburg, William E., *Breve historia de los Estados Unidos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999.

Powaski, Ronald E., *La guerra fría. Estados Unidos y la Unión Soviética*, Barcelona, Crítica, 2000.

Sherry, Michael S., *In the Shadow of War: the United States since the 1930s*, New Haven Conn., Yale University Press, 1995.

Turner, Frederick Jackson, *La frontera en la historia americana*, Madrid, Ediciones Castilla, 1976.

## OTRAS LECTURAS RECOMENDADAS

Brogan, Hugh, “Estados Unidos, 1900-1945”, en Michael Howard y W. Roger Louis (eds.), *Historia Oxford del siglo XX*, Barcelona, Planeta, 1999, pp. 212-227.

Greene, Jack. P., “La primera revolución atlántica: resistencia, rebelión y construcción de la nación en los Estados Unidos”, en María Teresa Calderón y Climent Thibaud (coords.), *Las revoluciones en el mundo atlántico*, Bogotá, Taurus, 2006, pp. 19-38.

Judt, Tony, “¿De quién es esa historia? La Guerra Fría en retrospectiva”, “El silencio de los corderos: sobre la extraña muerte del Estados Unidos liberal” y “La buena sociedad: Europa frente a Estados Unidos”, en Judt, *Sobre el olvidado siglo XX*, Madrid, Taurus, 2008, pp. 355-394.

Patterson, James, “Estados Unidos desde 1945”, en Michael Howard y W. Roger Louis (eds.), *Historia Oxford del siglo XX*, Barcelona, Planeta, 1999, pp. 265-283.

Tortella, Gabriel, “VI.- La Gran Depresión”, en Tortella, *La revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y democracia*, Madrid, Taurus, 2000, pp. 161-199.

Varela Ortega, José, “Un siglo después de Turner: conquistados por el Oeste”, *Revista de Occidente*, nº 152 (enero 1994), pp. 93-128.

## TEXTOS CLÁSICOS, NOVELAS Y LIBROS DE MEMORIAS

Beecher Stowe, Harriet, *La cabaña del Tío Tom*, Madrid, Cátedra, 1998.

Fitzgerald, Francis Scott, *El gran Gatsby*, Madrid, Alfaguara, 1997.

James, Henry, *Las bostonianas*, Barcelona, Mondadori, 2006.

Jefferson, Thomas, *Autobiografía y otros escritos*, Madrid, Tecnos, 1987.

Kissinger, Henry, *Mis memorias*, Buenos Aires, Atlántida, 1980.

Madison, James, *República y libertad. Escritos políticos y constitucionales*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2005.

Morrison, Toni, *Beloved*, Barcelona, Ediciones B, 1988.

Sánchez Cuenca, Ignacio; y Lledó, Pablo (eds.), *Artículos federalistas y antifederalistas. El debate sobre la constitución americana*, Madrid, Alianza, 2002.

Schlesinger, Arthur M, *Los mil días de Kennedy*, Madrid, Aymar, 1966.

Sinclair, Upton, *La jungla*, Barcelona, Norma, 2006.

Steinbeck, John, *Las uvas de la ira*, Madrid, Cátedra, 1992.

Tocqueville, Alexis de, *La democracia en América*, Madrid, Alianza, 1980.

Twain, Mark, *Las aventuras de Huckleberry Finn*, Madrid, Edimat, 2001..