



## **ASIGNATURA GEOGRAFÍA POLÍTICA 2020-2021** Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas

---

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Universidad Complutense de Madrid

**Profesor Eduardo Sánchez Iglesias.**

**Departamento de Historia, Teorías y Geografía Política.**

**Despacho: 1311.**

**6 créditos ECTS.**

**Clases: Martes y miércoles de 11:00 a 13:00. Aula B56.**

**Tutorías: Lunes de 14:00-16:00 y martes-miércoles de 13:00 a 14:30. Despacho 1311.**

La guía contiene las directrices imprescindibles para el seguimiento del curso, exponiendo los objetivos y contenidos, las pautas de trabajo y los itinerarios para su evaluación.

### **1. PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO**

El curso se estructura en cinco unidades temáticas. En total, la asignatura comprende 6 créditos ECTS, e implica una media de 150 horas de trabajo para los estudiantes.

La asignatura tiene como finalidad introducir las claves principales de la geografía política a partir del estudio de los problemas más relevantes derivados de las interrelaciones entre el poder político, las estructuras políticas y la configuración del territorio en distintas escalas espaciales. Para ello, se realizará un recorrido entre las distintas escuelas geográficas y las fases de desarrollo de la disciplina destacando las principales temáticas y metodologías abordadas hasta recoger los contenidos más representativos de su evolución reciente.

El trabajo necesario para superar la asignatura se reparte entre las horas de asistencia a las clases, presenciales y prácticas, la lectura de los textos obligatorios y de algunos textos específicos, la preparación de las prácticas en clase, que se realizarán de forma individual y colectiva, en forma de ensayos breves, presentaciones y debates, y la realización de un examen final obligatorio. Es importante que tengan en cuenta estos aspectos a la hora de programar sus horas de trabajo a lo largo del curso.

## 2. EQUIPO DOCENTE

Las comunicaciones con el profesor se deben realizar a través del correo [esancheziglesias@ucm.es](mailto:esancheziglesias@ucm.es)

Las tutorías del curso se realizarán en el **Despacho 1311**, del Dpto. de Historia, Teorías y Geografía Políticas, situado en la primera planta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

## 3. OBJETIVOS

- a. Ofrecer un conocimiento de las principales teorías geográfico-políticas.
- b. Capacitar para el análisis de las principales estructuras y discursos geográfico-políticos en los que se inscribe la política.
- c. Adquirir las destrezas y habilidades técnicas y de otro tipo para desarrollar estudios y análisis geográfico-políticos.

## 4. COMPETENCIAS

### Generales

CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos.

CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos.

CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos.

CG 8.- Trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos.

CG 13.- Compromiso ético.

### Específicas

CE 10.- Adquirir la capacidad de relacionar los sistemas políticos de los Estados, sus instituciones y los procesos de decisión, en particular respecto de la política exterior.

CE 11.- Comprender las teorías e ideologías políticas contemporáneas.

CE 12.- Comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles, así como la capacidad para analizar la planificación, la implementación y la evaluación de políticas públicas.

## 5. EVALUACIÓN

La asignatura se evalúa de forma continua a través de las diferentes actividades que se realizan a lo largo del curso y la realización de un examen final. En este sentido, es fundamental que tenga en cuenta la participación en las actividades previstas, pues la falta de asistencia y realización de las tareas previstas, foros, trabajos individuales y colectivos, que supere el 80% impide la evaluación del curso.

- a. Asistencia a las clases teóricas y prácticas (10% de la calificación final).

Se pasará lista de manera aleatoria en las clases presenciales y prácticas. Se evaluará en función de los días en que se controle la asistencia.

Asistencia %	Evaluación
Entre 100-80%	9,0
Entre 80-60%	8,0
Entre 60-40%	6,0
Entre 40-20%	4,0
Entre 20-0%	2,0

- b. Realización y exposición de trabajos y comentarios de texto o resolución de casos de forma individual o colectiva (80% de la calificación final).

A lo largo del curso se realizarán actividades prácticas colectivas e individuales evaluables.

En el Campus Virtual se especificarán los formatos y plazos de estas entregas, que se realizarán exclusivamente a través de la plataforma. La fecha y hora de entrega de los trabajos y actividades se deben respetar y no se aceptará ningún archivo fuera de la hora señalada. Los archivos deben ser colgados en el Campus, no se aceptarán trabajos enviados al correo electrónico del docente.

Para la realización de todas estas tareas, será necesario recurrir a diferentes fuentes bibliográficas y a diversos tipos de documentación.

Se considerará plagio la reproducción de frases o párrafos de los textos de autores, la copia literal de los trabajos de otros compañeros, así como la reproducción de los contenidos de internet sin citar correctamente la fuente original de la que provenga tal información. La sanción por este tipo de prácticas será el suspenso automático de la asignatura en todas las convocatorias del curso académico.

- c. Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos (20% de la calificación final).

El ejercicio girará en torno a las cuestiones teóricas conceptuales adquiridas en la asignatura, incluyendo análisis de textos o mapas.

## Criterios de evaluación

	<u>0-2.5</u>	<u>2.5-5</u>	<u>5-6</u>	<u>7-8</u>	<u>9-10</u>
<u>TRABAJO COLECTIVO</u>	<u>NO ENTREGADO NO RESPONDE A LA PAUTA SOLICITADA</u>	<u>EL GRUPO NO HACE APORTACIÓN SIGNIFICATIVA TRABAJO INCONEXO – INDIVIDUALIDAD</u>	<u>CUMPLE LA PAUTA SOLICITADA TRABAJO COHERENTE FALTAN REFERENTES TEÓRICOS</u>	<u>BUEN DESARROLLO TRABAJO CONJUNTO DEMUESTRA BUENA COMPRENSIÓN FALTAN FUENTES</u>	<u>TRABAJO COMPLETO EXCELENTE COMPRENSIÓN ARGUMENTACIÓN ANALÍTICA BUEN USO DE FUENTES Y CITAS</u>
<u>TRABAJO INDIVIDUAL</u>	<u>NO ENTREGADO NO RESPONDE A LA PAUTA SOLICITADA</u>	<u>TRABAJO INCOMPLETO SECCIONES INCONEXAS NIVEL BAJO DE COMPRENSIÓN LECTURAS</u>	<u>TRABAJO COMPLETO BUENA ESTRUCTURA MUESTRA EL BAJO DE COMPRENSIÓN LECTURAS</u>	<u>TRABAJO COMPLETO BUENA ESTRUCTURA MUESTRA COMPRENSIÓN LECTURAS FALTAN FUENTES</u>	<u>TRABAJO COMPLETO EXCELENTE COMPRENSIÓN Y EXPLICACIÓN ARGUMENTO COLECTIVO BUEN USO DE FUENTES Y CITAS</u>

## 6. METODOLOGÍA DE LAS CLASES

### Clases teóricas

La metodología de las clases consistirá en sesiones teóricas de dos horas en donde se hará una presentación de los principales temas, conceptos y contenidos a tener en cuenta en cada unidad temática. En estas sesiones se reservará un tiempo para dudas, comentarios e inquietudes de las y los estudiantes generalmente al final de la clase pero serán bienvenidas las interrupciones y comentarios en cualquier momento.

Es fundamental que para cada una de las sesiones haya una lectura previa de los textos obligatorios y para una mejor comprensión de los las lecturas complementarias. Las referencias bibliográficas están consignados en el programa que se encuentra colgado en el campus virtual y que se irán activando por unidades temáticas.

Algunos textos se encuentran colgados en pdf pero otros tendrán que buscarlos en la biblioteca o en los recursos electrónicos. La información de las lecturas se tendrá con suficiente antelación para que las puedan preparar debidamente.

Además, de las referencias bibliográficas se colgarán en el campus virtual videos, documentales y otros recursos que pueden ser de interés para los contenidos de la clase. Además, los estudiantes podrán proponer otro tipo de recursos y lecturas complementarias que consideren que pueden representar un aporte para la mejor comprensión de los contenidos. Para ello se habilitará un foro en el campus donde podrán sugerir links o documentos.

### Clases prácticas

La segunda parte de la asignatura consistirá en clases prácticas en donde se desarrollarán ejercicios como estudios de caso, análisis de texto, análisis de video, ejercicios cartográficos y pruebas similares.

### Lecturas y materiales de acompañamiento

Las unidades temáticas van apareciendo en el Campus Virtual a partir del comienzo del curso por bloques semanales relativos a cada unidad temática.

Cada unidad temática tiene disponible una carpeta de lecturas obligatorias, y otros materiales. Asimismo, cada ejercicio práctico se despliega acompañado de una pauta de trabajo para su realización y los recursos específicos (textos, vídeos y recursos relacionados).

Al exponer el contenido y las tareas de esta forma se intenta pautar el trabajo para que no se solapen contenidos y lecturas de distintas unidades. Por ello, la mayoría de los materiales están accesibles en formato pdf, o bien, en acceso libre on line, para que puedan ser descargados o impresos. Sin embargo, algunos de ellos deben ser consultados en la biblioteca.

### Elaboración de ensayos individuales y colectivos

En el caso de los ensayos -individual y colectivo-, sobre los temas propuestos en las unidades temáticas, deberán tener un formato de un ensayo académico, es decir:

1. Elegir un objeto de estudio y una vez delimitado
2. Investigar buscando fuentes documentales de rigor científico –libros y revistas especializadas-.
3. Aplicar los contenidos teóricos vistos en clase al tema elegido.
4. Las afirmaciones del ensayo deben estar teórica y empíricamente fundamentadas /ausencia de juicios de valor), además de hacer un uso adecuado del sistema de citación de las fuentes bibliográficas.

### **UNIDAD TEMÁTICA I. ESPACIO Y PODER.**

Para introducirnos en la naturaleza de la disciplina de Geografía Política atenderemos a la comprensión de lo espacial y lo político como perspectiva de análisis en las ciencias sociales. Abordamos los objetos de estudio de la disciplina, los conceptos fundamentales de espacio, territorio, territorialidad y escalas geográficas, entre otros; y, también recorreremos los antecedentes de la disciplina hasta la actualidad, las teorías de los fundadores y las diferentes escuelas, prestando atención a los desarrollos más significativos de cada enfoque.

#### CONTENIDOS TEÓRICOS

##### **Tema 1. La naturaleza de la Geografía Política.**

- Lo espacial y lo político.
- La Geografía Política: una perspectiva en la ciencias social.

##### **Tema 2. La evolución de la disciplina y las diferentes aproximaciones teóricas.**

- Antecedentes.
- Los fundadores.

- La *Geopolitik* alemana.
- Enfoques actuales.

### Tema 3. **Los objetos de estudio de la Geografía Política.**

- La territorialidad.
- Jerarquía a articulación de los espacios políticos en el sistema-mundo moderno.

## **UNIDAD TEMÁTICA II. LOS ESPACIOS POLÍTICOS HEGEMÓNICOS DE LA MODERNIDAD: EL ESTADO Y LA NACIÓN.**

Una vez sentadas las bases de conocimiento de la disciplina y los conceptos fundamentales se aborda la construcción del mapa político a partir de la formación de los Estados y el estudio de la nación y los nacionalismos, que tienen implicaciones en las demás escalas espaciales.

Parte fundamental de cualquier análisis geográfico es el estudio de las unidades políticas estatales, dando cuenta de las transformaciones históricas que atraviesan el territorio y la territorialidad y las fronteras. Asimismo, abordamos las dinámicas de construcción nacional y el nacionalismo: el hogar nacional, la comunidad imaginada y los tipos de nacionalismos; acercándonos además a las relaciones de los grupos étnicos y el Estado: la etnopolítica y las prácticas territoriales del nacionalismo. En este sentido, nos acercamos a las dimensiones post-nacionales de los Estados contemporáneos.

### CONTENIDOS TEÓRICOS

#### Tema 4. **La construcción espacial del Estado moderno.**

- Áreas nucleares.
- La perspectiva interior: el problema de la integración y de la desintegración.
- La perspectiva exterior: el sistema interestatal de la economía-mundo capitalista.

#### Tema 5. **La delimitación del territorio.**

- Soberanía territorial.
- Las fronteras.

#### Tema 6. **La nación y el nacionalismo.**

- Nación y hogar nacional.
- Una comunidad imaginada.
- El nacionalismo y sus tipos.

#### Tema 7. **Los grupos étnicos y el Estado.**

- Etnia y nación: la etnopolítica.
- Las contradicciones entre Estado y Nación.

- Sistemas unitarios y sistemas federales.

### **UNIDAD TEMÁTICA III. EL ESPACIO DEL (DES) ORDEN INTERESTATAL: LA GEOPOLÍTICA**

Al analizar cómo se ha construido espacialmente el mundo, revisamos las prácticas espaciales y las representaciones del espacio que definen su proceso de construcción. Asimismo trataremos la diferencia entre los diferentes planteamientos geopolíticos clásicos y los desarrollados por la geopolítica crítica especialmente los contruidos desde América Latina. También se abordará los discursos que construyen socialmente al enemigo en la práctica estatal.

Parte importante de esta unidad son los conceptos, órdenes y códigos geopolíticos, diferenciando además los ciclos de la política internacional, a través de las eras geopolíticas.

Todo ello nos permitirá analizar el imperialismo formal e informal, la guerra y la paz en las luchas por la hegemonía, así como las disputas territoriales.

#### **CONTENIDOS TEÓRICOS**

Tema 8. Geopolítica teórica y geopolítica práctica: modelos y discursos geopolíticos.

- Los modelos geopolíticos.
- Los discursos geopolíticos y la construcción social del enemigo en la práctica estatal.

Tema 9. Los órdenes geopolíticos mundiales.

- Los ciclos de la política internacionales.
- Orden geopolítico y códigos geopolíticos.

Tema 10. El imperialismo.

- Los mecanismos del intercambio desigual.
- El imperialismo formal.
- El imperialismo informal.

### **UNIDAD TEMÁTICA IV. EL ESPACIO DE LA EXPERIENCIA: LA GEOGRAFÍA POLÍTICA DE LAS LOCALIDADES Y LAS UNIDADES DOMÉSTICAS**

Para concluir nos acercamos a la perspectiva del lugar, que va más allá del enfoque local, dando también un breve recorrido por las propuestas de la geografía urbana, los procesos de urbanización y la aparición de los que se ha llamado las ciudades globales. Asimismo abordaremos nuevos temas y escalas que se han sumado con fuerza como parte de la dinámica de movimientos sociales: la ecología y el discurso medioambiental, indigenista y de género. Las nuevas geografías del activismo nacional y transnacional.

#### **CONTENIDOS TEÓRICOS**

Tema 11. Las localidades.

- La ciudad y el proceso de urbanización.
- Experiencia y realidad. Localidad y economía-mundo.

- Lugar y política. Ciudad global.

#### Tema 12. Movimientos sociales y el lugar (I).

- Las nuevas geografías del activismo nacional y transnacional. Caso América Latina.
- El lugar y el territorio como elementos subjetivantes de los movimientos sociales contemporáneos.

#### Tema 13. Movimientos sociales y el lugar (II).

- Dimensiones espaciales de la acción colectiva y los movimientos sociales: lugar, territorio, redes, escalas y dinámicas de difusión.
- Los movimientos sociales y territorialización de los discursos.

### **UNIDAD TEMÁTICA V. EL ESPACIO DE LA LEGILIMIDAD. LA GEOGRAFÍA ELECTORAL.**

#### **CONTENIDOS TEÓRICOS**

##### **Tema 14. La geografía de las votaciones.**

- Las influencias geográficas sobre el voto: el efecto vecindario.
- Lugar y política: los efectos contextuales de la localidad.

##### **Tema 15. La geografía de la representación.**

- La delimitación de las circunscripciones electorales.
- Abusos electorales espaciales: *gerrymandering* y mal reparto.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Los textos indispensables para el trabajo diario de la asignatura son los siguientes:

LÓPEZ T., L. y BENITO del P., Paz (1999): *Geografía Política*. Ed. Cátedra, Madrid.

NOGUÉ I FONT., Joan y VICENTE R., Joan (2001): *Geopolítica, Identidad y Globalización*. Ariel. Barcelona.

TAYLOR, Peter J., y FLINT, Colin (2002): *Geografía Política: Economía-Mundo, Estado-Nación y Localidad*. Trama Editorial, Madrid.

AGNEW, John (2005): *Geopolítica. Una re-visión de la política mundial*. Trama Editorial, Madrid.

Asimismo en cada tema se llevarán a cabo lecturas facilitadas por el docente.