

SOCIOLOGIA POLITICA 2020/21

Helena Béjar

PRIMERA PARTE

1) Introducción

Aproximación a la democracia actual. La “contrademocracia”.

Rosanvallón P. *La contrademocracia* (Manantial 2007) Introd. Y Parte III cap.2 pp: 173-188

2) La formación del Estado moderno desde la sociología histórica

Las sociedades como redes organizadas de poder: Mann. La dinámica europea: Estados coordinadores y Estados nacionales orgánicos.

Mann, M. *Las fuentes del poder social (I)*. Madrid: Alianza, Introducción, cap.12, pp.534-47, 554-58 y 14 pp.635-652 y 669-679

3) Estados y revolución

La Revolución francesa: causas particulares. La revolución americana y el capitalismo federal.

*Tocqueville, A. De. *El Antiguo Régimen y la Revolución* (Alianza) (Libro II, cap. 9, Libro III, 1,2, 4 y 8)

Mann, M. *Las fuentes del poder social (II)*, (Alianza), cap.5

Arendt H. *Sobre la revolución*. (Alianza) selección

SEGUNDA PARTE

4) La democracia liberal

Democracia y participación: asociacionismo y vida pública según Tocqueville. Los peligros de la libertad moderna. El declive de la participación y el capital social. El credo americano: Lipset

*Tocqueville, A. de *De la democracia en América*. Madrid: Alianza. Volumen 1: 2ª parte, cap. IV, VI (a partir de “El espíritu público en los Estados Unidos”); volumen 2: 2ª parte, caps. 4,5 y 7

*Tocqueville, A. de *La democracia en América (2)*, despotismo: parte IV, caps.,6,7 y 8

Offe, K. *Autorretrato a distancia* (Katz). Introducción (cap.I) y cap.2

Putnam, R.N. *Solo en la bolera*. Barcelona: Galaxia Gutenberg. caps. 1,2 y 3

Lipset, M.S. *El excepcionalismo americano*: Fondo de Cultura Económica, Introd. y cap.1

Béjar, H. *El mal samaritano*. (Anagrama) cap. 1

5) Crisis de la democracia liberal. Una aproximación

La retirada de las elites. La democracia de audiencia.

Mair, P. *Gobernando el vacío*: Alianza, cap.3

Manin, B. *Los principios del gobierno representativo*. Alianza. Cap.3

TERCERA PARTE

6) Aproximación al populismo

La dificultad de la definición del concepto. La democracia y su desconsolidación

Mounk, Y. *El pueblo contra la democracia*. (Paidós), cap. 3

7) La persistencia del nacionalismo

Orígenes y elementos de la lógica del nacionalismo. La construcción del estado-nación y modernidad. El caso español: los lenguajes políticos

Berlin; I. “Nacionalismo: pasado olvidado y poder presente” en *Contra la corriente*. México: F.C.E

Gellner, E. *Naciones y nacionalismo* Alianza, caps.1,5 y 9

Béjar, H., *La dejación de España. (Nacionalismo, desencanto y pertenencia)*. BBAA/Madrid: Katz (selección)

Alvarez Junco. J. *Mater Dolorosa* (Alianza) (selección)

El programa puede no darse en su totalidad por falta de tiempo y se puede alterar el orden de las lecturas.

Criterios de evaluación:

El nivel de adquisición de los contenidos teóricos se evalúa en un **examen final**. Supondrá **el 40%** de la nota final.

Mediado el cuatrimestre se hará un **control** sobre parte del programa: **20%**

En las clases práctica se harán comentarios de algunos textos del programa. El alumno debe aprender a comentar un texto, esto es, exponer las hipótesis principales, los temas contenidos en él y a analizar el lenguaje teórico del autor, así como a relacionarlo con otros temas de la obra.

Además de los comentarios, se pueden realizar ponencias de las lecturas En las clases prácticas se valora una lectura profunda del texto y se puntuará favorablemente su comprensión: argumento central, secundarios, vocabulario teórico, etc. Tales ponencias tendrán una duración máxima de 40 minutos y se pedirá un resumen breve de la misma si bien la nota dependerá de la ponencia en clase. La realización de una **ponencia o de un comentario estructurado** contará un **20%** de la nota final. La asistencia y la participación activa sobre los contenidos de la clases magistrales y prácticas - ponencias y comentarios- **contarán un 20%**. Se recomienda la asistencia a las clases prácticas. La participación debe referirse a los textos explicados en clase. Quienes no puedan hacer ponencia o comentario serán calificados sobre 80 y se hará el cálculo correspondiente sobre 100.

Se pueden tener 7 faltas no justificadas a lo largo del cuatrimestre.

Los alumnos no asistentes no podrán atenerse a la evaluación de más arriba. Los no asistentes deberán presentarse al examen final que contará un 100% de la nota final.