

## HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO CURSO 2020-2021

**Profesor: Mercedes Cabrera**

Despacho: 2624

e-mail: mercedes.cabrera@cps.ucm.es Tfno: 91 394 2827.

**Tutorías:** lunes de 10 a 11 y de 13 a 14 ; martes de 11 a 13.

### **I. EL MUNDO HASTA 1914: LOS GRANDES PROCESOS DE CAMBIO.**

#### **Presentación: el mundo antes de la gran transformación.**

El equilibrio relativo entre las grandes civilizaciones euroasiáticas. Europa: del lejano occidente a la ampliación del mundo atlántico. La expansión rusa.- El Asia Oriental: repliegue y consolidación de la China imperial de la dinastía Qing (1680-1780). El Japón de los Tokugawa.- Los imperios islámicos. El imperio otomano. El imperio mogol en la India. El imperio safávida en Irán.- La revolución euroasiática: 1750-1830.

#### **1. Revoluciones liberales, constitucionalismo y democracia.**

Fundamentos del Antiguo Régimen. De la Ilustración al liberalismo. Las revoluciones liberales y sus consecuencias: etapas, ideas, instituciones políticas y bases sociales. El largo camino a la democracia. Modelos liberal-democráticos nacionales en Europa, Estados Unidos e Iberoamérica. Resistencias autocráticas a la democratización: los imperios europeos. El impacto de las transformaciones políticas europeas en los imperios asiáticos.

#### **2. La revolución económica y las transformaciones sociales.**

Revolución agrícola, revolución demográfica y revolución industrial: la ruptura con las limitaciones del pasado y el origen de la gran divergencia entre Europa/Occidente y Oriente. Factores geográficos y factores institucionales: un mercado mundial. Las transformaciones sociales: de la sociedad estamental a la sociedad de clases. La “cuestión social” y los movimientos obreros. Partidos socialistas y sindicatos. La sociedad de masas. El papel del Estado en la economía y la sociedad: de la inhibición al intervencionismo.

#### **3. Naciones e imperios.**

Nuevas naciones y viejos imperios en Europa: un siglo de paz desde 1815. Nacionalismo liberal, tradicionalismo e historicismo.- La unificación italiana y alemana.- La adaptación de los imperios europeos: Austria-Hungría y Rusia.- El imperio otomano y las reformas del Tanzimat.- Estados Unidos: el “destino manifiesto”, la guerra civil y la reconstrucción.- La expansión europea: imperios comerciales y conflictos. Resistencia y reacciones culturales y religiosas.- 1880 y el reparto colonial: África.- Las limitaciones del Imperio chino, la “humillación” y el nacionalismo chino: de la rebelión de los Boxers a la revolución de 1911. El éxito de la Restauración Meiji en Japón: la victoria frente a China y Rusia. Una nueva potencia asiática.- Oriente próximo: las debilidades del Imperio otomano y el nacionalismo de los “Jóvenes turcos”.

### **II. ENTRE DOS GUERRAS MUNDIALES**

#### **4. La Gran Guerra y la paz frágil: el nuevo orden mundial**

Los perfiles del conflicto: los tiempos, los espacios y las nuevas formas de la guerra total. El protagonismo del Estado. El desarrollo de la guerra: movimientos, posiciones, crisis y desmoronamiento. El impacto económico, político e institucional de la guerra en las sociedades europeas: las consecuencias de la “guerra total”. Los efectos sobre las costumbres y los valores colectivos. Expectativas y frustraciones de la conferencia de paz de París. La desaparición de los imperios en Europa y las nuevas naciones. La desaparición del imperio otomano: la consolidación de la República turca, los nuevos Estados en Oriente Próximo y la presencia europea en protectorados y dominios. Asia: la República china y Japón, una nueva potencia.

#### **5. La Revolución bolchevique y la dictadura soviética.** La Rusia zarista a principios del siglo

XX. El impacto de la Gran Guerra. De febrero a octubre: inestabilidad gubernamental y poder de los soviets. Lenin y el Partido Bolchevique. El golpe de Estado y la conquista del poder. La(s) guerra(s) civil(es), el terror y la forja del Estado totalitario. La III Internacional. El legado: de la NEP a Stalin. Colectivización forzosa, industrialización acelerada y genocidio. Las purgas.- La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. La “oportunidad” bolchevique: el Congreso de los Pueblos del Este en Bakú 1920.

## **6. Crisis y quiebras de las democracias en Europa. Fascismo, nacionalsocialismo, dictaduras.**

La victoria de la democracia en la posguerra.- Las democracias que resistieron: Gran Bretaña y Estados Unidos. El éxito de las pequeñas democracias. -La crisis de 1929 y sus efectos. - Crisis y quiebras de la democracia: claves ideológicas y variedades nacionales.- El fascismo italiano: los orígenes y el ascenso al poder. El régimen de Mussolini, 1922-1940. -El nacionalsocialismo alemán: las raíces, el movimiento social y el liderazgo carismático. La dictadura de Hitler: Estado dual, policracia y revolución racial. Los efectos miméticos: fascismos, derecha radical y conservadurismo autoritario en Europa y el mundo.

## **7. La crisis española del siglo XX.**

Logros y límites de un siglo liberal, el XIX: la Monarquía constitucional de Isabel II a Alfonso XIII. - Régimen de notables, limitaciones al desarrollo económico y construcción de un Estado nacional.- La liquidación de la Monarquía constitucional, 1917-1923. El experimento corporativo de Primo de Rivera, 1923-1930.- La democracia republicana, 1931-1936: las reformas, las resistencias y los desafíos. La Guerra Civil española, su impacto internacional y los inicios de la dictadura de Franco.

## **8. La Segunda Guerra Mundial.**

Las causas y los virajes hacia la guerra: el ascenso de los fascismos y el fracaso de la política de apaciguamiento. Perfiles del conflicto. Fases y mundialización de la guerra. El nuevo orden de Hitler. Colaboracionismo y resistencia. La guerra racial y el Holocausto: principales interpretaciones. Las consecuencias demográficas y las ruinas materiales. Las consecuencias políticas: reparto territorial, represalias, decadencia de los imperios coloniales y avance de la democracia social.

### **Bibliografía básica**

#### **Manuales**

ARTOLA, Miguel y PÉREZ LEDESMA, Manuel: *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza editorial, 2005.

BERSTEIN, S.: *Los regímenes políticos del siglo XX*, Barcelona, Ariel, 1996., 235 págs.

FUSI AIZPURUA, J.P.: *Breve historia del mundo contemporánea. Desde 1776 hasta hoy*, Barcelona, Galaxia Gutenberg 2013

FUSI AIZPURÚA, J.P.: *Manual de historia universal. Edad Contemporánea, 1898-1939*, Madrid, Historia 16, 1997.

MARTORELL, M. y JULIA, S: *Historia política y social de España 1808-2011*, Barcelona, RBA, 2012.

#### **Libros de lectura**

BAYLY, C.A.: *El nacimiento del mundo moderno 1780-1914*, Madrid, Siglo XXI, 2009.

DARWIN, John: *El sueño del Imperio. Auge y caída de las potencias globales 1400-2000*, Madrid, Taurus, 2012.

EVANS, Richard J.: *La lucha por el poder. Europa 1815-1914*, Barcelona, Crítica 2016.

FUSI AIZPURÚA, Juan Pablo: *El nacionalismo en el siglo XX*, Madrid, Taurus, 2003.

GUARDIA, Carmen de la: *Historia de Estados Unidos*, Madrid, Sílex 2009

JUDT, Tony con SNYDER, Timothy: *Pensar el siglo XX*, Madrid, Taurus, 2012.

KERSHAW, Ian: *Descenso a los infiernos. Europa 1914-1949*, Barcelona, 2016.

MACMILLAN, Margaret: *París, 1919. Seis meses que cambiaron el mundo*, Barcelona, Tusquets 2001, 694 págs.

MAZOWER, Mark: *La Europa negra. Desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo*, Barcelona, Ediciones B, 2001, 540 págs.

MISHRA, Pankaj: *De las ruinas de los imperios. La rebelión contra Occidente y la metamorfosis de Asia*,

Madrid, Galaxia Gutenberg.

SNYDER, Timothy: *Tierras de sangre. Europa entre Hitler y Stalin*, Madrid, Galaxia Gutenberg, 2011.

### **Actividades docentes y evaluación**

Las tres horas semanales de clase se distribuyen entre dos horas de clases teóricas y una hora de clases prácticas. En las dos primeras, el profesor explicará en líneas generales los contenidos de los diferentes temas. No hay UN libro de texto, aunque en la bibliografía básica se citan varios “manuales” entre los que cada alumno puede elegir, según sus necesidades.

En la hora semanal de prácticas, se comentarán una serie de textos (artículos o capítulos de libros de diversos autores) que son obligatorios para todos los alumnos. De una semana para la siguiente se seleccionará de entre esos textos los que vayan a ser objeto de comentario y debate en la semana siguiente. Uno o varios alumnos se encargarán en cada sesión de presentar brevemente los textos seleccionados, que tendrán que haber sido leídos por todos para participar en el debate que se mantendrá a continuación. El objetivo de las clases prácticas es acostumbrarse a leer opiniones e interpretaciones de distintos autores, sintetizarlas y exponerlas en público, además de aprender a organizar y respetar un debate. La asistencia a las prácticas es OBLIGATORIA.

En el examen final, las preguntas a desarrollar tendrán que ver con las explicaciones teóricas y con los textos comentados en las clases prácticas.

La calificación del examen podrá suponer hasta un 7 sobre la nota final y la participación en las prácticas hasta un 3. No podrá aprobarse la asignatura con más de 3 faltas injustificadas a las clases prácticas.

Los alumnos pueden utilizar las horas de tutoría para resolver cualquier duda acerca de las clases, las prácticas o los trabajos que quieran realizar.