



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Campus de Somosaguas
28223. Pozuelo de Alarcón
Madrid

Programa de la asignatura **FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

3º Doble Grado en Sociología y Relaciones Internacionales

Curso 2020-2021

Profesor: Pablo Santoro

psantoro@ucm.es

Despacho 2506 (Facultad CC.PP. y Sociología)

Horario de clases: Lunes y Martes, 11:00-13:00 h

Horario de tutorías: Dada la situación particular de este curso, y siguiendo las instrucciones de Decanato, las tutorías se realizarán por medios electrónicos

- **Miércoles 10:00-12:00 h:** habrá una sala para tutorías en el Aula Virtual con este horario
- Si alguien quiere una tutoría y no puede conectarse en ese momento, se le atenderá por email y se tratará de establecer otro momento para llevarla a cabo por videoconferencia.

1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Hacer partícipes a los/as estudiantes de los principales problemas filosóficos que suscita la investigación y teorización en ciencias sociales, promoviendo la capacidad de reflexión personal a este respecto.
- Reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento generado por las ciencias sociales y sobre la forma en la que podemos decir que éste sea un conocimiento científico
- Adquirir nociones básicas de filosofía de la ciencia y filosofía del método científico.
- Acercarse a la historia de la filosofía de las ciencias sociales, a sus principales escuelas y a las respuestas que se han planteado a algunas cuestiones epistemológicas centrales en el estudio científico de la sociedad.
- Problematizar la práctica no reflexiva de la investigación en ciencias sociales, dando cuenta de la diversidad de cuestiones filosóficas, epistemológicas y metodológicas que su práctica suscita.
- Desarrollar otras competencias transversales relacionadas con la asignatura y la titulación: capacidad de análisis y síntesis; comunicación oral y escrita; razonamiento crítico; capacidad de argumentación...



2. ORGANIZACIÓN

SESIONES Y ACTIVIDADES

Las sesiones de la asignatura seguirán el horario establecido para ella, con la particularidad este curso de que cada semana un turno asistirá presencialmente y el otro turno virtualmente, a través del aula virtual de la asignatura. Las sesiones semanales se compondrán de las siguientes actividades:

- **Exposiciones teóricas**, en las que el profesor expondrá los contenidos de la asignatura, apoyándose en los diferentes textos de referencia para cada tema.
- **Actividades de carácter aplicado**, que permitan a los/as alumnos/as aplicar los conceptos trabajados en las clases teóricas y reflexionar, tanto individual como grupalmente, sobre las principales cuestiones del temario. Tendremos tanto pequeñas actividades como trabajo con los textos y con materiales audiovisuales (en particular 4 películas: *Kitchen Stories*, *Particle Fever*, *Les Maîtres Fous* e *Imágenes del mundo e inscripción de la guerra*)
- **Debates**: a lo largo del curso, y como cierre de los diferentes bloques temáticos, se realizarán tres debates generales, cada uno de los cuales será dinamizado por dos grupos de alumnos. Estos debates recurrirán a la presentación de dos textos contrapuestos, así como a la elaboración de argumentos e ideas que apoyen la posición de cada grupo. Cada grupo entregará tras el debate un documento de recapitulación que quedará a disposición de toda la clase.

CAMPUS VIRTUAL

En el caso de que durante el curso se produzca un cambio en la situación epidemiológica que impida totalmente la presencialidad, la asignatura se conducirá completamente online, pudiendo modificarse la organización de las clases presenciales (p.e. sustituyendo clases teóricas por vídeos explicativos). En cualquier caso, la asignatura está virtualizada desde el principio y el Campus Virtual será un apoyo básico. En él se pueden consultar todas las lecturas, recursos y actividades, y en él se realizarán también todas las entregas.

- **Foros de la asignatura**: algunas actividades del curso recurrirán a foros en el Campus Virtual, y contaremos desde el comienzo con un foro de "Repositorio Colaborativo" donde todos y todas podremos subir aquello que nos resulte interesante para la asignatura. Os animo a participar en los foros – pues, especialmente en el contexto peculiar de este año, el recurso a herramientas virtuales de este tipo puede ser de muchísima ayuda para sustituir parte del trabajo de reflexión colectiva que normalmente hacemos en el aula.



3. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura será continua y se compondrá de la suma de **cuatro actividades diferentes** que iremos completando durante el cuatrimestre.

- **Fichas de lectura (30% de la nota):** durante el curso cada alumno/a tendrá que completar 6 fichas de lectura, que se entregarán mediante el Campus Virtual en las fechas indicadas. Cada ficha valdrá 0,5 puntos.
- **Grupo de debate (20% de la nota):** todos los alumnos tendrán que integrarse en uno de los grupos de debate y participar de la exposición en clase y del posterior texto-resumen del debate. La nota de esta actividad será la misma para todos los integrantes del grupo.
- **Breve ensayo final (40% de la nota):** al final de la asignatura se realizará una prueba individual, que consistirá en la elaboración de un ensayo breve sobre uno de los temas del curso, siguiendo las indicaciones que se proporcionarán en su momento.
- **Asistencia y participación en las actividades presenciales y online (10% de la nota):** la asistencia a clase, y especialmente a los debates, es obligatoria, pudiéndose establecer mecanismos para comprobarla. La asignatura está abierta a, y espera, vuestra participación activa, tanto en los debates y actividades prácticas específicamente planificados como a lo largo de las sesiones teóricas.

En el caso que alguna alumna o alumno no pueda seguir normalmente el curso por motivos justificados, habrá de hablarlo con el profesor durante las primeras semanas de clase para tratar de buscar una solución.



TEMARIO

INTRODUCCIÓN: POR QUÉ UNA FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

La reflexión filosófica sobre la ciencia y las ciencias sociales: cuestiones de ontología, epistemología y metodología. Las diversas dimensiones y problemas de la filosofía de las ciencias sociales. Breve recorrido histórico y panorama del curso.

Lectura del tema: Martin Hollis, "Introducción: problemas de estructura y acción", *Filosofía de las Ciencias Sociales. Una introducción*, Ariel, 1998, p. 3-23

PRIMER BLOQUE: FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

TEMA 1. ¿ES POSIBLE CONOCER? PERCEPCIÓN, LENGUAJE, REPRESENTACIÓN Y VERDAD

Escepticismo, solipsismo y relativismo. Percepción, conocimiento y lenguaje. Representar la realidad: las clases de signos según C.S. Peirce. Principales teorías sobre la verdad.

Lectura del tema: Ludwig Wittgenstein, *Investigaciones Filosóficas* (fragmentos escogidos)

TEMA 2. FILOSOFÍA DEL MÉTODO CIENTÍFICO (I): LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA CLÁSICA

La Revolución Científica: racionalismo y empirismo, inducción y deducción. La forma canónica del método hipotético-deductivo: (a) Teorías y conceptos; (b) Observación, experimentación y medición; (c) Contrastación de hipótesis y generalización empírica. La filosofía de la ciencia clásica y la construcción de la Concepción Heredada. El empirismo lógico del Círculo de Viena. El racionalismo crítico de Karl Popper.

Lectura del tema: Karl Popper, "La lógica de las ciencias sociales", en Popper, Adorno, Dahrendorf, Habermas, *La Lógica de las Ciencias Sociales*, Colofón, México D.F., 2008

TEMA 3. FILOSOFÍA DEL MÉTODO CIENTÍFICO (II): VISIONES POST-POSTIVISTAS DE LA CIENCIA

La crisis de la Concepción Heredada en la segunda mitad del S.XX. Paul Feyerabend, Thomas S. Kuhn y otras filosofías de la ciencia antipositivistas. Los conceptos de "carga teórica de la observación", "infradeterminación de la teoría por los hechos" y "paradigma". La sociología del conocimiento científico: una perspectiva constructivista de la ciencia. Experimentación, laboratorios y materialidad: los estudios de laboratorio y la Teoría del Actor-Red.

Lectura del tema: Harold Brown, "Percepción y Teoría", en *La Nueva Filosofía de la Ciencia*, Tecnos, 1988



SEGUNDO BLOQUE. PRINCIPALES DEBATES FILOSÓFICOS Y METODOLÓGICOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES

TEMA 4. ¿A QUÉ LLAMAMOS SOCIEDAD? LA CUESTIÓN ONTOLÓGICA Y OTROS PROBLEMAS METATEÓRICOS

El debate ontológico: atomismo vs. estructuralismo. Tres dilemas centrales en la teoría social: holismo/individualismo; idealismo/materialismo; estructura/agencia. Análisis metateórico de algunas perspectivas teóricas contemporáneas

Lectura del tema: Bruno Latour, "El dilema cornelliano del cinturón de seguridad" en *Lecciones de Sociología de las Ciencias*, Arpa, 2017

TEMA 5. EL DEBATE SOBRE LA FORMA DE EXPLICACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

¿Qué es explicar? ¿Cómo explican las ciencias sociales? La confrontación clásica entre explicar y comprender y sus declinaciones: erklären/verstehen; emic/etic; cuanti/cuali. Cuatro formas de explicación en ciencias sociales: la explicación nomológico-deductiva o causal; la explicación funcional; la explicación intencional; comprensión y "descripción densa".

Lectura del tema: Clifford Geertz, "Descripción Densa. Hacia una Teoría Interpretativa de la Cultura", en *La Interpretación de las Culturas*, Gedisa, 2003

TERCER BLOQUE. LA RELACIÓN ENTRE LA SOCIOLOGÍA Y SU(S) OBJETO(S)

TEMA 6. OBJETIVIDAD, JUICIOS DE VALOR Y CONOCIMIENTOS SITUADOS

Los significados cambiantes de la objetividad. Juicios de valor y juicios de hecho. El ideal de la neutralidad axiológica en Max Weber y Karl Popper. La Teoría Crítica según Horkheimer y Adorno. Epistemologías feministas y conocimientos situados.

Lectura del tema: Donna Haraway, "Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial", en *Ciencia, Cyborgs y Mujeres. La Reinención de la Naturaleza*, Cátedra, 1996

TEMA 7. PREDICCIÓN, PERFORMATIVIDAD Y REFLEXIVIDAD SOCIAL

Predicción, control y reflexividad social. Clases interactivas y performatividad. Profecías auto-cumplidas y profecías auto-negadas. Tipos de reflexividad social.



RECURSOS DE APOYO PARA LA ASIGNATURA

Como apoyo a la asignatura, y más allá de los textos "aplicados" que trabajaremos en cada tema, es conveniente contar con una serie de obras de referencia y de consulta, que puedan servir para acabar de trabajar los diferentes temas, encontrar exposiciones más detalladas de algún problema, autor o concepto, profundizar en cuestiones que os resulten de interés particular... El siguiente listado de diccionarios, manuales y textos generales – todos ellos accesibles desde las bibliotecas de la UCM y algunos de ellos, en versiones electrónicas – pretende cumplir esa tarea.

Diccionarios y obras de consulta

- Ferrater Mora, José, *Diccionario de Filosofía de Bolsillo*, Alianza, 2014
- Giner, Salvador, Lamo de Espinosa. Emilio y Torres, Cristóbal (eds.), *Diccionario de Sociología*, Alianza, 2013
- Muñoz, Jacobo y Velarde, Julián (eds.), *Compendio de Epistemología*, Trotta, 2000
- Reyes, Román (dir.), *Terminología científico-social. Aproximación Crítica*, Anthropos, 1988
- Stanford Encyclopedia of Philosophy (online): <https://plato.stanford.edu/>

Manuales de Filosofía de las Ciencias Sociales

- Álvarez, J.F., Jimenez Buedo, M., Teira, D. y Zamora Bonilla, J. *Filosofía de las ciencias sociales*, UNED, 2015 (disponible online en <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:500632/Manual.pdf>)
- Castro Nogueira, Luis et al., *Metodología de las Ciencias Sociales. Una Introducción Crítica*, Tecnos, 2005
- Hollis, Martin, *Filosofía de las Ciencias Sociales. Una Introducción*, Ariel, 1998
- Gómez Rodríguez, Amparo, *Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales*, Alianza, 2003
- Rosenberg, Alexander, *Philosophy of Social Science*, 4th/5th edition, Westview Press, 2012/2016

Textos generales recomendados sobre Filosofía de la Ciencia

- Barnes, Barry, *Sobre Ciencia*, RBA, 1994
- Chalmers, Alan, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI, 2003
- Echeverría, Javier, *Filosofía de la Ciencia*, Akal, 1995
- Hacking, Ian, *Representar e Intervenir*, Paidós, 1998
- Harding, Sandra, *Ciencia y Feminismo*, Morata, 1996
- Latour, Bruno, *Ciencia en Acción. Cómo seguir a científicos e ingenieros por la sociedad*, Labor, 1992
- Rorty, Richard, *La Filosofía y el espejo de la naturaleza*, Cátedra, 1983