

# TEORÍA E HISTORIA DEL PODER - 900951

## Curso Académico 2020-21

### SINOPSIS

#### COMPETENCIAS

##### Generales

- CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos
- CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos
- CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos
- CG 8.- Trabajo en equipos de carácter interdisciplinar
- CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos
- CG 13.- Compromiso ético

##### Específicas

- CE 10.- Adquirir la capacidad de relacionar los sistemas políticos de los Estados, sus instituciones y los procesos de decisión, en particular respecto de la política exterior.
- CE 11.- Comprender las teorías e ideologías políticas contemporáneas
- CE 12.- Comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles, así como la capacidad para analizar la planificación, la implementación y la evaluación de políticas públicas

#### ACTIVIDADES DOCENTES

##### Clases teóricas

- AF1.- Clases teóricas y/o magistrales  
Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y/o problemas que el alumno deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de las correspondientes asignaturas de cada materia

##### Seminarios

- AF 8.- Asistencia a actividades presenciales complementarias de las clases teóricas (conferencias; seminarios, congresos; etc.)  
El alumno deberá asistir a las conferencias, jornadas, seminarios, congresos u otras actividades académicas y/o científicas indicadas por el profesor y respecto de los cuales deberá realizar en las clases prácticas un resumen escrito o una exposición oral de los principales temas tratados en tales actividades.

##### Clases prácticas

- AF 2.- Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes.

- AF 4.- Clases prácticas de análisis y comprensión de textos y materiales audiovisuales

(reportajes, documentales históricos; etc.)

El profesor enseñará, de forma interactiva con los alumnos y a partir de ciertos textos y materiales audiovisuales, a interpretar analítica y críticamente los sucesos internacionales de carácter histórico o relativos a la realidad presente. Con posterioridad el alumno deberá presentar por escrito y/o exponer oralmente un resumen de las principales conclusiones que haya obtenido durante la clase práctica.

AF 5.- Realización de trabajos, estudios de casos o problemas estadísticos y de utilización de métodos cualitativos, de forma individual y/o colectiva. El alumno desarrollará un trabajo escrito sobre conceptos, teorías o casos concretos de cada asignatura o bien realizará la resolución de problemas metodológicos (cuantitativos y/o cualitativos) que previamente el profesor le habrá asignado de forma individual o colectiva.

AF 6.- Clases prácticas con exposiciones públicas individuales y/o colectivas. El alumno expondrá de forma oral, durante la clase, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos realizados o de los problemas resueltos de forma individual o colectiva.

#### Exposiciones

AF 11.- Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia. El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.

#### Otras actividades

AF 7.- Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos.

El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.

AF 9.- Tutorías personales y/o colectivas

El profesor, mediante reuniones individuales y/o colectivas con los alumnos o bien mediante el empleo de medios electrónicos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos.

AF 10.- Estudio personal del alumno

El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos de cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que le han sido asignadas.

#### **BREVE DESCRIPTOR:**

Descriptores: Análisis de las redes de organización del poder, tanto en lo que concierne al interior de los sistemas políticos y sociales como a su proyección exterior. La asignatura abordará el estudio de las estructuras latentes del poder en las grandes civilizaciones de la historia (China, India, mundo islámico, Occidente) desde la política comparada. El punto de partida se encuentra en el estudio de las redes de poder de Michael Mann, a partir de ahí múltiples aportaciones: sociología y análisis de los símbolos, antropología,

instituciones e ideologías, y circuitos de la economía, entre otros. En suma, se trata de analizar y ponderar los procesos de distinta naturaleza que desembocan en la comprensión de la estructura de poder en el mundo premoderno y su proyección en las sociedades contemporáneas.

## REQUISITOS

---

Ninguno

## OBJETIVOS

---

Conocimiento de las relaciones y las redes de poder y autoridad para la explicación de las relaciones internacionales

## CONTENIDO

---

Tanto en el sistema político como en las relaciones internacionales e interestatales, la adopción de las decisiones fundamentales tiene lugar con un claro desajuste respecto de la configuración de las instituciones, las normas y las ideologías que las informan. El estudio de esta estructura latente del poder constituye el núcleo de la asignatura. Contenidos temáticos: La organización del poder, una revisión histórica. Religión y poder. La unificación de la humanidad. El papel de las ideologías y de los conceptos relativos al poder. El principio de legalidad en Occidente, India, mundo islámico y China.

## EVALUACIÓN

---

Asistencia y participación en clase, realización de ejercicios y prácticas (30-50% de la calificación final)

Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos (50-70% de la calificación final).

Al inicio de la enseñanza el docente ajustará dichos criterios al contenido concreto de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

---

MANN, Michael: Las fuentes del poder social (Alianza)  
Selección de lecturas elaboradas por el docente.

### Estructura

Módulos	Materias
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El poder y sus formas.</li><li>2. La aparición del Estado: China.</li><li>3. De la ciudad al Imperio: la <i>polis</i> griega y Roma.</li><li>4. Las fuentes de poder en la India clásica.</li><li>5. El Islam como teocracia laica.</li><li>6. Del feudalismo a la formación de las monarquías y la aparición del Estado.</li><li>7. Poder económico y poder político en las sociedades del s. XX.</li><li>8. La reestructuración del poder a escala mundial. Los efectos de la globalización.</li></ol>

<b>Módulos</b>	<b>Materias</b>