

PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Curso 2020-2021

Grado de Relaciones Internacionales

Doble Grado de Economía y Relaciones Internacionales

Prof. Jorge Sola

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría

Email: jorgesola@cps.ucm.es

Tutorías: Por videoconferencia con cita previa.

Despacho: 2513

DESCRIPTOR Y COMPETENCIAS

El objetivo de la asignatura es iniciar a los/as estudiantes en el análisis sociológico de la realidad social. En ese sentido, se propone presentar la sociología como área de conocimiento científico-social y explicar sus principales herramientas teórico-metodológicas. La primera parte de la asignatura está dedicada a aclarar la naturaleza de la disciplina y sus reglas del método, mientras que la segunda parte se centra en algunos de los principales conceptos teóricos usados en el análisis sociológico.

Competencias generales:

CG1.- Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionadas con las áreas científicas objeto de estudio. CG 2.- Capacidad de comprensión y análisis de la información y documentación de las diversas áreas científicas objeto de estudio. CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos. CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos. CG 5.- Capacidad de aprendizaje autónomo. CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos. CG 8.- Trabajo en equipos de carácter interdisciplinar. CG 9.- Habilidades en las relaciones interpersonales. CG 10.- Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio. CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos. CG 13.- Compromiso ético. CG 14.- Creatividad.

Competencias específicas:

CE 4.- Conocer los principales conceptos y teorías sobre las sociedades humanas complejas.

METODOLOGÍA

La asignatura combinará dos tipos de sesiones: sesiones “teóricas” en las que el profesor expondrá los contenidos de cada tema y sesiones “prácticas” en las que se debatirá un texto (que se debe leer con antelación y que luego entrará en el examen) o se realizará un ejercicio al hilo de ese tema. Además, tres de las sesiones prácticas se dedicarán a sendos seminarios sobre diferentes ensayos, entre los que habrá que escoger para leer uno (voluntariamente, se podrán escoger dos).

El uso de teléfonos y ordenadores no está permitido en clase. Si esperas recibir una llamada importante durante al clase, puedes poner tu aparato en modo vibración. La investigación reciente demuestra que la presencia de este tipo de dispositivos durante las clases dificulta el aprendizaje tanto de quienes lo usan como de quienes están a su alrededor (ver, por ejemplo, [Sana et al. 2013](#) y [Dynarski 2017](#)). En todo caso, si por la razón que sea, alguien considera que puede beneficiarse del uso de un ordenador para tomar notas, puede hacerlo en una zona situada en las primeras filas del aula.

No hay un manual de referencia en el que se basen las clases teóricas, pero se indica en cada tema a partir de qué textos se ha preparado la exposición (muchas veces del manual de Macionis y Plummer) o a qué textos puede recurrirse para profundizar en ella.

TEMARIO

El temario se estructura del siguiente modo. El primer bloque está dedicado a cuestiones básicas acerca de la naturaleza de la sociología y la práctica de la investigación social que nos servirán para el desarrollo del resto de la asignatura. El segundo bloque está dedicado a presentar un mapa de los enfoques teóricos y los conceptos clave para estudiar los fenómenos sociales.

Bloque 1: La sociología como perspectiva y como ciencia

Tema 1. ¿Qué es la sociología? La sociología como ciencia

Texto de referencia: J. Macionis y K. Plummer, *Sociología* (4ª ed.) (Madrid, Pearson, 2011), cap. 1.

Lectura para la sesión práctica 1: K. Marx, *El manifiesto comunista*, cap. 1.

Bibliografía adicional:

M. Burawoy, “Por una sociología pública”, *Política y Sociedad*, nº 42, 2005.

R. Boudon, “La sociología que realmente importa”, *Papers*, nº 92, 2004.

J. Elster, “¿Es posible la ciencia social?” en *La explicación del comportamiento social*, Gedisa, Barcelona, 2010.

Tema 2. Hacer sociología: Método, explicación y mecanismos

Texto de referencia: J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, cap. 3. y Ch. Ragin, *La construcción de la investigación social*, cap. 2.

Lectura para la sesión práctica 1: J. Elster, “Mecanismos” en *Tuercas y tornillos*.

Bibliografía adicional:

H. Becker, *Trucos del oficio*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2018.

Ch. Ragin, *La construcción de la investigación social*, Siglo del Hombre, Bogotá, 2003.

Ch. Wright Mills, *La imaginación sociológica*, FCE, México, 1959.

Bloque 2: Conceptos clave en sociología

Tema 3. Sociedad y cambio social: estructura, acción e interacción

Texto de referencia: J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, cap. 4

Lectura para la sesión práctica 3: Martin Hollis “Juegos con agentes racionales”, *Filosofía de las ciencias sociales*.

Bibliografía adicional

R. Collins, *Four sociological traditions*, Oxford University Press, Oxford, 1994.

R. Boudon, *La lógica de lo social*, Rialp, Madrid, 1978.

A. de Francisco, *Sociología y cambio social*, Ariel, Barcelona, 2001.

Tema 4. Cultura y poder

Texto de referencia: J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, cap. 5, y S. Lukes, *El poder: un enfoque radical*.

Lectura para la sesión práctica 4: M. Billig, extractos de *Nacionalismo banal*.

Bibliografía adicional:

T. Eagleton, *La idea de cultura*, Paidós, Barcelona, 2009.

S. Lukes, *El poder: un enfoque radical*, Alianza, Madrid, 2014.

Tema 5. Socialización, grupos y organizaciones

Texto de referencia: J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, caps. 6 y 7.

P. Milgram, *Obediencia a la autoridad*, Capitán Swing, 2016.

P. Berger y T. Luckman, *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, México, 1995.

P. du Gay, *En elogio de la burocracia*, Siglo XXI, 2000.

Tema 6. Desigualdad, clase y género

Texto de referencia: J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, caps. 8 y 12, y Erik O. Wright, “Clase”.

Lectura para la sesión práctica 5: Bourdieu, “Los tipos de capital”

Bibliografía adicional:

G. Therborn, *La desigualdad mata*, Alianza, Madrid, 2015

E. O. Wright, *Modelos de análisis de clase*, Marcial Pons, Valencia, 2015

N. Walser, *Muñecas vivientes*, Madrid, Turner, 2012

TRABAJOS, EXAMEN Y EVALUACIÓN

Lectura y discusión de un libro (30%)

Hay que leer un libro a escoger de esta lista y realizar breve una reseña crítica (alrededor de 1500-2000 palabras) sobre él, ya sea individualmente o en grupos de hasta tres personas.

Giovanni Arrighi, *El largo siglo XX* (Akal, 2014, 480 pp.)
Robert Fishman, *Voces de la democracia* (CIS, 2008, 248 pp.)
Arlie Hochschild, *Extraños en su propia tierra* (Capitán Swing, 448 pp.)
P. Bourdieu y J. C. Passeron, *Los herederos: los estudiantes y la cultura* (Siglo XXI, 2009, 216 pp.)
Philip Tetlock, *El juicio político de los expertos*, (Capitán Swing, 2016, 456 pp.)
Mathew Desmond, *Deshauciadas* (Capitán Swing, 2017, 464 pp.)
Arlie Hochschild, *La mercantilización de la vida íntima* (Katz, 2008, 386 pp.)
José L. Moreno Pestaña, *La cara oscura del capital erótico* (Akal, 2016, 400 p.)
Erik O. Wright, *Clases* (Siglo XXI, 1989, 390 pp.)
Robert Fishman, *Democratic practice. Origins of the Iberian divide in political inclusion* (Oxford University Press, 2019, 266 pp.)
Geoffrey Evans, *The new politics of class* (Oxford University Press, 2017, 237 pp.)
E. O. Wright, *Construyendo utopías reales*, Akal, Madrid 2014
W. Streeck, *Comprando tiempo* (Katz, 2016, 222 pp.)

Examen final (70%)

Constará de varias preguntas, alguna de ellas referidas a los ejercicios de las prácticas y/o al libro que se ha leído.

CALENDARIO PROVISIONAL

Semana	Miércoles	Viernes
7-9 Oct.	Reglas del juego	Lo que hacen los sociólogos
14-16 Oct.	La sociología como ciencia	Manifiesto (práctica)
21-23 Oct.	Metodología: explicación y mecanismos	Manifiesto (práctica)
28-30 Oct.	La sociedad: Marx, Weber y Durkheim (I)	CIS (práctica)
4-6 Nov.	La sociedad: estructura y acción (II)	CIS (práctica)
11-13 Nov.	La sociedad: interacción (III)	Teoría de juegos (práctica)
18-20 Nov.	Cultura y poder	Teoría de juegos (práctica)
25-27 Nov.	Socialización, grupos y organizaciones	Billig (práctica)
2-4 Dic.	Desigualdad	Billig (práctica)
9-11 Dic.	Clase (I)	Bourdieu (práctica)
16-18 Dic.	Clase (II)	Bourdieu (práctica)
13-15 Ene.	Género	Proyecto Desigualdad (práctica)
20-22 Ene.	Proyecto Desigualdad (práctica)	Revisión y dudas

Este es el calendario previsto de la asignatura, pero es probable que a lo largo del cuatrimestre se introduzcan cambios en función de la evolución del curso, que serán avisados con suficiente antelación.

En principio, las personas cuyo número de identificación termine en 1, 2, 3, 4 o 5 han de venir a clase en las semanas en blanco, y las personas cuyo número de identificación termine en 6, 7, 8, 9 y 0, en las semanas en azul.