

LA FORMACIÓN DE LA TEORÍA POLÍTICA - 901878

Curso Académico 2020-21

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT25 - DOBLE GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ECONOMÍA (2018-19)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Destreza para la organización y planificación.
- CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas en el ámbito de estudio.
- CG5. Capacidad para la gestión de la información.
- CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario.
- CG8. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.
- CG11. Aplicación de la política de género en las distintas disciplinas.

Específicas

- CE1 - Comprender los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.
- CE11.- Comprender las teorías e ideologías políticas contemporáneas

Las competencias generales y específicas se adquirirán mediante el análisis y comprensión de los textos políticos, tareas en las que se prestará especial atención al significado político del lenguaje.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Desarrollo de contenidos teóricos y conceptos que permitirán al estudiante conocer los principales conceptos teóricos de cada materia. (2.5 ECTS)

Clases prácticas

Actividades formativas (comentarios de texto, lecturas guiadas, sesiones de seminario sobre temas específicos) que cada profesor indicará el primer día de clase. (2.0 ECTS)

Otras actividades

Tutorías *on line* (para resolver los problemas, dudas y retos del estudiante). (0.5 ECTS)
Trabajos supervisados individuales o en grupo de carácter aplicativo (que permitirán desarrollar los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos). (1.0 ECTS)

TOTAL

6 créditos ETCS

Presenciales

4

No presenciales

2

Semestre

1

Breve descriptor:

Estudio de los conceptos y problemas fundamentales planteados en la teoría política desde la Grecia Clásica hasta la Edad Moderna.

Requisitos

Los exigibles para el acceso a la enseñanza universitaria.

Objetivos

El objetivo central del curso es la asimilación del alumno de la reflexión política en Europa occidental y de los conceptos y problemas principales que se han abordado en esta tradición desde el siglo V a.C. hasta el siglo XVIII.

Esto, mediante dos objetivos específicos: proporcionar al estudiante una visión sintética de cuál ha sido la evolución histórica del pensamiento político, tomando como referencia algunos de los pensadores más relevantes; y profundizar en la comprensión de los conceptos y problemas planteados, de modo que el estudiante adquiera capacidad para reflexionar sobre la realidad contemporánea.

Contenido

¿Qué es la teoría política? La política como actividad y como forma de conocimiento.

La filosofía política de la polis.

La era del imperio: nuevas percepciones de la política y el derecho.

El discurso cristiano medieval y la reforma protestante: relaciones entre lo religioso y lo político.

Secularización del poder y creación del Estado en los nuevos fundamentos de la ciencia política.

El surgimiento del liberalismo: el contrato social en la distinción entre lo político y lo social.

La ilustración: el surgimiento de la teoría política contemporánea.

Evaluación

Asistencia y participación en clase, realización de ejercicios y prácticas (30-50% de la calificación final)

Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos (50-70% de la calificación final).

Al inicio del curso cada docente ajustará dichos criterios al contenido concreto de la asignatura.

Bibliografía

Bibliografía básica de referencia:

Prieto, F. (1996). Manual de historia de las teorías políticas. Unión Editorial, Madrid.

Sabine, G. (1994). Historia de la teoría política. Fondo de Cultura Económica, Madrid.

Vallespín, F. (ed.) (1990-1995). Historia de la teoría política (6 volúmenes). Alianza Editorial, Madrid.

Cada profesor seleccionará y ampliará esta bibliografía (tanto para las clases teóricas como para las prácticas) de la forma que mejor se ajuste a su práctica docente.