

# MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA SOCIOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD CURSO 2021-22

<b>Profesor/a:</b>	<b>OLGA SALIDO CORTÉS</b>
Localización	Departamento de Sociología Aplicada, despacho 2214
Contacto	<a href="mailto:olga.salido@cps.ucm.es">olga.salido@cps.ucm.es</a> // tel. 913943072
Tutorías	Miércoles, de 15:30 a 17:30 horas (A través del Campus Virtual)

Datos de la asignatura	
nº créditos	6 créditos ECTS
Descriptor	<p>La asignatura tiene como objetivo principal introducir a los estudiantes del Máster en los ejes teóricos de reflexión sobre la desigualdad social, entendida como uno de los problemas sociales más importantes que enfrentan las sociedades contemporáneas.</p> <p>Para ello se realiza, en primer lugar, una revisión de las distintas perspectivas conceptuales y analíticas desde las que se ha abordado el estudio de la desigualdad desde la Sociología.</p> <p>En segundo lugar, se pone el énfasis en los desafíos para el bienestar y la cohesión social asociados al desarrollo y transformación de las bases estructurales de las sociedades capitalistas contemporáneas y así como sobre sus consecuencias desde el punto de vista del bienestar social.</p>
Objetivos formativos	<p>La asignatura persigue facilitar la comprensión y utilización adecuadas de los marcos analíticos y las principales teorías sobre la desigualdad social, desarrollando la capacidad para la comprensión e interpretación de los datos empíricos disponibles sobre el tema y el desarrollo de una conciencia crítica sobre la realidad social de nuestro tiempo. De manera específica se persigue como objetivo formativo la identificación y utilización de las fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas sociales y, concretamente, de aquellos relacionados con la desigualdad.</p>

Método de evaluación	
De acuerdo con la ficha de la asignatura, los criterios de evaluación son los siguientes:	
30%	Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de análisis y propositiva)
30%	Ejercicios prácticos (Reseñas y comentarios de los textos de discusión en clase)
40%	Realización de un ensayo final sobre un tema del programa a consensuar con la profesora (Propuesta temática con título y objetivos: 22/10/20)

<b>Temario</b>	
<b>Tema 1. LA PERSPECTIVA SOCIOLOGICA EN EL ESTUDIO DE LA DESIGUALDAD</b>	
Contenido	La desigualdad social como objeto de estudio desde una perspectiva sociológica: enfoques teóricos y metodológicos. ¿Por qué estudiar la desigualdad social? ¿Cómo estudiarla?
Textos de referencia para discusión en clase	MARTÍNEZ, J. S. (2012) "Diferencia y desigualdad", en Martínez, J.S. <i>Estructura social y desigualdad en España</i> , Madrid: Catarata, cap. 15-42.
Referencias complementarias	FERNÁNDEZ MÉNDEZ DE ANDRÉS, F. (2015) "El debate sobre la desigualdad (introducción)", en Miguel Marín (dir.) <i>Desigualdad, oportunidades y sociedad del bienestar en España</i> , Madrid: FAES, pp.7-27. LÓPEZ-ARANGUREN, E. (2005) <i>Problemas sociales: desigualdad, pobreza, exclusión social</i> , Madrid: Biblioteca Nueva, cap.III.
<b>Tema 2. LAS BASES ESTRUCTURALES DE LA DESIGUALDAD</b>	
Contenido	Principales perspectivas teóricas en la explicación y el análisis de la desigualdad de clase. La clase como concepto operativo
Textos de referencia de discusión en clase	BOURDIEU, P. (2000/1987) "Cómo se hace una clase social? Sobre la existencia teórica y práctica de los grupos", <i>Poder, derecho y clases sociales</i> , Bilbao: Desclée (Capítulo 3, pp. 101-129). WRIGHT, E. O. (2008) "Logics of Class Analysis", en LAREAU, A. y CONLEY, D. (eds.) <i>Social Class: How Does It Work?</i> , New York: Russell Sage Foundation, cap. 11, pp. 329-349 (Traducción al español disponible en el Campus Virtual).
Referencias complementarias	GOLDTHORPE, J. H. y MARSHALL, G. (2017). "El prometedor futuro del análisis de clase: Una respuesta a las críticas recientes". <i>Revista de Sociología</i> 32(1), pp. 106-128. RIVAS, R. (2008) "Dos enfoques clásicos para el estudio de la estratificación y las clases sociales", <i>Espacio Abierto</i> , julio-septiembre, vol. 17(3), 367-89.
<b>Tema 3. POLARIZACIÓN Y NUEVAS CLASES SOCIALES</b>	
Contenido	Se exploran los principales cambios en la estructura del empleo y sus teorizaciones en términos de clase. ¿Asistimos a un escenario de creciente polarización social? ¿Se está produciendo un declive de las clases medias?:
Textos de referencia para discusión en clase	JONES, O. (2013) <i>Chavs "Ahora todos somos clase media"</i> , en <i>La demonización de la clase obrera</i> , Madrid: Capitán Swing, cap.5, pp. 169-205. STANDING, G. (2013) <i>El precariado: una nueva clase social</i> , Barcelona: Ediciones de Pasado y Presente, cap.1, pp.17-52.
Referencias complementarias	CARABAÑA, J. (2016) "Las clases de renta", en <i>Ricos y pobres</i> , Madrid: La Catarata, cap. 2. MARTÍNEZ, J. S. (2014) "¿Cómo afecta la crisis a las clases sociales?", <i>Zoom Político</i> 20/2014. Fundación Alternativas, 16 págs (online: <a href="http://www.fundacionalternativas.org/las-publicaciones/libros/como-afecta-la-crisis-a-las-clases-sociales">http://www.fundacionalternativas.org/las-publicaciones/libros/como-afecta-la-crisis-a-las-clases-sociales</a> ). STANDING, G. (2014) "Por qué el precariado no es un "concepto espurio", <i>Revista del Trabajo</i> , nº 84, pp.7-15.

<b>Tema 4. LA DESIGUALDAD ECONÓMICA: LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA Y LA RIQUEZA</b>	
Contenido	Principales tendencias de evolución de la desigualdad: ¿Es la desigualdad inevitable? Desmontando los mitos sobre las causas de la desigualdad. La economía política de la pobreza y la desigualdad. La Gran Recesión y la Crisis del COVID-19, impacto social y económico.
Textos de referencia para discusión en clase	CARABAÑA, J. (2016) "Reducir la desigualdad y reducir la pobreza", en <i>Ricos y pobres</i> , Madrid: La Catarata, cap.3. STIGLITZ, J.E. (2012) "El problema de Estados Unidos con el 1 por ciento", en <i>El precio de la desigualdad</i> . Madrid: Taurus, cap. 1, pp.47-74.
Referencias complementarias	HACKER, J. S. y PIERSON, P. (2019) "Winner-Take-All Politics: Public Policy, Political Organization, and the Precipitous Rise of Top Incomes in the United States", en GRUSKY, D. y HILL, J. (eds) <i>Inequality in the 21<sup>st</sup> Century</i> , New York: Routledge. OCDE (2015) <i>In It Together. Why less inequality benefits all</i> , (online: <a href="http://www.oecd.org/social/in-it-together-why-less-inequality-benefits-all-9789264235120-en.htm">http://www.oecd.org/social/in-it-together-why-less-inequality-benefits-all-9789264235120-en.htm</a> ). SALIDO, O. (2015) "Una vuelta de tuerca más a la desigualdad", en <i>Informe de la Democracia en España 2015</i> , Fundación Alternativas, pp. 51-72.
<b>Tema 5. LAS NUEVAS BASES SOCIALES DE LA DESIGUALDAD</b>	
Contenido	Cambio sociodemográfico y nuevos riesgos sociales. Cambios en los roles de género y nuevas tendencias de la desigualdad y la polarización social. El género como concepto analítico y de lucha política.
Textos de referencia para discusión en clase	COBO, R. (2005) "El género en las Ciencias Sociales", <i>Cuadernos de Trabajo Social</i> , 249 Vol. 18: 249-258. ESPING-ANDERSEN, G. y PALIER, B. (2010) "Introducción" y "Primera Lección: Familia y el papel de la mujer", en <i>Los tres grandes retos del Estado del Bienestar</i> , Ed. Ariel, pp. 7-54.
Referencias complementarias	ESPING-ANDERSEN, G. (2009). <i>Incomplete Revolution: Adapting Welfare States to Women's New Roles</i> . Cambridge: Polity Press. SALAZAR, L. (2018) "Desigualdad de género: más allá del mercado laboral", en Fundación Alternativas (ed.) <i>Tercer Informe sobre la Desigualdad</i> , cap. 3, pp. 65-84. ( <a href="https://www.fundacionalternativas.org/las-publicaciones/informes/3er-informe-sobre-la-desigualdad-en-espana-2018">https://www.fundacionalternativas.org/las-publicaciones/informes/3er-informe-sobre-la-desigualdad-en-espana-2018</a> ).

<b>Bibliografía general de apoyo</b>	
	CARABAÑA, J. (2016) <i>Ricos y pobres</i> , Madrid: Ediciones de La Catarata. GOLDTHORPE, J. (2010) <i>De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría</i> , Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Clásicos Contemporáneos. LÓPEZ-ARANGUREN, E. (2005) <i>Problemas sociales: desigualdad, pobreza, exclusión social</i> , Madrid: Biblioteca Nueva. SALIDO, O. y FACHELLI, S. (eds.) (2020) <i>Perspectivas y fronteras en el estudio de la desigualdad social: Movilidad social y clases sociales en tiempos de cambio</i> , Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.