



Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Departamento Sociología: Metodología y Teoría (SMT)

**PROGRAMA DE
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL
(TÉCNICAS CUANTITATIVAS)**

3° Curso de Antropología. Grupo 31

Curso Académico: 2021 – 2022. Semestre 1°

Profesor

Carlos De La Puente Viedma

Docencia

Martes de 11:00 h. a 13:00 h.
Miércoles de 09:00 h. a 11:00 h.

Tutorías

Lunes de 11:00 a 12:30
Miércoles de 11:00 h. a 12:30 h.

Despacho:

BREVE DESCRIPTOR

Conocimiento y dominio de la metodología y técnicas de investigación cuantitativas de las Ciencias Sociales.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Formación de los estudiantes como profesionales en aquellos ámbitos de investigación donde la dimensión cultural y especialmente la diversidad sociocultural cobran relevancia específica: mediación intercultural, gestión cultural y patrimonio, desarrollo y cooperación, salud y educación.

Proporcionar las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para el desarrollo de la actividad profesional en contextos sociales dinámicos y cambiantes (mediación intercultural, gestión cultural y patrimonio, desarrollo y cooperación, salud y educación) para los que la formación requiere incorporar la capacidad de analizar, actuar e interactuar teniendo en cuenta el cambio y la condición multidimensional de los fenómenos socioculturales.

COMPETENCIAS:

Generales:

Saber utilizar las fuentes y las técnicas de investigación sociocultural de manera reflexiva, dando cuenta de la complejidad de los procesos y realidades socioculturales.

Específicas:

- Extraer y rentabilizar para el trabajo del antropólogo teorías y herramientas metodológicas de disciplinas afines que permitan complementar y enriquecer enfoques teórico-metodológicos desde las que abordar los problemas socioculturales.
- Conocer las técnicas cuantitativas en su aplicación a la investigación socio-antropológica de carácter empírico.
- Seleccionar y aplicar cada una de las técnicas de investigación social de manera válida en función del objeto de estudio y su contexto de aplicación.

Actividades docentes

Créditos: 6
Créditos presenciales: 4
Créditos no presenciales: 2

Clases teóricas: Desarrollo de contenidos teóricos y conceptos fundamentales sobre metodología cuantitativa: 1 ECTS 17,0%.

Seminarios:

Clases prácticas: Ejercicio práctico o simulación de una encuesta por cuestionario: 0,6 ECTS 10,0%.

Comentario de lecturas obligatorias en las que el alumno se familiarizará y profundizará en los conceptos y teorías clave relativos a la metodología cuantitativa en Ciencias Sociales: 1 ECTS 17,0%.

Exposiciones: Exposiciones de trabajos individuales o colectivos en los que se aplicarán los conocimientos adquiridos: 0,6 ECTS 10,0%.

Otras actividades: Tutorías en grupo e individuales: 0,4 ECTS) 7,0%.
Trabajo autónomo del alumno: 2,4 ECTS 40,0%.

DESCRIPCIÓN DEL TEMARIO

- Tema 1º. LOS FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA.** Conceptos previos. Los criterios de validez
- Tema 2º. LA LÓGICA DE LA EXPERIMENTACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.** Causalidad, contrafactuales y validez interna. Ejercicios.
- Tema 3º. LAS FASES DE UNA INVESTIGACIÓN SOCIAL.** Planteamiento/proyecto. Paradigmas. Ejercicios.
- Tema 4º. OPERACIONALIZACIÓN Y MEDICIÓN.** Nivel de medida, indicadores y escalas. Criterios de error, fiabilidad y validez. Organización de los datos. Ejercicios.
- Tema 5º. POBLACIONES Y MUESTRAS.** Tipos de muestras, diseños muestrales, tamaño de la muestra y errores muestrales. Ejercicios.
- Tema 6º. LAS TÉCNICAS DE RECOGIDAS DE DATOS.** Las técnicas cuantitativas: utilización de datos secundarios, observación sistemática, y la encuesta. Ejercicios.
- Tema 7º. LA UTILIZACIÓN DE DATOS SECUNDARIOS O PREEXISTENTES.** Fuentes. Estadísticas oficiales y Organismos nacionales e internacionales que las suministran. Cómo utilizarlos.
- Tema 8º. LA ENCUESTA.** Tipos de encuestas. Etapas de la investigación mediante encuesta. El cuestionario: forma y contenido. Codificación del cuestionario. El trabajo de campo. La creación y depuración de ficheros de datos con SPSS. Ejercicios.
- Tema 9º. EL ANÁLISIS DE DATOS.** Introducción al análisis de datos. Análisis exploratorio. Análisis descriptivo. Análisis explicativo. El uso de SPSS en el análisis de datos (nociones básicas). Ejercicios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Participación en clases magistrales, comentario de lecturas y talleres (hasta un 10%)
Exposición de trabajos prácticos individuales y colectivos y simulaciones (hasta el 40%)
Examen o documento de evaluación final (hasta el 60%)

Debido a la situación excepcional de pandemia actual por el SARS-CoV-2 y mientras esté activada, la asistencia queda regulada por las indicaciones de la UCM y del Centro. En el momento que la situación de pandemia se desactive, se volverá a la situación de normalidad de control de la asistencia.

La asignatura se imparte utilizando como apoyo el campus virtual. Esto es, la entrega de material al alumnado, la propuesta de ejercicios al alumnado, la recepción de ejercicios y la bibliografía básica están disponibles en el campus y de acceso libre para el alumnado. Por lo que la asignatura se puede adaptar a cualquier situación que surja debido a la situación de excepcionalidad generada por el SARS-CoV-2 y mientras dure. Desde el momento que se desactive la situación de excepcionalidad, se volvería a la situación de normalidad anterior.

La parte de evaluación mediante examen presencial de la asignatura se mantiene, salvo que se prohíba expresamente por las Autoridades Académicas.

NOTA BENE

Debido a que los procesos de la UCM están informatizados, el profesor no puede admitir cambios de grupo por libre elección del alumnado.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- Alvira Martín, F. (2004/2011). *La encuesta, una perspectiva global general*. Madrid: CIS.
- Cea D'ancona, M. A. (1996/2010). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.
- Cea D'ancona, M. A. (2004). *Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora*. Madrid: Síntesis.
- Cea D'Ancona, M. A. (2012). *Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa*. Madrid: Síntesis.
- Corbetta, P. (2003/2010). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill.
- Cresswell, J. W. (2009): *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- De La Puente, C. (2007). Sobre la medida, validez y fiabilidad en sociología. Una aplicación de Análisis de Componentes Principales. *NOMADAS. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas* (16). Págs. 353-361. [Recurso electrónico]. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadcomplutense-ebooks/reader.action?docID=3191548&query=>
- De La Puente, C. (2017a). *El método, el conocimiento y el paradigma Neurocuántico. Viajando en un rayo de luz*. Madrid: IDT. [Recurso electrónico]. <https://elibro.net/es/ereader/universidadcomplutense/59929>
- De La Puente, C. (2018a). *Estadística descriptiva e Inferencial*. Madrid: IDT. [Recurso electrónico]. <https://elibro.net/es/ereader/universidadcomplutense/59931>
- García Ferrando, M, Ibáñez, J. y Alvira, F. (2000/2006). *El análisis de la realidad social*. Madrid: Alianza.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Fundamentos de Metodología de la Investigación*. Madrid: McGraw-Hill.
- Tashakkori, A., Teddlie, Ch. (eds.) (2003). *Handbook of mixed methods in social & behavioral research*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Lecturas complementarias

- Ander-Egg, E. (1978). *Técnicas de investigación social*. México: Humanitas.
- Babbie, E (2000). *Fundamentos de la Investigación Social*. México D. F.: Thomson.
- Cea D'Ancona, M. Á. (2002). *Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social*. Madrid: Síntesis.
- De La Puente, C. (1995). *SPSS/PC+. Una guía para la investigación*. Madrid: Editorial Complutense.
- De La Puente, C. (2014b). Proposal for a Reasonable Model of the Visual System. Principles of Clinical Neurosociology. *Sociology Study*, 4 (4(35)), 360-383. <http://www.davidpublisher.org/Public/uploads/Contribute/554b1debc8ea1.pdf>
- De La Puente, C. (2014d). A Proposal for Epistemological Errors Detected in the Works of Newton, Darwin, Einstein, and Descartes. *Sociology Study*, 4 (12(43)), 1001-1006. <http://www.davidpublisher.org/Public/uploads/Contribute/554824780dfe8.pdf>

- De La Puente, C. (2017e). *Manual de la felicidad. Manual de campo de Sociología Clínica*. Madrid: IDT. [Recurso electrónico].
<https://elibro.net/es/ereader/universidadcomplutense/59930>
- De La Puente, C. (2018b). *Fundamentos de Neurosociología y principios de Neurosociología Clínica*. Madrid: IDT. [Recurso electrónico].
<https://elibro.net/es/ereader/universidadcomplutense/59932>
- Festinger, L. y Katz, D. (Com.) (2000). *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Barcelona: Paidós.
- Miller, D. C. (1991). *Handbook of Research Design and Social Measurement*. Newbury Park: SAGE.

Otra información relevante

Consúltese la página del Departamento responsable de la docencia, para mayor información.
<https://www.ucm.es/smt/>