

PROGRAMA DE CAMBIO SOCIAL

GRADO DE SOCIOLOGÍA

Profesor: Jose Santiago

Departamento de Sociología Aplicada

Horario de tutorías: Se establecerán y notificarán en el campus virtual una vez que se sepa el horario definitivo de clases en función del aula asignada.

E-mail: jasantiago@cps.ucm.es

Objetivos

La asignatura tiene por objetivo general lograr una comprensión cabal y crítica de la sociedad contemporánea a partir del análisis de los procesos de cambio social que la han ido configurando. Los objetivos específicos buscan proporcionar el conocimiento de los conceptos fundamentales y las principales corrientes teóricas (clásicas y contemporáneas) del cambio social con el fin de que las y los estudiantes sean capaces de acceder a la inteligibilidad de los principales procesos de cambio social.

Uno de los objetivos de la asignatura es que los y las estudiantes sean más conscientes y muestren mayor interés por el estudio de los procesos de cambio social al ser puestos en relación con sus biografías y experiencias personales.

La asignatura tiene por finalidad última que las y los estudiantes adquieran los conocimientos anteriormente señalados adquiriendo y progresando al mismo tiempo en una serie de competencias, como, entre otras, las siguientes: Capacidad de análisis y síntesis; Capacidad de organización y planificación; Comunicación oral y escrita en lengua castellana; Trabajo en equipo; Razonamiento crítico; Aprendizaje autónomo.

Temario

Tema 1. Introducción a los conceptos fundamentales y a algunos enfoques de referencia en el estudio del cambio social

Definiciones del cambio social. Características genéricas de los procesos de cambio social. Agencia, estructura y cambio social. Reflexividad y consecuencias no intencionales de la acción. Enfoques de referencia en el análisis sociológico del cambio social: materialismo histórico, el (neo)evolucionismo social, la sociología histórica.

TEMA 2. El proceso y la teoría de la diferenciación

La diferenciación como matriz de la modernidad. La división social del trabajo y la diferenciación de las esferas de la experiencia. La teoría de los campos y de los sistemas autorreferenciales. Diferenciación y desafíos sociales.

TEMA 3. El proceso y la teoría de la racionalización

La racionalización como matriz de la modernidad. La desmagificación y el desencantamiento del mundo. La racionalización como autocontrol y el proceso de civilización. Racionalización y emociones.

TEMA 4. El proceso de desinstitucionalización y el cambio en la producción social de individuos

El programa institucional y la producción de individuos en la primera modernidad. Familia, Escuela e Iglesia. La desinstitucionalización y el lugar del individuo en la segunda modernidad.

TEMA 5. El proceso de individualización

Las prescripciones individualizadoras. Problemas sociales y narraciones individuales. Del "trabajo" de las sociedades al "trabajo" sobre uno mismo: el auge de la literatura de autoayuda y el pensamiento positivo. Emociones, gestión emocional y capitalismo emocional.

TEMA 6. Cambio social y transformaciones del capitalismo

Del capitalismo del siglo XIX al capitalismo keynesiano-fordista. El capitalismo neoliberal, flexible y globalizado. Las regulaciones 'sociales' del mercado de trabajo: norma social de empleo keynesiana y norma social de empleo flexible. La transformación del mercado de trabajo. Trabajadores protegidos, precariado y trabajadores pobres.

TEMA 7. La globalización

Descripciones de la globalización. Globalización y consecuencias sociales. Lo local y lo global. El caso de las ciudades globales.

TEMA 8. De las sociedades disciplinarias a las sociedades de rendimiento

El paso de sociedades neuróticas a sociedades depresivas. La depresión como analizador de nuestro tiempo. La sociedad del rendimiento y del *burnout*. "Café para llevar", "Dopaje", "Procrastinación" y "Yo cuantificado"

TEMA 9. El proceso de aceleración

¿Qué es la aceleración y cuáles son sus causas? Aceleración y desaceleración. Consecuencias de la aceleración en la vida de los individuos. Aceleración y alienación de la vida social. La resonancia y la sociología de la relación con el mundo.

TEMA 10. Cambio social, revoluciones y movimientos sociales

Las revolución como forma de cambio social. Concepto y teorización de las revoluciones. Cambio social y movimientos sociales. Los movimientos sociales como causa y agentes del cambio social.

3. METODOLOGÍA

La metodología del curso combinará las clases teóricas por parte del profesor con las clases prácticas. Se incidirá particularmente en el trabajo personal, exhaustivo y reflexivo de textos relacionados con cada uno de los procesos estudiados en el programa, a través de la lectura detallada y comentada de estos.

La asignatura está virtualizada, lo que significa que se tendrá acceso a los materiales e informaciones del curso a través del Campus Virtual. Todas las instrucciones acerca de la evaluación de la asignatura y la realización de las distintas tareas se encontrarán en el Campus Virtual, así como el transcurrir de las sesiones y la fecha de entrega de trabajos. **Cualquier incidencia a lo largo del curso se comunicará en el Campus Virtual. Los y las estudiantes deben hacer un seguimiento activo de la asignatura en el Campus Virtual y de lo planteado en las clases.**

Para contactar con el profesor es mejor no utilizar para mandar correos electrónicos la dirección del Campus Virtual y enviarlos directamente a su cuenta: **jasantiago@cps.ucm.es**

La explicación de los distintos temas de la asignatura se apoyará en la lectura comentada en clase del conjunto de textos que han sido seleccionados. Dichos textos se encontrarán disponibles en el campus virtual, en la red a través de los enlaces señalados en los distintos temas.

Siguiendo las instrucciones de la Facultad motivadas por la situación sanitaria, el grupo se ha dividido en dos turnos que irán rotando semanalmente en la asistencia presencial a clase. El grupo que no asista presencialmente a clase esa semana tendrá que seguir la clase teórica por *streaming*. Las prácticas serán presenciales y por lo tanto solo las realizará el grupo que tenga que venir presencialmente esa semana. Para que todo resulte más claro, he confeccionado un **cronograma** con el desarrollo del curso distinguiendo por colores los días que tiene que venir cada grupo y como se alternarán las clases teóricas y las prácticas.

Para las clases prácticas que por motivos sanitarios durarán 1.30 h., todos/as los/las estudiantes deben haber leído con profundidad, de forma sistemática y crítica la(s) lectura(s) correspondiente(s). Para cada clase práctica habrá dos o tres encargados/as de presentar las líneas principales de cada lectura (en caso de ser dos lecturas serán entre cuatro

y seis personas) y posteriormente dinamizar y facilitar el debate, por lo que deberán dedicarle un tiempo mayor a la lectura y estar preparados para discutir los textos en profundidad. Estos/as estudiantes serán parcialmente responsables del curso y productividad del debate. El objetivo es animar, mantener la discusión y que sea lo más fructífera posible. Esta actividad que deben realizar todos los estudiantes (salvo casos debidamente hablados con el profesor en las primeras clases) contabilizarán un 10% de la calificación final.

En las clases teóricas que también durarán 1.30 h., se reservarán 10 minutos para que las o los estudiantes que lo deseen presenten algún libro que hayan leído, que les parezca interesante en el marco de la asignatura o algún tipo de material audiovisual que hayan encontrado (noticias, series, etc.) que guarde relación con los contenidos de la asignatura. Se anima a realizar este tipo de actividad que también será evaluada y se tomará en cuenta como parte del 10% de la participación en clase. Para ello es necesario comunicárselo al profesor al menos un día antes por correo electrónico.

Siguiendo lo establecido en el artículo 114.h de los Estatutos de la Universidad Complutense y en el artículo 43 del Estatuto del Estudiante de la UCM, la asistencia a clase es obligatoria, así como la realización de la totalidad de las actividades académicas programadas en esta asignatura: todo lo cual será imprescindible para ser evaluado. Como se nos ha señalado a los profesores desde la Facultad específicamente para este curso: "La presencialidad es un requisito para la evaluación continua del curso de acuerdo con las directrices ministeriales y el Rectorado de la Universidad Complutense". A ello se suma que "La asistencia y participación en la clase de manera no presencial tiene la misma consideración que la presencial. El tiempo de conexión online de los alumnos/as queda registrado en el Campus Virtual".

No obstante, dada la situación sanitaria, en el caso de que algún alumno/a no pueda asistir a clase en todo el curso por un motivo que guarde relación con la situación sanitaria, deberá enviar un justificante o informe de su médico al Coordinador COVID del centro y al Vicedecano de Estudiantes. Estos evaluarán cada caso y, de acuerdo con los servicios médicos del Campus, tomarán una decisión de la que se informará al profesorado de dicho alumno/a.

Por motivos sobrevenidos por la situación de la pandemia es previsible que, en algunos casos, por ejemplo de confinamiento o al presentar síntomas sospechosos de contagio, aunque este no se acabe confirmando, un alumno/a no pueda asistir presencialmente a clase y no

pueda presentar una justificación documental. Para esos casos se establece un límite de **5 ausencias no justificadas** por estudiante.

4. EVALUACIÓN

La nota y calificación final se obtiene de los siguientes criterios y porcentajes:

Importante: Estos criterios y porcentajes podrán experimentar modificaciones por motivos de la evolución de la situación sanitaria. En tal caso se notificarán siempre los cambios a través del correo electrónico.

- **Examen escrito: 20%**
- **Trabajos escritos de comentarios en clase: 30%**
- **Trabajo colectivo en grupos de máximo 3 personas sobre algún aspecto que muestre de forma aplicada alguno de los procesos de cambio social: 30 %**
- **Exposición de una lectura en grupos de 2 o 3 personas y moderación del debate: 10%**
- **Asistencia y Participación en las clases teóricas y prácticas: 10%**

Las instrucciones específicas para hacer los trabajos y el examen se darán en clase y serán publicadas en el campus virtual

Estudiantes no asistentes por motivos sanitarios y con justificante de la Facultad: Los/las estudiantes que por razones sanitarias hayan obtenido el justificante del Vicedecanato de Estudiantes para no asistir presencialmente a las clase presenciales, tendrán que notificárselo al profesor y tras ello recibirán instrucciones para seguir el curso y la evaluación vía online.

Nota importante entrega de trabajos:

El plagio total o parcial será sancionado con un suspenso, además de ser motivo de expediente académico.

Para evitar falsas autorías o conductas fraudulentas, el alumnado podrá ser requerido a justificar sus trabajos y pruebas ante el profesor.

5.- BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía de lectura obligatoria

En el Campus virtual se encontrarán las lecturas obligatorias para cada tema de la asignatura.

Bibliografía general de referencia:

Beck, U. (2008): *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós.

Beck, U. y Beck-Gersnheim, E. (2003): *La Individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*, Paidós: Barcelona.

Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005): "La lógica de los campos" en *Una invitación a la sociología reflexiva*, Buenos Aires: Siglo XXI. pp. 147-172

Dubet, F. y Martuccelli, D. (2000): *¿En qué sociedad vivimos?* Buenos Aires: Losada.

Han, B-C. (2019): *La sociedad del cansancio*, Barcelona: Herder.

Elias, N. (1987): *El proceso de civilización*, México, Fondo de Cultura Económica.

Friedrich, S. et al. (2018): *La sociedad del rendimiento. Cómo el neoliberalismo impregna nuestras vidas*, Katakarak, Iruñea-Pamplona.

Martuccelli, D y Santiago, J (2017): *El desafío sociológico hoy. Individuo y retos sociales*. Madrid: CIS.

Merton, R.K. (1980): "Las consecuencias imprevistas de la acción social" en *La ambivalencia sociológica y otros ensayos*, Madrid: Espasa-Calpe.

Rosa, H. (2016): *Alienación y aceleración. Hacia una teoría crítica de la temporalidad en la modernidad tardía*, Buenos Aires: Katz.

Sennett, R (1998): *La corrosión del carácter*, Barcelona: Anagrama

Sztompka, P. (1995): *Sociología del cambio social*, Madrid: Alianza.

Tilly, C. (1991): *Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes*, Madrid, Alianza.