

**PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA DEL TERRITORIO
CURSO 2021-22**

**>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA APLICADA**



Profesor:
Andrés Walliser
Despacho 3213
jwallise@ucm.es
andreswalliser@gmail.com

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El programa de la asignatura de Sociología del Territorio pretende introducir a los estudiantes de cuarto curso al conocimiento de los estudios territoriales, desarrollando los elementos conceptuales que ayuden a comprender la relación entre el espacio y la sociedad, y a manejar los instrumentos más relevantes para su análisis.

Se parte de que esta asignatura debe tener un carácter introductorio respecto a los temas espaciales de la especialidad de Ecología Humana y Población, y en concreto, de las asignaturas optativas que se ofertan en otros cursos: Sociología Urbana, Sociología Rural, Desarrollo y Planificación Territorial y Sociología del Medio Ambiente. Por ello, esta asignatura tendrá como carácter distintivo el tratamiento introductorio sobre algunas temáticas que constituyen actualmente el campo de trabajo de los sociólogos que trabajan en los temas territoriales. Todos estos temas tienen una proyección espacial, e implican un conocimiento de los conceptos y las perspectivas básicas que relacionan el espacio con la sociedad.

Se partirá del análisis de los procesos históricos del poblamiento del territorio, con un énfasis especial en los cambios recientes que están teniendo un fuerte impacto sobre la pauta de estos asentamientos, distinguiendo entre su concepción administrativa y demográfica, considerando la diferenciación entre espacios rurales y espacios urbanos. Posteriormente se analizarán los usos y características del territorio haciendo especial hincapié en las tendencias actuales, y en su impacto sobre las actividades agrícolas, industriales y terciarias. El desarrollo de la asignatura continuará con el análisis de los distintos componentes que conforman el territorio, definiendo los conceptos y metodologías para su análisis e interpretación. Esta parte será desarrollada con un carácter aplicado, para dotar de instrumentos prácticos a todos los estudiantes que les permitan profundizar en el conocimiento, comprensión y análisis de los procesos territoriales.

Hay varios temas que vamos a trabajar de manera mas intensa: Uno es el concepto de Antropoceno. Contaremos con una Ambientóloga y un geógrafo de la Escuela Urbana de la Universidad de Lyon,

El otro será el territorio y sus márgenes sociales: Vamos a estudiar como funciona la segregación espacial con la comunidad gitana desde una perspectiva histórica y de las políticas públicas. Contaremos con un experto en el tema.

Aparte de estos dos temas, también estudiaremos un territorio muy próximo al nuestro: La Casa de Campo y tendremos la oportunidad de conocer su historia y principales retos de la mano de un experto que es de las personas que mejor la conoce. Si es posible haremos una visita al lugar.

Nota: No está permitido el uso del teléfono en clase. Si está autorizado el uso de otros dispositivos para tomar notas (tablets y portátiles)

Horario de tutorías:

Prevía solicitud:

Lunes de 13 a 15

Viernes de 13 a 15 (excepcionalmente de 9 a 11)

Evaluación durante el curso:

Examen final: incluye todo el temario del curso.

El examen final será con libros abiertos. Se pueden llevar papeles, soportes digitales, etc. excepto teléfonos móviles. Los exámenes consistirán en varias preguntas de las que se deben contestar todas menos una. Serán preguntas en las que habrá que relacionar varias lecturas en cada respuesta.

Los exámenes con libro abierto no son más fáciles que los convencionales. Se deben conocer bien las lecturas y sus argumentos para poder relacionarlos en un ensayo corto y bien fundamentado y articulado.

Se sugiere que se elaboren esquemas de cada tema, con sus lecturas y llevarlo al día en la medida de lo posible para llegar al examen con un buen conocimiento de los temas y de la ubicación de la información.

Por favor no dejéis la preparación del examen para el último momento por que los resultados no suelen ser buenos.

Trabajo de fin de curso: a entregar el 20 de mayo

Opción A) Trabajo en Grupo:

Grupos de tres o cuatro alumnos: no se admiten excepciones sobre el número de participantes. El ensayo tendrá un mínimo de 5.000 palabras y un máximo de 8.000. Al final de cada trabajo se incluirá una plantilla en la que se especificará la tarea desempeñada por cada estudiante, las reuniones de trabajo a las que se ha asistido, con su fecha y la firma de cada uno al final del documento. Cada grupo debe mantener al menos tres reuniones de trabajo. El documento se colgará en la web de la asignatura.

Es importante que cada miembro del grupo de trabajo se responsabilice de su trabajo y supervise el del resto para evitar malos entendidos, plagios, abandonos, o falta de

compromiso. Cada miembro debe leer el trabajo de sus compañeros antes de entregarlo, pues el resultado final es responsabilidad de todos. Cada grupo deberá nombrar un representante como interlocutor con el profesor.

Opción B) Trabajo individual..

Según los mismos parámetros de la opción A, pero desarrollado sólo por un solo alumno. 4.000 palabras mínimo.

Normas para la entrega de los trabajos de todo tipo

Los trabajos deben entregarse siempre en formato digital (jwallise@ucm.es) Los retrasos en la entrega serán penalizados.

Se deberán entregar grapados, con las páginas numeradas y con el nombre del estudiante y el título del ensayo en el encabezamiento de cada página.

El trabajo se escribirá a 12 puntos con una separación de 1,5 (no doble espacio) entre líneas.

Distribución de la nota final:

Alumnos asistentes:

Asistencia y participación: 65%.

Cada semana se colgará un mapa conceptual de una de las lecturas y un estudiante al azar presentará su mapa e introducirá la clase. Algunas semanas se sustituirá por una práctica. Hace falta un mínimo de 80% de presentaciones y/o prácticas para aprobar la asignatura.

Examen final 35%

Será un examen de libro abierto donde habrá que responder a preguntas tipo ensayo en el que se relacionen varios temas del curso. Es fundamental leer las lecturas y tenerlas trabajadas mediante resúmenes y mapas conceptuales.

PARTE I: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO

1. INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO. Qué se entiende por Sociología del Territorio. Enfoques y corrientes en los estudios territoriales y espaciales.

¿Qué es el territorio? ¿Cómo se define? ¿Desde que disciplinas se ha abordado su estudio? Abordaremos una aproximación epistemológica al concepto y la aplicación de los diversos enfoques teóricos

Lecturas Obligatorias:

Llanos-Hernandez, L. (2010) El concepto de territorio y la investigación en las ciencias sociales., en Agricultura, Sociedad y Desarrollo . Septiembre-Diciembre. Pp 207-220.

Lecturas recomendadas:

Simmel, G. La Metrópolis y la vida Mental. Bifurcaciones nº 4. Primavera 2005
Septiembre-Noviembre
<http://www.bifurcaciones.cl/004/reserva.htm>

Wirth, L. El urbanismo como modo de vida; en Bifurcaciones nº 2 Otoño 2005.
<http://www.bifurcaciones.cl/002/reserva.htm>

Engels, F. Las condiciones de vida de la clase trabajadora
<http://www.bifurcaciones.cl/2013/03/las-grandes-ciudades/>

Hasserman, H, & Haila, A. (2005) Introduction. The European City: a conceptual framework and normative project, in Kazepov (ed.) Cities of Europe: changing contexts, local arrangements, and the challenge to local cohesion. London: Routledge. Pp 43-63.

2. La dimensión micro del territorio: el barrio.

¿Cómo se ha interpretado el barrio en distintos momentos de la evolución de las ciudades?

En las lecturas recomendadas se pueden encontrar algunos referentes clásicos de dicha literatura. No hay que leerlas a no ser que os pueda la curiosidad. Os puede venir bien para esta u otras asignaturas.

Lecturas Obligatorias:

Gravano, A. (2005) El Barrio en la Teoría Social. Buenos Aires: Espacio Editorial.
Formulación del Concepto y El barrio como comunidad urbana en las teorías clásicas (Pp 16-40).

2. TERRITORIO, PAISAJE Y MEDIO AMBIENTE. Qué es el paisaje y cual es el impacto de la acción humana en el territorio sobre el medio ambiente. El cambio climático y nuestra vida diaria.

Folch, R. y Bru, J. (2017) AMBIENTE, TERRITORIO Y PAISAJE. Barcelona: Ed Barcino/Aquae Fundación. Cap 1. Pg 37-69

<https://www.fundacionaquae.org/wp-content/uploads/2017/12/AMBIENTE-TERRITORIO-Y-PAISAJE.pdf>

Lecturas complementarias:

Beck, U. (2014) Desigualdad social y cambio climático, en Mostafavi, M. y Doherty, G. (eds.) Urbanismo Ecológico. Barcelona: Gustavo Gili.

Conferenciante invitado: Sandra Magro, de Creando Redes nos hablará sobre territorio, paisaje y el concepto de capital natural.

<https://www.creandoredes.es/>

3. EL TERRITORIO EN EL SUR GLOBAL. RETOS DE LAS NUEVAS FORMAS URBANAS Y GLOBALIZACIÓN.

Davies, M. (2007) Planeta de Ciudades Miseria. Madrid: Editorial Foca Capitulo I, Pp. 13-33.

El caso de Rio de Janeiro y los Juegos Olímpicos:

Teorías urbanas: Rio de Janeiro

<https://www.behance.net/gallery/22731967/TEORIAS-URBANAS-RIO-DE-JANEIRO>

Andiano de Miguel, A. SEGREGACION SOCIAL Y ESPACIAL EN RÍO DE JANEIRO en: Santos González, D. y Giménez Rodríguez, S. (coords.) (2016). Integraciones y Desintegraciones sociales. Toledo: ACMS, pp. 159-174.

https://acmspublicaciones.revistabarataria.es/wp-content/uploads/2017/05/12.Aida_Valdep.2016.159_174.pdf

Conferenciante invitada: Paula Lopez Barba urbanista y periodista experta en la ciudad de Rio.

<https://www.diagonalperiodico.net/global/27923-brasil-juegos-olimpicos-desalojan-otras-500-familias.html>

4. SOCIEDAD Y TERRITORIO.

Distribución de la población en el territorio. Los procesos de urbanización en el mundo y sus tendencias actuales. Las grandes tendencias de crecimiento. La gobernanza y el funcionamiento de los nuevos conglomerados urbanos.

Lecturas Obligatorias:

Giddens, A. (2018) Sociología. Cap 21 Ciudades y espacios urbanos. Madrid: Alianza Editorial.

Lecturas recomendadas:

United Nations (2018) World Urbanization Prospects. The 2018 Revision. Executive Summary, United Nations.
<https://population.un.org/wup/>

PARTE II.- LOS COMPONENTES DE LA ESTRUCTURA TERRITORIAL

6. EL SUELO Y EL PROCESO DE URBANIZACIÓN:

El valor de uso y el valor de cambio del suelo. Teorías sociales y teorías espaciales sobre la organización del espacio. Check title

Lecturas obligatorias:

Burriel (2008) La Década Prodigiosa, Escripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Vol. XII, núm. 270 (64), 1 de agosto de 2008 (aproximadamente 25 pgs)
<http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-270/sn-270-64.htm>

Lecturas recomendadas:

Leal, J. (2007) ¿Regulación, redistribución y desarrollo del suelo urbano como objetivos de la Ley ¿Ciudad y Territorio Estudios Territoriales, XXXIX (152-153): 277-289.

Chueca Goitia, Fernando (1998) Breve historia del urbanismo. Madrid: Alianza Editorial.

Harvey, David (1989) Urbanismo y desigualdad social. España: Siglo XXI Editores

Moya, L. (Ed.) (1994) La práctica del planeamiento urbanístico. Madrid: Editorial Síntesis.

7. NUEVAS DINAMICAS ESPACIALES LAS TENDENCIAS TERRITORIALES ACTUALES.

El impacto de los cambios económicos y sociales sobre el territorio en la sociedad del conocimiento. La Ciudad Europea.

Feria Toribio, J.M. (2011) Ciudad y Territorio: Nuevas dinámicas espaciales, en Pujadas, I. Et al. Eds. Población y Espacios Urbanos. Barcelona: Dept de Geografía de la UB. Pgs13-53.

http://age.ieg.csic.es/docs_externos/actas.pdf

Koch, F. (2015) Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles N.º 67 LA CIUDAD EUROPEA COMO CONCEPTO TRANSDISCIPLINARIO: CONTRADICCIONES Y POTENCIALES. Pp 105-116

Lecturas recomendadas:

Kazepov, Y. (ed.) (2006) Chapter 1. Cities of Europe: Changing contexts, local arrangements and the Challenge to social cohesion. Pp 3-43

8. LA VIVIENDA Y LOS PROCESOS RESIDENCIALES. Producción y necesidades de vivienda. Los cambios en los hogares y las necesidades de vivienda.

Lecturas obligatorias:

Martinez del Olmo, A; Leal, J. (2008) La segregación residencial, un indicador espacial confuso en la representación de la problemática residencial de los inmigrantes económicos: el caso de la Comunidad de Madrid
en Arquitectura, Ciudad y Entorno [en línea]. 2008, Año III, núm. 8, Octubre. P. 39-52

Leal, J. (2010) La formación de las necesidades de vivienda en España-

Noticias de prensa y medios actual

Lecturas recomendadas:

Leal, J (2002) Segregación social y mercados de vivienda en las grandes ciudades RES. Revista Española de Sociología, ISSN-e 1578-2824, Nº. 2, 2002, págs. 59-75

Sobre infravivienda:

Desalojo poblado chabolista de El Ventorro

<http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Ayuntamiento/Medios-de-Comunicacion/Notas-de-prensa/El-poblado-chabolista-de-El-Ventorro-pasa-a-la-historia?vgnextfmt>

=default&vgnextoid=78798ecd3403b410VgnVCM2000000c205a0aRCRD&vgnnextchannel=6091317d3d2a7010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD

Villasante, T. (1989) Retrato de chabolista con piso. Madrid: Cidur

9.- ¿QUIÉN VIVE DÓNDE? LA SEGREGACIÓN SOCIOESPACIAL. El caso de Madrid

10.- OCIO, COMERCIO Y ESPACIO El comercio como lugar. La lógica de localización del comercio al por menor. Los procesos de implantación del comercio.

Lecturas Obligatorias:

López de Lucio, R (2006) Espacio público e implantación comercial en la ciudad de Madrid: Calles vs grandes superficies. Cuadernos de Investigación, nº 23 Instituto Juan de Herrera. ETSAM: Madrid http://oa.upm.es/13649/1/INVE_MEM_1999_114607.pdf Pp. 2-47

Crowdford, M. (2004) (ed.) El mundo en un centro comercial. La nueva ciudad americana y el fin del espacio público. Barcelona Gustavo Gili. Pp 9-15.

Lecturas recomendadas:

ABC (2014) El fin de los comercios centenarios
<http://www.abc.es/madrid/20140929/abci-comercios-centenarios-201409281720.html>

El Confidencial (2012) Una sentencia del Supremo acaba con el secuestro de los locales de negocios
<http://www.elconfidencial.com/vivienda/2012/02/27/una-sentencia-del-supremo-acaba-con-el-secuestro-de-los-locales-de-negocios--93135>

Cebrian, J.A.; Bodega, María Isabel (2002) El negocio étnico, nueva formula de comercio en el casco antiguo de Madrid. El caso de Lavapiés. Estudios Geográficos Nº 248-249: 559-580. <http://digital.csic.es/handle/10261/52014>

Sorkin, M. (2004) (ed.) Variaciones sobre un parque temático. La nueva ciudad americana y el fin del espacio público. Barcelona Gustavo Gili. Pp 9-15

PARTE III. EL TERRITORIO EN UN MUNDO GLOBALIZADO

11. EL CONTINUO RURAL URBANO: DÓNDE EMPIEZA UNO Y DÓNDE ACABA EL OTRO.

Oteros_Rozas et al. (2019) Diálogo sobre la España rural vaciada y degradada. Fundación FUHEM.

<https://www.fuhem.es/2019/11/13/dialogo-espana-rural-vaciada/>

Sancho Comís, J. y Reinoso Moreno, D. (2012) La delimitación del ámbito rural: una cuestión clave en los programas de desarrollo rural. En Estudios geográficos Vol. LXXIII, pp273 599-624 Julio-Diciembre 2012.

<file:///Users/andreswalliser1/Downloads/384-385-1-PB.pdf>

12. ¿DONDE VIVIMOS? SISTEMA DE CIUDADES EN ESPAÑA. La España vacía y la escala de la áreas urbanas. El impacto de la globalización en las ciudades españolas.

Lecturas Obligatorias:

Walliser, A. y Sorando, D. (2019) Las ciudades en España y el impacto de la globalización sobre los sistemas urbanos, en Informe España, Universidad de Comillas: Madrid. Pgs 229-267

<https://blogs.comillas.edu/informe-espana/wp-content/uploads/sites/93/2019/10/IE2019-Cap4.pdf>

Sistemas de ciudades y redes urbanas

<https://es.slideshare.net/jose.marti/sistema-de-ciudades-y-redes-urbanas>

Lecturas recomendadas:

Indovina, F. (Ed.)(2007) La ciudad de baja densidad. Lógicas, gestión y contención. Barcelona: Diputació de Barcelona

Monclús, J. (1996) Suburbanización y nuevas periferias.. Perspectivas geográfico-urbanísticas. Seminario La Ciudad Dispersa, Barcelona CCCBPp 1-8

De Matteis, G. (1996) Suburbanización y Periurbanización. Ciudades anglosajonas y ciudades latinas. Perspectivas geográfico-urbanísticas. Seminario La Ciudad Dispersa, Barcelona. Pp 9-18

(Ambas lecturas en: <http://archivouel.tripod.com/dispersa.pdf>)

13.- LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO LOCAL I. Del planeamiento urbano a la planificación estratégica. Principales figuras del planeamiento. Gobernanza urbana y la construcción de la ciudad neoliberal.

Lecturas obligatorias:

Blanco, I. (2006) Del gobierno a la gobernanza. Oportunidades y retos de un nuevo paradigma. Revista de Ciencias Sociales. Pp 11-27

14.- LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO LOCAL II. Modelos de urbanismo participativo. La regeneración integral de barrios una herramienta participativa?

Bruquetas, M. (et al.) (2005) La regeneración de barrios desfavorecidos. Documento de trabajo 67. Madrid: Fundación Alternativas. Pp 1-65.

Gutierrez, A. (2014) Incidencia de la participación en las políticas de regeneración urbana en Cataluña: actores, ciudadanía y desigual poder local. Ponencia. XIII Coloquio Internacional de Geocrítica. El Control del espacio y los espacios de control. Barcelona 5-10 Mayo de 2014. Pp 2-16