



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Profesor: **Fernando J. García Selgas.**
Departamento de Sociología: Metodología y Teoría.

Asignatura obligatoria, curso 3º del Grado de Sociología, primer Cuatrimestre. **Grupos 3.1 y 3.4**
Curso académico: 2021-22

PROGRAMA

Introducción

La reflexión filosófica sobre las diferentes dimensiones y problemas de las ciencias sociales.

Tema 1- Dimensiones lógico-discursivas.

Lenguaje y ciencia. Estructuras lógicas y legitimación de los discursos científicos. Representación y articulación en la producción de conocimiento.

Tema 2- Dimensiones empírico-cognitivas.

Percepción, observación y experiencia: por una concepción postpositivista. Hipótesis y lógica de la contrastación.

Tema 3- Dimensiones performativo-cognitivas.

Generalizaciones, regularidades y leyes. Causalidad y acción; determinismo y predicción.

Tema 4- Dimensiones teóricas y metateóricas.

Teorías y modelos. Los modelos teóricos en Sociología y el debate ontológico. Problemas teóricos y metateóricos: holismo- individualismo; micro-macro; estructura-acción.

Tema 5- Dimensiones metodológicas.

La explicación científica y sus tipos. Confrontaciones entre explicación y comprensión. Situaciones y actores: reglas y racionalidad.

Tema 6- Dimensiones epistemológicas.

Neutralidad axiológica y condiciones de objetividad: los diferentes niveles del problema. Contraposición sujeto/objeto. Realismo, relativismo y constructivismo.

Tema 7- Dimensiones histórico-sociales.

Ciencias como disciplinas: programas y tradiciones. Género y ciencia. La sociedad del conocimiento: reflexividad y performatividad de la ciencia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Introducción: S. Toulmin, *La comprensión humana*, Alianza: Introducción; P. Feyerabend, *El mito de la ciencia y su papel en la sociedad*, Cuadernos Teorema; U. Beck, *La sociedad del riesgo*, Paidós: cap.7.

Tema 1: I. M. Copi, *Introducción a la lógica*, Eudeba: cap. 1; P. Berger y T. Luckmann, *La construcción social de la realidad*, Amorrortu: apartado I.3; J. Hierro, *Principios de filosofía del*

lenguaje, Alianza: caps.2 y 3.

Tema 2: A. F. Chalmers, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI: cap. 2; P. Bourdieu (et al.), *El oficio de sociólogo*, Siglo XXI: parte II; C. G. Hempel, *Filosofía de la ciencia natural*, Alianza: caps. 2 y 3.

Tema 3: A. Gómez Rodríguez, *Filosofía y Metodología de las CC. Sociales*, Alianza: cap. 4; P. Bourdieu, “La codificación”, en *Cosas dichas*, Gedisa; E. Lamo, *La sociedad reflexiva*, CIS/Siglo XXI: cap.3.

Tema 4: C. Ritzer, *Teoría sociológica contemporánea*, McGraw-Hill: caps. 10 y 11; A. Gómez Rodríguez, *Filosofía y Metodología de las CC. Sociales*, Alianza: cap. 6; A. Giddens, *Las nuevas reglas del método sociológico*, Amorrortu: cap. 3.

Tema 5: C.H. von Wright, *Explicación y comprensión*, Alianza: cap.1; P. Winch, *Ciencia social y Filosofía*, Amorrortu: cap. II; M. Hollis, *Filosofía de las ciencias sociales*, Ariel: cap.9.

Tema 6: M. Hollis, *Filosofía de las ciencias sociales*, Ariel: cap.11; E. Lamo (et al), *La sociología del conocimiento y de la ciencia*, Alianza: cap. 4; M. Bunge, *A la caza de la realidad*: Gedisa, caps. 1 y 3.

Tema 7: H. I. Brown, *La nueva filosofía de la ciencia*, Tecnos: caps. VII y VIII; C. Ritzer, *Teoría sociológica contemporánea*, McGraw-Hill: Apéndice; A. Gómez Rodríguez, *Filosofía y Metodología de las CC. Sociales*, Alianza: cap. 8.

METODOLOGÍA DEL CURSO

Medios y organización de trabajo: Días antes del comienzo de curso estarán disponibles en el servicio de reprografía (de nuestra Facultad o de la Facultad de CC. Económicas) o en el campus virtual, si lo anterior no es posible, los **textos obligatorios que cada estudiante debe adquirir y leer** para las distintas actividades que se especifican en el **plan de trabajo**.

En la primera semana la clase se dividirá en dos grupos (G1 y G2) para las clases prácticas y en cada uno de ellos se constituirán cinco subgrupos, con un mismo número de personas cada uno, que funcionarán como tales en las distintas actividades docentes.

Las clases teóricas son de hora y media efectiva (por la covid-19) y suponen la explicación por parte del profesor de las ideas y cuestiones principales de cada tema, así como la presentación y guía de lectura de textos seleccionados para los alumnos, que servirán como medio para hacer operativos algunos de los conceptos introducidos previamente. Constituyen la materia del examen final (ordinario o extraordinario).

Las clases prácticas son **obligatorias** y de hora y media efectiva (por la covid-19), con la mitad del grupo cada vez. Consisten básicamente en el análisis crítico y debate del texto asignado para cada caso por parte de **todos** los convocados. Cada texto será presentado esquemáticamente por uno de los subgrupos. Cada alumno será convocado de manera ordinaria a una practica concreta, pero, en caso necesario, tendrá una convocatoria extraordinaria en la que realizarla con el otro subgrupo de su clase o en las otras clases.

EVALUACIÓN

La evaluación final se compone de tres notas con distinto valor porcentual respecto de la calificación definitiva:

- El examen final (ordinario o extraordinario) sobre contenidos de clases teóricas y textos trabajados en ellas: 50%.
- Evaluación de las prácticas (individuales y en grupo): 40%
- Evaluación continua de la participación regular en las clases prácticas: 10%.