



FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Profesores: **Fernando J. García Selgas** y **Álvaro Malaina**

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría.

Asignatura obligatoria, curso 3º del Grado de Sociología, Primer Cuatrimestre

Curso académico: 2021-22

PROGRAMA

Introducción

La reflexión filosófica sobre las diferentes dimensiones y problemas de las ciencias sociales.

Tema 1- Dimensiones lógico-discursivas.

Lenguaje y ciencia. Estructuras lógicas y legitimación de los discursos científicos. Representación y articulación en la producción de conocimiento.

Tema 2- Dimensiones empírico-cognitivas.

Percepción, observación y experiencia: por una concepción postpositivista. Hipótesis y lógica de la contrastación.

Tema 3- Dimensiones teóricas y metateóricas.

Teorías y modelos. Los modelos teóricos en Sociología y el debate ontológico. Problemas teóricos y metateóricos: holismo- individualismo; micro-macro; estructura-acción.

Tema 4-Dimensiones paradigmáticas (I)

Del paradigma de simplificación al paradigma de complejidad. Hacia el paradigma de la complejidad: Teoría de Sistemas, Cibernética de Segundo Orden, Autopoiesis y Teoría de Sistemas Complejos Adaptativos.

Tema 5-Dimensiones paradigmáticas (II)

Claves fundamentales del paradigma de la complejidad (E. Morin).

Tema 6- Dimensiones epistemológicas.

Comprensión y captación del sentido de la acción: reglas y racionalidad. Neutralidad axiológica y condiciones de objetividad: los diferentes niveles del problema.

Tema 7- Dimensiones histórico-sociales.

Ciencias como disciplinas (Kuhn). Componentes sociohistóricos de la ciencia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Introducción: S. Toulmin, *La comprensión humana*, Alianza: Introducción; P. Feyerabend, *El mito de la ciencia y su papel en la sociedad*, Cuadernos Teorema; U. Beck, *La sociedad del riesgo*, Paidós: cap.7.

Tema 1: I. M. Copi, *Introducción a la lógica*, Eudeba: cap. 1; P. Berger y T. Luckmann, *La construcción social de la realidad*, Amorrortu: apartado I.3; J. Hierro, *Principios de filosofía del lenguaje*, Alianza: caps.2 y 3.

Tema 2: A. F. Chalmers, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI: cap. 2; P. Bourdieu (et al.), *El oficio de sociólogo*, Siglo XXI: parte II; C. G. Hempel, *Filosofía de la ciencia natural*, Alianza: caps. 2 y 3.

Tema 3: C. Ritzer, *Teoría sociológica contemporánea*, McGraw-Hill: caps. 10 y 11; A. Gómez Rodríguez, *Filosofía y Metodología de las CC. Sociales*, Alianza: cap. 6; A. Giddens, *Las nuevas reglas del método sociológico*, Amorrortu: cap. 3.

Tema 4: R. Lewin, *Complejidad*, Tusquets, caps. 1 y 2; I. Prigogine y I. Stengers, *Metamorfosis de la ciencia*, Alianza, conclusión.

Tema 5: R. Lewin, *Complejidad*, cap. 6 y 8. E. Morin, *Introducción al pensamiento complejo*, Gedisa, cap. 3.

Tema 6: C.H. von Wright, *Explicación y comprensión*, Alianza: cap.1; II; M. Hollis, *Filosofía de las ciencias sociales*, Ariel: cap.9. y 11; E. Lamo (et al), *La sociología del conocimiento y de la ciencia*, Alianza: cap. 4.

Tema 7: H. I. Brown, *La nueva filosofía de la ciencia*, Tecnos: caps. VII y VIII; C. Ritzer, *Teoría sociológica contemporánea*, McGraw-Hill: Apéndice; A. Gómez Rodríguez, *Filosofía y Metodología de las CC. Sociales*, Alianza: cap. 8.

METODOLOGÍA DEL CURSO

Medios y organización de trabajo: Los textos obligatorios que cada estudiante debe tener y trabajar se dividen en dos grupos: los de las clases teóricas, que se facilitarán en el campus virtual y los de las clases prácticas que estarán disponibles en el servicio de reprografía o en el campus virtual, si lo anterior no es posible.

En la primera semana se dividirá la clase en dos grupos (G.1 y G.2) para las clases prácticas y en cada uno de ellos se constituirán cinco subgrupos, de unas cinco personas cada uno, que funcionarán como tales en las distintas actividades docentes.

Las clases teóricas son de hora y media efectiva (por la covid-19) y suponen la explicación por parte del profesor de las ideas y cuestiones principales de cada tema, así como la presentación y guía de lectura de textos seleccionados para los alumnos, que servirán como medio para hacer operativos algunos de los conceptos introducidos previamente. Constituyen la materia del examen final (ordinario o extraordinario).

Las clases prácticas son **obligatorias** y de hora y media efectiva (por la covid-19), con la mitad del grupo cada vez. Consisten básicamente en el análisis crítico y debate del texto asignado para cada caso por parte de **todos** los convocados. Cada texto será presentado esquemáticamente por uno de los subgrupos. Cada alumno será convocado de manera ordinaria a una practica concreta, pero, en caso necesario, tendrá una convocatoria extraordinaria en la que realizarla con el otro subgrupo de su clase o en las otras clases.

EVALUACIÓN

La evaluación final se compone de tres notas con distinto valor porcentual respecto de la calificación definitiva:

- El examen final (ordinario o extraordinario) sobre contenidos de clases teóricas y textos trabajados en ellas: 50%.
- Evaluación de las prácticas (individuales y en grupo): 40%
- Evaluación continua de la participación regular en las clases prácticas: 10%.

TUTORÍAS (primer cuatrimestre)

Fernando J. García Selgas:

Mediante correo electrónico: en fgselgas@cps.ucm.es

Por videoconferencia: jueves de 10:00 a 12:30. Pedir hora por e-mail, para evitar esperas innecesarias.

Alvaro Malaina:

Por videoconferencia: lunes: 9:30 a 11:00 y viernes: 9:30 a 11:30.

Mediante correo electrónico en alvaromm@pdi.ucm.es