



Departamento de Sociología Aplicada  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
Universidad Complutense de Madrid

# **SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL Y DE LAS RELACIONES LABORALES**

## **PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL y DE LAS RELACIONES LABORALES**

**GRADO:** Sociología y relaciones internacionales. Turno de tarde (3RT).

**Horario:** 24/01/22 – 06/05/22 (lunes y martes de 18'30h a 20'30h)

**Curso 3º. Año académico 2021-2022**

**Profesores:**

- Álvaro Briales Canseco  
Email: [abriales@ucm.es](mailto:abriales@ucm.es)
- Antonio José Ramírez Melgarejo  
Email: [antoniojoseramirez@ucm.es](mailto:antoniojoseramirez@ucm.es)

**Departamento de Sociología Aplicada**

## 1. DESCRIPCIÓN

El análisis de la Sociedad Industrial es una tarea ineludible desde las Ciencias Sociales. Las grandes transformaciones sociales están asociadas a las revoluciones en los medios de producción, los modelos productivos y las formas de distribución y acumulación de mercancías y riquezas.

En esta asignatura abordaremos ampliamente y desde una perspectiva crítica, los orígenes, las causas y los conflictos que fueron conformando las radicales transformaciones sociales que devinieron en la sociedad industrial. Así mismo profundizaremos en los principales aspectos y teorías de sociología industrial y del trabajo que analizan las relaciones laborales como relaciones sociales, para paulatinamente ir analizando las formas en las que las sociedades industriales se han ido transformando y sus paradigmas explicativos que comenzaron a ser cuestionados a partir de los años 70 del pasado siglo. Finalizaremos nuestro programa formativo analizando las diferentes expresiones que adopta la actual crisis del trabajo para debatir potenciales escenarios sociales posibles.

## 2. OBJETIVOS

Los objetivos específicos están relacionados con los objetivos del grado, como la formación, el aprendizaje de conocimientos teóricos y de la forma de aplicarlos al análisis de la sociedad industrial, sus causas y sus consecuencias.

La asignatura aborda, desde una perspectiva sociológica, el impacto de la industrialización (y sus desarrollos posteriores) en la dinámica y organización de los procesos, de la empresa y, en términos más generales, de los modelos productivos donde se integran (Cadenas globales de valor, regulación de las relaciones laborales; movilización de la fuerza de trabajo; relación formación-empleo, etc.).

En concreto, los siguientes:

1. Aproximación a los conocimientos fundamentales, teóricos y prácticos, de la teoría sociológica acerca de la industrialización, causas y consecuencias.
2. Desarrollo de capacidades para analizar críticamente cómo se estructuran y funcionan las organizaciones sociales, económicas, políticas, etc.

3. Adquisición de una visión de conjunto sobre el sistema social capitalista contemporáneo y su papel en la sociedad actual. Orientación de esos conocimientos hacia una intervención práctica adecuada.

### 3. TEMARIO

#### **BLOQUE I: HISTORIAS DEL TRABAJO**

Las Historia oficial “económica” (Edad Media- Revolución Industrial- Liberalismo-Keynesianismo-Sociedad de la información). La Historia oficial “social” (Feudalismo-Capitalismo liberal- Pacto Capital/Trabajo- Neoliberalismo). Contrahistorias de las transformaciones del trabajo. Las tensiones del capital. La defensa de los comunes y la formación de la clase. Sindicalismo revolucionario y la expropiación de lo político. Bifurcaciones de la crisis del 29 y la solución fordista. El 68, la autonomía y el rechazo al trabajo. La historia del trabajo en las periferias. La formación de la esfera doméstica y el trabajo devaluado. Éticas del trabajo.

#### **BLOQUE II: LA SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL: enfoques y metodologías**

Procesos de industrialización en Occidente. Cuna de la teorización industrial

- Orientaciones industriales en el resto del mundo
- Relaciones laborales y formas de explotación industrial
  - i. Del paternalismo industrial a la producción en masa
  - ii. Disciplina industrial, migraciones laborales y formas de resistencia
  - iii. Debates sobre la democracia industrial
- Modelos productivos y escuela regulacionista francesa
- Segmentación y segregación de la clase trabajadora industrial: género y etnia
- Contrarrevolución neoliberal y desregulación laboral industrial

- Desindustrialización, huelgas y conflictos

### **BLOQUE III: MODELOS INDUSTRIALES Y CRISIS DEL MODELO**

La diferenciación sectorial. La misma lógica productiva y de valorización

- Los otros modelos industriales: agroindustria, la “industria cultural y del entretenimiento.
- Trabajo, territorio y clima
- Límites al productivismo industrial
- Capitaloceno en la trama de la vida
- ¿Hacia una sociedad de consumidores libres?

### **BLOQUE IV: LA CRISIS DEL TRABAJO EN EL SIGLO XXI**

Crisis económica del empleo/sociología del desempleo. Crisis del sentido del empleo. Crisis del sindicalismo laboral. Alternativas y propuestas (reducción de la jornada laboral, Renta Básica Universal, nuevos sindicalismos..).

-

### **3. METODOLOGÍA y EVALUACIÓN**

La asistencia a clase es obligatoria. El alumno podrá acogerse a la calificación de No presentado si deja de asistir a clase o de realizar las actividades de evaluación continua de la asignatura durante el primer mes y medio de la actividad docente. Transcurrido este período, se entiende que sigue a todos los efectos el sistema de evaluación continua. En la convocatoria de septiembre, los alumnos que no se presenten al examen constarán como "no presentados".

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta (clases magistrales, ejercicios prácticos, estudios de caso...) para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.

La forma de evaluación en la UCM es continua por lo que se propone una metodología educativa que facilite que el alumnado pueda ir adquiriendo los conocimientos propios de la asignatura de forma paulatina y sencilla.

Las sesiones teóricas consistirán en la exposición por parte de los profesores de los contenidos teóricos de cada uno de los temas que componen la asignatura. Cada uno de ellos está subdividido en epígrafes y subtemas interrelacionados entre sí. El objetivo es construir un armazón teórico que facilite la comprensión

sociológica de los temas y textos prácticos que se trabajarán en clase de forma activa y colaborativa.

La base crítica de la asignatura se construye de forma comunitaria en clase, con la participación y la discusión de todos y de todas, por lo que es necesario leer los materiales que los profesores dispongan.

La asignatura está virtualizada, lo que significa que se tendrá acceso a los materiales e informaciones del curso a través del Campus Virtual. Todas las instrucciones acerca de la evaluación de la asignatura y la realización de las distintas tareas se encontrarán en el Campus Virtual, así como el transcurrir de las sesiones y la fecha de entrega de trabajos. Cualquier incidencia a lo largo del curso se comunicará en el Campus Virtual. Los y las estudiantes deben hacer un seguimiento activo de la asignatura en el Campus Virtual y de lo planteado en las clases.

**Horario de tutorías:** Se informará al iniciar el curso según las circunstancias sanitarias.

#### 4. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se basará en tres grandes bloques:

**1. Prueba Final:** Evaluación teórica de carácter individual de los contenidos básicos de una materia, mediante una prueba escrita u oral o la elaboración de informes que reflejen el desarrollo del espíritu crítico y otras competencias y el correcto uso de fuentes bibliográficas con relación a los temas tratados. Entre el 20% y el 30% de la nota final.

**2. Trabajos y Prácticas:** Evaluación teórico-práctica tanto individual como grupal de los contenidos tratados en la materia a través de la elaboración de textos analíticos, presentaciones orales, ejercicios, actividades de carácter práctico, puestas en común en el aula, debates y otras actividades del mismo género. Entre el 50% y el 70% de la nota final.

**3. Participación Activa:** Este aspecto de evaluación incluye la participación activa por parte del estudiante en el desarrollo de la materia, la asistencia a actividades voluntarias de distinto tipo (conferencias, seminarios, etc.) y otras formas de actividad relacionadas con la materia cuya realización se consideren de interés para los objetivos planteados. Entre el 10% y el 20% de la nota final.

**Las instrucciones específicas para hacer los trabajos y el examen se darán en clase y serán publicadas en el campus virtual**

**Nota importante entrega de trabajos:**

El plagio total o parcial será sancionado con un suspenso, además de ser motivo de expediente académico.

Para evitar falsas autorías o conductas fraudulentas, el alumnado podrá ser requerido a justificar sus trabajos y pruebas ante el profesor.

<b>5.- BIBLIOGRAFÍA</b>
-------------------------

Bibliografía general de referencia:

- BRAVERMAN, H (1974): Labour and monopoly capital. The degradation of work in the twentieth century, Monthly Review Press, Nueva York, (fragmentos traducción de Lucila Finkel)
- BRIALES, A. Y LÓPEZ CALLE, P. (2015). El paro productivo: la crisis como producción de desempleo para la reactivación de la rentabilidad empresarial. Revista de economía crítica nº20, pp. 86-101.
- BOYER, R. y FREYSSENET.M. (2003) Los modelos productivos. Editorial Fundamentos
- BURAWOY, M. (1989) El consentimiento en la producción. Los cambios del proceso productivo en el capitalismo monopolista. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- CAPECCHI, V. (1988). Economía informal y desarrollo de especialización flexible. En E. Sanchis y J. Miñana (eds). La otra economía: Trabajo negro y sector informal. Valencia: Alfons el Magnanim.
- CASTILLO, J.J (1984) "Las "nuevas formas de organización del trabajo". Revista Española Internacional de Sociología. Pp. 201-212.
- CORIAT, B. (1982): El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa, Madrid, Siglo XXI.
- FEDERICI, S. (2010). Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Madrid: Traficantes de sueños.
- GAUDEMAR, J.P. de (1991): El orden y la producción: nacimiento y formas de la disciplina de fábrica, Madrid, Trotta.
- GADEA, E. RAMÍREZ-MELGAREJO, A. J. SÁNCHEZ, J. (2014). Estrategias de reproducción social y circulaciones migratorias de los trabajadores en los enclaves globales. En A. Pedreño (coord) De cadenas, migrantes y jornaleros: los territorios rurales en las cadenas globales agroalimentarias, pp. 134-150. Madrid: Talasa.
- GARCÍA LÓPEZ, J. LAGO, J.; MESEGUER P. Y RIESCO, A. (2005). Una introducción al trabajo como relación social. En J. García, J. Lago, P. Meseguer y A. Riesco (compiladores). *Lo que el trabajo esconde*, pp. 13-105. Madrid: Traficantes de sueños.
- LAHERA SÁNCHEZ, A. (2005): "La evolución de los 'paradigmas organizativos': el papel del trabajo humano en los procesos de producción"; y "Una propuesta

- alternativa para la modernización y recualificación del trabajo humano: los conceptos antropocéntricos de producción”, en Enriquecer el factor humano: Paradigmas organizativos y trabajo en grupo, Barcelona, El Viejo Topo, pp. 41-115.
- LAHERA SÁNCHEZ, A. (2019): “Digitalización, robotización, trabajo y vida: cartografías, debates y prácticas”, Cuadernos de Relaciones Laborales, 37(2), pp. 249-273.
- LÓPEZ CALLE, P. (2007) Del campo a la fábrica. Vida y Trabajo en una colonia industrial (1900-1940), La Catarata
- MARX, K. (2014) El Capital, Libro Primero. Siglo XXI.
- MARTÍN, E. Y PRIETO, C. (coords) (2015). Conflictos por el tiempo. Poder, relación salarial y relaciones de género. Madrid: Centro Investigaciones Sociológicas (CIS).
- MINGIONE, E. (1991). Paro, subempleo, trabajo negro e informal en el sistema socio-económico del sur. Revista Estudios Regionales, nº31, pp. 173-194.
- MOORE, J. (2020) El capitalismo en la trama de la vida. Madrid: Traficantes de sueños
- PEDREÑO, A. (1999) Del jornalero agrícola al obrero de las factorías vegetales. Madrid: Ministerio de agricultura, pesca y alimentación.
- PÉREZ OROZCO, Amaia (2014). Subversión feminista de la economía. Madrid: Traficantes de Sueños.
- POLANYI, K. (1989). La gran transformación: Crítica del liberalismo económico. Madrid: Ediciones La Piqueta.
- POSTONE, M. (2006). Tiempo, trabajo y dominación social. Madrid: Marcial Pons.
- ROLLE, P. (2009): "Organización"; Labor real, Vol. 5, Nº 2, pp. 109-112.
- PRECARIAS A LA DERIVA (2004). A la deriva. Por los circuitos de la precariedad femenina. Madrid: Traficantes de Sueños.
- PRIETO, C. (2000) Trabajo y orden social: de la nada a la sociedad de empleo (y su crisis). Política y Sociedad, nº34, pp. 19-32.
- ROLLE, P. (2003). Por un análisis ampliado de la relación salarial. Cuaderno de Relaciones Laborales, vol 21, nº2, pp.145-175.
- SANCHIS, E. Y MIÑANA, J. (1988). La otra economía: trabajo negro y sector informal. Valencia: Edicions Alfons el Magnanim.
- SCOTT, J.C (2003). Los dominados y el arte de la resistencia. Navarra: Txalaparta
- SENNETT, R. (2000) La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. Madrid: Anagrama.
- STANDING, Guy (2017). La renta básica. Barcelona: Pasado y Presente.
- THOMPSON, E.P.: Tradición, revuelta y conciencia de clase. Estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial. Ed. Crítica, Barcelona, 1979, Capítulo 5 "Tiempo, disciplina de trabajo y capitalismo industrial" pp.239-294.
- THOMPSON, E.P.: La formación de la clase obrera en Inglaterra. Madrid: Capital Swing
- WEEKS, K. (2021). El problema del trabajo. Madrid: Traficantes de sueños