

Grado en Sociología

Programa de la Asignatura

SOCIOLOGÍA ECONÓMICA



Profesor:

Miguel A. V. Ferreira

4º Curso

Curso Académico 2021 / 2022



ASIGNATURA:

SOCIOLOGÍA ECONÓMICA

Grado en Sociología [Código: 801255] – Grupo 4.8

Optativa, 4º curso – 1º cuatrimestre

Curso académico 2021 / 2022

Prof. Miguel A. V. Ferreira

www.mferreira.es / <https://ucm.es/mferreira>

- Departamento de Sociología Aplicada
<https://ucm.es/sociologia-aplicada/>
- Despacho 2301-B
- E-mail: mavferre@ucm.es

CONTENIDO Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura e **Sociología Económica**, encuadrada en el ámbito de los estudios sociales del trabajo, la industria, la empresa y el consumo ofrece una perspectiva sociológica de los aspectos fundamentales que configuran las relaciones sociales que se establecen en un modelo de organización social cuya base material es una economía capitalista de mercado.

Sobre esta premisa, el contenido se estructura en cinco grandes bloques: en primer lugar, se ofrece una fundamentación epistemológica y metodológica para el estudio de fenómenos de naturaleza económica desde una perspectiva sociológica, justificando, para ello, que la naturaleza de las relaciones sociales de carácter económico no queda estricta ni completamente definida a partir de los criterios propios de la ciencia económica. En segundo lugar, se analizan las características que definen un modelo de organización social de naturaleza capitalista, explicitando las condiciones históricas que permitieron su constitución y su lógica estructural de funcionamiento, basada en la obtención del beneficio, la transformación de la capacidad laboral en mercancía, y la subordinación de la motivación individual a intereses puramente instrumentales. En tercer lugar, atendiendo a la fundamentación anticipada y a esta primera caracterización de las sociedades capitalistas, se propondrá un marco teórico de análisis, basado en la teoría de la acción de Pierre Bourdieu, procediendo, con él, a una reevaluación de las características constitutivas de un modelo de organización social de carácter capitalista. A continuación, se procederá a examinar las sucesivas transformaciones que se han dado en la regulación de las relaciones sociales de carácter capitalista en el mundo occidental desde el inicial modelo liberal clásico decimonónico hasta el actual modelo neoliberal, con el período intermedio caracterizado por la aplicación de un liberalismo atenuado y hasta cierto punto



colectivista. Por último, se evaluará el actual modelo de regulación de las relaciones sociales de carácter económico atendiendo a una de sus dimensiones fundamentales, que implica su extensión a nivel planetario, marcado por la lógica de la globalización.

El desarrollo de este contenido obedece a un doble objetivo. Se trata, en primer lugar, de ofrecer a los/as estudiantes herramientas de análisis que les permitan una comprensión de la naturaleza de las relaciones sociales en las que ellos/as mismos/as se encuentran implicados, teniendo en cuenta que las mismas están en gran medida condicionadas por los sucesivos imperativos estructurales propios de una economía capitalista de mercado. Además, al tratar de que dichas herramientas se asienten en una perspectiva reflexiva, el otro gran objetivo fundamental de la asignatura es el de que los/as estudiantes puedan disponer de ellas como instrumentos efectivos de intervención social en sus trayectorias profesionales futuras.

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura es de naturaleza presencial y el seguimiento continuado de las clases es fundamental para la evaluación de la misma. El contenido de la asignatura se basa en las diferentes lecturas que figuran en el temario, pero su desarrollo implica necesariamente establecer las relaciones que articulan dichas lecturas como un todo coherente, haciendo énfasis en aquellos aspectos más relevantes para la asignatura (y que pueden no ser los que en cada texto se podrían considerar como tales si se tratan de manera aislada). Para llegar a establecer esa coherencia de conjunto, además, el recurso a la bibliografía complementaria es imprescindible y en las clases se darán las indicaciones oportunas para la utilización de la misma.

Si bien no se establecerá una distinción rigurosa semanal entre clases teóricas y clases prácticas, la misma vendrá dada por la separación entre clases magistrales, en las que el profesor expondrá el contenido de cada tema y clases en las que los/as estudiantes expondrán las lecturas correspondientes a la materia que se esté tratando, para que las mismas puedan ser objeto de discusión. Se considera, asimismo, como parte de la docencia de carácter práctico las entrevistas finales que los/as estudiantes deberán realizar para su evaluación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo tomando en consideración las diferentes actividades desarrolladas durante el cuatrimestre por los/as estudiantes, que comprenden:



- ❑ Entrega de **10 comentarios** de texto, correspondientes a las lecturas del temario que se irán indicando en su momento. Será obligatoria la entrega de, al menos, 7 de los comentarios para acceder a la evaluación. (35% de la nota final).
- ❑ **Exposición en grupo** de una de las lecturas que serán objeto de tratamiento en la asignatura. La exposición es obligatoria: quien no la realice no podrá acceder a la evaluación (15% de la nota final).
- ❑ Realización de una **entrevista oral**, al final del cuatrimestre, en la que el/la estudiante deberá mostrar su conocimiento del conjunto del temario de la asignatura (40% de la nota final).
- ❑ **Asistencia a / participación en clase y tutorías**. Aunque la asistencia a clases no se establece como obligatoria, será tenida en cuenta en la evaluación, así como la participación activa en las mismas: se procederá, a lo largo del cuatrimestre, a consultas de manera aleatoria a los/as estudiantes sobre la materia que en el momento se esté tratando. También se tendrá en cuenta la asistencia a tutorías (10% de la nota final). **

Los/as estudiantes que no cumplan los requisitos de evaluación podrán optar, para su calificación, al **examen oficial**, que implicará la obtención de una calificación máxima de **7 puntos**. El examen se realizará, en la fecha fijada por la facultad, a través del Campus Virtual.

Cuantos trabajos, individuales o colectivos, sean propuestos a iniciativa de los/as propios/as estudiantes serán tenidos en consideración para la evaluación de la asignatura.

** Atendiendo a los criterios de evaluación indicados en la Ficha de la Asignatura, la distribución de los apartados es la siguiente: 1. «Prueba Final: Evaluación teórica de carácter individual de los contenidos básicos», 30%, corresponde a un 30% en la Entrevista Oral; 2. «Trabajos y Prácticas: Evaluación teórico-práctica tanto individual como grupal de los contenidos tratados», 60%, corresponde a un 10% de la Entrevista Oral, el 35% de los comentarios de textos y el 15% de las exposiciones en grupo; 3. «Participación activa por parte del estudiante en el desarrollo de la materia», 10%, corresponde al 10% de asistencia a/ participación en clase y tutorías.



TEMAS DE LA ASIGNATURA

I. INTRODUCCION

Economía y Sociología. La constitución moderna de la sociedad capitalista. Perspectivas, confluencias y divergencias. Lo económico desde un punto de vista sociológico.

Textos:

- ❑ Pérez, A. (2009): «La sociología económica: orientación teórica, aparato conceptual y aspectos metodológicos de un campo de investigación en ciencias sociales».
- ❑ Montoro, R. (1985): «Escasez, necesidad y bienestar: apuntes para una sociología de la economía».
- ❑ Ferreira, M. A. V. (2009): «Entre el cristal y el humo: paráfrasis de una epistemología heterodoxa».

II. LA GÉNESIS DEL SISTEMA ECONÓMICO CAPITALISTA

El sistema capitalista como modo de producción: mercancía, mercado y beneficio. La alienación constitutiva del modo de producción capitalista. El fetichismo de la mercancía y del capital. La racionalización económica y la ética del sacrificio. Espíritu empresarial y responsabilidad profesional.

Textos:

- ❑ Marx, K. (1971): «La producción capitalista como producción de plusvalía».
- ❑ Weber, M. (2001): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* [extractos].

III. LA AMBIGÜEDAD DE LA ACCIÓN ECONÓMICA

La lógica del intercambio y la lógica de la donación: sobre el interés y el desinterés. La doble condición del trabajo en la sociedad capitalista: medio de subsistencia y objeto de realización. La economía más allá de la economía.

Textos:

- ❑ Bourdieu, P. (1997): «¿Es posible un acto desinteresado?».



- ❑ Bourdieu, P. (1999): «La doble verdad del obsequio»; «La doble verdad del trabajo».

IV. LA ACCIÓN ECONÓMICA: AGENTE Y CONTEXTO

La economía como espacio de acción social: su dimensión estructural como campo y su dimensión agencial como habitus. Habilidades prácticas y conocimiento encarnado. La conjugación del capital económico y del capital simbólico (reflexiones en torno al “desinterés interesado”: toma y daca vs. obligación y deuda).

Textos:

- ❑ Bourdieu, P. (1999): «El conocimiento por cuerpos».
- ❑ Illouz, E. (2007): «Sufrimiento, campos emocionales y capital emocional».

V. EL MODELO CAPITALISTA LIBERAL

La emergencia del mercado como mecanismo de autorregulación social. Libertad individual *vs.* competencia. La desintegración de los vínculos sociales tradicionales. Fricciones entre la economía de mercado y las regulaciones estatales. La pobreza como condición de posibilidad de un mercado nacional autorregulado.

Textos:

- ❑ Polanyi, K. (1989): «Nacimiento del credo liberal».
- ❑ Polanyi, K. (1989): «El mercado autorregulador y las mercancías ficticias».

VI. EL MODELO CAPITALISTA KEYNESIANO

La organización de la producción taylorista y el asistencialismo estatal. El trabajo como factor de integración social: estabilidad, seguridad y derechos sociales. El crecimiento económico y la concentración de capitales. La constitución de la ciudadanía salarial: identidades de clase y movimiento obrero.

Textos:

- ❑ Harvey, D. (1990): «La transformación económico-política del capitalismo tardío del s.XX».



- ❑ Alonso, L. E. (1999): «El trabajo más allá del empleo: la transformación del modo de vida laboral y la reconstrucción de la cuestión social».

VII. EL MODELO CAPITALISTA NEOLIBERAL

La constitución de los fundamentos del ordoliberalismo: del intercambio a la competencia. La constitución de una sociedad empresarial. La gobernabilidad política del sistema social a través de lo económico. La economización de la vida social. La hiper-racionalidad instrumental y la ideología meritocrática. El Capital Humano. La constitución político-económica del “individuo”.

Textos:

- ❑ Foucault, M. (2008): “Clase del 14 de febrero de 1979”, *Nacimiento de la biopolítica*.
- ❑ Foucault, M. (2008): “Clase del 21 de marzo de 1979”, *Nacimiento de la biopolítica*.

VIII. NEOLIBERALISMO Y FLEXIBILIDAD

La nueva estructura económica: la gestión empresarial de la flexibilidad. La empresa red y sus diversas configuraciones. La economía informacional: nuevas relaciones sociales en la cultura de la virtualidad real. De la rutina a la flexibilidad en la organización social del trabajo. La flexibilización de la gestión económica del trabajo. Descomposición de las identidades sociales en un marco económico flexibilizado

Textos:

- ❑ Sennett, R. (2000): «Flexible».
- ❑ Bilbao, A. (2000) «La posición del trabajo y la reforma del mercado de trabajo».
- ❑ Crespo, E.; Serrano, A. (2013): «Las paradojas de las políticas de empleo europeas: de la justicia a la terapia».

IX. NEOLIBERALISMO: EMPLEO Y GÉNERO

La feminización del mercado laboral en los años 70-80. El cambio de identidad de las mujeres en su orientación profesional. La discriminación laboral



por género: segregación horizontal y vertical; desigualdad salarial; precarización laboral. Los efectos de la flexibilidad sobre las condiciones de empleo y las modalidades de contratación de las mujeres.

Textos:

- ❑ Torns, T. (1999): «las asalariadas, un mercado con género».
- ❑ Prieto, C.; Pérez, S. (2013): «Desigualdades laborales de género: disponibilidad temporal y normatividad social».

X. NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN

La configuración ideológica de la globalización: ¿una profecía autocumplida? La economía global: de la internacionalización de los mercados a la globalización virtual de las finanzas. La pérdida de la capacidad de control de los Estados sobre la economía y los flujos financieros. De la economía “real” a la economía especulativa. Los efectos perversos de la economía global: cuarto mundo, pobreza y exclusión social.

Textos:

- ❑ Prieto, C. (1999): «Globalización económica, relación de empleo y cohesión social».
- ❑ Castells, M. (1998): «Conclusión: entendiendo nuestro mundo».

LECTURAS OBLIGATORIAS:

- ❑ Alonso, L. E. (1999): «El trabajo más allá del empleo: la transformación del modo de vida laboral y la reconstrucción de la cuestión social», en L. E. Alonso: *Trabajo y ciudadanía*, Madrid, Trotta; pp. 213-255.
- ❑ Bilbao, A. (1999): «La posición del trabajo y la reforma del mercado de trabajo», en C. Prieto y F. Mígueles: *Las relaciones de empleo en España*, Madrid, s. XXI; pp. 305-321.
- ❑ Bourdieu, P. (1997): «¿Es posible un acto desinteresado?», en P. Bourdieu: *Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama; pp. 139-158.
- ❑ Bourdieu, P. (1999): «El conocimiento por cuerpos», en P. Bourdieu: *Meditaciones pascalianas*, Barcelona, Anagrama; pp. 171-214.



- ❑ Bourdieu, P. (1999): «La doble verdad del obsequio»; «La doble verdad del trabajo», en P. Bourdieu: *Meditaciones pascalianas*, Barcelona, Anagrama; pp. 252-265 / 266-271.
- ❑ Castells, M. (1998): «Conclusión: entendiendo nuestro mundo», en M. Castells: *La era de la información* (volumen 3), Madrid, Alianza; pp. 371-394.
- ❑ Crespo, E.; Serrano, A. (2013): «Las paradojas de las políticas de empleo europeas: de la justicia a la terapia», *Universia Psychologica* 4 (Bogotá); pp. 113-1126.
- ❑ Ferreira, M.A.V. (2009): «Entre el cristal y el humo: paráfrasis de una epistemología heterodoxa»; *Revista Intersticios*, pp. 3-15.
- ❑ Foucault, M. (2008): «Clase del 14 de febrero de 1979», en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 155-187.
- ❑ Foucault, M. (2008): «Clase del 21 de marzo de 1979», en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 275-304.
- ❑ Harvey, D. (1990): «La transformación económico-política del capitalismo tardío del s.XX», en D. Harvey: *La condición de la postmodernidad: investigaciones sobre los orígenes del cambio cultural*, Buenos Aires, Amorrortu; pp. 148-196.
- ❑ Illouz, E. (2007): «Sufrimiento, campos emocionales y capital emocional», en E. Illouz: *Intimidaciones congeladas: las emociones en el capitalismo*, Madrid, Cultura Libre; pp. 93-159.
- ❑ Marx, K. (1971): «La producción capitalista como producción de plusvalía», en K. Marx: *El Capital; Libro I, Capítulo VI (inédito)*, Madrid, s.XXI; pp. 3-38, 50-53.
- ❑ Montoro, R. (1985): «Escasez, necesidad y bienestar: apuntes para una sociología de la economía», *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (REIS) 30; pp. 69-92.
- ❑ Pérez, A. (2006): «La sociología económica: orientación teórica, aparato conceptual y aspectos metodológicos de un campo de investigación en ciencias sociales», *Ciencia y Sociedad* XXXIV (1), pp. 97-119.



- ❑ Polanyi, K. (1989): «Nacimiento del credo liberal», en K. Polanyi: *La gran transformación: crítica del liberalismo económico*, Madrid, La Piqueta; pp. 225-247.
- ❑ Polanyi, K. (1989): «El mercado autorregulador y las mercancías ficticias», en K. Polanyi: *La gran transformación: crítica del liberalismo económico*, Madrid, La Piqueta; pp. 123-135.
- ❑ Prieto, C. (1999): «Globalización económica, relación de empleo y cohesión social», *Papers* 58; pp. 13-37.
- ❑ Prieto, C.; Pérez, S. (2013): «Desigualdades laborales de género: disponibilidad temporal y normatividad social», *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (REIS) 141; PP. 113-132.
- ❑ Sennett, R. (2000): «Flexible», en R. Sennett: *La corrosión del carácter*, Barcelona, Anagrama; pp. 47-65.
- ❑ Torns, T. (1999): «las asalariadas, un mercado con género»; en F. Miguélez y C. Prieto (eds.): *Las relaciones de empleo en España*, Madrid, siglo XXI.; pp. 151-166.
- ❑ Weber, M. (2001): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* [extractos], Madrid, Alianza; pp. 5-22 / 41-49, /140-162.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ❑ Alonso, L. E. (2006): «El trabajo desencantado: de la gestión social a las cuestiones de la sociedad», *ArXius* 12/13 (Universidad de Valencia); pp. 41-79.
- ❑ Beck, U. (2008): «Introducción», en U. Beck: *¿Qué es la globalización?: falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós; pp. 15-45.
- ❑ Beck, U. (2008): «Lógicas, dimensiones y consecuencias de la globalización», en U. Beck: *¿Qué es la globalización?: falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós; pp. 73-99.
- ❑ Bilbao, A. (2000): «Trabajo, empleo y puesto de trabajo», *Política y Sociedad* 34; pp. 69-81.



- ❑ Bourdieu, P. (1997) «La economía de los bienes simbólicos», en P. Bourdieu: *Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama; pp.159-201.
- ❑ Bourdieu, P. (1997): «El punto de vista escolástico», en P. Bourdieu: *Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama; pp. 203-219.
- ❑ Bourdieu, P. (2002): «Introducción», en P. Bourdieu: *Las estructuras sociales de la economía*, Buenos Aires, Manantial; pp. 13-28.
- ❑ Bilbao, A. (2000): «Trabajo, empleo y puesto de trabajo», *Política y Sociedad* 34; pp. 69-81.
- ❑ Castells, M. (1996): “La empresa red: cultura, instituciones y organizaciones de la economía informacional”, en M. Castells: *La Era de la Información* (Volumen 1), Madrid, Alianza; pp. 201-222.
- ❑ Ferreira, M. A. V. (2009): «Lo social como proceso: la transductividad ontogenética de las prácticas sociales», *Nómadas: Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas* 22; pp. 129-147.
- ❑ Foucault, M. (2008): “Clase del 7 de febrero de 1979”, en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 123-154.
- ❑ Foucault, M. (2008): “Clase del 14 de marzo de 1979”, en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 249-274.
- ❑ Gómez, C.; Prieto, C. (1988): «Testigas de cargo: mujeres y relación salarial hoy», *Cuadernos de Relaciones Laborales* 12: pp. 147-167.
- ❑ Harvey, D. (2007): *Breve historia del neoliberalismo*, Madrid, Akal:
<http://www.economia.unam.mx/academia/inae/pdf/inae4/u114.pdf>
- ❑ Illouz, E. (2007): «El surgimiento del homo sentimentalís», en E. Illouz: *Intimidades congeladas: las emociones en el capitalismo*, Madrid, Cultura Libre; pp. 10-92.
- ❑ Marx, K. (1971): «Mistificación del capital», en K. Marx: *El Capital; Libro I, Capítulo VI* (inédito), Madrid, s.XXI; pp. 93-107.



- ❑ Merton, R. K. (1972): «La profecía que se cumple a sí misma», en R. K. Merton: *Teoría y estructuras sociales*, México, Fondo de Cultura Económica; pp. 419-434.
- ❑ Merton, R. K. (1980): «Las consecuencias imprevistas de la acción social», en R. K. Merton: *Ambivalencia sociológica y otros ensayos*, Madrid, Espasa Calpe; pp. 174-185.
- ❑ Ojeda, A.; Gutiérrez, M. (2014): «La flexiguridad como paradigma de las políticas de empleo en Europa: revisión crítica», *Thémis: revista de Derecho* 65; pp. 41-51.
- ❑ Polanyi, K. (1989): «El mercado y la organización de la producción», en K. Polanyi: *La gran transformación: crítica del liberalismo económico*, Madrid, La Piqueta; pp. 311-322.
- ❑ Polanyi, K. (1989): «La autorregulación en entredicho», en K. Polanyi: *La gran transformación: crítica del liberalismo económico*, Madrid, La Piqueta; pp. 323-333.
- ❑ Sennett, R. (2000): «Ilegible», en R. Sennett: *La corrosión del carácter*, Barcelona, Anagrama; pp. 66-77.
- ❑ Weber, M. (1994): «Introducción metodológica para las encuestas», en M. Weber: *Sociología del trabajo industrial*, Madrid, Trotta; pp. 29-75.



Miguel A. V. Ferreira

Julio 2021.