

SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Curso: 2021-2022, Primer cuatrimestre

Tipo: Optativa, 4º curso, Grado en Sociología

Profesor: Eduardo Romanos (Dpto. Sociología Aplicada; eromanos@ucm.es)

Horario: Miércoles y Jueves, 16:30-18:00 (Turno TARDE, aula por determinar)

Tutorías: Miércoles y Jueves, 11:30-13:00 (online con cita previa)

Temario

1. Principales conceptos y teorías
2. La dimensión simbólica de la acción colectiva
3. Acción colectiva e identidad
4. La participación en los movimientos sociales: redes y organizaciones
5. Formas de protesta y su evolución en el tiempo
6. La difusión y el control de la protesta
7. Los resultados de los movimientos sociales

Objetivos formativos

- Adquirir las nociones y los conceptos fundamentales para el estudio de los movimientos sociales y la acción colectiva
- Saber distinguir entre procesos de movimientos sociales y otros procesos relacionados, pero diferentes
- Conocer los diferentes enfoques que abordan el estudio sociológico de los movimientos sociales, tanto en términos teóricos como prácticos
- Construir argumentaciones de carácter sociológico sobre casos y situaciones relacionadas con procesos de movimientos sociales
- Conocer los temas de investigación centrales que orientan hoy en día gran parte de la agenda investigadora de los movimientos sociales
- Aprender a leer sociológicamente investigaciones, artículos o informes derivados de análisis empíricos
- Familiarizarse con los problemas teóricos y metodológicos ligados al estudio de los movimientos sociales y la acción colectiva
- Alcanzar los conocimientos y capacidades necesarios para analizar los movimientos sociales en el marco de procesos más amplios de cambio social
- Emitir juicios acerca de conflictos, casos o situaciones actuales relacionadas con los movimientos sociales utilizando el razonamiento sociológico
- Argumentar de manera fundamentada los propios puntos de vista tanto dentro del aula como en las diversas actividades de aprendizaje propuestas
- Saber consultar fuentes básicas en el análisis sociológico de los movimientos sociales

Metodología docente

La metodología docente combina tres tipos de actividades: *clases magistrales*, *seminarios* y *prácticas*. Las clases magistrales consisten en sesiones protagonizadas por el profesor en las que se exponen los contenidos teóricos imprescindibles. En cualquier caso, este tipo de sesiones no están cerradas a preguntas ligadas a los contenidos, dudas que puedan plantearse en su exposición o incluso pequeños debates puntuales.

El objetivo de los seminarios es complementar y ejemplificar los contenidos teóricos expuestos en las clases magistrales. Estos seminarios consisten en el análisis y la discusión de contenidos a partir de una serie de lecturas facilitadas por el profesor a lo largo del curso. Durante los seminarios se potenciará la participación del alumnado para que exprese sus reflexiones, dudas, argumentos y preguntas en relación con las lecturas. Se espera que los alumnos completen la lectura correspondiente y vengan preparados para su discusión en el seminario. La idea no es hacer una interpretación general del texto sino centrarnos en las aportaciones principales del autor a través de la comparación y el contraste de los diferentes conceptos, teorías y enfoques utilizados, y su valoración en términos de capacidad explicativa. Antes de la sesión, los/as estudiantes deberán completar una actividad en Campus Virtual consistente en que cada uno/a seleccione una frase de la lectura y escriba un breve párrafo explicando por qué la ha elegido, qué le ha intrigado, qué preguntas o reflexiones le ha suscitado en relación con el contenido general del texto y de la asignatura. Esas reacciones servirán para dinamizar la discusión de la lectura durante la sesión.

Las prácticas tienen como objetivo principal la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en las clases magistrales y los seminarios a partir de determinados ejercicios y/o la utilización de materiales adicionales para la discusión de conceptos, cuestiones y problemas relacionados con el estudio sociológico de los movimientos sociales. El profesor explicará en qué consiste la práctica durante la sesión y los/as estudiantes dispondrán de un plazo para realizarla de manera individual y entregarla a través de una actividad creada en Campus Virtual.

Sistema de evaluación

La calificación final del alumno/a será el resultado de sumar la evaluación de tres elementos diferentes de acuerdo con la siguiente ponderación:

1	Reacciones a las lecturas y participación en los seminarios	40%
2	Prácticas	40%
3	Prueba final	20%

El seguimiento de la asignatura se evaluará a través de la participación en los seminarios y la entrega a tiempo de las actividades creadas en Campus Virtual: las reacciones a las lecturas y la realización de las prácticas. Así, el retraso en la entrega de las actividades y la falta de participación en los seminarios sin causa debidamente justificada supondrán una penalización en la calificación de los correspondientes apartados.

La prueba final está pensada para que cada estudiante pueda demostrar su dominio de la materia y los conocimientos, análisis y competencias críticas que haya adquirido y desarrollado. Por tanto, se espera que cada estudiante integre en la respuesta los contenidos de la asignatura, tanto lo visto en las clases de contenidos teóricos como lo planteado en las prácticas o lo discutido en las sesiones de seminario a partir de las lecturas que hemos ido viendo a lo largo del curso.

Manual

Para seguir los contenidos teóricos se recomienda el libro *Los Movimientos Sociales*, de Donatella della Porta y Mario Diani (Madrid: CIS-UCM, 2011). Hay varios ejemplares en las Bibliotecas de CC. Políticas y Sociología y de Trabajo Social para su consulta.

Bibliografía básica

- Almeida, P. 2020. *Movimientos sociales: la estructura de la acción colectiva*, Buenos Aires: CLACSO.
- Bennett, WL y A. Segerberg. 2013. *The Logic of Connective Action*, Cambridge U. Press.
- Bringel, B. y G. Pleyers. 2020. *Alerta global: Políticas, movimientos sociales y futuros en disputa en tiempos de pandemia*, Buenos Aires: CLACSO.
- Cruz, R. 2008. *Repertorios. La política del enfrentamiento en el siglo XX*, Madrid: CIS.
- Della Porta, D. y M. Diani (eds). 2015. *The Oxford Handbook of Social Movements*, OUP.
- Diani, M. y D. McAdam (eds). 2003. *Social Movements and Networks*, Cambridge U. Press.
- Fillieule, O. Y G. Accornero. 2016. *Social movement studies in Europe*, Berghahn.
- Goodwin, J. et al. (eds), 2001. *Passionate Politics: Emotions and Social Movements*, U. of Chicago Press.
- Ibarra, P. 2005. *Manual de sociedad civil y movimientos sociales*, Madrid: Síntesis.
- Jiménez, M. 2005. *El impacto político de los movimientos sociales: Un estudio de la protesta ambiental en España*. Madrid: CIS.
- Johnston, H. y JA Noakes (eds). 2005. *Frames of Protest*, Rowman & Littlefield.
- Laraña, E. y J. Gusfield (eds.), *Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad*, Madrid: CIS.
- McAdam, D. 1982. *Political process and the development of black insurgency*, U. Chicago Press.

- McAdam, D., J. McCarthy y M. Zald (eds), *Movimientos sociales, perspectivas comparadas*, Madrid: Istmo.
- McAdam, D., S. Tarrow y C. Tilly. 2005. *Dinámica de la contienda política*, Hacer.
- Pleyers, G.. 2018. *Movimientos sociales en el siglo XXI: perspectivas y herramientas analíticas*, Buenos Aires: CLACSO.
- Robles, J.M. (ed.), *El reto de la participación*, Madrid: Antonio Machado.
- Snow, DA. et al. (eds). 2013. *The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Social and Political Movements*, Wiley-Blackwell.
- Snow, DA., et al. (eds), 2019. *The Wiley-Blackwell Companion to Social Movements (2ª ed.)*, Wiley-Blackwell.
- Tarrow, Sidney. 2010. *El nuevo activismo transnacional*, Barcelona: Hacer.
- Tarrow, Sidney, 2012. *El Poder en Movimiento (3ª ed.)*, Madrid: Alianza.
- Tilly, C. 2010. *Los movimientos sociales, 1768-2008*, Barcelona: Crítica.
- Tejerina, B. y P. Ibarra (eds). 1998. *Los movimientos sociales: transformaciones políticas y cambio cultural*, Madrid: Trotta.
- Traugott, Mark (ed.). 2003. *Protesta social*, Barcelona: Hacer.

Lecturas de los seminarios (Comentadas)

1. Della Porta, Donatella. 2020. 'Movimientos sociales en tiempos de Covid-19: otro mundo es necesario', en Breno Bringel y Geoffrey Pleyers (eds.), *Alerta global: políticas, movimientos sociales y futuros en disputa en tiempos de pandemia*, CLACSO, 175-180.

Este breve texto sirve de introducción a la modalidad de seminarios para discutir las oportunidades y constreñimientos que la irrupción de un fenómeno global y total como la pandemia del Covid-19 plantea para el desarrollo de los movimientos sociales. Della Porta muestra los grandes desafíos a los que se enfrentan los activistas de movimientos sociales en un contexto nada propicio para la acción en la calle, con libertades restringidas y medidas de distanciamiento. Sin embargo, al mismo tiempo, subraya cómo este tipo de crisis también pueden generar la innovación de formas alternativas de protesta, ayudan a imaginar escenarios futuros y aumentan la percepción de un destino compartido.

2. McAdam, Doug. 1999. 'Marcos interpretativos y tácticas utilizadas por los movimientos: dramaturgia estratégica en el Movimiento Americano Pro-Derechos Civiles', en D. McAdam, J. D. McCarthy y M. Zald (eds), *Movimientos sociales, perspectivas comparadas*, Madrid: Istmo, pp. 475-496.

En este texto clásico, McAdam muestra cómo la labor de estructuración de significados de un movimiento social debe tener incorporar las tácticas y el tipo de acciones en las que se involucra y no solo sus expresiones ideológicas formales. Para ello se vale de las tácticas empleadas por el Movimiento por los Derechos Civiles en Estados Unidos, que sirvieron para enmarcar la acción, atraer la atención de los medios de comunicación y dar forma a la opinión pública, obteniendo así una

importante victoria en la creación de marcos interpretativos frente al gobierno federal y los segregacionistas del Sur.

3. Mueller, Carol. 'Identidades colectivas y redes de conflicto: el origen del movimiento feminista en los Estados Unidos, 1960-1970', en E. Laraña y J. Gusfield (eds.), *Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad*, Madrid: CIS, pp. 287-320.

En este importante trabajo, Mueller se apoya en el modelo bipolar establecido por Alberto Melucci en el desarrollo de los nuevos movimientos sociales, que alterna fases de visibilidad y enfrentamiento abierto con las autoridades y otras de latencia en las que redes sumergidas de activistas realizan un importante trabajo cultural para revisar los códigos dominantes en la sociedad. Lo hace, sin embargo, a partir de un estudio crítico aplicado a los orígenes de la movilización de las mujeres en Estados Unidos entre 1960-1970 que le sirve para subrayar el papel del conflicto interno en la formación de la identidad colectiva y el nivel intermedio de análisis.

4. Razquin, Adriana. 2016. 'Erosión de la participación ciudadana en la movilización social: Cierres organizativos y repliegues sobre el capital escolar', *Empiria*, (33), 65-87.

El artículo sirve para explicar el trabajo que debe realizar cualquier movimiento social para sostener un grado de generalidad suficiente sobre la causa que se defiende (y de manera más general para poder articular buenos procesos de enmarcado). También se describen las competencias y habilidades necesarias para afrontar ese trabajo colectivo desarrollando las nociones de capital escolar y capital militante. Se presentan dos momentos etnográficos escogidos de un trabajo empírico sobre el movimiento 15M donde se muestran dos formas diferentes de cierre a la participación. En un caso, el cierre se sostiene sobre una colonización de la dinámica asamblearia por parte de la cultura escolar y en el otro, sobre la cultura organizativa cuyo desconocimiento solo podía ser solventado con altos conocimientos técnicos muy especializados.

5. Tarrow, Sidney. 2002. 'Ciclos de acción colectiva: entre los momentos de locura y el repertorio de contestación', Mark Traugott (ed.), *Protesta social*, Barcelona: Hacer, pp. 99-130 (ed. org. 1995).

Lectura clásica que explica la evolución de los repertorios de protesta en el tiempo, y su relación con los llamados 'momentos de locura' en los que (se piensa) que todo es posible a partir del análisis en profundidad del ciclo de protesta italiano de finales de los años 1960 y principios de la década de 1970. Tarrow entiende los ciclos de protesta como una fase de elevado conflicto y contienda política en todo el sistema social que incluye una rápida difusión de la acción colectiva de los sectores más movilizadores a los menos movilizadores, un ritmo acelerado de innovación en las formas de enfrentamiento; marcos de acción colectiva nuevos o transformados, una

combinación de participación organizada y no organizada y secuencias de interacciones intensificadas entre los desafiantes y las autoridades que pueden terminar en reforma, represión y a veces revolución. En este capítulo emplea un análisis de acontecimientos de protesta para discutir las características del ciclo italiano, deteniéndose en las innovaciones tácticas y, en concreto, la *autoriduzione* llevada a cabo por los trabajadores milaneses.

6. Romanos, Eduardo. 2016. 'De Tahrir a Wall Street por Puerta del Sol: La difusión transnacional de los movimientos sociales en perspectiva comparada', *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)* 154: 103-118.

Este artículo compara la difusión de la primavera árabe al movimiento 15M con la de este último a Occupy Wall Street. La comparación muestra que el contenido y el canal de la difusión fueron diferentes en uno y otro proceso. Los indignados españoles recibieron de la primavera árabe un sentido de eficacia de la acción colectiva a través fundamentalmente de medios indirectos. En el segundo proceso, la mediación de terceros facilitó la difusión de conocimientos más prácticos y complejos relacionados con nuevas formas de inclusividad y la ocupación del espacio público. La comparación sugiere que los elementos ideacionales se difunden fácilmente a través de canales indirectos mientras que las innovaciones conductuales precisan contactos personales para ser difundidas adecuadamente.

7. Flesher Fominaya, Cristina. 2015. 'El sentido común, lo "político", el feminismo y el 15M', *Encrucijadas* 9: pp. 1-12.

Partiendo de una reflexión sobre el 15-M, este artículo ofrece algunas claves para entender el impacto de los movimientos sociales más allá del ámbito político definido de manera tradicional. Se reflexiona sobre las limitaciones y oportunidades de la retórica de "los de abajo contra los de arriba" a la hora de abordar problemáticas como el feminismo, se desmontan algunas falacias que sirven para justificar lo injustificable, y se aboga por la necesidad no solo de transformar el sentido común sino de reemplazarlo por el buen sentido. Se defiende que en esta tarea siempre será necesaria la participación activa de los movimientos sociales, sean cuales sean los resultados electorales.

Bibliografía adicional por temas

1. Principales conceptos y teorías

- Diani, Mario. 2015. 'Revisando el concepto de movimiento social', *Encrucijadas* 9, 1-16.
- Jasper, James. 2012. '¿De la estructura a la acción? La teoría de los movimientos sociales después de los grandes paradigmas', *Sociológica* 75, pp. 7-48.

- McAdam, Doug y Sidney Tarrow. 2011. 'Movimientos sociales, elecciones y política contenciosa: construyendo puentes conceptuales', en María Jesús Funes (ed.) *A propósito de Tilly: Conflicto, poder y acción colectiva*, Madrid: CIS, pp. 161-178.
- Melucci, Alberto. 1994. '¿Qué hay de nuevo en los nuevos movimientos sociales?', en E. Laraña y J. Gusfield (eds.), *Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad*, Madrid: CIS, pp. 119-150.
- Revilla, Marisa. 1994. 'El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido', *Zona Abierta* 69, pp. 181-213.

2. La dimensión simbólica de la acción colectiva

- Benford, Robert, y David Snow. 1994. 'Marcos de acción colectiva y campos de identidad en la construcción social de los movimientos', en E. Laraña y J. Gusfield (eds), *Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad*, CIS, pp. 221-252.
- Robles, José Manuel, y Ana de Miguel. 2003. 'Dimensión simbólica y cultural de los movimientos sociales. El movimiento feminista y la construcción de marcos simbólicos', en M. J. Funes y R. Adell (eds), *Movimientos sociales: cambio social y participación*, Madrid: UNED, pp. 133-162.
- Romanos, Eduardo. 2011. 'Emociones, identidad y represión: el activismo anarquista durante el franquismo', *REIS* 134, pp. 87-106.
- Zald, Mayer. 1999. 'Cultura, ideología y creación de marcos estratégicos', en D. McAdam, J. D. McCarthy y M. Zald (eds), *Movimientos sociales, perspectivas comparadas*, Madrid: Istmo, pp. 369-388.

3. Acción colectiva e identidad

- Calvo, Kerman. 2002. 'Identidad, diferencia y disidencia sexual: El caso del movimiento de lesbianas y gays', en J.M. Robles (ed.), *El reto de la participación*, Madrid: Antonio Machado, pp. 239-269.
- Flesher Fominaya, Cristina. 2010. 'Collective Identity in Social Movements: Central Concepts and Debates', *Sociology Compass*, 4: 393-404.
- Melucci, Alberto. 1994. 'Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales', *Zona Abierta* 69, pp. 153-180.
- Romanos, Eduardo. 2016. 'No es una crisis, es que ya no te quiero: humor y protesta en el movimiento 15M', *Revista Internacional de Sociología* 74(3), 1-13.
- Whittier, Nancy. 1997. 'Political Generation, Micro-Cohorts, and the Transformations of Social Movements', *American Sociological Review* 62: 760-778.

4. La participación en los movimientos sociales: redes y organizaciones

- Anheier, Helmut. 2003. 'Movement Development and Organizational Networks: The Role of 'Single Members' in the German Nazi Party, 1925-1930', en Mario Diani y Doug McAdam (eds), *Social Movements and Networks: Relational Approaches to Collective Action*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 49-74.
- Della Porta, Donatella. 1998. 'Las motivaciones individuales en las organizaciones políticas clandestinas', en B. Tejerina y P. Ibarra (eds), *Los movimientos sociales: transformaciones políticas y cambio cultural*, Madrid: Trotta, 1998, pp. 219-242.
- Romanos, E. e I. Sádaba (2016). Redes contra mercados: medios y modos de coordinación de los nuevos movimientos sociales. En E. Gil Calvo (ed.), *Sociólogos contra el economicismo* (Madrid: Catarata).
- Rossi, Federico M. 2005. 'Las asambleas vecinales y populares en la Argentina: las particularidades organizativas de la acción colectiva contenciosa', *Sociológica* 57, pp. 113-145.

5. Formas de protesta y su evolución en el tiempo

- Cruz, Rafael. 1998. 'El mitin y el motín: la acción colectiva y los movimientos sociales en España del siglo XX', *Historia Social* 31, pp. 137-152.
- Taylor, Verta, and Nella Van Dyke. 2004. 'Get up, Stand up: Tactical Repertoires of Social Movements', en en D.A. Snow, S.A. Soule y H. Kriesi (eds), *The Blackwell Companion to Social Movements*, Malden, MA: Blackwell, pp. 262-293.
- Tilly, Charles. 2005. 'Los movimientos sociales entran en el siglo veintiuno', *Política y Sociedad* 42(2), pp. 11-35.

6. La difusión y el control de la protesta

- Della Porta, Donatella, y Herbert Reiter. 2005. 'Las medidas policíacas frente a las protestas altermundistas', en F. Hourtart y S. Amin (eds), *Globalización de las resistencias: el estado de las luchas 2005*, Barcelona: Icaria, pp. 287-304.
- Palacios Cerezales, Diego. 2011. 'Sin efusión de sangre: Protesta, policía y costes de la represión,' en M.J. Funes (ed.), *A Propósito De Tilly: Conflicto, poder y acción colectiva*. Madrid: CIS, pp. 247-264.
- Tarrow, Sidney. 2010. *El nuevo activismo transnacional*, Barcelona: Hacer, Cap. 3: 'Cosmopolitas arraigados y activistas transnacionales', pp. 41-63.

7. Los resultados de los movimientos sociales

- Aguilar, S., y E. Romanos. 2018. 'El alcance de los cambios: Una propuesta analítica sobre las consecuencias de los movimientos sociales'. *Revista Española de Sociología* 27.

- García-Espín, Patricia y Jiménez Sánchez, Manuel. 2017. 'Los procesos participativos como potenciadores de la democracia. Explorando los efectos, mecanismos y evidencias en la sociedad civil', *Revista de Estudios Políticos* 177: 113-146.
- Giugni, Marco, y Lorenzo Bosi. 2010. "The Effect of Protest Movements: Theoretical and Methodological Issues", en Kathrin Fahlenbrach, Martin Klimke and Joachim Scharloth (eds) *The 'Establishment' Responds*, Oxford: Berghahn.