

PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Curso 2021-2021

Doble Grado en Ciencia Política y Filosofía

Universidad Complutense de Madrid

Prof. Jorge Sola

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría

Email: jorgesola@cps.ucm.es

Tutorías: Lunes 11:00-13:00 y 11:00-13:00

Despacho: 2513

DESCRIPTOR Y COMPETENCIAS

El objetivo de la asignatura es iniciar a los/as estudiantes en el análisis sociológico de la realidad social. En ese sentido, se propone presentar la sociología como área de conocimiento científico-social y explicar sus principales herramientas teórico-metodológicas. La primera parte de la asignatura está dedicada a aclarar la naturaleza de la disciplina y sus reglas del método, mientras que la segunda parte se centra en algunos de los principales problemas conceptuales teóricos usados en el análisis sociológico.

Competencias generales: CG1.- Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionadas con las áreas científicas objeto de estudio. CG 2.- Capacidad de comprensión y análisis de la información y documentación de las diversas áreas científicas objeto de estudio. CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos. CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos. CG 5.- Capacidad de aprendizaje autónomo. CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos. CG 8.- Trabajo en equipos de carácter interdisciplinar. CG 9.- Habilidades en las relaciones interpersonales. CG 10.- Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio. CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos. CG 13.- Compromiso ético. CG 14.- Creatividad. **Competencias específicas:** CE 4.- Conocer los principales conceptos y teorías sobre las sociedades humanas complejas.

METODOLOGÍA

La asignatura combinará dos tipos de sesiones: sesiones “teóricas” en las que el profesor expondrá los contenidos de cada tema y sesiones “prácticas” en las que se trabajará en torno a un texto o un ejercicio (que hay que leer o hacer con antelación y que luego entrara en el examen) o se realizaran exposiciones orales en grupo de un libro.

No hay un único manual de referencia en el que se basen las clases teóricas, pero se indica en cada tema a partir de qué textos se ha preparado la exposición (muchas veces del manual de Macionis y Plummer, que está disponible en el Campus Virtual) o a qué textos puede recurrirse para profundizar en ella.

El uso de teléfonos y ordenadores no está permitido en clase. Si esperas recibir una llamada importante durante al clase, puedes poner tu aparato en modo vibración. La investigación reciente demuestra que la presencia de este tipo de dispositivos durante las clases dificulta el aprendizaje tanto de quienes lo usan como de quienes están a su alrededor (ver, por ejemplo, [Sana et al. 2013](#) y [Dynarski 2017](#)). En todo caso, si por la razón que sea, alguien considera que puede beneficiarse del uso de un ordenador para tomar notas, puede hacerlo en una zona situada en las dos primeras filas del aula.

TEMARIO

El temario se estructura del siguiente modo. Los dos primeros temas están dedicados a cuestiones básicas acerca de la naturaleza de la sociología y la práctica de la investigación social que nos servirán para el desarrollo del resto de la asignatura. Los siguientes temas están dedicados a presentar un mapa de algunos de los problemas y conceptos claves en el estudio de los fenómenos sociales.

Tema 1. ¿Qué es la sociología? La sociología como ciencia

Texto de referencia: J. Macionis y K. Plummer, *Sociología* (4ª ed.) (Madrid, Pearson, 2011), cap. 1.

Bibliografía adicional:

M. Burawoy, “Por una sociología pública”, *Política y Sociedad*, nº 42, 2005.

R. Boudon, “La sociología que realmente importa”, *Papers*, nº 92, 2004.

J. Elster, “¿Es posible la ciencia social?” en *La explicación del comportamiento social*, Gedisa, Barcelona, 2010.

Tema 2. Hacer sociología: Método, explicación y mecanismos

Texto de referencia: J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, cap. 3. y Ch. Ragin, *La construcción de la investigación social*, cap. 2.

Bibliografía adicional:

H. Becker, *Trucos del oficio*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2018.

Ch. Ragin, *La construcción de la investigación social*, Siglo del Hombre, Bogotá, 2003.

Ch. Wright Mills, *La imaginación sociológica*, FCE, México, 1959.

Tema 3. Sociedad y cambio social

Texto de referencia: J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, cap. 4

Bibliografía adicional

R. Collins, *Four sociological traditions*, Oxford University Press, Oxford, 1994.

R. Boudon, *La lógica de lo social*, Rialp, Madrid, 1978.

A. de Francisco, *Sociología y cambio social*, Ariel, Barcelona, 2001.

Tema 4. Socialización, grupos y organizaciones

Texto de referencia: J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, caps. 6 y 7.

P. Milgram, *Obediencia a la autoridad*, Capitán Swing, 2016.

P. Berger y T. Luckman, *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, México, 1995.

P. du Gay, *En elogio de la burocracia*, Siglo XXI, 2000.

Tema 5. Naturaleza, cultura y poder

Texto de referencia: : J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, cap. 5, y S. Lukes, *El poder: un enfoque radical*.

Bibliografía adicional:

T. Eagleton, *La idea de cultura*, Paidós, Barcelona, 2009.

S. Lukes, *El poder: un enfoque radical*, Alianza, Madrid, 2014.

Tema 6. Desigualdad y clases sociales

Texto de referencia: : J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, caps. 8 y Erik O. Wright, “Clase”.

Bibliografía adicional:

G. Therborn, *La desigualdad mata*, Alianza, Madrid, 2015

E. O. Wright, *Modelos de análisis de clase*, Marcial Pons, Valencia, 2015

E. O. Wright, *Comprender las clases sociales*, Akal, Madrid, 2019

Tema 7. Género y sexualidad

Texto de referencia: : J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, cap. 12

Bibliografía adicional:

N. Walser, *Muñecas vivientes*, Madrid, Turner, 2012

L. Lauffer, *¿Qué es el género?*, Barcelona, Icaria, 2017

A. Hernando, *La fantasía de la individualidad*, Madrid, Traficantes de Sueños, 2018.

TRABAJOS, EXAMEN Y EVALUACIÓN

Lectura y exposición grupal de un libro (30%)

Es un trabajo en grupos de 4 o 5 personas. Se debe escoger un libro de una lista que puede encontrarse en el Campus Virtual. El denominador común de todos ellos es que son investigaciones empíricas dirigidas a responder cuestiones teóricas más generales, dentro de su gran diversidad temática y metodológica. El objetivo de este trabajo (para el cual debe consultarse en el Campus Virtual una guía más detallada) es aprender las posibilidades que ofrece la sociología en su diversidad. Por esta razón, tan importante como que hagáis vuestra exposición es que escuchéis y entendáis las de los demás.

Ejercicios grupales

En dos de las sesiones prácticas hay que hacer con antelación y exponer en clase un ejercicio grupal (en grupos de 4 o 5 personas) para el que se proporcionarán instrucciones más precisas en el Campus Virtual.

Lectura de uno de estos dos libros (o de los dos)

Max Weber, *El político y el científico*, Madrid, Alianza.

Erik O. Wright, *Cómo ser anticapitalista en el siglo XXI*, Madrid, Akal.

Examen final (70%)

Constará de una parte tipo test (25%) y tres preguntas: una referida a la parte teórica (25%), otra a la parte práctica (25%) y otra al libro que hay que leer individualmente (25%).

CALENDARIO PROVISIONAL

Semana	Jueves (teoría)	Viernes (práctica)
16-17 sept.	Reglas del juego	Lo que hacen los sociólogos
23-24 Sept.	La sociología como ciencia	Metodología: explicación y mecanismos
30-1 Oct..	Metodología: estrategias y técnicas	Marx & Engels, Manifiesto
7-8 Oct.	Cambio social	Ejercicio del CIS
14-15 Oct.	Estructura, acción e interacción	Marx, Prefacio
21-22 Oct.	Socialización, grupos y organizaciones	Weber, La ética
28-29 Oct.	Cultura y poder	Ejercicio de Teoría de Juegos
4-5 Nov.	Desigualdad	Billig, Nacionalismo banal
11-12 Nov.	Clase I	Exposiciones I
18-19 Nov.	Clase II	El espejo de la desigualdad
25-26 Nov.	Género I	Los jueces y Bourdieu
2-3 Dic.	Género II	Práctica género
9-10 Dic.	Sociedad y cambio climático	Exposiciones II
16-17 Dic.	Exposiciones III	Repaso

Este es el calendario previsto de la asignatura, pero es probable que a lo largo del cuatrimestre se introduzcan cambios en función de la evolución del curso, que serán avisados con suficiente antelación. En los días coloreados la clase se dividirá en dos subgrupos y cada uno tendrá una sesión de una hora (13:00-14:00 y 14:00-15:00).