

PROGRAMA DE ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA.

CURSO 2021-22

Doble Grado Sociología – Relaciones Internacionales y Experto en desarrollo.

Cod. Asignatura: 900953. Grupo 41.

Profesor Luis Arnanz Monreal, Departamento de Sociología Aplicada.

larnanz@ucm.es

DESCRIPTOR

Conocimiento de los componentes básicos de la clase social, la distribución de la riqueza, el poder y la movilidad social aplicado al caso español contemporáneo, usando técnicas cuantitativas pertinentes para ello.

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA

1. El concepto de estructura.

a. El concepto de estructura social. Diferentes visiones de la Estructura Social.

i. Texto de referencia: “Estructura social, desigualdad y estratificación social”, en Requena, M. Salazar, L. Radl, J: Estratificación social. Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2013. pp. 1-37

ii. Otros textos:

1. Sewell, William H. Jr. 2008. “Una teoría de la estructura: dualidad, agencia y transformación”, *Arxius de Ciències Socials*, 14: 145-176 (<https://es.scribd.com/document/52508200/Una-teoria-de-la-estructura-Sewell-en-espanol>)

2. Giddens, Anthony. La constitución de la sociedad: bases para la teoría de la estructuración. Amorrortu, Buenos Aires. 2003

2. La demografía de la sociedad española

- a. La evolución de la población y sus componentes: La evolución de la población absoluta a lo largo de los siglos XX y XXI. La evolución de la natalidad y la mortalidad, y los factores que las explican. El crecimiento vegetativo y la transición demográfica. La densidad de población. Composición de la población: La población española por sexo y edad: la pirámide de población. El envejecimiento de la población. Diferencias regionales y comparaciones internacionales.

- i. Texto de referencia: Domingo i Valls, Andreu (dir): "La población", pp. 61-181, en Torres Albero, Cristóbal: España 2015. Situación Social. CIS, Madrid, 2015.

- ii. Otros textos:

1. Carabaña, Julio: "Los cambios demográficos y sus consecuencias sociales ". En Información Comercial Española, "La economía española en el período constitucional". 2003, Número 811 (dic) 2003: 153-174.
2. FUNCAS, Panorama Social, "Retos demográficos"; (2016), nº 23 julio – 2016.
3. Requena, Miguel: "Bases demográficas de la sociedad española", en González, Juan Jesús y Requena, Miguel (eds.): Tres décadas de cambio social en España. Alianza Editorial. Madrid, 2005.

3. La evolución de las familias

- a. Estructura y composición de la familia española: La nupcialidad: actitudes ante la nupcialidad y la homogamia, forma civil y religiosa de matrimonio. Edad de entrada al matrimonio. Tamaño medio y composición de los hogares. El ciclo vital de la familia española.
- b. Formas familiares: Tipos de familia. Cambios en las funciones de la familia. El cambio en los roles familiares. Conflictos y ruptura de la familia.
 - i. Texto de referencia: Landwerlin, G. (dir): “Familia”, pp. 289-403, en Torres Alberó, Cristóbal: España 2015. Situación Social. CIS, Madrid, 2015.
 - ii. Otros textos:
 - 1. Jurado, T. “Las nuevas familias españolas” en González, Juan Jesús y Requena, Miguel (eds.): Tres décadas de cambio social en España. Alianza Editorial. Madrid, 2005.

4. La evolución de la estructura productiva

- a. Economía y sociedad. Crisis económica y crisis política.
- b. Trabajo y ocupaciones. La precarización del empleo. El desempleo y sus consecuencias.
 - i. Textos de referencia:
 - 1. Gutiérrez, R. (dir): “Economía y sociedad”, pp. 815-915, en Torres Alberó, Cristóbal: España 2015. Situación Social. CIS, Madrid, 2015.
 - 2. Miguélez, F. (dir): “Trabajo y empleo”, pp. 613-713, en Torres Alberó, Cristóbal: España 2015. Situación Social. CIS, Madrid, 2015.

5. La estructura de clases

- a. La estratificación social.
- b. Las clases sociales en las sociedades contemporáneas.
- c. Cambios recientes en la estructura de clases en España.

i. Textos de referencia:

1. “Estratificación social en las sociedades humanas: la historia de la desigualdad”, en Requena, M. Salazar, L. Radl, J: Estratificación social. Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2013. pp. 39-72
2. “Las clases sociales en las sociedades contemporáneas”, en Requena, M. Salazar, L. Radl, J: Estratificación social. Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2013. pp. 75-110
3. Garrido Medina, L. y González, J.J.: “Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales”. En González, Juan Jesús y Requena, Miguel (eds.): Tres décadas de cambio social en España. Alianza Editorial. Madrid, 2005.

ii. Otros textos:

1. Tezanos, J.F. (dir) “Desigualdad, estratificación y movilidad social”. En Torres Alberro, Cristóbal: España 2015. Situación Social. CIS, Madrid, 2015. pp. 715-813

6. La edad y la desigualdad social

- a. Sociodemografía de las edades.
- b. Evolución de la estructura de edades.
- c. La transición al mundo adulto y la emancipación familiar.
- d. Envejecimiento y dependencia.

i. Textos de referencia

1. Miret Gamundi, P. "Sociodemografía de las edades". En Torres Albero, Cristóbal: España 2015. Situación Social. CIS, Madrid, 2015. pp. 139-147
2. Pérez Díaz, J. y Abellán García, A. "Envejecimiento y dependencia". En Torres Albero, Cristóbal: España 2015. Situación Social. CIS, Madrid, 2015. pp. 148-158

7. Género y desigualdad

- a. El lenguaje y la creación de categorías sociales.
- b. Las relaciones de género en la familia.
- c. El género en el ámbito público.
- d. Género y uso del tiempo.
- e. Género desigualdad en el sistema económico y productivo.

- i. Texto de referencia: Durán, M. A. (dir) "Relaciones de género". En Torres Albero, Cristóbal: España 2015. Situación Social. CIS, Madrid, 2015. pp. 403-497

8. El sistema educativo y la desigualdad

- a. Evolución de la escolarización en España.
- b. El sistema educativo y sus niveles.
- c. Las desigualdades en educación.
- d. Capital humano: títulos, trabajos y profesiones.

- i. Textos de referencia:

1. Carabaña, J. (dir) "El sistema de enseñanza". En Torres Albero, Cristóbal: España 2015. Situación Social. CIS, Madrid, 2015. pp. 499-611
2. Requena, M. y Bernardi, F. "El sistema educativo". En Tres décadas de cambio social en España. Alianza Editorial. Madrid, 2005.

9. Movilidad social

- a. Movilidad social: conceptos y tipos de movilidad.
- b. La medición de la movilidad social.
- c. La movilidad intergeneracional en España.

i. Textos de referencia:

1. "La movilidad social", en Requena, M. Salazar, L. Radl, J: Estratificación social. Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2013. pp. 155-193
2. Echevarría, J. "La movilidad social: teorías, conceptos y aspectos metodológicos". En Tres décadas de cambio social en España. Alianza Editorial. Madrid, 2005.
3. Echevarría, J. "La movilidad social: pautas y tendencias". En Tres décadas de cambio social en España. Alianza Editorial. Madrid, 2005.

10. Pobreza y exclusión

- a. La definición y la medición de la pobreza.
- b. La relación entre la desigualdad y la pobreza.

i. Textos de referencia:

1. Salido, O. "Desigualdad y pobreza". En Tres décadas de cambio social en España. Alianza Editorial. Madrid, 2005.
2. Martínez, L. Pérez Eransus, B. Lasheras Ruiz, R. "Las políticas de lucha contra la pobreza y para la promoción de la inclusión social en un contexto de crisis y austeridad". En Torres Alberó, Cristóbal: España 2015. Situación Social. CIS, Madrid, 2015. pp. 1042-1049

11. Los procesos migratorios

- a. La mudanza migratoria en España.
- b. Evolución de las migraciones interiores en España.
- c. Características de los movimientos internos y composición de los flujos migratorios.
- d. Las migraciones externas: España de país de emigrantes a país de emigrantes.

i. Textos de referencia:

1. Izquierdo, A. "Migraciones". En Torres Alberó, Cristóbal: España 2015. Situación Social. CIS, Madrid, 2015. pp. 183-287
2. Recaño, J. "Migraciones". En Torres Alberó, Cristóbal: España 2015. Situación Social. CIS, Madrid, 2015. pp. 74-84
3. Garrido L. "La inmigración en España". En Tres décadas de cambio social en España. Alianza Editorial. Madrid, 2005.

12.Diferencias étnicas y culturales

- a. Factores de diferenciación social (etnia y territorio): Las raíces culturales de los nacionalismos.
- b. El problema regional como conflicto étnico.
- c. Las minorías étnicas en España.
- d. Las pautas de inmigración y los problemas de integración de los inmigrantes.
- e. Las metas del inmigrante: trabajo y/o ciudadanía. Etnicidad y racismo.
- i. Textos de referencia:

- 1. Pérez Agote, A. “Las identidades políticas en la España democrática”. En Torres Albero, Cristóbal: España 2015. Situación Social. CIS, Madrid, 2015. pp. 1413-1424.
- 2. Serrano Pascual, A. “Manifestaciones étnicas y cívico-territoriales de los nacionalismos”, Revista Española de Investigaciones sociológicas, núm. 82, pp. 97-125.
- 3. Cea D’ Ancona, M.A.: La exteriorización de la xenofobia, Revista Española de Investigaciones sociológicas, núm. 112, pp. 197-230.

13.Estilos de vida

- a. Actitudes y valores. Grado de satisfacción con la vida. Percepción de los problemas sociales. Valores sociales. Identidad.
- b. Estilos de vida. Los españoles y la sociedad de consumo. Salud y cuidados personales. El uso del tiempo.
- c. La tesis de la secularización y la práctica religiosa.
- i. Textos de referencia:

1. Gil Calvo, E. (dir) "Cultura, valores y religión". En Torres Albero, Cristóbal: España 2015. Situación Social. CIS, Madrid, 2015. pp. 1347-1460

METODOLOGÍA DOCENTE Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

Los martes se imparte clase teórica y los miércoles clase práctica dedicada a la realización de ejercicios.

Los ejercicios consisten en seleccionar o elaborar indicadores y analizarlos. Esto supone las siguientes tareas:

- Buscar y seleccionar datos en diversas fuentes (INE, CIS, Eurostat,...).
- Realizar el tratamiento y la representación gráfica de los datos mediante programas como el SPSS y Excell.
- Analizar los datos en base a los conocimientos teóricos adquiridos durante las clases teóricas y a través de las lecturas.

Todos los recursos de aprendizaje estarán disponibles en el campus virtual. Estos incluyen:

- Power Point con la explicación teórica del tema.
- Lecturas: textos de referencia y otros.
- Ejercicios prácticos.

El libro de texto principal para la asignatura es:

GONZÁLEZ, J.J. (Ed.) (2020). *Cambio Social en la España del siglo XXI*, Madrid: Alianza Editorial.

EVALUACIÓN

Supuesto A: Si se mantiene la docencia semi-presencial:

- Participación: 15%
- Trabajo: 35%
- Examen: 50%

Supuesto B: En el caso de que las circunstancias derivadas de la pandemia obliguen a pasarse a la docencia on-line, la modalidad de evaluación podría ser esta otra si el profesor lo considera oportuno:

- Trabajo: 50%
- Examen: 50%

La participación se mide a través de la intervención en clase y la entrega de los ejercicios correspondientes a cada tema.

TUTORÍAS

Cualquier alumno/a que quiera plantear una duda o solicitud, puede hacerlo escribiendo al email: larnanz@ucm.es.

A través de este email también se pueden solicitar tutorías. Debido a las circunstancias derivadas de la pandemia, las tutorías se realizarán solamente en modalidad online a través de videollamadas, y preferiblemente en el siguiente horario establecido:

Martes y miércoles de 16:30 a 18:30 horas.