



universidad complutense de madrid

www.gobiernoyadministracion.es

máster oficial en
gobierno y administración pública

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

LIDERAZGO PÚBLICO Y TÉCNICAS DE DIRECCIÓN

**Curso 2022-2023
(Primer cuatrimestre)**

**Profesor:
ÁLVARO AZNAR FORNIÉS**

OBJETIVOS FORMATIVOS

El objetivo principal de la asignatura es adentrarnos en el mundo del liderazgo, sus principales teorías y herramientas prácticas, enfocándonos especialmente en el liderazgo en las organizaciones públicas. Para el desarrollo de este liderazgo público es necesario conocer y utilizar diversas técnicas de dirección.

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología será teórico-práctica. Las clases teóricas se combinarán con la participación activa de los alumnos. Se realizarán debates, comentarios de artículos especializados, exposiciones, dinámicas y prácticas en grupos de trabajo.

TEMARIO

- Liderazgo y Dirección.
- Teorías de liderazgo.
- Liderazgo político.
- Liderazgo público.
- Técnicas de dirección.
- Habilidades directivas.

BIBLIOGRAFÍA

- Arola, E.: La magia de los equipos extraordinarios, Profit Editorial, Barcelona, 2018.
- Ballart, X. y Ramió, C.: "Presidentes del Gobierno y liderazgo político", en Ballart, X. y Ramió, C.: Ciencia de la Administración, Tirant lo Blanch, Valencia, 2000.
- Boyatzis, R. y McKee, A.: Liderazgo emocional, Deusto, 2006, Barcelona.
- Boyatzis, R., McKee, A y Johnston, F.: Líder emocional. Manual de uso, Deusto, Barcelona, 2008.
- Cardona, P. y García-Lombardía, P.: Cómo desarrollar las competencias de liderazgo, EUNSA, Pamplona, 2009.
- Cardona, P. y Wilkinson, H.: Creciendo como líder, EUNSA, Pamplona, 2009.
- Castiñeira, A. y Lozano, J.M.: El poliedro del liderazgo, Libros de Cabecera, Barcelona, 2012.
- Comtois, R-L.: Cómo gestionar y animar reuniones, Sal Terrae, Santander, 2012.
- De Miguel Molina, M., Bañón Gomis, A. y Catalá Pérez, D.: Management para las Administraciones Públicas, Editorial Universitat Politècnica de València, Valencia, 2017.

- Echebarría, K. y Mendoza, X.: “La especificidad de la gestión pública: el concepto de *management* público” en Losada, C. (ed.): “¿De burócratas a gerentes? Las ciencias de la gestión aplicadas a la administración del Estado, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, D.C., 1999.
- García del Junco, J. y Brás-Dos-Santos, J.M.: *Habilidades directivas*, Ediciones Pirámide, Madrid, 2020.
- García Sáiz, M.: *Aprender a liderar*, Paidós, Barcelona, 2010.
- Goberna, R.: *Aprender a liderar equipos*, Paidós, Barcelona, 2008.
- Goleman, D., Boyatzis, r. y McKee, A.: *El líder resonante crea más*, Random House Mondadori, 2002.
- Heifetz, R.: *Liderazgo sin respuestas fáciles*, Paidós, Barcelona, 1997.
- Heifetz, R. y Linsky, M.: *Liderazgo sin límites*, Paidós, Barcelona, 2003.
- Heifetz, R., Grashow, A. y Linsky, M.: *La práctica del liderazgo adaptativo*, Paidós, Barcelona, 2012.
- Hunsaker, P. y Alessandra, T.: *El nuevo arte de gestionar equipos*, Deusto, Barcelona, 2010.
- Jericó, P.: *La nueva gestión del talento*, Pearson Educación, Madrid, 2012.
- Jiménez Asensio, R., Villoria, M. y Palomar Olmeda, A.: *La dirección pública profesional en España*, Marcial Pons-IVAP, Madrid, 2009.
- Longo, F.: *Mérito y flexibilidad. La gestión de las personas en las organizaciones del sector público*, Paidós, Barcelona, 2004.
- López Camps, J. y Leal Fernández, I.: *Aprender liderazgo político*, Paidós, Barcelona, 2005.
- Losada, C.: “La función de dirigir en la Administración Pública” en Losada, C. (ed.): “¿De burócratas a gerentes? Las ciencias de la gestión aplicadas a la administración del Estado, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, D.C., 1999.
- Losada, C.: “Las especificidades de la gestión pública: implicaciones en la función directiva pública”, en *Documentación Administrativa*, nº241-242, INAP, Madrid, 1995.
- Losada, C.: “Liderar en el ámbito público” en Longo, F. e Ysa, T. (ed.): *Los escenarios de la gestión pública del siglo XXI*, EAPC, Barcelona, 2008.
- Lowney, C.: *El liderazgo al estilo de los jesuitas*, Granica, Barcelona, 2007.
- Madrigal Torres, B.E.: *Habilidades directivas*, McGraw Hill, México, 2017.
- Martín Maruri, I.: *Liderazgo adaptativo y autoridad*, Cuadernos de Liderazgo nº 19, ESADE, Barcelona, 2009.
- Mintzberg, H.: *Directivos, no MBA*, Deusto, Barcelona, 2005.
- Moore, M.: *Gestión estratégica y creación de valor en el sector público*, Paidós, Barcelona, 2016.

- Núñez Martín, A.: El nuevo directivo público. Claves de liderazgo para la gestión pública, Eunsa, Pamplona, 2012.
- Olaz, A.: Lidera proyectos de trabajo. Una visión en clave competencial, ESIC, Madrid, 2021.
- Parrado Díez, S.: “El liderazgo y la gestión directiva en las organizaciones públicas: el estado de la cuestión”, en Olías de Lima, B.: La Nueva Gestión Pública, Prentice Hall, Madrid, 2006.
- Palomo Vadillo, P.: Liderazgo y motivación de equipos de trabajo, ESIC, Madrid, 2013.
- Pérez de Villar, M.J. y Torres Medina, C.: Dinámica de grupos en formación de formadores: casos prácticos, Herder, 2010, Barcelona.
- Sauquet, A.: Pensar el liderazgo. Organizar y liderar: el qué, el cómo y el cuándo, Cuadernos de Liderazgo nº 16, ESADE, Barcelona, 2009.
- Serra, A.: “La gestión para resultados en las organizaciones públicas” en Longo, F. e Ysa, T. (ed): Los escenarios de la gestión pública del siglo XXI, EAPC, Barcelona, 2008.
- Torralba, F.: Liderazgo ético. La emergencia de un nuevo paradigma, PPC, Madrid, 2017.
- VV.AA.: 22 casos prácticos sobre Administración Pública, Instituto Nacional de Administración Pública, Madrid, 2011.
- VV.AA.: HBR: Liderando personas, Profit editorial, Barcelona, 2018.
- Valderrama, B.: Desarrollo de competencias de mentoring y coaching, Prentice Hall, Madrid, 2009.
- Villoria, M. y Del Pino, E.: “La gestión de las personas: unidad didáctica IV: el liderazgo”, en Villoria, M. y Del Pino, E.: Dirección y Gestión de Recursos Humanos en las Administraciones Públicas, Tecnos, Madrid, 2009.
- Whetten, D. y Cameron, K.: Desarrollo de habilidades directivas, Prentice Hall, México, 2005.
- Ysa, T. y Salvador, S.: “Liderazgo y dirección pública: el ciclo de vida del cargo directivo” en Revista del CLAD, *Reforma y democracia*, nº 62, CLAD, Venezuela, junio 2015.

METODO DE EVALUACION

- Un 40% de la calificación final procederá de los ejercicios o lecturas que se encarguen.
- Un 30% de la calificación final procederá de la participación en clase.
- Un 30% de la calificación final procederá de la realización de un examen o trabajo final, a elegir. Quienes opten por lo segundo, deberán presentar un proyecto de trabajo en octubre.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Profesor: Álvaro Aznar Forniés.

Correo electrónico: alvaroaznar@cps.ucm.es

Horario de tutorías: solicitar cita a través del correo electrónico.