



Programa de la asignatura

MÉTODOS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL

ASIGNATURA (CÓDIGO 605510)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA INTERNACIONAL:

ESTUDIOS SECTORIALES Y DE ÁREA

6 Créditos ECTS; Carácter: OBLIGATORIA

1^{er} cuatrimestre

CURSO ACADÉMICO 2023-2024

Prof. Javier Morales Hernández

Email: jmorales@ucm.es , Despacho: Decanato (3^a planta)

Página web: <https://www.ucm.es/javiormorales/>

Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Universidad Complutense de Madrid

Tutorías presenciales: Lunes y jueves, de 16:00 a 17:30 (Decanato, 3^a planta)

Tutorías online: En el mismo horario, solicitándolo el día anterior a jmorales@ucm.es

INTRODUCCIÓN

Esta asignatura proporciona una formación a nivel de postgrado en metodología de investigación en Relaciones Internacionales, preparando al alumnado tanto para desarrollar con éxito sus Trabajos Fin de Máster (TFM) como para realizar eficazmente funciones de investigación y análisis dentro del mundo de la práctica internacional. Los contenidos del temario se corresponden con las etapas de un proceso de investigación, combinando las explicaciones de clase con cuestionarios y trabajos prácticos, en los que el/la estudiante aprenda a desarrollar un proyecto real. Asimismo, se profundiza en los distintos enfoques que fundamentan la investigación científica en Relaciones Internacionales, analizando los debates teóricos y epistemológicos más recientes de nuestra disciplina, e identificando sus diferencias y similitudes con otras ciencias sociales afines.

OBJETIVOS

Al finalizar esta asignatura, el/la estudiante deberá ser capaz de:

- Conocer las características de las Relaciones Internacionales como disciplina científica, incluyendo sus debates teóricos y epistemológicos más actuales.
- Distinguir la investigación científica de otras formas de investigación o análisis de la sociedad internacional.
- Diseñar un proyecto de investigación real, justificando la adecuación de los criterios metodológicos empleados en cada una de sus etapas.
- Elegir las técnicas de recogida y análisis de datos más apropiadas, teniendo en cuenta los posibles obstáculos en la realización del trabajo de campo.
- Redactar un trabajo o informe de investigación, y conocer las posibles vías de publicación y difusión de los resultados al conjunto de la sociedad
- Seguir criterios éticos y de responsabilidad social en la práctica de la investigación, así como reflexionar críticamente sobre los propios sesgos al aproximarse al estudio de otros países o culturas.

BREVE DESCRIPTOR

Conocimiento de las técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación y los diversos procedimientos de análisis aplicados a la investigación de la sociedad internacional.

COMPETENCIAS

Generales

CG1.- Capacidad para conocer y comprender los estudios especializados y los métodos avanzados de análisis aplicables a la comprensión de la sociedad Internacional.

CG2.- Capacidad de planificar, desarrollar y formular por escrito un estudio avanzado sobre un tema de la política internacional.

CG3.- Capacidad para conocer y comprender las características y complejidad de los problemas que afectan a las diversas sociedades y culturas que concurren en la sociedad internacional.

CG4.- Capacidad para comunicar y argumentar públicamente los resultados alcanzados en los análisis y trabajos realizados individualmente o en equipo.

CG5.- Competencia en el uso de las tecnologías de información y comunicación como parte del trabajo científico.

CG6.- Competencia en el uso de la estadística y los indicadores internacionales como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.

CG10.- Compromiso ético con los valores, principios y derechos reconocidos por la sociedad internacional en el desarrollo del trabajo científico y la actividad académica

Específicas

CE1.- Capacidad para usar los procedimientos y técnicas de obtención, archivo e interpretación de las fuentes documentales y de datos requeridos en el estudio científico de la realidad internacional.

CE2.- Capacidad para aplicar el análisis estadístico, la elaboración e interpretación de indicadores, las técnicas de entrevistas y la organización y planificación del trabajo de campo como instrumentos del conocimiento, diagnóstico y explicación de las relaciones que configuran la política mundial.

METODOLOGÍA

La asignatura se impartirá en modalidad presencial, salvo que las autoridades académicas decidan que se pase a una enseñanza a distancia por circunstancias sobrevenidas.

La sesión semanal de 3 horas se dividirá en dos partes, con un pequeño descanso intermedio. Incluirá explicaciones teóricas del profesor y actividades prácticas, en pequeños grupos o de forma conjunta entre toda la clase (debates, análisis y resolución de casos, seminarios con ponentes invitados, exposiciones orales, etc.).

Para cursar esta asignatura, es imprescindible tener conocimientos suficientes de inglés para leer textos especializados, ya que la mayoría de la bibliografía está escrita en ese idioma.

CALENDARIO, HORARIO DE CLASES Y TUTORÍAS

Calendario: Desde el lunes 11 de septiembre al lunes 18 de diciembre de 2023
El calendario detallado de la asignatura (actividades docentes, plazos de las entregas, días no lectivos, etc.) se publicará en el Campus Virtual.

Clases: Lunes de 12:00 a 15:00 Aula: 200

Tutorías: Presenciales: Lunes y jueves, de 16:00 a 17:30 (Decanato, 3ª planta)
Online: En el mismo horario, solicitándolo el día anterior a jmorales@ucm.es

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La calificación final tendrá los siguientes componentes (tabla 1). No habrá examen. Todas las actividades son individuales y se entregarán a través del Campus Virtual, en los plazos que se indiquen en el calendario de la asignatura.

Tabla 1. Componentes de la calificación final

EVALUACIÓN CONTINUA (70%)	Asistencia y participación	10%
	Cuestionario 1 (temas 1-2)	20%
	Cuestionario 2 (temas 3-4)	20%
	Cuestionario 3 (temas 5-6)	20%
PRUEBA FINAL OBLIGATORIA (30%)	Trabajo (proyecto de investigación) <i>* Debes aprobarlo para superar la asignatura</i>	30%
	<i>TOTAL</i>	<i>100%</i>

- **Asistencia y participación:**

- Es necesario asistir con regularidad para seguir adecuadamente la asignatura, así como para obtener una valoración positiva en este componente de la nota. Las ausencias se justificarán de la siguiente forma:
 - Hasta 2-3 faltas durante el semestre, no es obligatorio que des ninguna explicación. Puedes utilizar este margen en caso de problemas personales, situaciones imprevistas, etc.
 - Si faltaras a más clases, se espera que justifiques los motivos, como simple muestra de cortesía. En caso de un problema grave que te impidiera seguir viniendo, consulta al coordinador del Máster para buscar una solución.
 - Es responsabilidad tuya revisar los materiales disponibles en el Campus Virtual, así como preguntar a tus compañeros/as lo que se ha hecho ese día. Si después de hacerlo te queda alguna duda, puedes preguntarla en horario de tutorías.
- La participación tendrá en cuenta el esfuerzo e interés por aprender, aportaciones constructivas a las clases, implicación en las actividades prácticas, ayuda a los compañeros/as que lo necesiten, actitud de tolerancia y respeto, etc.

- Los **cuestionarios** son ejercicios para realizar en casa sobre los temas 1 al 6, con la ayuda de algunas lecturas indicadas por el profesor. Dispondrás de una plantilla con las preguntas y la extensión que debe tener cada respuesta.

- El **trabajo** es un proyecto de una investigación original, en el que tendrás que aplicar todo lo aprendido en los distintos temas. Es necesario aprobarlo con una calificación mínima de 5 sobre 10 para superar la asignatura.

Consiste en explicar el planteamiento metodológico de una investigación científica en Relaciones Internacionales (que puede coincidir con tu futuro TFM). Dispondrás de una plantilla con los apartados y la extensión de cada uno.

Durante su elaboración, podrás compartir tus experiencias y/o dificultades en el foro del Campus Virtual, donde tus compañeros/as te irán realizando comentarios o sugerencias para ayudarte a mejorarlo.

Convocatoria extraordinaria

No habrá examen, sino que se deberán repetir las actividades suspensas o no entregadas. Cada una tendrá el mismo peso porcentual que en la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la nota de las actividades aprobadas, así como la de asistencia y participación.

El plazo de entrega será el primer día de la convocatoria extraordinaria (ver calendario oficial de másteres de la Facultad). Se habilitará un nuevo enlace para subirlo al Campus Virtual.

* * *

Como orientación general sobre el sistema de calificaciones, puedes consultar esta rúbrica (tabla 2).

Tabla 2. Rúbrica de evaluación

<i>Calificación cualitativa</i>	<i>Calificación numérica</i>	<i>Indicadores de evaluación</i>
MATRÍCULA DE HONOR	9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Se podrá conceder la mención de Matrícula de Honor a los alumnos/as con una calificación numérica de 9 o más puntos que hayan demostrado, a juicio del profesor, un esfuerzo, interés y dedicación extraordinarios en la materia. • De acuerdo con la normativa vigente, el número de Matrículas de Honor no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en la asignatura; salvo que estos sean menos de veinte, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.
SOBRESALIENTE	9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma totalmente correcta y completa a lo que se pregunta. • Demuestra una alta capacidad de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios. • Relaciona los contenidos de la asignatura con los aprendidos en otras materias, o con sus propias lecturas adicionales. • Se aproxima con su trabajo a los estándares de la práctica profesional.

NOTABLE	7 – 8,9	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma casi totalmente correcta y completa a lo que se pregunta. • Emplea adecuadamente los conceptos básicos en todo momento, sin errores de comprensión. • Demuestra una capacidad suficiente de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios.
APROBADO	5 – 6,9	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma mayoritariamente correcta y completa a lo que se pregunta. • Emplea adecuadamente los conceptos básicos en la mayoría de los casos, sin errores graves de comprensión. • Es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y aplicarla a nuevos ejemplos, sin limitarse a reproducir los materiales facilitados por el profesor.
SUSPENSO	0 – 4,9	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma mayoritariamente incorrecta o incompleta a lo que se pregunta. • No emplea adecuadamente los conceptos básicos, demostrando una comprensión deficiente de los mismos. • No es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y aplicarla a nuevos ejemplos, sino que se limita a reproducir los materiales facilitados por el profesor. • Faltas de ortografía a lo largo de todo el texto. • Lenguaje, actitud o comportamiento impropios de un entorno académico. • En una actividad grupal, ha contribuido de forma escasa al trabajo conjunto.
	0	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad no realizada o entregada fuera de plazo. • No ha seguido las instrucciones (p. ej., escribe sobre un tema distinto al que se preguntaba). • Plagio, copia u otro tipo de práctica deshonestas. • En una actividad grupal, no ha contribuido al trabajo conjunto.
NO PRESENTADO	-	<ul style="list-style-type: none"> • No ha realizado la prueba final obligatoria de la asignatura (proyecto de investigación).

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la investigación internacional

- 1.1. La investigación en la disciplina científica de Relaciones Internacionales
- 1.2. La investigación y análisis en el ámbito de la práctica internacional
- 1.3. Ética y valores en la investigación
- 1.4. Fases del proceso de investigación

Tema 2. La elección del objeto de estudio

- 2.1. ¿Qué investigar? Consideraciones previas
- 2.2. Relevancia científica y relevancia social
- 2.3. El estado de la cuestión: la revisión de la bibliografía

Tema 3. Ontología, epistemología y teorías de las Relaciones Internacionales

- 3.1. Debates teóricos: de los enfoques clásicos a las teorías críticas
- 3.2. Ontología de la sociedad internacional
- 3.3. El debate epistemológico
- 3.4. Enfoques y métodos del Análisis de Política Exterior

Tema 4. El planteamiento metodológico de la investigación

- 4.1. Razonamiento, inferencia y medición en ciencias sociales
- 4.2. Objetivos o preguntas de investigación
- 4.3. Hipótesis
- 4.4. Diseño de la investigación

Tema 5. Investigación empírica (I): fuentes documentales y estadísticas

- 5.1. Tipos de fuentes en la investigación internacional
- 5.2. Acceso a las fuentes: problemas y obstáculos
- 5.3. Evaluación de la fiabilidad y veracidad
- 5.4. Consulta de archivos, bibliotecas y bases de datos

Tema 6. Investigación empírica (II): técnicas de recogida y análisis de datos

- 6.1. El “trabajo de campo” en la investigación internacional
- 6.2. Técnicas cuantitativas
- 6.3. Técnicas cualitativas
- 6.4. Técnicas de tipo mixto

Tema 7. La redacción del informe de investigación

- 7.1. Estructura de un trabajo de investigación de postgrado
- 7.2. Formato, estilo y corrección ortotipográfica
- 7.3. Citas y bibliografía
- 7.4. Honestidad académica y fraude científico

Tema 8. La comunicación y difusión de los resultados (I): publicaciones científicas

- 8.1. Evaluación e impacto de las publicaciones científicas
- 8.2. Artículos en revistas científicas
- 8.3. Libros en editoriales académicas
- 8.4. Ponencias y comunicaciones en congresos y seminarios científicos

Tema 9. La comunicación y difusión de los resultados (II): publicaciones de análisis y divulgación

- 9.1. Análisis orientados a influir en la formulación de políticas (*policy-oriented*): organismos públicos y *think tanks*
- 9.2. Investigación y activismo (*advocacy*) en organizaciones no gubernamentales (ONG)
- 9.3. La divulgación a través de medios de comunicación, internet y redes sociales

INFORMACIÓN ADICIONAL

Normas de convivencia

El uso de dispositivos electrónicos (ordenadores y tabletas) se limitará a la toma de apuntes o consultas indicadas por el profesor. No se permite comer en el aula ni utilizar teléfonos móviles, los cuales deberán estar desconectados o en modo silencio. Queda prohibida la grabación de las clases, así como la difusión de los materiales publicados en el Campus Virtual.

Igualdad y atención a la diversidad

Cualquier estudiante que necesite una atención adaptada a sus circunstancias personales puede hablar con el profesor en horario de tutorías, con plena garantía de confidencialidad. Además, la UCM cuenta con servicios especializados en igualdad, diversidad afectivo-sexual e identidad de género, diversidad funcional, diversidad sociocultural y apoyo psicológico:

[Unidad de Igualdad](#)

[Unidad de Diversidad](#)

[Clínica de Logopedia](#)

[Clínica Universitaria de Psicología](#)

[PsiCall UCM](#)

Honestidad académica

Conforme al Estatuto del Estudiante Universitario, es deber de cada estudiante “abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad” (art. 13, d). El incumplimiento puede dar lugar a la apertura de un procedimiento sancionador.

En caso de comportamientos fraudulentos (copia, plagio u otros), se adoptará una o varias de las siguientes medidas, en función de la amplitud, reincidencia o especial gravedad de la conducta:

- Calificación de 0 puntos en ese examen o actividad.
- Calificación final de suspenso en toda la asignatura, para la convocatoria que se esté evaluando.

Puedes encontrar la siguiente [definición de plagio](#) en la página web de la Biblioteca, así como una guía sobre [cómo citar correctamente](#) en un trabajo académico:

“Se entiende por plagio:

- Presentar el trabajo ajeno como propio, suplantando al autor o autora original.
- Incluir frases, párrafos o ideas de otros autores o autoras sin citar su procedencia o autoría.
- No emplear las comillas en una cita literal.
- Dar información incorrecta sobre la verdadera fuente de una cita.
- El parafraseo de una fuente sin mencionar la fuente.
- El parafraseo abusivo, aunque se mencione la fuente.
- El ‘autoplagio’: presentar un trabajo nuestro ya utilizado como nuevo”.

BIBLIOGRAFÍA

No es necesario seguir ningún manual para aprobar la asignatura. Todas las lecturas para preparar los cuestionarios estarán disponibles en PDF en el Campus Virtual.

Esta bibliografía se dirige a quienes deseen ampliar contenidos más allá de las clases, según sus propios intereses o necesidades (p. ej., de cara a una futura tesis doctoral). Puedes localizar la mayoría de estas publicaciones en la Biblioteca de la UCM (<https://ucm.on.worldcat.org/discovery>).

Se ha dado prioridad a las obras de Relaciones Internacionales, debido a la especificidad de nuestros enfoques teórico-metodológicos. No obstante, también se incluyen textos útiles sobre investigación en Ciencia Política y Sociología, muchas de cuyas técnicas —con las adaptaciones necesarias— son también empleadas en nuestra disciplina.

En cualquier caso, cualquier investigador/a en Relaciones Internacionales tendrá que “encontrar su propio camino” entre las diferentes perspectivas, actualizándose e innovando constantemente durante toda su carrera profesional.

Bibliografía general

El manual básico más completo, como primera aproximación, es:

Lamont, Christopher (2021): *Research Methods in International Relations*, 2ª ed., Londres, SAGE.

Otros libros que tocan muchos de los temas tratados en la asignatura son:

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup y William T. FitzGerald (2016): *The Craft of Research*, 4ª ed., Chicago, Chicago University Press.

Hay trad. cast. de la 1ª ed.: Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb y Joseph M. Williams (2001): *Cómo convertirse en un hábil investigador*, Barcelona, Gedisa.

Burnham, Peter, Karin Gilland Lutz, Wyn Grant y Zig Layton-Henry (2008): *Research Methods in Politics*, 2ª ed., Basingstoke, Palgrave Macmillan.

Clark, Tom, Liam Foster, Luke Sloan y Alan Bryman (2021): *Bryman's Social Research Methods*, 6ª ed., Oxford, Oxford University Press.

Creswell, John W. y J. David Creswell (2018): *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, 5ª ed., Los Angeles, SAGE.

Dyvik, Synne L., Jan Selby y Rorden Wilkinson, eds. (2017): *What's the Point of International Relations?*, Abingdon, Routledge.

García Picazo, Paloma (2012): *La investigación del medio internacional. Fundamentos teóricos y conceptuales, métodos y técnicas*, Madrid, Tecnos.

Gofas, Andreas, Inanna Hamati-Ataya y Nicholas Onuf, eds. (2018): *The SAGE Handbook of the History, Philosophy and Sociology of International Relations*, Londres, SAGE.

Huddleston, R. Joseph, Thomas Jamieson y Patrick James, eds. (2022): *Handbook of Research Methods in International Relations*, Cheltenham, Edward Elgar.

Klotz, Audie y Deepa Prakash, eds. (2008): *Qualitative Methods in International Relations: A Pluralist Guide*, Basingstoke, Palgrave Macmillan.

Roselle, Laura, Sharon Spray y Joel T. Shelton (2020): *Research and Writing in International Relations*, 3ª ed., Abingdon, Routledge.

Reus-Smit, Christian y Duncan Snidal, eds. (2008): *The Oxford Handbook of International Relations*, Oxford, Oxford University Press.

Van Evera, Stephen (1997): *Guide to Methods for Students of Political Science*, Ithaca, Cornell University Press.

Hay trad. cast. (2002): *Guía para estudiantes de ciencia política*, Barcelona, Gedisa.

Bibliografía específica

En el Campus Virtual se indicará la bibliografía recomendada para cada tema.