



Programa de la asignatura

## **SEGURIDAD E INTELIGENCIA EN LA POLÍTICA DE SEGURIDAD TRASATLÁNTICA**

**ASIGNATURA (CÓDIGO 605516)**

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA INTERNACIONAL:**

**ESTUDIOS SECTORIALES Y DE ÁREA**

**6 créditos ECTS; Carácter OPTATIVA**

**1<sup>er</sup> cuatrimestre**

**CURSO ACADÉMICO 2023-2024**

Prof. Gustavo Díaz Matey

Email: [gdiazmat@ucm.es](mailto:gdiazmat@ucm.es), Despacho: 2404

Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Universidad Complutense de Madrid

Tutorías:

Lunes y martes a las 1230 o miércoles antes o después de las clases en el aula 200  
(se ruega confirmar asistencia en [gdiazmat@ucm.es](mailto:gdiazmat@ucm.es))

## Introducción

Esta asignatura dota al alumnado a nivel de postgrado de las competencias necesarias para entender el campo de estudio de la inteligencia desde la disciplina de las relaciones internacionales. De igual modo, al presentar de forma global los procesos comunes al trabajo de inteligencia (dejando de lado el análisis de estructuras específicas) el alumnado adquiere la capacidad profesional de implementar capacidades de inteligencia en estructuras diversas (públicas y privadas).

Con una visión eminentemente práctica, **el objetivo fundamental** es que el alumnado adquiera una visión de conjunto del trabajo de la inteligencia y su función en distintas organizaciones, pero también que se acerque al campo de estudio de la inteligencia. Para ello, como **objetivos secundarios**, presentaremos los contornos de seguridad actual en el marco de las relaciones trasatlánticas, siempre desde la óptica de la inteligencia. Entendidas como las relaciones multinivel entre Estados Unidos y Europa ejemplificadas en el desarrollo de la política de seguridad y defensa de la Unión Europea, las relaciones con Estados Unidos y las relaciones con OTAN sin perder de vista la creciente importancia de las relaciones económicas y comerciales en las concepciones de seguridad nacional y la creciente importancia de la inteligencia en los actores no estatales.

## Breve descriptor

Conocimiento de los elementos esenciales del término inteligencia, los procesos para su implementación, los límites en su desempeño en democracia y las guías profesionales básicas. Todo ello ejemplificado desde la política de seguridad y defensa de la Unión Europea y las relaciones con otras estructuras en el marco de las relaciones trasatlánticas.

## Competencias

### *Competencias generales*

CG1.- Capacidad para conocer y comprender los estudios especializados y los métodos avanzados de análisis aplicables a la comprensión de la Sociedad Internacional.

CG2.- Capacidad de planificar, desarrollar y formular por escrito un estudio avanzado sobre un tema de la política internacional.

CG4.- Capacidad para comunicar y argumentar públicamente los resultados alcanzados en los análisis y trabajos realizados individualmente o en equipo.

CG11.- Creatividad para adaptar los conocimientos adquiridos a la definición de los nuevos problemas y al análisis científico de sus efectos para la sociedad internacional.

#### *Competencias específicas*

CE7.- Capacidad de evaluación analítica de los aspectos estratégicos, de inteligencia y mediáticos que afectan a la génesis y evolución de los sistemas de seguridad y defensa internacionales.

#### *Competencias profesionales básicas*

Aunque esta asignatura posee una orientación científico-académica, también aporta los conocimientos y capacidades para desarrollar actividades relacionadas con: la investigación en temas internacionales, la evaluación y asesoramiento en los temas de seguridad y defensa y en concreto con la implementación de equipos de inteligencia en diferentes estructuras públicas y privadas.

### **Metodología**

Las clases se impartirán en modalidad presencial, salvo que las autoridades académicas decidan que se pase a una modalidad a distancia por circunstancias excepcionales.

La sesión semanal de 3 horas se dividirá en dos partes, con un descanso de 15 minutos. En una primera parte se realizará una explicación teórica sobre cada uno de los temas recogidos en el temario y expuestos en el campus virtual y en una segunda parte se realizará una clase práctica relacionada con el trabajo final de la asignatura. De modo que el alumnado pueda aplicar los conocimientos aprendidos en las clases teóricas.

Cada semana se colgará un resumen de las clases en el campus virtual con los puntos principales que hemos tratado en las clases prácticas. De igual modo, según avance el curso se irá completando la información disponible sobre los trabajos prácticos en la pestaña correspondiente del campus virtual.

Se anima a los alumnos a completar las explicaciones de clase y los resúmenes del campus virtual con las lecturas específicas de cada lección. Es responsabilidad del alumno revisar los materiales y avisos colgados en el campus virtual.

### **Calendario y horarios**

Las clases de la asignatura “seguridad e inteligencia en la política de seguridad trasatlántica” se desarrollarán los miércoles de 11 a 1400 en el aula 200

Para cualquier cuestión o duda relacionada con el curso, escribir un correo a [gdiazmat@ucm.es](mailto:gdiazmat@ucm.es) para concretar una tutoría que también podrá ser presencial en el

despacho 2404 lunes y martes a las 1230 o miércoles antes o después de las clases en el aula 200.

### Criterios de evaluación

La evaluación se realizará siguiendo los siguientes criterios:

<b>Evaluación continua</b> en clase a través de participación activa y realización de prácticas durante las clases.  30% del total	Participación activa en clase (realización de las tareas que se van mandando por el campus virtual)	20%
	Participación en el campus virtual	10%
<b>Trabajo final</b>  70% del total	Exposición en clase en los días señalados	10%
	Entrega del trabajo final (13 de diciembre de 2023)	60%
Total: 100%		100%

### Asistencia y participación

Es necesario asistir con regularidad a clase para seguir de forma adecuada la asignatura. Tal y como se recoge en los criterios de evaluación se valorará la participación activa en clase y la actitud del alumno en el conjunto de las actividades propuestas.

### Trabajo de subir nota

Durante el curso se irán planteando distintas cuestiones en clase (que posteriormente quedarán reflejadas en el campus virtual) sobre las que el alumno podrá realizar un trabajo final para poder **matizar** la nota obtenida durante el desempeño general de la asignatura.

Los trabajos de subir nota son optativos y sólo se podrá realizar uno. El trabajo de subir nota **no puede suponer más de 1 punto** con respecto a la nota final obtenida y su entrega se realizará antes de que se terminen las clases presenciales. Si tienes cualquier duda sobre el trabajo de subir nota, no dudes consultar al profesor.

### Plagio

Según la RAE plagiar es “copiar en lo sustancial obras ajenas dándolas como propias”. A efectos de esta asignatura se considerará plagio la transcripción total o parcial de textos ajenos haciéndolos pasar como propios.

Se considerará plagio todo trabajo que no haya realizado el estudiante por sus propios medios ya sea con ayuda de recursos y estructuras externas al propio trabajo del estudiante o bien por medios y herramientas de automatización. El uso de IA con fines tendentes a crear contenidos que se hacen pasar por obra creada por un estudiante es una forma de fraude académico en la elaboración del TFM.

**Nota importante sobre el plagio de exámenes y trabajos y la falsificación de firmas de asistencia:** Conforme al Reglamento de Disciplina Académica, son faltas graves “la suplantación de personalidad”, “la falsificación de documentos” y “la falta de probidad” (honestidad) en actos docentes (art. 5, Cap.III) y, según el Estatuto del Estudiante Universitario, es deber de todos los estudiantes “abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad” (art. 13, d). La Ley de Convivencia en su artículo 11, g apunta que: Plagiar total o parcialmente una obra, o cometer fraude académico en la elaboración del Trabajo de Fin de Grado, el Trabajo de Fin de Máster o la Tesis Doctoral. Se entenderá como fraude académico cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno, realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico

El incumplimiento de estas obligaciones puede dar lugar a sanciones y medidas como el bloqueo y la cancelación del expediente académico.

Puedes encontrar la siguiente [definición de plagio](#) en la página web de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, así como una guía sobre [cómo citar correctamente](#) en un trabajo académico.

## TEMARIO

1. Entre el arte y la ciencia: La inteligencia como campo de estudio multidisciplinar
  - a. Aproximaciones metodológicas al estudio de la inteligencia. Marco conceptual del término inteligencia
    - i. Hacia la esencia de la inteligencia
    - ii. Distintos apellidos del término: inteligencia estratégica, empresarial, económica, táctica, competitiva, operacional...
2. Introducción al concepto de fallo de inteligencia. Expectativas de la inteligencia, limitaciones y responsabilidades en entornos democráticos y de libre mercado. El alcance de la inteligencia
  - a. Costes de la inteligencia: Inteligencia estatal e inteligencia en los actores no estatales
3. Relación entre productores y consumidores de inteligencia
4. Inteligencia, Seguridad y Gestión de Crisis en un entorno competitivo
  - a. El nuevo escenario internacional tras el final de la Guerra Fría: Las amenazas y riesgos actuales y el papel de la inteligencia
  - b. La empresa privada ante los nuevos riesgos y amenazas internacionales. Intereses económicos nacionales vs. maximización de beneficios
5. Procesos de inteligencia. Distintas aproximaciones al ciclo de la inteligencia
  - a. Convirtiendo necesidades de información en requerimientos de Inteligencia. Superioridad estratégica a través de la superioridad en la información
  - b. Planificación del proyecto de inteligencia
  - c. Obtención y evaluación de información
  - d. Procesamiento de la información. Validez y rigor de las fuentes de información
  - e. Análisis de la información. Pensamiento crítico y métodos analíticos estructurados
    - i. Técnicas científicas de investigación y aproximaciones no científicas
    - ii. El analista de información en el siglo XXI. El impacto de la tecnología

- iii. Condicionantes externos al análisis de información.  
Percepciones, juego de intereses y los condicionamientos del entorno: la decepción y las sorpresas estratégicas
  - iv. Condicionantes internos al análisis de información. Procesos analíticos y sesgos mentales
- 6. Desarrollo del Producto. Clasificación de los productos de inteligencia, descripción de su estructura y los métodos de elaboración, empaquetamiento y difusión
  - a. Estructuras de redacción de informes de inteligencia. Estudio comparativo de distintas organizaciones de inteligencia
- 7. Ética e inteligencia: Un problema insoluble
- 8. El control de los servicios de inteligencia: La ilusión del control. Los límites de la inteligencia como servicio público en la actualidad.
- 9. La seguridad trasatlántica ante los desafíos regionales y globales
- 10. La evolución de la OTAN y las transformaciones en la cooperación trasatlántica
- 11. Evolución de la política de Seguridad y Defensa de la Unión Europea

## **Bibliografía**

El estudio de la inteligencia es un campo de estudio en creciente desarrollo y con una bibliografía especializada amplia y diversa. Como campo de estudio ésta (la bibliografía) se orienta en temas y significado según la disciplina desde la que se aborde. Por este motivo, creemos conveniente ir completando la bibliografía de la asignatura en el campus virtual en función de los distintos temas a tratar.

### **Bibliografía básica**

Acuff Jonathan M. (2022): *Introduction to intelligence: institutions, operations, and analysis*, CQ Press, SAGE Publications

Andrew Christopher M. (Editor), (et all) (2020): *Secret intelligence: a reader*, Routledge University Press

Ben Jaffel, Hager y Larsson, Sebastian (2022): *Problematizing intelligence studies towards a new research agenda*, Routledge

Clauser, Jerome, (2008): *Intelligence Research and Analysis*, The Scarecrow Press

Coulthart, Stephen, (2019): *Researching National Security Intelligence*, Georgetown University Press

Fingar, Thomas (2011): *Reducing uncertainty*, Stanford University Press

Gearon, Liam (2022): *The Routledge international handbook of universities, security and intelligence studies*, Routledge

Gentry John A. y Gordon Joseph S. (2019): *Strategic warning intelligence: history, challenges, and prospects*, Georgetown University Press

Hendrickson, Noel (2018): *Reasoning for intelligence analysts: a multidimensional approach of traits, techniques, and targets*, Rowman & Littlefield, Lanham

McBreen, Brian (et all) (2022): *Organizational intelligence and knowledge analytics*, Emerald Publishing

Miller, Seumas (et all) (2022): *National security intelligence and ethics*, Routledge

Roger Z., George y James B. George, (2008): *Analyzing intelligence*, Georgetown University Press

Sims Jennifer E. (2022): *Decision advantage: intelligence in international politics from the Spanish Armada to cyberwar*, Oxford University Press