



Asignatura

Análisis e Intervención psicosocial ante la diversidad social y cultural

Curso 2025-2026

Profesora:

Dra. Anna Zlobina Kuzminá, azlobina@ucm.es

Colaboradora docente:

Irene Arribas Tiemblo, irarriba@ucm.es

Tutorías:

Siempre mediante acuerdo previo por correo.

Despacho 1612

- Lunes: de 15:30 a 17:30
- Miércoles: de 16:30 a 17:30

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

El objetivo general de la asignatura es ofrecer conocimientos académicos, métodos de investigación y algunas pautas de intervención social sobre diversidad social y cultural de modo de capacitar y concienciar a la alumna/o en la intervención en y con grupos diversos de la sociedad actual sustentada en los valores de la libertad, la dignidad humana, la tolerancia y el respeto a la diferencia, el pluralismo ideológico, la solidaridad, y la igualdad de oportunidades y capacidades básicas.

Con respecto a los objetivos más específicos, se contemplan:

El manejo apropiado de los conceptos y las teorías fundamentales para comprender los fenómenos estudiados.

La capacidad de aplicar dichos conceptos y teorías a diversos procesos y fenómenos sociales y políticos propios de las sociedades contemporáneas para poder intervenir sobre ellos.



METODOLOGÍA:

La metodología docente consistirá en una combinación de clases teóricas y prácticas. Para el desarrollo de dichas clases será esencial la participación activa de los alumnos. Sumado a ello, a lo largo de las clases, diferentes investigadores y/o profesionales en el ámbito de la participación social intervendrán para exponer sus experiencias y conocimientos.

CONTENIDOS

1. Introducción a Psicología Social de la diversidad social y cultural.
2. Fenómenos básicos asociados a la Diversidad: estereotipos, prejuicio y discriminación; identidad social.
3. Fenómenos básicos asociados a la Diversidad: emociones intergrupales, des/humanización, inclusividad moral, ayuda intergrupal.
4. Procesos y mecanismos de mejora de las relaciones intergrupales.
5. Inmigrantes y refugiados en España y en el mundo. Cultura. Aculturación. Procesos, modelos e ideologías de convivencia. Adaptación psicológica y el aprendizaje socio-cultural. Racismo y xenofobia.
6. De carácter transversal: la problemática y vivencias de diferentes colectivos con diversidad.

FECHAS IMPORTANTES

OCTUBRE	
15	PRESENTACIÓN GRUPAL: ENTREVISTA PERSONA CON DIVERSIDAD (fecha de entrega definitiva: 10 de diciembre)
22	CHARLA: Diversidad afectivo-sexual Colectivo invitado: COGAM
29	CHARLA: Diversidad funcional
NOVIEMBRE	
5	JORNADAS INTERVENCIÓN SOCIAL (aprox.)
12	TRABAJO EN CLASE: INTERVENCIÓN (fecha de entrega definitiva: 10 de diciembre)



	diciembre)
19	CHARLA: Refugiados en España y en el mundo. Colectivo invitado: CEAR (Carmen Ruiz)

EVALUACIÓN:

Grupal: realización y análisis de una entrevista a persona con diversidad: 30%

fecha de entrega definitiva: 12 de noviembre

Grupal: diseño de un proyecto de intervención en Diversidad: 25%

fecha de entrega definitiva: 10 de diciembre

Individual: prácticas realizadas en clase: 25%

Individual: ensayo final: 10%

fecha de entrega definitiva: 10 de diciembre

Asistencia y participación en clase: 10%

NOTA: El plagio o copia de una o varias partes de los trabajos será motivo de suspenso automático.

Si los docentes consideran que en el trabajo se ha abusado de la IA, los alumnos serán invitados a una revisión presencial durante las horas de tutorías.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Relaciones intergrupales:

Blanco, A., Caballero, A. y de la Corte, L. (2004): *Psicología de los grupos*. Madrid: Pearson, Prentice-Hall.

Huici, C. y Morales, J.F. (2004). *Psicología de grupos I. Estructura y procesos*. Madrid: UNED.

Gómez, A. (2004). La reducción del conflicto y la mejora de las relaciones intergrupales. En C. Huici y J. F. Morales (Dirs.), *Psicología de grupo II. Métodos, Técnicas y aplicaciones*. (295-327). Madrid: UNED.

MAYA JARIEGO, I., GARCÍA RAMÍREZ, M. y SANTOLAYA SORIANO, F. (2007). Estrategias de intervención psicosocial: casos prácticos. Madrid : Pirámide

Diversidad

IOÉ, Colectivo (2010). Discursos de la población migrante en torno a su instalación en España.



Sidanius, J., & Petrocik, J. R. (2001). Communal and national identity in a multiethnic state. *Social Identity, Intergroup Conflict and Conflict Resolution*, 101-127.

Zapata-Barrero, R. (2012). *Addressing Tolerance and Diversity Discourses in Europe: A Comparative Overview of 16 European Countries*. A. Triandafyllidou (Ed.). CIDOB (Barcelona Center for International Affairs).

Zapata Barrero, R., & Pinyol Jiménez, G. (2013). Manual para el diseño de políticas interculturales.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS SERÁN PROPORCIONADAS EN EL TRANCURSO DE LAS CLASES Y/O COLGADAS EN EL CAMPUS VIRTUAL

Las **revistas** más importantes donde se publican los estudios en el campo:

- ♣ International Journal of Intercultural Relations
- ♣ Political Psychology
- ♣ Revista de Psicología Política
- ♣ Journal of Social Issues
- ♣ Social Psychology Quarterly
- ♣ Journal of Personality and Social Psychology
- ♣ Personality and Social Psychology Bulletin
- ♣ Social and Personality Psychology Compass