

Ficha Docente Curso 2025-2026

TEORÍAS FEMINISTAS

ASIGNATURA

Nombre de asignatura y Código GEA: TEORÍAS FEMINISTAS - 608861
Créditos: 6
Despliegue temporal: Primer Semestre
Idioma/s en que se imparte: castellano

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO
Carácter: Obligatoria
Materia: Estudios de Género
Módulo: Común

PROFESORADO

Coordinador/a: Laila Yousef Sandoval
Departamento: Filosofía y Sociedad
Centro: Facultad de Filosofía
Correo: lyousef@ucm.es

Profesorado: Clara Navarro Ruiz
Departamento: Filosofía y Sociedad
Centro: Facultad de Filosofía
Correo: claranavarro@ucm.es

SINOPSIS

- BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura se propone abordar la teoría feminista en algunas de sus representantes, expresiones y debates actuales, habida cuenta de su recorrido histórico. El despliegue de los contenidos del curso, presentados de forma diacrónica, busca que el alumnado adquiera las nociones, conceptos e ideas fundamentales para comprender en su profundidad los debates teóricos contemporáneos y su contexto de aparición socio-histórico. Para alcanzar este objetivo, la asignatura recorre los hitos fundamentales del pensamiento filosófico con perspectiva de género y feminista a partir de la Modernidad, desembocando en algunas de sus materializaciones actuales y los problemas que aborda, desde la teoría de la performatividad de género, el feminismo interseccional o las aristas de la reproducción social en un mundo global.

- REQUISITOS :

Conocimiento suficiente del idioma de la asignatura. No se establece ningún requisito previo, excepto los propios de la normativa UCM para los Másteres Oficiales.

- **OBJETIVOS/RESULTADOS APRENDIZAJE:**

- Que los/as alumnos/as sean capaces de conocer la historia de la teoría feminista y su corpus teórico, tanto como sus discursos y problemas actuales.
- Que apliquen, manejen y se familiaricen con los conceptos teóricos fundamentales del pensamiento feminista.
- Que sepan interpretar y valorar las distintas corrientes y aportaciones desde la teoría feminista.
- Que sepan analizar críticamente los textos y las producciones teóricas de la teoría feminista.
- Que sepan identificar problemas y debates actuales en el pensamiento feminista.
- Que conecten las cuestiones tratadas por la teoría feminista con el contexto socio-histórico particular correspondiente.
- Que tengan suficiente competencia en las técnicas de intervención e investigación independiente y el manejo de las buenas prácticas académicas.
- Que puedan abordar la lectura, comprensión y valoración crítica de los textos de teoría feminista.
- Que desarrollen un pensamiento crítico y reflexivo, con especial atención al diálogo participativo.
- Que obtengan, en la medida de lo posible, una perspectiva interdisciplinar respecto a los saberes imbricados en el estudio de la teoría feminista.

- **COMPETENCIAS:**

Generales:

CG1 a CG4

Específicas:

CE1 a CE5

Transversales:

CT1 a CT6

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

5. Teorías feministas 5.1. La teoría feminista en su historia 5.2. Teoría feminista contemporánea y debates actuales 5.3. De la igualdad a la irrupción de la diferencia. 5.4. Simone de Beauvoir y el neofeminismo contemporáneo: Friedan, Millett y Firestone. 5.5. Feminismo francés de la diferencia. La conceptualización de la diferencia en Luce Irigaray. 5.6. La diferencia sexual italiana. Luisa Muraro y El orden simbólico de la madre. 5.7. El feminismo filosófico de C. Amorós 5.8. Más allá de la igualdad y la diferencia: las propuestas del pragmatismo feminista de Nancy Fraser. 5.9. Posmodernidad y anti-esencialismo. Judith Butler

ACTIVIDADES DOCENTES:**Actividades formativas (nivel 2 Estudios de Género) y competencias**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD (%)
Clases magistrales	120	100
Lecturas comentadas	100	33
Análisis previo de documentos	120	0
Realización de trabajos individuales	100	0
Exposiciones	40	33
Realización de trabajos grupales	100	0
Actividades de evaluación	20	33

La asignatura incluye clases teóricas de contenido magistral - para la adquisición de competencias CG1, CG2 y CG4 - y también participativo por parte de los y las estudiantes a través de debates y conversaciones en clase que ayudan a la reflexión activa de los contenidos estudiados - competencia CG3. También se desarrollan actividades formativas relacionadas con el estudio y el aprendizaje de técnicas de investigación para ser aplicadas en los trabajos escritos y en vistas a la redacción del TFM. Se recomienda la asistencia a seminarios y congresos que se van anunciando a lo largo del curso.

Metodología de enseñanza-aprendizaje de la asignatura

M1 Clases teóricas/magistrales

M2 Clases prácticas

M3 Evaluación continua

M4 Trabajo personal del alumnado (presencial y virtual).

La metodología utilizada combina clases teóricas orientadas a la conceptualización y desarrollo de aspectos clave con una orientación participativa y activa que favorezcan el intercambio de experiencias y reflexiones del alumnado, así como actividades prácticas tanto grupales como individuales, orientadas a la puesta en práctica de conocimientos adquiridos contemplando la riqueza multidisciplinar de las/os estudiantes y la optimización de un enfoque inclusivo de la diversidad presente.

Esto permite realizar la evaluación continua tanto en el aula como a través del trabajo personal autónomo, que a través de la entrega de trabajos colaborativos e individuales resultantes de la utilización de recursos didácticos variados como audiovisuales, artículos científicos, guías de buenas prácticas y documentación actualizada, favorecen la retroalimentación del profesorado para la mejora de competencias adquiridas y evaluación de los progresos obtenidos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Exámenes: 60-80
- Trabajos prácticos: 10-20
- Participación activa en clase: 10-20

La participación en clase se evalúa mediante la realización de las actividades grupales, la propuesta de debates y la participación de los mismos y la realización de preguntas y reflexiones sobre el contenido temático trabajado y las lecturas indicadas. El sistema de evaluación debe ser continuo de acuerdo con la normativa de la UCM. En las situaciones excepcionales en las que no haya seguido, o no haya podido seguir esta opción, se articulará un examen final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Alegre Zahonero, Luis, Pérez Sedeño, Eulalia y Sánchez Madrid, Nuria (Dirs.).(2023). *Enciclopedia crítica del género*. Arpa, Madrid.
- Amorós, Celia. (1997). *Tiempo de feminismo. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y postmodernidad*. Cátedra, Madrid.
- Beauvoir, Simone de (2017). *El segundo sexo*. Cátedra, Madrid.
- bell hooks (2025). *La clase importa*. Manifest Llibres, Barcelona.
- Butler, Judith. (2006). *Deshacer el género*. Paidós, Barcelona.