



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

MASTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS POLÍTICO

<http://www.ucm.es/masteranalisispolitico-ucm>

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGIA

Campus de Somosaguas., s/n, 28223 – Madrid Teléfono:

+34- 91-3942690; Fax: + 34- 91394-2620

Email:mastercp@ucm.es

HISTORIA DE LA DEMOCRACIA - 603539

Curso 2023-24. Segundo semestre.

Profesor: Diego Palacios Cerezales

Departamento de Historia, Teorías y Geografía Políticas

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UCM

Despacho 2606.- Teléfono 91 394 2637

e-mail: dpalacio@ucm.es

Breve descriptor:

En esta asignatura se emprende un análisis histórico de varias de las dimensiones cruciales de la democracia y la democratización entre la era de las revoluciones (1769-1848) y la tercera ola de democratización (1974-1991), incluyendo las disputas sobre su significado y las dificultades y contradicciones de las experiencias de democracia y democratización. El análisis se construirá a partir de una serie de casos históricos americanos, euro-asiáticos y españoles y del uso de fuentes primarias.

Objetivo:

Que tras cursar este módulo el estudiante pueda demostrar:

- 1) Que ha adquirido y sabe utilizar de manera productiva herramientas analíticas de la historia, la sociología histórica y la ciencia política para el estudio de la democracia y la democratización en la época contemporánea.
- 2) Que se ha familiarizado con una selección de episodios y procesos históricos y sabe discutir su significado en una historia global de la democracia y la democratización.
- 3) Que sabe interpretar fuentes primarias de carácter histórico y usarlas para desarrollar argumentos sobre la historia de la democracia y la democratización.

PROGRAMA

1 – Introducción. De la democracia como concepto analítico a la democracia como significante en disputa *en* la historia. La historia de la democracia como idea, como cultura cívica, como régimen político y como tipo de sociedad.

2- La dinámica del gobierno representativo y el desafío de la igualdad. Las formas de la

desigualdad en el antiguo régimen. Poder despótico y poder infraestructural. Fiscalidad y democracia: *No taxation without representation*. El poder de la plebe. El gobierno mixto y el miedo a la democracia en la era de las revoluciones (1760-1848). La explosión de la cultura política de la igualdad. Representación virtual y democracia en tres siglos de historia británica

3- La forja de la democracia liberal: institucionalización de la esfera pública; la oposición leal; asociación política; parlamentarización; institucionalización; ampliaciones del sufragio. ¿Derechos conquistados, u otorgados?; ciudadanía femenina; sufragio universal sin democracia. Las luchas populares y la democratización social. El derecho a la protesta. Campañas de masas. El Cartismo.

4- Violencia legítima y democracia. Milicias populares y el derecho a llevar armas en perspectiva histórica. Policía y ciudadanía. El orden público democrático. Reunión, manifestación y la moderna policía antidisturbios.

5- El lado oscuro de la democracia en los siglos XIX y XX europeo. La comunidad de iguales: nacionalismo, racismo y colonialismo en democracia. Limpieza étnica. Fascismo y comunismo como fenómenos de la era democrática. Del antisemitismo popular al genocidio.

6- Crisis y quiebra de las democracias en el periodo de entreguerras. La defensa de la democracia. Democracia militante. Iliberalismo: democracias populares y democracias orgánicas. Plebiscitos, referéndums y elecciones con déficit democrático.

7- Las transiciones a la democracia a finales del siglo XX. La revolución portuguesa y la democracia española. La renovación histórica de los discursos sobre el caso español. Recapitulación temática: la historia de la democracia en España ¿El fin de la historia?

DOCENCIA y EVALUACIÓN

Las clases serán participativas, siguiendo una adaptación de la metodología *flipped classroom*, con el aprendizaje del estudiante articulando las sesiones. Esto supone el compromiso de preparación y reflexión previa sobre el correspondiente texto básico del programa -aproximadamente uno cada dos semanas-- y, en el resto de las semanas con la búsqueda de información o la reflexión sobre pequeñas piezas textuales o iconográficas. En cada sesión los estudiantes realizarán actividades prácticas individuales y en pequeños grupos, conectadas con intervenciones a cargo del profesor para explorar las implicaciones de las tareas con las coordinadas de cada sesión y con los criterios de evaluación del examen y el trabajo de curso.

La evaluación tendrá un componente formativo, a partir de las tareas de clase, y otro sumativo. Los comentarios del profesor a las tareas de valor formativo (*feedback*) y su incorporación al desarrollo de posteriores trabajos y examen, así como la utilización activa de las herramientas conceptuales adquiridas en la asignatura, tendrán un peso fundamental en la evaluación.

COMPONENTES DE EVALUACIÓN:

1- Demostración de la preparación previa requerida y participación activa en las clases:	35%.
2- Examen tipo test de 7 textos básicos que se discuten en clase:	25%
3- Examen de contenidos de la asignatura*:	40%*

*El examen podrá sustituirse, previo acuerdo entre profesor y estudiante, por un trabajo de curso tutorizado individualmente con cada alumno.

CAMPUS VIRTUAL:

La programación semanal, el acceso a las lecturas y materiales de clase (mapas, cronologías, fuentes primarias, etc.) y las entregas de tareas se realizarán en el campus virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

María Jesús GONZÁLEZ: "El sufragismo británico: narraciones, memoria e historiografía o el caleidoscopio de la historia", *Ayer*, 68, (2007), pp. 273-306.

Carmen de la GUARDIA: "La conquista de la ciudadanía política en Estados Unidos", en MANUEL PÉREZ LEDESMA (ed): *Ciudadanía y Democracia*, Madrid, Pablo Iglesias, 2000.

Samuel P. HUNTINGTON: *El orden político en las sociedades en cambio*, Buenos Aires, Paidós, 1968.

Joanna INNES y Mark PHILP: *Re-imagining democracy in the age of revolutions : America, France, Britain, Ireland, 1750-1850*, Oxford, Oxford University Press, 2013.

ÍD. (eds.): *Re-imagining Democracy in the Mediterranean 1750-1860*, Oxford, Oxford University Press, 2018.

Juan J. LINZ: *La quiebra de las democracias*, Madrid, Alianza, 1987.

Oriol LUJÁN y Diego PALACIOS CEREZALES (eds.): *Politización y movilización social antes del sufragio universal masculino*, 2021.

Bernard MANIN: *Los principios del gobierno representativo*, Madrid, Alianza.

Michael MANN: *El lado oscuro de la democracia*, Valencia, PUV, 2009.

Thomas H. MARSHALL: *Ciudadanía y Clase Social*, Madrid, 2001.

Samuel MOYN: *La última utopía. Los Derechos Humanos en la historia*, Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana, 2015.

Mary NASH: *Mujeres en el mundo: historia, retos y movimientos*, Madrid, Alianza Editorial, 2012.

Diego PALACIOS CEREZALES: "Ansias de normalidad. La policía y la República", en FERNANDO DEL REY REGUILLO (ed): *Palabras como puños. La intransigencia política en la II República española*, Madrid, Tecnos, 2011, pp. 596-646.

ÍD.: "Sin efusión de sangre: protesta, policía y costes de la represión", en MARÍA JESÚS FUNES (ed): *A propósito de Tilly: conflicto, poder y acción colectiva*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2011, pp. 247-264.

Carole PATEMAN: "Democratization and Citizenship in the 1990s: The Legacy of TH Marshall", en *Vilhelm Aubert Memorial Lecture*, Oslo, Institute for Social Research, University of Oslo, 1996.

Manuel PÉREZ LEDESMA: *Estabilidad y conflicto social. España, de los Íberos al 14-D*, Madrid, Nerea, 1990.

ÍD. (ed): *Ciudadanía y Democracia*, Madrid, Fundación Pablo Iglesias, 2000.

Adam PRZEWORSKI: *Qué esperar de la democracia. Límites y posibilidades del autogobierno*, Madrid, Siglo XXI, 2013.

Pamela RADCLIFF: *La construcción de la ciudadanía democrática en España*, Valencia, PUV, 2019.

Pamela Beth RADCLIFF: *De la movilización a la guerra civil: historia política y social de Gijón (1900-1937)*, Barcelona, Debate, 2004.

Pierre ROSANVALLON: "La historia de la palabra "democracia" en la época moderna", *Estudios Políticos*, 28, (2006), pp. 9-28.

Hilda SABATO y Alberto LETTIERI: *La vida política en la Argentina del siglo XIX: armas, votos y voces*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003.

Charles TILLY: *Democracia*, Madrid, Akal, 2008.

Pere YSÀS y Carme MOLINERO: *La transición, treinta años después*, Barcelona, Ediciones Península, 2006.

Pere YSÀS y Carme MOLINERO: *La Transición. Historia y relatos*, Madrid, Siglo XXI, 2018.