



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

PROGRAMA ASIGNATURA

SEMINARIO DE TEMAS ACTUALES EN ESTUDIOS LGBTQ+

Curso 2023-2024

Profesorado:

- **José Díaz Lafuente:** josediazlafuente@ucm.es
Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Horario de clases: miércoles 18:00-19:30.

Horario de tutorías: miércoles de 15:00 a 16:30 (se recomienda previa cita por correo electrónica)

Más información: [Campus Virtual](#)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se estructura en forma de seminario (con carga teórica y práctica), abierto al conocimiento, al estudio y debate de los grandes temas de disputa y acción por parte de las comunidades y personas LGBTQ+ tanto en sus aspectos sociales, culturales, políticos y jurídicos, proporcionando una serie de conocimientos teóricos, empíricos y metodológicos sobre los derechos humanos de las personas LGBTQ+ y los principales desafíos y debates teóricos y políticos para su efectiva defensa.

Los contenidos de la asignatura se abordarán a través de sesiones presenciales que impartirán los profesores y podrán contar con personas especialistas relevantes en cada una de las materias abordadas como invitadas para, de este modo, poder dar una visión más compleja y realista de las cuestiones tratadas. Se combinará la exposición oral con las preguntas del alumnado, además de con los soportes audiovisuales y bibliografía que se estimen oportunos.

Se examinarán las estrategias de acción colectiva y el repertorio de protesta, las conquistas y los retos pendientes hasta la actualidad. Todo ello desde un planteamiento de las Relaciones Internacionales, si bien con una atención especial a los sistemas de protección internacional y regionales de derechos humanos.



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

Finalmente, se pretende ofrecer con esta materia las herramientas básicas para la investigación en los Estudios LGBTQ+. Estas herramientas se refieren tanto a la bibliografía como a la edición de textos, la documentación y búsqueda en archivos, así como a las pautas necesarias para la elaboración de trabajos de investigación, profesionales o culturales y artísticos.

2. CRÉDITOS Y DOCENCIA: 3 ECTS

El crédito ECTS será de 25 horas de trabajo de estudiante. En concreto, el trabajo se repartirá de la siguiente manera:

- 1) lectura y estudio de la bibliografía y los textos y recursos propuestos en la asignatura y de los contenidos explicativos del profesorado
- 2) investigación personal
- 3) realización de los ejercicios y trabajos
- 4) uso y participación en el campus virtual

3. COMPETENCIAS

Básicas y generales

CG1 - Poseer y comprender los conocimientos derivados de los Estudios LGBTQ+ que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, bien en un contexto de investigación o de desarrollo profesional, utilizando métodos y técnicas de investigación social, así como los mejores conocimientos y prácticas de trabajo comunitario y de gestión y evaluación de servicios sociales disponibles.

CG2 - Capacidad para poder analizar y resolver los problemas de investigación y análisis a nivel de especialista que se planteen, con base en los conocimientos del ámbito de los Estudios LGBTQ+.

CG3 - Poseer el conocimiento y dominio de todas las fases del proceso de investigación así como la capacidad para interactuar, promover cambios y apoyar el desarrollo de redes y vínculos sociales en individuos, grupos, organizaciones sociales (formales e informales) y comunidades que permitan reforzar las estrategias de cooperación, ayuda y colaboración dirigidas principalmente a las personas y grupos LGBTQ+.

CG6 - Capacidad de auto-aprendizaje y de búsqueda autónoma de información para resolver problemas que plantean la contextualización teórica, histórica, social y la gestión de las tareas altamente especializadas en Estudios LGBTQ+.



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

CG7 - Capacidad para utilizar con solvencia los recursos y herramientas especializadas de los estudios LGBTQ+, los métodos prácticos de presentación de resultados, redacción de informes y artículos para revistas académicas y de alta divulgación más empleadas en este nivel.

CG8 - Saber comunicar las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG9 - Mostrar y fomentar las consideraciones éticas y códigos deontológicos con referencia a las cuestiones LGBTQ+.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico y crítico.

CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.

CT3 - Tomar decisiones de forma racional.

CT4 - Motivación y superación.

CT5 - Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.

CT6 - Capacidad de comunicación oral.

CT7 - Planificar el propio trabajo.

CT8 - Capacidad de trabajo en equipo.

CT9 - Capacidad crítica y autocrítica.

CT10 - Fomentar las capacidades de innovación y de liderazgo

Específicas

CE1 - Saber aplicar los distintos métodos de investigación de los Estudios LGBTQ+, discriminando en base a su fundamentación científica, a contextos de carácter multidisciplinar.



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

CE2 - Demostrar capacidad de identificar, utilizar, combinar y ponderar las fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas socioculturales LGBTQ+.

CE5 - Desarrollar autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas dentro del ámbito de los Estudios LGBTQ+ en contextos interdisciplinarios.

CE7 - Realizar un acercamiento crítico a las diversas concepciones y prácticas que sustentan la cisheteronormatividad.

4. CONTENIDOS

- La protección de los derechos de las personas LGBTQ+ en el sistema internacional de los derechos humanos.
- La universalidad de los derechos humanos: debates y aproximaciones teóricas y principales dinámicas y desafíos políticos para la promoción internacional de los derechos de las personas LGBTQ+
- El activismo LGBTQ+ en el escenario internacional.
- El derecho de asilo por motivos de orientación sexual e identidad de género. Los derechos de las personas refugiadas y solicitantes de asilo LGBTQ+.
- La defensa de los derechos fundamentales de las personas LGBTQ+ en la Unión Europea: desafíos y soluciones de una comunidad de valores.
- Los derechos de las personas LGBTQ+ en el sistema interamericano de derechos humanos.
- Los derechos humanos de las personas LGBTQ+ en África.
- Los derechos humanos de las personas LGBTQ+ en Asia-Pacífico.



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

6. PROGRAMA

TEMA I. La protección de los derechos de las personas LGBTQ+ en el sistema internacional de los derechos humanos.

TEMA II. La universalidad de los derechos humanos: debates y aproximaciones teóricas y principales dinámicas y desafíos políticos para la promoción internacional de los derechos de las personas LGBTQ+

TEMA III. El derecho de asilo por motivos de orientación sexual e identidad de género. Los derechos de las personas refugiadas y solicitantes de asilo LGBTQ+.

TEMA IV. El activismo LGBTQ+ en el escenario internacional. Especialista invitada online: Eder Fernandes Monica autor del libro “Queer Direito” y profesor de la Universidade Fluminense de Nitéroí.

TEMA V. La defensa de los derechos fundamentales de las personas LGBTQ+ en la Unión Europea: desafíos y soluciones de una comunidad de valores.

- ✓ La participación de la ciudadanía LGBTQ+ europea. Especialistas invitados: Punto Europeo de Ciudadanía. Ministerio Cultura y Deporte “Programa Ciudadanos, Igualdad, Derechos y Valores de la Unión Europea”.

TEMA VI. Los derechos de las personas LGBTQ+ en el sistema interamericano de derechos humanos. Especialista invitada online: Ana Paula Martins. Profesora de Gestión de la Administración Pública y especialista en políticas públicas e indicadores de género y diversidad afectivo-sexual.

TEMA VII. Los derechos humanos de las personas LGBTQ+ en África.

TEMA VIII. Los desafíos para las personas LGBTQ+ en el continente asiático.



Máster Universitario en Estudios LGBTIQ+
Universidad Complutense de Madrid

FECHA LÍMITE para subir el Trabajo Final de Asignatura

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultados de aprendizaje:

Al terminar con éxito esta materia, el alumnado será capaz de examinar la realidad de las comunidad y movimiento LGBTIQ+ y las problemáticas que le afectan, así como, también, de seleccionar y analizar textos, elaborar y exponer investigaciones para crear un fundamento epistemológico solido para la investigación y como base de su ejercicio profesional integrando los valores éticos y de igualdad.

Específicamente:

Resultado de Aprendizaje	Actividades Formativas
1. Al terminar con éxito esta materia, el alumnado será capaz de examinar la realidad de las comunidad y movimiento LGBTIQ+ y las problemáticas que le afectan.	<ol style="list-style-type: none">1. Exposición del/de la profesor/a en el aula, para todo el grupo. Exposición y clarificación de conceptos.2. Estudio y análisis individual por parte de cada estudiante de los textos de referencia recomendados en la asignatura en orden a completar y profundizar en los contenidos de la asignatura.3. Trabajo personal de cada estudiante que incluirá la investigación de nuevas fuentes (además de las recomendadas), visionados de textos audiovisuales.4. Tutorías individuales y grupales.



Máster Universitario en Estudios LGBTIQ+
Universidad Complutense de Madrid

2. El alumnado será capaz, también, de seleccionar y analizar textos, elaborar y exponer investigaciones para crear un fundamento epistemológico sólido para la investigación y como base de su ejercicio profesional integrando los valores éticos y de igualdad.	<ol style="list-style-type: none">1. Exposición del/de la profesor/a en el aula, para todo el grupo. Exposición y clarificación de conceptos.2. Realización de trabajos y exposiciones por parte de cada estudiante donde ponen en práctica lo aprendido para motivar el aprendizaje a partir de la necesidad de resolver los casos prácticos reales (o simulados).3. Trabajo personal de cada estudiante.4. Tutorías individuales y grupales.
--	---

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Actividad Formativa	ECTS
1, Clases teóricas	0,5
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesorado	1
3. Trabajo autónomo del/de la estudiante	1
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,2
Total	3

6. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
------------------------------	---------------------------	---------------------------

Asistencia, participación activa en las actividades presenciales, lecturas y/o trabajos de campo y/o prácticas. 10.0 50.0

Trabajo final 30.0 70.0

Se recomienda el formato artículo académico siguiendo las normas, por ejemplo, de la Revista *Política y Sociedad*:



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

<https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/about/submissions> (8.000 palabras, máximo).

También se podrán proponer ejercicios de otro carácter (elaboración de informes, trabajos audiovisuales, artísticos, etc.) que deberán ser aprobados previamente por el profesorado.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. APORTACIONES DOCTRINALES

ÁLVAREZ RODRÍGUEZ. “La Organización de las Naciones Unidas y el derecho a la no discriminación por motivo de orientación sexual e identidad de género: apuntes para un debate”. Revista General de Derecho Constitucional Vol.17 (2013).

ARRIOLA, E. R. “Gendered Inequality: Lesbians, Gays, and Feminist Legal Theory”. Berkeley Women's Law Journal nº 9, 1994.

BOOTH, K. Three Tyrannies in Human Rights: Critical Concepts in Political Science. Routledge, 2008 p.36

BORRILLO, D. Homofobia. Barcelona: Edicions Bellaterra. 2001

BOWLEG, L. “When Black + Lesbian + Woman ≠ Black Lesbian Woman: The Methodological Challenges of Qualitative and Quantitative Intersectionality Research”. Sex Roles 59.2008



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

CHO, S. "Post-Intersectionality: The Curious Reception of Intersectionality in Legal Scholarship". *Du Bois Review: Social Science Research on Race* 10, nº 2. 2013

COLL-PLANAS, G y MISSÉ, M. *El género desordenado. Críticas en torno a la patologización de la transexualidad*. Barcelona: Egales. 2010

CRUELLS, M. Y COLL-PLANAS, G.. "Challenging equality policies: The emerging LGBT perspective". *European Journal of Women's Studies* 20 (2), May, 2013.

DÍAZ LAFUENTE, J. "Derechos humanos de las personas LGBTQ+. Obligaciones obligaciones jurídicos de los Estados en el marco del Derecho Internacional Público". *Diálogos Jurídicos España-México*. Vol. 7. Editorial Universidad Autónoma de México. 2019.

- "La protección de los derechos fundamentales frente a la discriminación por motivos de orientación sexual e identidad de género en la Unión Europea". *Revista general de derecho constitucional*, ISSN 1886-6212, Nº. 17, 2013.
- "La universalidad de los derechos humanos en materia de orientación sexual e identidad de género". *Anuario de los cursos de derechos humanos de Donostia-San Sebastián*. Vol. XVIII / coord. por Juan Soroeta Licerias, Nicolás Alonso Moreda, 2019.
- "Mecanismos jurídicos de protección internacional frente a la violencia sexual y basada en el género en América Latina" *Revista Estudios de Políticas Públicas*, ISSN-e 0719-6296, Vol. 4, Nº. 2, 2018.
- *Asilo y refugio por motivos de orientación sexual e identidad de género*. Editorial Congreso Español de los Diputados. 2016, 337 págs.

ERIBON, D. "Hannah Arendt y los "grupos difamados"". *Revista de Derechos Humanos* nº 56, julio-agosto, 2002.



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

- FERNADES MONICA, E. "A hegemonia do discurso liberal sobre direitos homossexuais no STF / The hegemony of liberal discourse on homosexual rights at the STF". Revista Direito e Praxis. 2020
- FONSECA HERNÁNDEZ, C. et QUINTERO SOTO, L.M. "Teoría Queer: la deconstrucción de las sexualidades periféricas". Sociológica (Méx.) Vol.24 nº.69. ene./abr. 2009
- GREENBERG, D. The Construction of Homosexuality., University Chicago Press.
- HUTCHINSON, D. L. "Gay Rights for Gay Whites? Race, Sexual Identity, and Equal Protection Discourse". Cornell Law Review, 85. 2000.
- IGWEBUEZE, G. U. et OGUNDOTUN, O. A "The Universality of Human Rights and Homosexuality: A Focus on Gender Issues in Africa". (2016).
- KWAN, P. "Intersections of Race, Ethnicity, Class, Gender & Sexual Orientation: Jeffrey Dahmer and the Cosynthesis of Categories". Hastings Law Journal 48, 1997.
- MÁRQUEZ ESTRADA, J. (2014). "Michel Foucault y la Contra-Historia". Historia Y MEMORIA, (8), 211-243.
- MASSAD, J. Desiring Arabs. University of Chicago Press, 2007.
- MCNEILLY, K. (2015). "Reclaiming the Radical in Universal Human Rights: Universality as Universalisation". International Human Rights Law Review. Vol. 4(2), vol. XVIII (2018)/13 sal.
- MÉRIDA JIMÉNEZ, R.M. Sexualidades transgresoras: una antología de estudios queer. 2002
- NASH, K. The Cultural Politics of Human Rights: Comparing the US and UK. Cambridge University Press, 2009.
- NARRAIN, A. "The Articulation of Rights around Sexuality and Health: Subaltern Queer Cultures in India in the Era of Hindutva". Health and Human Rights.



Máster Universitario en Estudios LGBTQ+
Universidad Complutense de Madrid

- Harvard School of Public Health/François-Xavier Bagnoud Center for Health and Human Rights. 2004.
- NUSSBAUM, M. C. From Disgust to Humanity. Sexual Orientation and Constitutional Law. New York: Oxford University Press. 2010.
- O'FLAHERTY, M et FISHER, J. "Sexual Orientation, Gender Identity and International Human Rights Law: Contextualizing the Yogyakarta Principles".
- ODYSSEOS, L. "Human Rights, Liberal Ontogenesis, and Freedom: Producing a Subject for Neoliberalism?" Millennium: Journal of International Studies 38, nº3. 2010.
- PÉREZ-LUÑO, A.E. "La universalidad de los derechos humanos", Los derechos: entre la ética, el poder y el derecho, José Antonio López García y J. Alberto del Real (eds.),
- ROSEMAN, M.J. et MILLER, A.M. "Normalizing sex and its discontents: establishing sexual rights in International Law". Harvard Journal of Law and Gender. Vol.34.
- RUBIN, G. "Thinking Sex: Notes for a Radical Theory of the Politics of Sexuality". Pleasure and Danger: Exploring Female Sexuality. Boston-Routledge & Keagan Paul, 1984.
- SAIZ, I. "Bracketing Sexuality: Human Rights and Sexual Orientation- A Decade of Development and Denial at the UN" Health and Human Rights 7, no.2 (2004).
- SEBRELI, J.J. El asedio a la modernidad. Ed. Debate, 2013.
- SYLVIA, T. African Sexualities: a Reader. Pambazuka Press.2011.
- TIRADO CHASE, A. "Human rights contestations: sexual orientation and gender identity", The International Journal of Human Rights, Vol.20. 2016.
- VIÑUALES, O. Lesbofobia. Barcelona: Edicions Bellaterra. 2002
- YECIES, S: "Sexual Orientation, Discrimination, and the Universal Declaration of Human Rights". Chicago Journal of International Law, 11-2 (2011),



Máster Universitario en Estudios LGBTIQ+
Universidad Complutense de Madrid

7.2. RECURSOS ONLINE

Asociación Internacional de Gays y Lesbianas (ILGA): <https://ilga.org/es>

Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Trans y Bisexuales (FELGTB):

<https://felgtb.org/>

Comisión Europea y la diversidad afectivo-sexual:

<https://op.europa.eu/webpub/com/factsheets/lgbti/es/>

Representación en España de la Comisión Europea y la diversidad afectivo-sexual: <https://bit.ly/3h9U2Z7>

Observatorio español contra la LGBTfobia: <https://www.stoplgbtfobia.org/>

Observatorio madrileño contra la homofobia, transfobia y bifobia:

<https://contraelodio.org/wp/>

Relatoría sobre los derechos de las personas LGBTI de la CIDH:

<http://www.oas.org/es/cidh/lgbti/>

El ACNUDH y los derechos humanos del colectivo LGBTI:

<https://www.ohchr.org/sp/issues/lgbti/Pages/index.aspx>

Experto Independiente de la ONU sobre orientación sexual e identidad de género:

<https://www.ohchr.org/SP/Issues/SexualOrientationGender/Pages/Index.aspx>

Dirección General de Diversidad Sexual y Derechos LGTBI de España:

http://www.igualdad.gob.es/DGralDiversidad_Sexual_y_Derechos_LGTBI.html

Derechos LGBTI en Amnistía Internacional: <https://www.amnesty.org/es/what-we-do/discrimination/lgbt-rights/> y <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/diversidad-sexual-genero/>

Kif-Kif. Refugiados LGTB: <https://kifkif.info/>

Derechos LGBTI en Human Rights Watch:

<https://www.hrw.org/es/topic/derechos-de-personas-lgbt>

Organización para Refugiados y Migrantes LGTBIQ (ORAM):

<https://oramrefugee.org/>

Asociación Asexual de España: <https://asexual.es>