



M.U. La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos,  
Económicos y Sociales

**Asignatura:** *Estrategia, Seguridad y Defensa. La UE y el Mediterráneo* | 4 ECTS

**Materia 1.1. Unión Europea y el Mediterráneo. Asignatura Obligatoria.**

Prof. Dra. Victoria Rodríguez Prieto

Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global

Universidad Complutense de Madrid

Correo electrónico: [victoriarodriguezp@ucm.es](mailto:victoriarodriguezp@ucm.es)

HORARIO: Miércoles 12:30-14:30 h.

CRÉDITOS (ECTS): 4 ECTS

Cuatrimestre: 1º

**BREVE DESCRIPTOR:** El objetivo central del máster es el de que los estudiantes tengan un conocimiento específico de las dimensiones jurídicas, económicas, políticas y socioculturales, geopolíticas de la zona europea del Mediterráneo. El alumno tendrá que ser capaz de identificar procesos estratégicos, de seguridad y defensa, analizarlos y evaluar las condiciones políticas, económicas y socioculturales propias de las áreas identificadas como inestables. De esta manera será capaz de determinar los factores de riesgo básicos emanados de estas condiciones y su impacto en la seguridad Euro-mediterránea, así como analizar y evaluar las diferentes respuestas estratégicas de la Unión Europea.

#### **OBJETIVOS:**

1.- Adquirir la capacidad para interpretar el entorno geoestratégico de la región mediterránea, las amenazas, riesgos y problemas específicos y las implicaciones para la UE y otras potencias en la región.

2.- Capacitar a los estudiantes con los conocimientos y recursos específicos de la geoestrategia aplicados a un espacio donde se cruzan intereses políticos de potencias extrarregionales con los de las naciones que forman el espacio mediterráneo.

3.- Análisis de causas y factores multivariantes de tensión en la región. Uso de metodologías de análisis de escenarios presentes con el fin de estimar escenarios probables con el ánimo de prever para optar y proponer acciones.

4.- Manejo de fuentes, datos primarios y secundarios, así como acceso a los centros de investigación que trabajan sobre la zona.

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS:**

Tal como se regula en la Memoria del Máster y como se desarrolla en el Programa de la Asignatura las actividades formativas se estructuran de acuerdo con lo que se señala a continuación.

a) Clases teóricas: (60 %). Presentación de los contenidos fundamentales de la materia.

b) Clases prácticas: (20%). Uso de metodologías y datos para completar las explicaciones teóricas, participación en seminarios y conferencias, presentación en clase de las ideas, esquemas y trabajos.

c) Tutorías: (10%). Forma de aclarar y desarrollar ideas particulares en función de los objetivos personales del alumno.

d) Trabajo autónomo: (10%). Demostración de lo alcanzando por el alumno en los contenidos teóricos, prácticos y de propuestas de trabajos futuros.

Como actividad complementaria los alumnos podrán participar en actividad de interés para los objetivos de la asignatura dentro y fuera del aula, sean seminarios y conferencias, de los que se informará con tiempo suficiente.

En el Campus Virtual se incluirán materiales de utilidad para el estudio de la asignatura, referencias, lecturas, así como enlaces a centros de investigación nacionales y extranjeros con el fin de avanzar hacia un entendimiento holístico de la materia.

Finalmente, cabe destacar que no se permite la grabación de las clases por parte del alumnado.

### **EVALUACIÓN:**

Participación en clase y utilización de los materiales del campus 10%

Presentación de los trabajos preparatorios y realización de actividades prácticas 30%

Presentación y defensa del trabajo final 30%

Examen sobre conocimientos teóricos y aplicados 30%

Para aprobar la materia será necesario obtener una calificación mínima de 5 en el examen final. Se valorará también la asistencia a seminarios y conferencias relacionados con la asignatura.

La profesora estará a disposición del alumnado para la preparación de la asignatura y la organización de los trabajos en el horario de tutorías, que tendrán lugar los miércoles a partir de las 10.00 en el despacho 2418.

Se recomienda que se concierte una cita previa mediante email ([victoriarodriguezp@ucm.es](mailto:victoriarodriguezp@ucm.es)). También se responden a consultas por correo electrónico, prefiriendo que sean formuladas directamente al mail antes que por el Campus Virtual.

### **CONTENIDOS/PROGRAMA:**

- 1.- Introducción: La Unión Europea como actor internacional. Contexto geopolítico global y regional.
- 2.- Dinámicas de la seguridad en el espacio Mediterráneo: una perspectiva evolutiva y europea. Problemas, riesgos, amenazas y conflictos. Confrontación simétrica y conflictos asimétricos. Conflictos internos e internacionalizados. Nuevas formas de conflictividad. Seguridad y estabilidad política, crisis y contestación social.
- 3.- Desafíos y dinámicas transnacionales en el Mediterráneo que afectan a la seguridad: entre la cooperación y el conflicto. Desigualdad y desarrollo. Energía y medioambiente. Terrorismo. Crimen organizado. Migraciones y nuevos acuerdos con los Estados de la región.
- 4.- La respuesta estratégica de la Unión Europea a los desafíos en materia de seguridad en el Mediterráneo. El Mediterráneo en las estrategias europeas de seguridad. La creación e impulso de la Dimensión meridional de la Política Europea de Vecindad, cambios tras la denominada Primavera árabe y últimas medidas en un contexto complejo.
- 5.- Otros actores regionales y extrarregionales implicados en la seguridad del Mediterráneo y la necesidad de un mayor liderazgo europeo.
- 6.- La gestión de crisis en el Mediterráneo por parte de los principales actores.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA (ver resto de competencias en el Anexo)**

- Capacidad de analizar y evaluar los elementos sustantivos en materia de seguridad y defensa de la zona EuroMed en relación con políticas de intervención en temas de defensa, de derechos humanos y de respecto de los valores democráticos.

- Capacidad para comunicar información y debatir sobre los aspectos que tienen que ver con las amenazas, riesgos y problemas de la región. Hablar en público y expresar correctamente y defender ideas y reflexiones ante un público especializado.
- Capacidad tanto teórica como metodológica para estructurar y llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.
- Capacidad para desarrollar un razonamiento crítico y emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación. Proponer líneas de investigación.

## **FUNCIONAMIENTO DE LA ASIGNATURA**

Las clases son presenciales y obligatorias. Se propondrán lecturas para el estudio de los contenidos del programa que los alumnos habrán de leer con anterioridad. Dichas lecturas se colgarán en el campus virtual con antelación.

La exposición de los contenidos de la asignatura se realizará mediante presentaciones, discusión de las lecturas propuestas y análisis conjunto. Se espera la activa participación del alumnado.

Se considerará y valorará la asistencia a seminarios y conferencias presenciales o virtuales de interés directa e indirecta para la asignatura.

Los alumnos de manera individual realizarán prácticas. de forma grupal, llevarán a cabo un trabajo sobre un elemento relacionado con la asignatura que sea actual. La temática deberá ser consultada previamente con la profesora.

El trabajo será presentado en clase y la versión definitiva será subida al campus virtual.

## **FUENTES DE INFORMACIÓN**

**Atlas de complejidad económica de los países (U. de Harvard)** <http://atlas.cid.harvard.edu/>

**Barcelona Centre for International Affairs (CIDOB)** <https://www.cidob.org/>

**Carnegie Endowment for International Peace - Mediterráneo**  
<https://carnegieendowment.org/sada/>

**Centre for European Policy Studies (CEPS)** <http://www.ceps.eu>

**Egmont Institute:** <https://www.egmontinstitute.be/>

**EUISS:** <https://www.iss.europa.eu/>

**EuroMeSCo - Red de investigación sobre el Mediterráneo** <http://www.euromesco.net>

**European Council of Foreign Relations** <http://www.ecfr.eu>

**European Policy Centre** <http://www.epc.eu>

**Exploring EU Foreign Policy** <https://www.eufp.eu/>

**German Institute for International and Security Affairs** <http://www.swp-berlin.org>

**Grupo de Estudios sobre las sociedades árabes y musulmanas:**  
<https://blog.uclm.es/grupogresam/>

**Institut de Recherche et d'Études Méditerranée Moyen-Orient** <http://www.iremmo.org>  
**Institut Français de Relations Internationales** <http://www.ifri.org>  
**Instituto de la Unión Europea sobre Seguridad (EUISS)** <https://www.iss.europa.eu/>  
**Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE)** <http://www.ieee.es/>  
**Instituto Europeo del Mediterráneo** <http://www.iemed.org>  
**Istituto d'Affari Internazionali** <http://www.iai.it>  
**Middle East Centre, Saint Anthony College:** <https://www.sant.ox.ac.uk/middle-east-centre/middle-east-centre/>  
**Política de la UE hacia el Mediterráneo** [https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/european-neighbourhood-policy/southern-neighbourhood\\_en](https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/european-neighbourhood-policy/southern-neighbourhood_en)  
**Project Syndicate** <https://www.project-syndicate.org/>  
**Real Instituto Elcano** <http://www.realinstitutoelcano.org/>  
**RUSI:** <https://rusi.org/>  
**SIPRI. Gasto militar, desarme y seguridad internacional** <http://www.sipri.org>  
**Unión por el Mediterráneo** <https://ufmsecretariat.org/>  
**World Economic Forum. International Security**  
<https://intelligence.weforum.org/topics/a1Gb0000001SG51EAG/key-issues/a1Gb0000001SH6rEAG>

## **BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:**

AMADIO VICERÉ, M. G. y VENNARI, G. *The European Union's Engagement with the Southern Mediterranean. Integrating the European Neighbourhood Policy*, Switzerland, Springer Nature, 2023.

AZOLA, B. et al. (eds). *Cambio, crisis y movilizaciones en el Mediterráneo Occidental*, Granada, Comares, 2022.

BAUER, Patricia (Ed.), *Arab Spring Challenges for Democracy and Security in the Mediterranean*, Abingdon, Routledge, 2016.

BEHNASSI, Mohamed y MCGLADE, Katriona, *Environmental Change and Human Security in Africa and the Middle East*, Cham, Springer, 2020.

BIGO, Didier, DIEZ, Thomas et alia, *The Routledge handbook of critical European studies*, Abingdon, Routledge, 2021.

BISCOP, Sven and WHITMAN, Richard (eds), *The Routledge Handbook of European Security*, Abingdon, Oxon, Routledge, 2013.

BLACK, Jeremy, *Military Strategy: A Global History*, New Haven, Yale University Press, 2020.

BLANC ALTEMIR, Antonio, *La UE y el Mediterráneo. De los primeros acuerdos a la Primavera Árabe*, Madrid, Tecnos, 2012.

BOURIS, Dimitris and FERNÁNDEZ MOLINA, Irene, “The International Norm–Practice Relationship, Contested States, and the EU’s Territorial (Un)Differentiation toward Palestine and Western Sahara”, *Global Studies Quarterly*, vol. 4, n°2, pp. 1-12.

BRAUER, Jürgen y HARTLEY, Keith, *The Economics of Regional Security. NATO, the Mediterranean and Southern Africa*, Abingdon, Routledge, 2015.

CAMERON, F., *An Introduction to European Foreign Policy*, London, Routledge, 2012.

DEL SARTO, Raffaella A., *Borderlands: Europe and the Mediterranean Middle East*, Oxford, Oxford University Press, 2021.

DURUN-ÖZKANCA, Oya, *Turkey-West Relations: Politics of Intra-alliance Opposition*, Cambridge, Cambridge University Press, 2019.

ECONOMIDES, Spyros y SPERLING, James (Eds.), *EU Security Strategies. Extending the EU System of Security Governance*, Abingdon, Routledge, 2019.

FREEDMAN, Lawrence, *Estrategia. Una historia*, Madrid, Esfera de los Libros, 2017.

HOWORTH, J., *Security and Defence Policy in the European Union*, Basingstoke, Palgrave-Macmillan, 2014.

IOANNOU, Gregoris, *The Normalisation of Cyprus Partition Among Greek Cypriots. Political Economy and Political Culture in a Divided Society*, Basingstoke, Palgrave-Macmillan, 2020.

KAPLAN, Robert E., *La venganza de la geografía. Cómo los mapas condicionan el destino de las naciones*, Barcelona, RBA editores, 2013.

KHADER, Bichara, *Europa por el Mediterráneo: de Barcelona a Barcelona*, Barcelona, Icaria, 2009.

KNIO, Karim, *The European Union’s Mediterranean Policy: Model or Muddle? A New Institutional Perspective*, Basingstoke, Palgrave-Macmillan, 2013.

KOURTELIS, Christos, *The Political Economy of Euro-Mediterranean Relations: The European Neighbourhood Policy in North-Africa*, Basingstoke, Palgrave-Macmillan, 2015.

MASON, Robert (Ed.), *Transnational Security Cooperation in the Mediterranean*, Basingstoke, Palgrave-Macmillan, 2021.

MAUER, V. y CAVELTY, M.D., *The Routledge handbook of Security Studies*, London, Routledge, 2017.

MESAROVICH, A. y SCHUMACHER, T. “Beyond External Incentives: The European Union, Wartime Enlargement and the Candidate Countries in Eastern Europe and the Western Balkans”, *JCMS, Annual Review Issue*, 2025, 1-13.

MURRAY, Williamson, KNOX MacGregor y BERNSTEIN, Alvin (Eds.), *The Making of Strategy. Rulers, States, and War*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.

- NIETO, María Isabel, ALDECOA Luzárraga, Francisco et alia, *La UE y el Mediterráneo a la luz de la Estrategia Global de Seguridad de la Unión: retos futuros en las políticas de vecindad, seguridad y defensa*, Madrid, Dykinson, 2020.
- ORTIZ, Eimys, “Análisis de la Unión por el Mediterráneo a tenor de la actual política de cooperación para el desarrollo de la Unión Europea”, *Revista Española de Desarrollo y Cooperación*, vol. 49, nº2, 2022, pp. 197-206.
- ROCCU, Roberto y VOLTOLINI, Benedetta (Eds.), *The EU in the Mediterranean after the Arab Uprisings. Frames, Selective Engagement and Security-Stability Nexus*, Abingdon, Routledge, 2020.
- SIMÃO, Licinia y PIET, Rémi (Eds.), *Security in Shared Neighbourhoods. Foreign Policy of Russia, Turkey and the EU*, Basingstoke, Palgrave-Macmillan, 2016.
- TETI, Andrea, ABBOTT, Pamela y TALBOT, Valeria, *Democratisation against Democracy: How EU Foreign Policy Fails the Middle East*, Basingstoke, Palgrave-Macmillan, 2020.
- TOCCI, Natalie, *Framing the EU's Global Strategy: A Stronger Europe in a Fragile World*, Basingstoke, Palgrave-Macmillan, 2017.
- TZIAMPİRIS, Aristotle y ASDERAKI, Foteini (Eds.), *The New Eastern Mediterranean Transformed. Emerging Issues and New Actors*, Cham, Springer, 2021.
- WINROW, Gareth Mark, *Dialogue with the Mediterranean. The Role of NATO's Mediterranean Initiative*, Abingdon, Routledge, 2016.
- WILLIAMS, P. D. (Ed.), *Security Studies. An Introduction*, Abingdon, Routledge, 2008.

## **ANEXO**

### **COMPETENCIAS SEGÚN MEMORIA VERIFICADA del Máster Universitario en La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos Sociales/European Union and the Mediterranean: Historical, Cultural, Political, Economic and Social Basis por la Universidad Complutense de Madrid**

#### **Generales:**

CG1 - Conocer de manera general e introductoria algunas de las dimensiones comunes que contribuyen a definir la realidad histórica, política y cultural de las sociedades vinculadas al área del Mediterráneo. Se tratarán básicamente aquellas dimensiones consideradas como más relevantes para una comprensión de carácter global de los elementos comunes que sustentan una aproximación inicial a la comprensión de estas sociedades. Con esto se persigue una introducción general del estudiante en el ámbito contextual del área objeto de estudio.

CG2 - Identificar y precisar los elementos sustantivos de carácter social, económico, político y cultural relacionados con las sociedades mediterráneas con el fin de formular propuestas para la investigación, la gestión y la intervención en el área de las ciencias sociales y jurídicas.

CG3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aportados por diferentes disciplinas para identificar problemas, analizar sus componentes y proponer vías de análisis y de intervención sobre los mismos, teniendo en cuenta los perfiles políticos, culturales, económicos y sociales de las sociedades mediterráneas.

CG4 - Capacidad para buscar fuentes de información sobre fenómenos y procesos del mundo mediterráneo y realizar la explotación correcta de las mismas.

CG5 - Capacidad para el desarrollo de actividades de investigación, interpretación de indicadores y resultados y planificación de propuestas, teniendo en cuenta la idiosincrasia de las sociedades enmarcadas en el área mediterránea.

CG6 - Capacitar a los estudiantes para elaborar, programar y gestionar proyectos de investigación y de carácter profesional, en el ámbito de las ciencias humanas, sociales y jurídicas, de manera individual y en equipo, desarrollando una conciencia social y ética ligada al concepto de igualdad de oportunidades y de ciudadanía, tanto respecto de la comunidad como del individuo y, en todo caso, con perspectiva de género.

CG7 - Capacitar al alumno para el análisis, gestión e intervención específica sobre algunos de los más destacados problemas que actualmente afectan a la zona EuroMed.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

#### **Transversales:**

CT1 - Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.

CT2 - Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.

CT3 - Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.

CT4 - Capacidad para identificar problemas, localizar y organizar información pertinente y diseñar un proyecto de investigación con proyección hacia la gestión y/o intervención sobre dichos problemas.

CT5 - Capacidad de fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos y sus culturas.

CT6 - Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor

CT7 - Capacidad de desarrollar procesos orientados a la calidad en la actividad investigadora y/o profesional

### **Específicas materia 1.1**

CE1 - Capacidad para identificar y diferenciar los fundamentos jurídicos primordiales de las sociedades más influyentes del área EUROMED. Se tratarán los principales rasgos comunes y diferenciados que en el ámbito jurídico-legal podrían considerarse como identificadores de las diferentes áreas existentes en el marco EUROMED.

CE2 - Capacidad para identificar y analizar los aspectos económicos fundamentales que afectan a las sociedades del Mediterráneo, particularmente de aquellas que componen la zona EuroMed.

CE3 - Capacidad para identificar las bases de la organización político-administrativa que caracteriza y diferencia las sociedades más influyentes del área EUROMED, prestando especial atención a los rasgos que acentúan la separación entre las orillas norte y sur.

CE4 - Capacidad para identificar, investigar y evaluar las particularidades específicas más relevantes de los ámbitos demográfico, social y cultural de la zona EuroMed.

CE5 - Capacidad de analizar y evaluar los elementos sustantivos en materia de seguridad y defensa de la zona EuroMed, en relación con políticas de intervención en temas de defensa de derechos humanos y de respeto de los valores democráticos.