



Facultad de CCPP y Sociología
Dpto. Sociología Aplicada

MÁSTER UNIVERSITARIO
ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE
AMÉRICA LATINA

ASIGNATURA OPTATIVA
Movimientos Sociales en América Latina
Grupo Virtual

CURSO 2022-2023
Segundo semestre (05/09-28/10)

Departamento responsable: Sociología Aplicada

Profesor: Rubén Díez García. Despacho 2220

Correo electrónico: rubendiez@ucm.es

Teléfono: 91 394 2478

Horario de tutorías: Virtuales 17:00-20:00 (previa solicitud)

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DEL CURSO

La asignatura Movimientos Sociales en América Latina está orientada al desarrollo de un marco o mapa interpretativo general desde el que abordar y estudiar la acción colectiva y los principales movimientos sociales clásicos y contemporáneos del continente latinoamericano, desde un enfoque teórico e histórico, y con carácter empírico.

Los objetivos que enmarcan el desarrollo de la asignatura se concretan en:

- Aproximarse a las principales herramientas conceptuales y teóricas utilizadas para el estudio del conflicto social, de sus principales actores y evolución en el tiempo, y a la comprensión de las especificidades de los debates latinoamericanos sobre esta cuestión.
 - Explorar el conflicto social, la acción colectiva, y la construcción de los Estados-Nación en América Latina a lo largo del siglo XX, a la luz de las guerras de independencia latinoamericanas y los procesos revolucionarios liberales del siglo XIX.
 - Analizar el papel de las principales movilizaciones y actores sociales en la segunda mitad del siglo xx, durante las dictaduras y procesos de transición a la democracia que tuvieron lugar en diversos países de América Latina a lo largo de ese periodo.
 - Comprender los cambios ocurridos en los movimientos sociales, y la emergencia de nuevos actores de carácter institucional, como las ONGs, y de nuevos repertorios de acción colectiva durante la consolidación de los procesos de globalización en la transición hacia el nuevo milenio.
 - Discutir las principales contradicciones y tensiones enfrentadas por los movimientos sociales latinoamericanos en el presente, y la relación entre movilización social, gobiernos e instituciones, y populismo, así como los procesos de internacionalización y transnacionalización de la acción colectiva.
-

ESTRUCTURA DEL CURSO Y CRONOGRAMA

Introducción. Semana 1. 05 sept.

Actividades: Bienvenida y presentación de la asignatura a través de Campus Virtual.

- Revisión de materiales y recursos, y del programa por parte del alumnado.
- Apertura del Foro General y Organización de seminarios on-line.

Tema 1: Principales herramientas conceptuales y teóricas. Semana 2. 12 sept.

Contenidos: Definición de términos. Principales debates y corrientes teóricas. Particularidades del contexto latinoamericano.

Bibliografía básica

- Díez García, Rubén y Laraña, Enrique. 2017. Democracia, dignidad y movimientos sociales. Madrid: CIS. (Textos seleccionados de los Cap. 1, 2 y 3)
- Flórez, Juliana. 2005. Aportes postcoloniales (latinoamericanos) al estudio de los movimientos sociales. *Tabula Rasa*, 3, pp.73-96.

Actividades

- Lectura y trabajo individualizado de la bibliografía básica.
- Seminario on-line para aclaración de dudas y preguntas

Bibliografía y material complementario

- Barrera, Augusto. 2001. Acción colectiva y crisis política. Quito: OSAL. Cap. 1.
- Revilla, Marisa. 2005. Ciudadanía y acción colectiva en América Latina. Tendencias recientes. *Estudios Políticos*, 27, pp. 29-41.
- Jasper, James. 2012. ¿De la estructura a la acción? La teoría de los movimientos sociales después de los grandes paradigmas. *Sociológica*, año 27, 75, pp. 7-48.
- Díez García, R. y Laraña, E. 2017. Democracia, dignidad y movimientos sociales.

Tema 2: Conflicto y organización social: revolución y modelos de gobierno. Semana 3. 19 sept.

Contenidos: El acontecer latinoamericano, entre las élites y los movimientos revolucionarios. Independencia y revolución. Modelos de gobierno y raíces histórico-culturales.

Bibliografía básica

- Krauze, Enrique. 2018. El pueblo soy yo. Barcelona: Debate. (Cap. 1. Código Morse)

Actividades

- Lectura y trabajo individualizado de la bibliografía básica.
- Trabajo en grupos, relativo al tema 2, y volcado de los resultados en Campus Virtual.
- Seminario on-line de presentación del trabajo en grupo.

Bibliografía y material complementario

- Martínez, Nelson; Vives, Pedro; González, Vicente y Malamud, Carlos (1983). América entra en escena, Siglo XX, Historia Universal 4. Historia 16.
- Ortiz, David G. 2017. Represión estatal y movilización en América Latina. En Paul Almeida y Allen Cordero (eds.) Movimientos Sociales en América Latina: Perspectivas, Tendencias y Casos. Buenos Aires: CLACSO. (páginas 82-88)

Tema 3: Movilización social, dictaduras y transiciones. Semana 4. 26 sept.

Contenidos: Tercera ola de democratización. Movilización en la segunda mitad del siglo XX. Reconfiguración de sistemas políticos y acción colectiva en las transiciones a la democracia.

Bibliografía básica

- Mainwaring, Scott & Hagopian, Frances. 2005. *The Third Wave of Democratization in Latin America*. Cambridge: Cambridge University Press. (Introducción)
- Ortiz, David G. 2017. Represión estatal y movilización en América Latina. En Paul Almeida y Allen Cordero (eds.) *Movimientos Sociales en América Latina*. (páginas 82-95)
- Mackin, Robert. 2017. Teología de la liberación y movimientos sociales. En Paul Almeida y Allen Cordero (eds.) *Movimientos Sociales en América Latina*. (páginas 182-188)

Actividades

- Lectura y trabajo individualizado de la bibliografía básica.
- Trabajo en grupos, relativo al tema 3, y volcado de los resultados en Campus Virtual.
- Seminario on-line de presentación del trabajo en grupo.

Bibliografía y material complementario

- Mainwaring, Scott & Hagopian, Frances. 2005. *The Third Wave of Democratization in Latin America*. Cambridge: Cambridge University Press.
- 1968, un año de transgresión y represión que no se olvida. [Diálogos del Pensamiento 267. Biblioteca Virtual CLACSO](#)

Tema 4: Movilización en la era global. Transición hacia un nuevo milenio. Semana 5. 03 oct.

Contenidos: Movilización, liderazgos y nuevos patrones de poder regional. Indigenismo y alter-globalización. Sociedad civil y ONGs. Proyección y conexiones con el presente.

Bibliografía básica

- Breckenridge-Jackson, Ian, et *al.* 2017. Los movimientos sociales latinoamericanos y el proceso del Foro Social Mundial. En Paul Almeida y Allen Cordero (eds.)
- Pleyers, Geoffrey. 2018. *Movimientos sociales en el siglo XXI*. Buenos Aires: CLACSO. (Cap. 8. Cuatro frentes de lucha en América Latina)
- Bringel, Brenno. 2018. Posfacio. En G. Pleyers. *Movimientos sociales en el siglo XXI*.

Actividades

- Lectura y trabajo individualizado de la bibliografía básica.
- Trabajo en grupos, relativo al tema 4, y volcado de los resultados en Campus Virtual.
- Seminario on-line de presentación del trabajo en grupo.

Bibliografía y material complementario

- Bringel, Brenno y Echart, Enara. 2010. De Seattle a Copenhague (con escala en la Amazonia). En P. Ibarra (ed.). *Anuario de movimientos sociales 2010*. Barcelona: Icaria.
- La larga noche de los 500 años. [TVE. Voces contra la globalización](#)
- Entrevista al Subcomandante Marcos. [“La entrevista insólita” con Julio Scherer. 2001](#)
- ¿Qué es el buen vivir? [Programa Diálogos del Pensamiento 205. Biblioteca Virtual CLACSO](#)

Tema 5: Movimientos sociales y democracia en el siglo XXI. Semanas 6 y 7. 10 / 17 oct.

Contenidos: Movimientos, gobiernos e instituciones. La conexión populista. Acción colectiva, igualdad e identidad. Dinámicas de transnacionalización e hipótesis de la convergencia.

Bibliografía básica

- Krauze, Enrique. 2018. El pueblo soy yo. BCN: Debate. (Cap. La destrucción de Venezuela)
- Perea, Iratxe. 2020. Movimientos feministas transnacionales en América Latina y el Caribe: contribuciones para el estudio del activismo europeo. *Papel político*, 25, 1.
- Peña, Carlos y Silva, Patricio (eds.). 2021. La revuelta de octubre. Orígenes y consecuencias. Santiago de Chile: FCE. (Cap. 1. El malestar en la modernización).
- Galindo, Jorge. 2022. Un multicitelo de protestas como catalizador. [Ideas. Diario El País](#)

Actividades

- Lectura y trabajo individualizado de la bibliografía básica.
- Trabajo en grupos, relativo al tema 5, y volcado de los resultados en Campus Virtual.
- Seminario on-line de presentación del trabajo en grupo.

Bibliografía y material complementario

- Almeida, Paul y Cordero, Allen (eds.). 2017. Movimientos Sociales en América Latina: Perspectivas, Tendencias y Casos. Buenos Aires: CLACSO.
- Pleyers, Geoffrey. 2018. Movimientos sociales en el siglo XXI. Buenos Aires: CLACSO.
- Sanahuja, José Antonio & López, Camilo. (2022). Latin American neo-patriot far-right. En Gisela Doval & Gastón Souroujon (eds.), *Global resurgence of the right. Conceptual and Regional Perspectives*. NY: Routledge.
- Movimientos sociales y luchas por la igualdad. [CLACSO. Coordinación: Alessandro Silva \(Universidad de San Pablo, Brasil\)](#)
- La fuerza de las voces del feminismo en América Latina. [Deutsche Welle \(DW\)](#)
 - [8M: mujeres pintan de verde y morado a América Latina](#)
 - [La fuerza que llega de Latinoamérica](#)
- El negocio de la represión en América Latina. [Diario El País](#)

Cierre y conclusiones. Semana 8. 24 oct.

Actividades: Cierre del curso.

- Trabajo individualizado, redacción del ensayo final y entrega.
- Tutorías y apoyo por parte del docente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Trabajos en grupo, relativos a los temas 2, 3, 4 y 5. **40%**
- Ensayo final (individual). **30%**
- Participación en foros y seminarios on-line. **20%**

TRABAJOS EN GRUPO (Temas 2 a 5). 4 puntos (40% de la nota)

Análisis longitudinal de casos y composición de un mapa de experiencias clave de revoluciones, conflictos y movimientos sociales en América Latina desde el siglo XIX hasta hoy. Se conformarán pequeños grupos que se dividirán las siguientes áreas regionales:

- Centro América: México, Guatemala, Honduras/Nicaragua/Salvador.
- Caribe: Cuba, Colombia, Venezuela, Republica Dominicana/Haití/Puerto Rico
- Región andina: Bolivia, Perú, Ecuador
- Amazonia y Cono Sur: Brasil, Chile, Argentina, Uruguay/Paraguay

Para cada tema y región se identificarán y volcarán en Google Sheet los siguientes datos:

- País
- Fecha (año en que se origina)
- Motivo o causa que lo originó
- Principales protagonistas: líderes / organizaciones
- Tipo: revolución, movimiento social, paro, foro, campaña
- Conexiones con otros casos

A principio de curso se cerrará un listado de categorías y diseñará una plantilla tipo de trabajo en Google Sheet, y se conformarán los grupos.

ENSAYO FINAL INDIVIDUAL. 3 puntos (30% de la nota)

Redacción de un artículo, sobre los contenidos de la asignatura, en formato de revista de divulgación científica. Su extensión no será menor de 3.000 palabras ni mayor de 4.000. En el artículo se abordará el análisis de un movimiento social/red/campaña o experiencia específica de algún país (o varios) de América Latina, y para ello se utilizará como base las referencias bibliográficas e información proporcionada durante el curso y accesible en Campus Virtual, así como otros materiales que se especifiquen por parte del autor/a.

A lo largo del curso el profesor solicitará una propuesta de título, resumen y palabras clave, a la que dará su visto bueno. El artículo deberá guiarse por la estructura / formato de artículo científico:

1. Introducción (objetivos) / Marco teórico (conceptual)
2. Pregunta de investigación / Hipótesis / Metodología / Datos y Fuentes
3. Resultados / Puntos o apartados de análisis e interés
4. Discusión
5. Conclusiones
6. Bibliografía (para el formato ver bibliografía básica y complementaria en este Programa)

Evaluación del ensayo:

- Trabajo con graves lagunas. No se ha realizado ninguna lectura complementaria, ni se han seguidos los criterios de estructura y formato facilitados para su elaboración: **0 puntos**
- Trabajo incompleto. Apartados y secciones inconexas, con incoherencias en la formulación y bajo nivel de comprensión de la bibliografía lecturas: **1 punto**
- Trabajo completo. Buena argumentación, de interés, con análisis y secciones consistentes, y buen nivel de comprensión de la bibliografía: **2 puntos**
- Trabajo completo. Excelente comprensión y argumentación analítica, y correcto uso de fuentes y referencias: **3 puntos**