

ORIENTE MEDIO. NACIONALISMO ARABE Y SIONISMO

DESCRIPCION DEL MÓDULO

Profesor: Isaías Barreñada
Despacho 2417
Email: i.barrenada@cps.ucm.es

RESUMEN:

Este módulo examina el surgimiento y la evolución del nacionalismo, las naciones y las identidades nacionales en casos de Medio Oriente y África del Norte.

Créditos ECTS: 6

Semestre: 2

RESUMEN DEL MÓDULO:

Este curso tiene tres objetivos principales. Primero, exploraremos los orígenes de las ideologías nacionalistas en Medio Oriente y África del Norte y su impacto en la política regional. En segundo lugar, estudiaremos la evolución específica de los diferentes movimientos nacionalistas y su interacción, dando lugar a conflictos duraderos que han caracterizado la Historia regional durante el siglo XX. También prestaremos atención al impacto del nacionalismo en aspectos como los procesos de construcción del Estado, la acción colectiva, los comportamientos electorales, las identidades, la cohesión social, la etnicidad y la religión. Finalmente, rastreamos cómo la historia de los nacionalismos continúa dando forma a las dinámicas sociopolíticas y a los conflictos contemporáneos tanto internos como regionales en Medio Oriente y África del Norte.

NORMAS:

Los estudiantes son responsables de estar familiarizados con todos los materiales publicados en el Campus Virtual y cualquier otro anuncio del curso por correo electrónico durante el curso. Las presentaciones utilizadas en las conferencias y otros materiales se publicarán en la plataforma. Las tareas, anuncios y otra información relacionada con el curso aparecerán a medida que avance el semestre.

Sobre el plagio de exámenes y trabajos: Conforme al Reglamento de Disciplina Académica, son faltas graves “la suplantación de personalidad”, “la falsificación de documentos” y “la falta de probidad” (honestidad) en actos docentes (art. 5, Cap. III) y, según el Estatuto del Estudiante Universitario, es deber de todos los estudiantes “abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad” (art. 13, d). El incumplimiento de estas obligaciones puede dar lugar a sanciones y medidas como el bloqueo y la cancelación del expediente académico.

CONTENIDO DEL MÓDULO

1. Introducción a la región.
2. El surgimiento de los nacionalismos. Debate teórico
3. El fin del imperio otomano, los colonialismos y las identidades nacionales
4. Nacionalismo turco

5. Nacionalismo árabe
6. Nacionalismo y nuevos Estados: casos egipcio, marroquí y argelino
7. Sionismo
8. Nacionalismo iraní.
9. Islam y nacionalismo
10. Pueblos sin estado: palestinos, kurdos, saharauis, amazigh
11. Revisión. Estudio comparado de los nacionalismos

ACTIVIDADES DOCENTES

Cada sesión constará de una primera parte (exposición del profesor) y una segunda parte (seminario).

- a) Conferencia / exposición del profesor: Introducción teórica a cada sesión (30-40 minutos)
- b) Seminarios: Se presentará a los estudiantes fuentes primarias y secundarias relacionadas con el tema del curso. Se incluirán algunas tareas más breves. La participación es un componente vital para determinar su calificación final. Debe completar la tarea de lectura de cada sesión y venir a clase con ideas, ideas y/o preguntas para el grupo. El éxito de la clase depende de que todos lleguen preparados, permanezcan abiertos a las ideas de los demás y ofrezcan argumentos basados en una comprensión profunda de las tareas y conferencias. Incluirán debates, presentaciones y otras actividades.

Debates:

En cada sesión habrá un debate sobre un tema. Son el corazón de este curso. Se espera que todos los estudiantes lean adecuadamente las lecturas sugeridas para cada seminario. Estas lecturas se pueden encontrar bajo el tema correspondiente en la lista de lecturas. A medida que avance el semestre, publicaré preguntas de discusión para cada una de nuestras lecturas.

Presentaciones:

Los estudiantes harán presentaciones orales sobre materiales de lectura relevantes. Después habrá un debate. Se requiere que cada estudiante haga al menos una presentación sobre uno de los temas. Las presentaciones deberán tener una duración máxima de 20 minutos. Cada presentador recibirá comentarios por escrito sobre su contribución.

Otras actividades:

Trabajo individual, trabajos escritos breves, tutorías individuales, autoestudio.

EVALUACIÓN

Presentaciones en clase: 40%.

Participación en debates y otros trabajos (ensayos escritos cortos) 20%.

Trabajo final: 40%. Consistirá en un trabajo de investigación sobre un tema que el estudiante propondrá y acordará con el profesor

CALENDARIO, TEMAS Y LECTURAS:

Semana 1 (FECHA):

Introducción a la región Medio Oriente y África del Norte.

Presentación de la asignatura

Exposición a cargo del profesor

Semana 2 (FECHA):

El surgimiento de los nacionalismos. Debate teórico

a) Diferenciar entre conceptos como estado, nación, comunidad y sectarismo en Medio Oriente

b) El papel de la religión en los nacionalismos de Oriente Medio

Lecturas:

Toby Dodge, "Introduction: Between Wataniyya and Taifia: Understanding the Relationship between State-Based Nationalism and Sectarian Identity in the Middle East", *Nations and Nationalism*, 26, 2020, 85-90.

Fanar Haddad, "Sectarian Identity and National Identity in the Middle East", *Nations and Nationalism*, 26, 2020, 123-137.

Semana 3 (FECHA):

El fin del Imperio Otomano, el colonialismo y las identidades nacionales

a) ¿Los nacionalismos destruyeron el Imperio Otomano?

b) ¿Cuáles son las características de la soberanía en Medio Oriente?

Lecturas:

Feyzi Baban, "Nationalism and the Crisis of Community in the Middle East", *Dialectical Anthropology*, 42:4, 2018, 351-357.

Louise Fawcett, "The Middle East after Empire: Sovereignty and Institutions", in Sally Cummings and Raymond Hinnebusch (Eds.), *Sovereignty after Empire*, Edinburgh University Press, 2011, 157-177.

Semana 4 (FECHA):

Nacionalismo turco

a) Influencia europea y nacionalismo turco

b) El nacionalismo turco y las minorías

Lecturas:

Ihsan Yilmaz, "Kemalism's desired citizens", in *Creating the Desired Citizen*, Cambridge University Press, 2021, 55-71.

Ayhan Akman (2004): "Modernist nationalism: statism and national identity in Turkey", *Nationalities Papers*, 32:1.

Semana 5 (FECHA):

Nacionalismo árabe

a) Orígenes ideológicos, vínculos religiosos

b) La instrumentalización del nacionalismo árabe

c) Declive y repuntes

Lecturas:

Adeed Dawisha, "Defining Arab nationalism", in Dawisha, A. (2003): *Arab Nationalism in the Twentieth Century*, Princeton University Press, 2003, 1-13.

Adeed Dawisha, "Arab nationalism on the march, 1955-1957", in Dawisha, A. (2003): *Arab Nationalism in the Twentieth Century*, Princeton University Press, 160-185

Rashid Khalidi, "The 1967 War and the Demise of Arab Nationalism", in William Louis and Avi Shlaim (Eds.), *The 1967 Arab Israeli War*, Cambridge University Press, 2012, 264-284.

Semana 6 (FECHA):

Nacionalismo y nuevos Estados: el caso egipcio y argelino

- a) Relación con el nacionalismo árabe
- b) Evolución histórica

Lecturas:

Charles Smith, "Imagined Identities, Imagined Nationalisms", *International Journal of Middle East Studies*, 29(4), 1997, 607-622.

Gershoni, Israel, and James P. Jankowski, "The triumph of Egyptianism", in Gershoni & Jankowski. *Egypt, Islam, and the Arabs: The Search for Egyptian Nationhood, 1900-1930*, Oxford University Press, 1987, pp.270-274

Semana 7 (FECHA):

Pueblos sin Estado: el caso saharauí

- a) Construcción de una nación sin Estado
- b) Relación con otros nacionalismos

Lecturas:

ISIDOROS, Konstantina (2015): "The silencing of unifying tribes: the colonial construction of tribe and its 'extraordinary leap' to nascent nation-state formation in Western Sahara", *Journal of the Anthropological Society of Oxford. New Series* (VII: 2)

OMAR, Sidi M. (2012): "National Identity Formation in Transnational Spaces: The Case of the Sahrawis of Western Sahara," in PILCH ORTEGA, Angela; SHROTTNER, Barbara (eds.), *Transnational Spaces and Regional Localization: Social Networks, Border Regions and Local-Global Relations*. Munster: Waxmann. 145-153

Semana 8 (FECHA):

El nacionalismo iraní

- a) Influencias occidentales e islámicas
- b) Relación con las potencias occidentales

Lecturas:

Navid Fozi (2016): "Neo-Iranian nationalism: pre-islamic grandeur and shi'i eschatology in President mahmud Ahmadinejad's rethoric", *Middle East Journal*, 70:2, pp. 227-248

Ali Banuazizi, "The Crossing Paths of Religion and Nationalism in Contemporary Iran", in Nadim Rouhana and Nadera Shalhoub-Kevorkian (Eds.), *When Politics Are Sacralized*, Cambridge University Press, 2021, 247-271.

Semana 9 (FECHA):

Islam y nacionalismo

- a) Modernización y religión
- b) Religión y legitimidad del Estado

Lecturas:

Hossein Razi, Legitimacy, Religion and Nationalism in the Middle East, *American Political Science Review*, 84(1), 1990, 69-91.

Haldun Gülalp, "Modernization Policies and Islamist Politics in Turkey", in Sibel Bozdoğan (Ed.), *Rethinking Modernity and National Identity in Turkey*, University of Washington Press, 1997, 52-61.

Semana 10 (FECHA):

Sionismo

- a) ¿Secular o religioso?
- b) Evolución histórica. Colonialismo, estatalidad

Lecturas:

Amnon Raz-Krakotzkin, "Religion and Nationalism in the Jewish and Zionist Context", in Nadim Rouhana and Nadera Shalhoub-Kevorkian (Eds.), *When Politics Are Sacralized*, Cambridge University Press, 2021, 33-53.

Baruch Kimmerling, "Between Primordial and Civil Definitions of the Collective Identity", in Baruch Kimmerling, *Clash of Identities*, Columbia University Press, 2008, 85-103.

Semana 11 (FECHA):

Pueblos sin Estado: nacionalismo palestino

- a) ¿Reacción al sionismo o desarrollo autónomo?
- b) Influencia del liderazgo

Lecturas:

Asad Ghanem, "Palestinian nationalism: An Overview", *Israel Studies*, 18 (2), (2013), 11-29.

Wendy Pearlman, "The Palestinian National Movement", in William Louis and Avi Shlaim (Eds.), *The 1967 Arab-Israeli War*, Cambridge University Press, 2012, 126-148.

Semana 12 (FECHA):

Pueblos sin Estado: nacionalismo kurdo, amazigh

- a) Construcción de una nación sin Estado
- b) Relación con otros nacionalismos

Lectura:

Hakan Yavuz, "Kurdish Nationalism in Turkey", in Maya Shatzmiller (Ed.), *Nationalism and Minority Identities in Islamic Societies*, 2005, Mc Gill-Queen's University Press.

https://archive.org/details/nationalismminor0000unse_z2f3

Sesión de revisión

- a) Identidad y formación del Estado.
- b) La influencia de las ideologías occidentales

Lecturas:

Morten Valbjorn, "Culture in the Middle East: The Western Question and the Sovereignty of Post-Imperial States in the Middle East", in Sally Cummings and Raymond Hinnebusch (Eds.), *Sovereignty after Empire*, Edinburgh University Press, 2011, 222-241.

Raymond Hinnebusch, "Identity and State Formation in Multi-Sectarian Societies: Between Nationalism and Sectarianism in Syria", *Nations and Nationalism*, 26 (2019), 138-154.