



Programa de la asignatura

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL AVANZADA I

ASIGNATURA (CÓDIGO 610334)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES INTERNACIONALES:

GOBERNANZA GLOBAL Y ESTUDIOS REGIONALES

3 Créditos ECTS; Carácter: OBLIGATORIA

1^{er} semestre

CURSO ACADÉMICO 2024-2025

Prof. Javier Morales Hernández

Email: jmorales@ucm.es , Despacho: 2412

Página web: <https://www.ucm.es/javiermorales/>

Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Universidad Complutense de Madrid

Tutorías: Miércoles y viernes, 15:00 a 16:30 (Despacho 2412)

INTRODUCCIÓN

Esta asignatura, dividida en dos partes, proporciona una formación a nivel de postgrado en metodología de investigación en Relaciones Internacionales, preparando al alumnado tanto para desarrollar con éxito sus Trabajos Fin de Máster (TFM) como para realizar eficazmente funciones de investigación y análisis dentro del mundo de la práctica internacional.

En esta primera parte, se analizarán los distintos enfoques que fundamentan la investigación científica en Relaciones Internacionales, analizando los debates teóricos y epistemológicos más recientes de nuestra disciplina, e identificando sus diferencias y similitudes con otras ciencias sociales afines. Así, se capacitará al estudiantado para revisar el estado de la cuestión en la literatura especializada sobre el tema que deseen investigar, y formular a partir de ella sus propias preguntas de investigación.

OBJETIVOS

Al finalizar esta asignatura, el/la estudiante deberá ser capaz de:

- Conocer las características de las Relaciones Internacionales como disciplina científica, incluyendo sus debates teóricos y epistemológicos más actuales.
- Distinguir la investigación científica de otras formas de investigación o análisis de la sociedad internacional.
- Seguir criterios éticos y de responsabilidad social en la práctica de la investigación, así como reflexionar críticamente sobre los propios sesgos al aproximarse al estudio de otros países o culturas.

BREVE DESCRIPTOR

Diseño y etapas de un proyecto de investigación en Relaciones Internacionales; Ética de la investigación; Debates teóricos y epistemológicos; Fuentes documentales; Investigación empírica: técnicas cuantitativas y cualitativas de recogida y análisis de datos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos

Conocimientos:

K1. Reconocer la naturaleza específica de la investigación científica en Relaciones Internacionales, distinguiéndola de otras formas de estudio no científicas (análisis, opinión, divulgación).

K2. Vincular cualquier investigación científica en Relaciones Internacionales con las principales corrientes teóricas de la disciplina, y por otro, con los canales de difusión científica que le son propios.

Habilidades y destrezas

S1. Elaborar un proyecto o informe de investigación en relaciones internacionales, planificando sus distintas etapas y justificando la adecuación de las técnicas de recogida y análisis de datos a los objetivos de la investigación.

S7. Seleccionar conocimientos avanzados de diferentes especialidades para integrarlos en la elaboración de un trabajo de investigación con el fin de resolver un problema particular o responder a una determinada cuestión científica.

S8. Comunicar por escrito de manera efectiva y defender oralmente un trabajo de investigación, un informe o un proyecto que tenga relación con los conocimientos adquiridos en el Máster, demostrando claridad, coherencia, capacidad de respuesta y argumentación.

Competencias

C1. Reflexionar críticamente sobre los obstáculos que conlleva un proyecto de investigación, los posibles sesgos y limitaciones de este y la responsabilidad ética y social que comporta una investigación.

CALENDARIO, HORARIO DE CLASES Y TUTORÍAS

Calendario:	Desde el martes 10 de septiembre al martes 10 de diciembre de 2024 El calendario detallado de la asignatura (actividades docentes, plazos de las entregas, días no lectivos, etc.) se publicará en el Campus Virtual.	
Clases:	Martes de 9:00 a 10:30	Aula: 200
Tutorías:	Miércoles y viernes, 15:00 a 16:30 (Despacho 2412)	

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la investigación internacional. Ética y valores en la investigación

- 1.1. La investigación en la disciplina científica de Relaciones Internacionales
- 1.2. La investigación y análisis en el ámbito de la práctica internacional
- 1.3. Ética y valores en la investigación

Tema 2. Elección del objeto de estudio y revisión del estado de la cuestión

- 2.1. ¿Qué investigar? Consideraciones previas
- 2.2. Relevancia científica y relevancia social
- 2.3. El estado de la cuestión: la revisión de la bibliografía

Tema 3. Ontología, epistemología y teorías de las Relaciones Internacionales

- 3.1. Debates teóricos: de los enfoques clásicos a las teorías críticas

3.2. Ontología de la sociedad internacional

3.3. El debate epistemológico

Tema 4. La formulación de las preguntas de investigación

4.1. Fases del proceso de investigación

4.2. Características de unas buenas preguntas de investigación

4.3. Ejemplos prácticos de preguntas de investigación

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La calificación final tendrá los siguientes componentes (tabla 1). No habrá examen. Las actividades se entregarán a través del Campus Virtual, en los plazos que se indiquen en el calendario de la asignatura.

Tabla 1. Componentes de la calificación final

EVALUACIÓN CONTINUA (75%)	Asistencia y participación activa	15%
	Práctica 1	15%
	Práctica 2	15%
	Práctica 3	15%
	Participación en el foro de la asignatura	15%
PRUEBA FINAL OBLIGATORIA (25%)	Trabajo final (sustituye al examen)	25%
	<i>TOTAL</i>	<i>100%</i>

Los requisitos de cada una de estas actividades se publicarán en el Campus Virtual.

Convocatoria extraordinaria

No habrá examen, sino que se deberán repetir las actividades suspensas o no entregadas, con el mismo peso en la calificación final que en la convocatoria ordinaria. El plazo será el primer día del periodo de exámenes extraordinarios (se habilitará una nueva tarea para entregarlas en el Campus Virtual).

Para aquellas actividades que se tenga aprobadas, se mantendrá la misma nota que se hubiera obtenido.

En el caso de haber suspendido la parte de asistencia y participación, esta podrá recuperarse entregando una práctica adicional, a consultar con el profesor.

* * *

Como orientación general sobre el sistema de calificaciones, puedes consultar esta rúbrica (tabla 2).

Tabla 2. Rúbrica de evaluación

<i>Calificación cualitativa</i>	<i>Calificación numérica</i>	<i>Indicadores de evaluación</i>
MATRÍCULA DE HONOR	9 – 10	<ul style="list-style-type: none">• Se podrá conceder la mención de Matrícula de Honor a los alumnos/as con una calificación numérica de 9 o más puntos que hayan demostrado, a juicio del profesor, un esfuerzo, interés y dedicación extraordinarios en la materia.• De acuerdo con la normativa vigente, el número de Matrículas de Honor no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en la asignatura; salvo que estos sean menos de veinte, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.
SOBRESALIENTE	9 – 10	<ul style="list-style-type: none">• Responde de forma totalmente correcta y completa a lo que se pregunta.• Demuestra una alta capacidad de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios.• Relaciona los contenidos de la asignatura con los aprendidos en otras materias, o con sus propias lecturas adicionales.• Se aproxima con su trabajo a los estándares de la práctica profesional.
NOTABLE	7 – 8,9	<ul style="list-style-type: none">• Responde de forma casi totalmente correcta y completa a lo que se pregunta.• Emplea adecuadamente los conceptos básicos en todo momento, sin errores de comprensión.• Demuestra una capacidad suficiente de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios.
APROBADO	5 – 6,9	<ul style="list-style-type: none">• Responde de forma mayoritariamente correcta y completa a lo que se pregunta.• Emplea adecuadamente los conceptos básicos en la mayoría de los casos, sin errores graves de comprensión.• Es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y aplicarla a nuevos ejemplos, sin limitarse a reproducir los materiales facilitados por el profesor.

SUSPENSO	0 – 4,9	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma mayoritariamente incorrecta o incompleta a lo que se pregunta. • No emplea adecuadamente los conceptos básicos, demostrando una comprensión deficiente de los mismos. • No es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y aplicarla a nuevos ejemplos, sino que se limita a reproducir los materiales facilitados por el profesor. • Faltas de ortografía a lo largo de todo el texto. • Lenguaje, actitud o comportamiento impropios de un entorno académico. • En una actividad grupal, ha contribuido de forma escasa al trabajo conjunto.
	0	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad no realizada o entregada fuera de plazo. • No ha seguido las instrucciones (p. ej., escribe sobre un tema distinto al que se preguntaba). • Plagio, copia u otro tipo de práctica deshonestas. • En una actividad grupal, no ha contribuido al trabajo conjunto.
NO PRESENTADO	-	<ul style="list-style-type: none"> • No ha realizado la prueba final obligatoria de la asignatura (proyecto de investigación).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Normas de convivencia

El uso de dispositivos electrónicos (ordenadores y tabletas) se limitará a la toma de apuntes o consultas indicadas por el profesor. No se permite comer en el aula ni utilizar teléfonos móviles, los cuales deberán estar desconectados o en modo silencio. Queda prohibida la grabación de las clases, así como la difusión de los materiales publicados en el Campus Virtual.

Igualdad y atención a la diversidad

Cualquier estudiante que necesite una atención adaptada a sus circunstancias personales puede hablar con el profesor en horario de tutorías, con plena garantía de confidencialidad. Además, la UCM cuenta con servicios especializados en igualdad, diversidad afectivo-sexual e identidad de género, diversidad funcional, diversidad sociocultural y apoyo psicológico:

[Unidad de Igualdad](#)

[Unidad de Diversidad](#)

[Clínica de Logopedia](#)

[Clínica Universitaria de Psicología](#)

[PsiCall UCM](#)

Honestidad académica

Conforme al Estatuto del Estudiante Universitario, es deber de cada estudiante “abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad” (art. 13, d). El incumplimiento puede dar lugar a la apertura de un procedimiento sancionador.

En caso de comportamientos fraudulentos, como la copia, el plagio u otros (incluyendo el uso de herramientas de inteligencia artificial para generar textos, frases o ideas), se adoptará una o varias de las siguientes medidas, en función de la amplitud, reincidencia o especial gravedad de la conducta:

- Calificación de 0 puntos en ese examen o actividad.
- Calificación final de suspenso en toda la asignatura, para la convocatoria que se esté evaluando.

Puedes encontrar la siguiente [definición de plagio](#) en la página web de la Biblioteca, así como una guía sobre [cómo citar correctamente](#) en un trabajo académico:

“Se entiende por plagio:

- Presentar el trabajo ajeno como propio, suplantando al autor o autora original.
- Incluir frases, párrafos o ideas de otros autores o autoras sin citar su procedencia o autoría.
- No emplear las comillas en una cita literal.
- Dar información incorrecta sobre la verdadera fuente de una cita.
- El parafraseo de una fuente sin mencionar la fuente.
- El parafraseo abusivo, aunque se mencione la fuente.
- El ‘autoplagio’: presentar un trabajo nuestro ya utilizado como nuevo”.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía general

- Arenal, Celestino del (2014): *Etnocentrismo y teoría de las Relaciones Internacionales: una visión crítica*, Madrid, Tecnos.
- Arenal, Celestino del y José Antonio Sanahuja, coords. (2015): *Teorías de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos.
- Baylis, John, Steve Smith y Patricia Owens, eds. (2022): “Part Three: Theories of World Politics”, en *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, 9ª ed., Oxford, Oxford University Press.
- Burchill, Scott *et al.* (2013): *Theories of International Relations*, 5ª ed., Basingstoke, Palgrave Macmillan.
- Dunne, Tim, Milja Kurki y Steve Smith, eds. (2020): *International Relations Theories: Discipline and Diversity*, 5ª ed., Oxford, Oxford University Press.
- Dyvik, Synne L., Jan Selby y Rorden Wilkinson, eds. (2017): *What’s the Point of International Relations?*, Abingdon, Routledge.
- García Picazo, Paloma (2012): *La investigación del medio internacional. Fundamentos teóricos y conceptuales, métodos y técnicas*, Madrid, Tecnos.
- García Segura, Caterina, José Antonio Sanahuja y Francisco Javier Verdes-Montenegro, coords., *100 años de Relaciones Internacionales: una mirada reflexiva*, Valencia, Tirant lo

Blanch.

Gofas, Andreas, Inanna Hamati-Ataya y Nicholas Onuf, eds. (2018): *The SAGE Handbook of the History, Philosophy and Sociology of International Relations*, Londres, SAGE.

Griffiths, Martin Steven C. Roach y M. Scott Solomon (2009): *Fifty Key Thinkers in International Relations*, 2ª ed., Londres, Routledge.

Iranzo, Ángela, Itziar Ruiz-Giménez y Marta Íñiguez de Heredia, eds. (2024): *Manual de Estudios Críticos: cartografías disidentes para comprender las relaciones internacionales*, Valencia, Tirant lo Blanch, próxima publicación.

Lynch, Cecelia (2014): *Interpreting International Politics*, Abingdon, Routledge.

Jørgensen, Knud Erik (2018): *International Relations Theory: A New Introduction*, 2ª ed., Londres, Palgrave.

Jørgensen, Knud Erik (2021): *What Is International Relations?*, Bristol, Bristol University Press.

Reus-Smit, Christian y Duncan Snidal, eds. (2008): *The Oxford Handbook of International Relations*, Oxford, Oxford University Press.

Wight, Colin (2006): *Agents, Structures and International Relations: Politics as Ontology*, Cambridge, Cambridge University Press.

Bibliografía específica

En el Campus Virtual de la asignatura se facilitará una bibliografía para cada tema.