

## **ASIGNATURA (610354) Política internacional y dinámicas transnacionales en América Latina**

**Máster en Relaciones Internacionales: gobernanza global y estudios regionales**

**Créditos: 4,5 ECTS. Carácter: Optativa. Semestre: 1º.**

Prof. José Antonio Sanahuja [jasanahu@ucm.es](mailto:jasanahu@ucm.es)

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL  
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

**CURSO 2024-2025**

### **SINOPSIS**

#### *Competencias*

C4. Asociarse a equipos de estudio, trabajo o investigación de ámbito regional e internacional, incorporando sus conocimientos y destrezas para mejorar el rendimiento del trabajo en equipo.

#### *Conocimientos*

K7. Contrastar los rasgos distintivos de las relaciones internacionales que se producen en los espacios regionales objeto de estudio, tanto en lo relativo a las relaciones que tienen lugar en el interior de esos espacios como a las que mantiene con el resto de la sociedad internacional.

#### *Habilidades*

S4. Evaluar de forma crítica las políticas exteriores de algunas de las principales potencias (EEUU, China y Rusia), así como las dinámicas transnacionales que se producen en el seno de algunas de las áreas regionales más importantes: América Latina y Caribe, África Subsahariana, Asia Occidental y Norte de África, el Espacio Euroasiático y el Espacio Indo-pacífico.

#### *Actividades docentes*

- Clases teóricas
- Explicaciones teórica y metodológicas realizadas por el profesor en clase
- Clases prácticas
- Lectura y/o análisis de los textos recomendadas
- Actividades de evaluación

#### *Otras actividades*

- Tutorías y estudio personal del alumno

TOTAL

4,5 Créditos ECTS

*Breve descriptor:*

Emergencia del Sur global y redistribución del poder. Relaciones Internacionales de América Latina-Caribe. Regionalismo e inserción internacional de América Latina y el Caribe. Dinámicas transnacionales en América Latina-Caribe. Desarrollo y Modalidades de cooperación del y hacia el Sur global.

*Requisitos*

Ninguno

*Objetivos*

Esta asignatura pretende que el estudiantado entienda el papel de América Latina y el Caribe en el contexto de emergencia del Sur Global y de redistribución del poder a nivel mundial. Para ello, tras una contextualización inicial de la reconfiguración de las relaciones internacionales, se analizará la inserción internacional de ALC en la política y la economía global, el papel que juega el regionalismo, y las relaciones transnacionales de ALC, teniendo en cuenta, no solo la política exterior de los países latinoamericanos y caribeños sino también el papel que juegan otros actores no estatales. Por su relevancia para la región, se presta especial atención al debate sobre desarrollo y a las modalidades de cooperación específicamente concebidas desde el Sur Global.

**CONTENIDO**

Tema 1. Crisis de globalización e interregno: América Latina y el Caribe y la crisis del orden liberal internacional

---

Tema 2. La difícil inserción de América Latina y el Caribe en el sistema internacional

---

Tema 3. Pensamiento internacionalista latinoamericano: desarrollo, autonomía, normas

---

Tema 4. Dinámicas transnacionales, asuntos globales y multilateralismo latinoamericano

---

Tema 5. Las políticas exteriores en América Latina y el Caribe y las relaciones con actores externos

---

Tema 6. Las políticas exteriores en América Latina y el Caribe y las relaciones con actores externos

---

Tema 7. La cooperación Sur-Sur (CSS) de América Latina y el Caribe y la arquitectura internacional de la cooperación para el desarrollo

## BIBLIOGRAFÍA

Acharya, A.; Deciancio, M. y Tussie, D. (eds.) (2022). *Latin America in Global International Relations*, Nueva York, Routledge.

Alden, C. y Méndez, C. (2023). *China and Latin America. Development, Agency and Geopolitics*. Londres, Bloomsbury

Birle, P. y Zilla, C. (eds.) (2025). *Trends in Latin American International Relations: Shifting Alliances in the New World (Dis)Order*, Londres, Routledge (en prensa)

Devés, E.; Álvarez, S. T., y Domínguez, C. F. (eds.) (2024). *Problemáticas internacionales y mundiales desde el pensamiento latinoamericano*, Santiago de Chile, Ariadna / CLACSO

Domínguez, J. y Covarrubias, A. (eds.) (2014). *Routledge Handbook of Latin America in the World*, Londres, Routledge

Domínguez, R. y Sanahuja, J. A. (Eds.) (2025). *The Palgrave Handbook of EU-Latin American Relations*, Nueva York, Palgrave Macmillan (en prensa).

Gómez Arana, A. y García, M. (eds.) (2022). *Latin America-European Union relations in the twenty-first century*, Manchester, Manchester University Press.

Long, T. (2014). *Latin America confronts the United States*. Cambridge, Cambridge University Press.

Sanahuja, J. A. (2007). "Regionalismo e integración en América Latina: balance y perspectivas", *Pensamiento Iberoamericano* (nueva época), monográfico "La nueva agenda de desarrollo en América Latina", nº 0, pp. 75-106.

Sanahuja, J. A. (2011). "Entre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la cooperación sur-sur: actores y políticas de la ayuda al desarrollo en América Latina y el Caribe", *Pensamiento Iberoamericano* nº 8, pp. 195-222.

Sanahuja, J. A. (2024). "Entre la policrisis y el interregno: conceptos para un orden internacional en transición", en Marrero, I. (dir.) *El sistema internacional y el viejo nuevo mundo*. VII Seminario AEPDIRI sobre temas de actualidad en Relaciones Internacionales, Valencia, Tirant Lo Blanch, pp. 255-296.

Velázquez, R.; Schiavon, J.; Ortega, A., y Baltar, E. (eds.) (2024). *Introducción al estudio de la política exterior comparada*, México, Universidad del Estado de Baja California y Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI).

## EVALUACIÓN

Se aplicará una metodología de evaluación continuada, que incluye distintas pruebas a lo largo del periodo lectivo, así como una prueba final. El peso relativo de los distintos componentes de la evaluación es el siguiente:

- Participación en las clases, clases prácticas y presentaciones individuales o colectivas: 35% de la calificación final

- Trabajos y ensayos: 40% de la calificación final
- Exámenes y pruebas de evaluación de conocimientos: 25% de la calificación final

## **ASISTENCIA A CLASE**

Por el carácter presencial y la metodología activa aplicada en la asignatura, y conforme al Reglamento de Actividad Docente y otra normativa vigente, la asistencia a clase es obligatoria y podrán realizarse los controles correspondientes. Las faltas de asistencia deberán ser justificadas por escrito.

## **NORMAS DE CONVIVENCIA**

La universidad debe ser un espacio de libertad y debate, pero siempre con educación, tolerancia y respeto a la diferencia, conforme a las Normas de Convivencia de la UCM y la [Ley de Convivencia Universitaria](#).

No se permite comer ni utilizar teléfonos móviles, los cuales deberán estar en modo silencio. El uso de ordenadores o tabletas se permite solamente para cuestiones relacionadas con la clase.

## **APOYO A ESTUDIANTES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Cualquier estudiante que necesite una atención adaptada a sus circunstancias personales puede hablar con el profesor en horario de tutorías, con plena garantía de confidencialidad.

Además, la UCM cuenta con servicios especializados en distintas áreas (igualdad, diversidad afectivo- sexual e identidad de género, diversidad funcional, diversidad sociocultural, apoyo psicológico...):

[Unidad de Igualdad](#)

[Unidad de Diversidad](#)

[Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad \(OIPD\)](#)

[Clínica de Logopedia](#)

[Clínica Universitaria de Psicología](#)

[PsiCall UCM](#)

## **HONESTIDAD ACADÉMICA**

Conforme a la normativa vigente, el plagio en los trabajos escritos, la falsificación de firmas de asistencia y otros procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad, puede dar lugar a sanciones y medidas como el bloqueo y la cancelación del expediente académico.