

COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA

Curso Académico 2025-2026

Prof. Enara Echart Muñoz

enaraem@ucm.es

1. PRESENTACIÓN

Bienvenidos al módulo **Cooperación Internacional para el Desarrollo en América Latina**, asignatura virtual optativa ofrecida a los estudiantes del Máster en Estudios Contemporáneos de América Latina. El curso está organizado en cuatro Unidades de Aprendizaje (UA), debidamente identificadas en el Campus Virtual, que nos permitirán abordar los contenidos de la asignatura, a partir de una serie de lecturas recomendadas, videos, presentaciones y materiales de apoyo. Nuestras actividades se desarrollarán del 22 de septiembre al 7 de noviembre de 2025.

2. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

El objetivo de la asignatura es proporcionar un acercamiento a la Cooperación internacional para el Desarrollo en América Latina, su funcionamiento, sus prácticas y sus actores principales.

Para ello, se introducirá el Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo, proporcionando una serie de herramientas teóricas y metodológicas para que el alumnado pueda analizar su actuación en el escenario latinoamericano. Presentaremos algunos conceptos básicos para entender la cooperación y el desarrollo a partir de diversas interpretaciones teóricas, con énfasis en los debates y aportaciones latinoamericanos. Tras asentar esa parte conceptual, analizaremos el Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo, y su institucionalización desde una perspectiva histórica, centrándonos en sus principales actores y dinámicas.

En la parte más práctica de la asignatura, nos adentraremos en los principales sectores de actuación de la cooperación, las modalidades que puede adoptar y analizaremos los flujos de la Ayuda Oficial al Desarrollo en América Latina. Cerraremos el módulo presentando la evolución de la agenda global de la cooperación internacional hasta llegar a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y veremos los desafíos que enfrenta la cooperación en la región en este ámbito.

Habilidades y competencias

Durante la materia, el estudiantado podrá:

- seleccionar conocimientos avanzados de diferentes especialidades para integrarlos en la elaboración de un trabajo de investigación con el fin de resolver un problema particular o responder a una determinada cuestión científica.
- participar en la aplicación avanzada del diseño de investigación en estudios de área para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas teniendo en cuenta factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.
- asociarse a equipos de estudio, trabajo o investigación de ámbito regional e internacional, aportando sus conocimientos y habilidades, sus destrezas lingüísticas e interculturales para revisar y mejorar el rendimiento del trabajo en equipo.

3. DOCENCIA Y COMUNICACIÓN EN EL MÓDULO

El módulo será impartido por la Profa. Enara Echart Muñoz, doctora en Relaciones Internacionales por la Universidad Complutense de Madrid y Profesora del Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global de la Universidad Complutense de Madrid. Su perfil y algunas publicaciones pueden encontrarse aquí: <https://www.ucm.es/relhis/enara-echart-munoz>; <https://ucm.academia.edu/EnaraEchart>.

El contacto preferencial es por mensaje en el Campus Virtual. Consultas directas a la profesora pueden ser dirigidas al email: enaraem@pdi.ucm.es

4. PROGRAMA DEL CURSO

Introducción y presentación de los participantes

UA-1: Cooperación y Desarrollo: conceptos básicos. ¿Qué es cooperar? ¿Qué es el desarrollo?

Lecturas obligatorias:

- Sotillo, J. A.: “El desarrollo y las formas de la cooperación. Principales términos utilizados: ayuda, cooperación, desarrollo, subdesarrollo”, en *El Sistema de Cooperación para el desarrollo. Actores, formas y procesos*. Madrid, IUDC-La Catarata, 2011. Pág. 23-83
- Quijano, A.: “El fantasma del desarrollo en América Latina”. *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, 2000, Vol. 6 N.2, pp. 73-90
- Ojeda T. y Villarreal M.: “Orígenes y evolución del pensamiento crítico latinoamericano sobre desarrollo”, en Ojeda T. y Villarreal M.(Ed.): *Pensamiento crítico latinoamericano sobre desarrollo*. Madrid: IUDC-UCM-La Catarata, 2020.

Para profundizar y debatir:

- Declaración sobre el derecho al desarrollo. Adoptada por la Asamblea General en su resolución 41/128, de 4/12/1986
- Devés, E.; Álvarez, S. (Ed.) (2020): *Problemáticas internacionales y mundiales desde el pensamiento latinoamericano. Teorías, Escuelas, Conceptos, Doctrinas, Figuras*. Santiago de Chile: Ariadna Ediciones (para teorías y conceptos específicos). Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/344083882_Problematicas_internacionales_y_mundiales_desde_el_pensamiento_latinoamericano_Teorias_Escuelas_Conceptos_Doctrinas_Figuras
- Ojeda T. y Villarreal M.: *Pensamiento crítico latino-americano sobre desenvolvimiento*. Buenos Aires: CLACSO, IUDC-UCM, FAPERJ, 2021. Disponible en: https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=2427&pageNum_rs_libros=0&totalRows_rs_libros=1617 (existe una versión impresa en español publicada por IUDC-La Catarata).
 - Prólogo: Acosta, A.: “Das teorías da dependência ao bem viver: reflexionando para sair da armadilha “do desenvolvimento””.

UA-2: El Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo: evolución histórica. Principales actores y dinámicas. La Cooperación Sur-Sur.

Lecturas obligatorias:

- Sotillo, J. A.: “La cooperación en contexto histórico. El nacimiento de la ayuda al desarrollo”, en *El Sistema de Cooperación para el desarrollo. Actores, formas y procesos*. Madrid, IUDC-La Catarata, 2011. Pág. 23-83

- Ojeda, T.: “La Cooperación Sur-Sur en América Latina y el Caribe: balance de una década (2008-2018)”, en Ojeda, T. y Echart, E. (2019): *La cooperación Sur-Sur en América Latina y el Caribe : balance de una década (2008-2018)*. Buenos Aires : CLACSO.
http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190905075044/Cooperacion_SURSUR.pdf
- Echart, E.: “Una visión crítica de la Cooperación Sur-Sur. Prácticas, actores y narrativas”, en Soares de Lima, M.R., Milani, C.R.S. y Echart, E. (Ed.) (2016): *Cooperación Sur-Sur, Política Exterior y Modelos de Desarrollo en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.

Materiales adicionales:

- Plan de Acción para Promover y Realizar la Cooperación Técnica entre los Países en Desarrollo (CTPD), Plan de Buenos Aires (1978)
- UN / DESA: What is ‘South-South Cooperation’ and why does it matter? : <https://www.un.org/development/desa/en/news/intergovernmental-coordination/south-south-cooperation-2019.html>
- United Nations Office for South-South Cooperation: <https://www.unsouthsouth.org>
- SEGIB (2018). *Informe de la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica 2018*. SEGIB, Madrid
- Ojeda, Tahina y Echart Muñoz, Enara (2019): La cooperación Sur-Sur en América Latina y el Caribe: balance de una década (2008-2018). Buenos Aires : CLACSO.
http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190905075044/Cooperacion_SURSUR.pdf

UA-3: Modalidades de cooperación, flujos de Ayuda Oficial al Desarrollo y sectores de actuación

Lectura obligatoria:

- Ayllón, B.: “América Latina en el Sistema Internacional de Cooperación para el desarrollo”, en Sotillo y Ayllón (ed.): *América Latina en construcción. Sociedad, política, economía y relaciones internacionales*. Madrid, IUDC-La Catarata, 2006. Pág. 242-291

Consulta de bases de datos, informes e prácticas:

- AOD desde la OCDE: <https://stats.oecd.org/qwids/>
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): <https://hdr.undp.org/>
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL): <https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/index.html?lang=es>
- Agencias de cooperación de los países de la OCDE

UA 4: La agenda global de la cooperación internacional: los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Debate final: principales desafíos para el desarrollo en América Latina.

Materiales de lectura y consulta:

- Informe de Desarrollo Humano del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo: Las nuevas amenazas para la seguridad en el Antropoceno, 2022: <https://hs.hdr.undp.org/es/index.html>
- Informe Social Mundial (varios años): <https://www.un.org/development/desa/dspd/world-social-report.html>
- CEPAL: Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. 2022. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47745-decada-accion-un-cambio-epoca-quinto-informe-progreso-desafios-regionales-la>

5. DINÁMICA DE LAS ACTIVIDADES

Para cada una de las Unidades de Aprendizaje se abrirá un Foro Temático de debate, en el que se profundizará en los principales contenidos, y se resolverán las dudas que vayan surgiendo. La participación en los foros es esencial: todos los estudiantes deben participar en los foros en el momento de su realización aportando sus impresiones y reflexiones sobre las lecturas, bien como sus dudas, comentarios o nuevas cuestiones que hayan emergido a partir de las interacciones con los demás participantes. La evaluación continua se realizará a través de una serie de tareas para comprobar la comprensión de los contenidos. También realizaremos varios encuentros sincrónicos a través del Teams del Campus Virtual.

Las actividades de cada UA, disponibles en el Campus Virtual, se desarrollarán de la siguiente forma:

1. Comenzaremos con una introducción general de la asignatura, y una presentación de los participantes en la misma a través del foro en el Campus Virtual.
2. UA1: Además de la presentación disponible en el Campus virtual y de las lecturas recomendadas, se abrirá un foro donde los estudiantes deben participar activamente, con cuestiones y aportaciones a la discusión colectiva. Tendremos nuestro primer encuentro sincrónico, a través del Teams del Campus Virtual, el día 24/09 a las 14h (hora de Madrid).
3. UA2: Además de los materiales disponibles, y de las tareas propuestas, se realizará un encuentro sincrónico, a través del Teams del Campus Virtual, el día 01/10 a las 14h (hora de Madrid).
4. UA3: Además de los materiales disponibles, y de las tareas propuestas, se realizará un encuentro sincrónico, a través del Teams del Campus Virtual, el día 15/10 a las 14h (hora de Madrid).
5. UA4: Además de las lecturas y tareas recomendadas, se realizará el último encuentro sincrónico de debate, a través del Teams del Campus Virtual el día 29/10 a las 14h (hora de Madrid).

El cronograma general está resumido en la tabla siguiente:

Fechas	Contenido	Actividades	Medios
22/09 a 23/09	<u>Introducción</u> y presentación de los participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los participantes en el foro 	Foro del CV
24/09 a 30/09	<u>UA-1</u> : Cooperación y Desarrollo: conceptos básicos. ¿Qué es cooperar? ¿Qué es el desarrollo?	<ul style="list-style-type: none"> • Clase síncrona (día 24/09 a las 14h) • Apertura del Foro 1 • Lecturas obligatorias 	CV Teams
01/10 a 12/10	<u>UA-2</u> : El Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo: evolución histórica. Principales actores y dinámicas	<ul style="list-style-type: none"> • Clase síncrona (día 01/10 a las 14h) • Lecturas obligatorias • Foro 2 • Tarea CSS (entrega hasta 12/10) 	CV Teams
13/10 a 26/10	<u>UA-3</u> : Flujos de AOD y sectores de actuación	<ul style="list-style-type: none"> • Clase síncrona (día 15/10 a las 14h) • Lecturas obligatorias • Foro 3 • Tarea: Presentación de casos (entrega hasta 26/10) 	CV Teams
27/10 a 07/10	<u>UA 4</u> : La agenda global de la cooperación internacional: ODS y desafíos.	<ul style="list-style-type: none"> • Clase síncrona (día 29/10 a las 14h) • Lecturas obligatorias • Foro 4: desafíos 	CV Teams
07/11	<u>Cierre</u> del módulo	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega del Trabajo Final del módulo: Desafíos de desarrollo en América Latina (entrega hasta 15/11) 	Teams

6. EVALUACIÓN

La evaluación incluye dos mecanismos principales. El primero corresponde a la participación informada, seria y solidaria en los foros (asíncronos) y clases-conversatorios (síncronos), así como la realización de las tareas propuestas. Para ello se tiene en cuenta no sólo el conocimiento crítico del material bibliográfico del curso, sino también la capacidad de interactuar de manera constructiva. La participación en las actividades propuestas en las diversas unidades equivaldrá al **60%** de la nota final (20% la participación en los foros y aulas sincrónicas, y 20% cada una de las tareas).

El **40%** restante será medido en un trabajo escrito individual sobre uno de los temas del curso a ser subido en la plataforma hasta el **15 de noviembre de 2025** (en formato .pdf). La extensión recomendada para el Ensayo Final es de aproximadamente 5000 palabras, exceptuando referencias y notas. La temática del ensayo es libre, siempre que dialogue con los contenidos y lecturas de la asignatura, y debe ser presentada y discutida con la profesora y colegas en el último encuentro del curso. Recordamos que no se evaluará ningún trabajo que incurra en plagio. Cualquier duda relacionada con la evaluación o cualquier otro aspecto del curso puede ser enviada directamente a los profesores o compartida públicamente en el Foro general de módulo.

Existe la posibilidad de acudir a la convocatoria extraordinaria. Para más información, entren en contacto conmigo.

ALGUNOS ENLACES DE INTERÉS

Naciones Unidas: <http://www.un.org/spanish/>

- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): <http://www.undp.org/> o <http://www.undp.org/spanish/> (en español)
- Informes de Desarrollo Humano: <http://hdr.undp.org/en/reports/>

Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD/OCDE): <http://www.oecd.org/dac/>

- OCDE: Aid at a Glance Charts: <https://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-data/aid-at-a-glance.htm>
- OCDE: estadísticas de AOD: <https://stats.oecd.org/qwids/>

Banco Mundial: <http://www.worldbank.org/>

CEPAL: <https://www.cepal.org/es>

Unión Europea: <http://europa.eu/> o http://europa.eu/index_es.htm (en español)

Cooperación Española: <http://www.cooperacionspanola.es/>

- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo: <http://www.aecid.es/ES>
- AECID, Convocatorias-Ofertas de Empleo, <http://www.aecid.es/es/convocatorias/empleo/>

Otras agencias de cooperación:

- UK's Department for International Development: www.dfid.gov.uk
- United States Agency for International Development: www.usaid.org
- Agence française de développement: <https://www.afd.fr/fr>
- Norwegian agency for development cooperation (NORAD): <https://www.norad.no/en/front/>

BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA

Alonso José Antonio, Glennie, Jonathan. (2015). "What is development cooperation? Four criteria to help define it", Global Policy.

Ayllón, Bruno (2010): La cooperación Sur-Sur en Latinoamérica. Madrid, Catarata.

Bernal-Meza, Raúl (2018): Nuevas ideas en el pensamiento latinoamericano en asuntos internacionales. Análisis Político nº 94, Bogotá, septiembre-diciembre, págs. 31-48.

BRANDT REPORT. (1983). North-South: Co-operation for World Recovery, The Brandt Commission.

Bringel, B. y Echart, E. (2015) "Movimientos sociales, desarrollo y emancipación" en Sotillo, J. Á. (Dir.) *Antología del Desarrollo* (Madrid: IUDC/La Catarata).

Bringel, Breno y Vieira, Flávia 2015 "Movimientos internacionalistas y prácticas de cooperación sur-sur" en *Revista Española de Desarrollo y Cooperación* no 36 (Madrid: Iudc-ucM) pp. 65-79.

BRUNDLANDT REPORT (1987). Report of the World Commission on Environment and Development, Our Common Future, United Nations.

Degenbold-Martinussen, John, Engberg-Pedersen, Poul. (2003) *AID: Understanding International Development Cooperation*, London: ZED books.

Devés, E.; Álvarez, S. (Ed.) (2020): Problemáticas internacionales y mundiales desde el pensamiento latinoamericano. Teorías, Escuelas, Conceptos, Doctrinas, Figuras. Santiago de Chile: Ariadna Ediciones

Echart Muñoz, E.; Villarreal, M.C. Resistencias y alternativas al desarrollo en América Latina y Caribe: luchas sociales contra el extractivismo. *Relaciones Internacionales* (Madrid). v.39, p.141 - 163, 2018.

Escobar, A. (1996): La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo (Bogotá: Norma).

Escobar, Arturo (1992): "Imagining a post-development era: Critical Thought, social movements and development" en *Social Text* Nº 31/32, Special Issue on Third World and Post-colonial issues, pp. 20-56, Duque University Press.

González Casanova, Pablo (1963): "Sociedad plural, colonialismo interno y desarrollo" en América Latina: Revista del Centro Latinoamericano de Investigaciones en Ciencias Sociales, VI (3), Río de Janeiro.

- Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo (2011): *Más allá del desarrollo* (Quito: Ediciones Abya Yala/Fundación Rosa Luxemburg).
- Gudynas, Eduardo (2012): "Extractivismos persistentes y el progresismo sudamericano" en Daza, M.; Hoetmer, R. Y Vargas, V. *Crisis y movimientos sociales en Nuestra América: cuerpos, territorios e imaginarios en disputa* (Lima: Programa Democracia y Transformación Global).
- Haslam Paul A., Schafer Jessica, Beaudet Pierre, (2016). Introduction to international development: Approaches, Actors, Issues, and Practice, Ontario: Oxford University Press.
- Legler, T., Santa Cruz, A., Zamudio, L. (Ed) (2013): Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global. Oxford University Press, México.
- Llistar, David (2009): *Anticooperación. Interferencias Norte-Sur. Los problemas del Sur Global no se resuelven con más ayuda internacional* (Barcelona: Icaria editorial).
- Ojeda T. y Sotillo, J.A. (Eds): Antología del Desarrollo. Madrid: IUDC-La Catarata, 2015.
- Ojeda, Tahina (2010). La cooperación sur-sur y la regionalización en América Latina: el despertar de un gigante dormido. Relaciones Internacionales, 15. <https://revistas.uam.es/index.php/relacionesinternacionales/article/view/5050/5509>
- Ojeda, Tahina y Echart Muñoz, Enara (2019): La cooperación Sur-Sur en América Latina y el Caribe: balance de una década (2008-2018). Buenos Aires: CLACSO. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190905075044/CooperacionSURSUR.pdf>
- Pauselli, G.: "Teorías de relaciones internacionales y la explicación de la ayuda externa". Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo. Volumen 2, número 1 (2013), pp. 72-92.
- PNUD (2013): "El ascenso del sur: Progreso humano en un mundo diverso". Informe sobre desarrollo Humano. Nueva York, Pnud. disponible en <http://hdr.undp.org/es/content/informe-sobre-desarrollo-humano-2013>
- PNUD: Informe de Desarrollo Humano, varios años.
- Quijano, Aníbal (2012) "¿Bien vivir? Entre le 'desarrollo' y la descolonialidad del poder" en Daza, M.; Hoetmer, R. Y Vargas, V. *Crisis y movimientos sociales en Nuestra América: cuerpos, territorios e imaginarios en disputa* (Lima: Programa Democracia y Transformación Global)..
- Rist, Gilbert (2002): *El desarrollo: historia de una creencia occidental* (Madrid: Catarata / IUDC-UCM).
- SEGIB, 2010: desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la Independencia.
- Sen Amartya (2000). Development as Freedom, New York: Oxford University Press.
- Sen, Amartya (2000): *Desarrollo y libertad* (Madrid: Planeta).
- Soares de Lima, M.R., Milani, C.R.S. y Echart, E. (Ed.) (2016): Cooperación Sur-Sur, Política Exterior y Modelos de Desarrollo en América Latina. Buenos Aires: CLACSO.
- Stavenhagen, Rodolfo (1981): "Siete tesis equivocadas sobre América Latina". Sociología y Subdesarrollo, México, Nuestro Tiempo, pp. 15-84.
- Svampa, Maristella (2008): "La disputa por el desarrollo: territorio, movimientos de carácter socio-ambiental y discursos dominantes" en Svampa, M. *Cambio de época. Movimientos sociales y poder político* (Buenos Aires: Siglo XXI/CLACSO).