

# RELACIONES INTERNACIONALES DE AMÉRICA LATINA

Curso Académico 2025-2026

Prof. Enara Echart Muñoz

[enaraem@ucm.es](mailto:enaraem@ucm.es)

## 1. PRESENTACIÓN

Bienvenidos al módulo **Relaciones Internacionales de América Latina**, asignatura virtual optativa ofrecida a los estudiantes del Máster en Estudios Contemporáneos de América Latina. El curso está organizado en seis Unidades de Aprendizaje (UA), debidamente identificadas en la plataforma Moodle, que nos permitirán abordar los contenidos de la asignatura, a partir de una serie de lecturas recomendadas, videos, presentaciones y materiales de apoyo. Nuestras actividades se desarrollarán del 26 de enero al 13 de marzo de 2026.

## 2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo de la asignatura es conocer la inserción de América Latina en el sistema internacional y las relaciones interamericanas. Para ello, se introducirán los temas principales de las relaciones internacionales en América Latina, proporcionando una serie de herramientas teóricas y metodológicas para que el alumnado pueda analizar la escena regional actual. Para lograrlo se destacan algunos temas como comprender las diferentes corrientes teóricas, relevantes e innovadoras, que interpretan los procesos sociales, económicos, culturales y políticos de la región; comprender el comportamiento de los actores políticos en la región; conocer la inserción de América Latina en el sistema internacional y las relaciones interamericanas; comprender el funcionamiento de los procesos de integración y cooperación en América Latina; e incluir el enfoque de derechos humanos, género y diversidad en la asignatura

### Habilidades y competencias

Durante la materia, el estudiantado podrá:

- evaluar de forma crítica el comportamiento político y las políticas exteriores de los Estados latinoamericanos, así como las dinámicas transnacionales que se producen.
- desarrollar una visión crítica de los nudos de problemas que atraviesan la región latinoamericana actual, formándose un pensamiento propio que incite a plantear preguntas de investigación con una actitud abierta y una perspectiva multidisciplinar.
- participar en equipos de trabajo especializados en cuestiones sociales, económicas y políticas de la región latinoamericana que estén integrados por profesionales con perfiles como los de analista de conflictos, consultor de prospectiva y riesgo, agente de facilitación, mediación y negociación internacional y técnico de cooperación internacional y acción humanitaria.

### 3. DOCENCIA Y COMUNICACIÓN EN EL MÓDULO

El módulo será impartido por la Profa. Enara Echart Muñoz, doctora en Relaciones Internacionales por la Universidad Complutense de Madrid y Profesora del Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global de la Universidad Complutense de Madrid. Su perfil y algunas publicaciones pueden encontrarse aquí: <https://www.ucm.es/relhis/enara-echart-munoz>; <https://ucm.academia.edu/EnaraEchart>.

El contacto preferencial es por mensaje en el Campus Virtual. Consultas directas a la profesora pueden ser dirigidas al email: [enaraem@pdi.ucm.es](mailto:enaraem@pdi.ucm.es)

### 4. PROGRAMA DEL CURSO

#### UA1. Pensamiento latinoamericano sobre Relaciones Internacionales

Lecturas obligatorias

- Tickner, A. (2013): “el pensamiento latinoamericano en las Relaciones Internacionales” En Legler, T., Santa Cruz, A., Zamudio, L. (Ed): *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global*. Oxford University Press, México, p.85-95.
- Icaza, Rosalba (2013): Acercamientos radicales a las Relaciones Internacionales, en Legler, T., Santa Cruz, A., Zamudio, L. (Ed): *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global*. Oxford University Press, México, p.74-84.

#### UA2. La inserción de América Latina en el sistema internacional

Lecturas obligatorias

- Quijano, A. y Wallerstein, I. (1992): “Americanity as a concept, or the Americas in the modern world system”, *International Social Science Journal*, No. 134, Paris: UNESCO/Blackwel, p. 549-557.
- SEGIB (2010): desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la Independencia.
- Sanahuja, J.A. (2018): Crisis de globalización, crisis de hegemonía: un escenario de cambio estructural para América Latina y el Caribe. En Serbin, A. (Ed.) (2018): *América Latina y el Caribe frente a un Nuevo Orden Mundial: Poder, globalización y respuestas regionales*. Icaria Editorial - Ediciones CRIES

#### UA3. La política exterior de los Estados latinoamericanos

Lecturas obligatorias

- Bernal-Meza, Raúl (2018): Nuevas ideas en el pensamiento latinoamericano en asuntos internacionales. *Análisis Político* nº 94, Bogotá, septiembre-diciembre, págs. 31-48.
- Van Klaveren, Alberto (2013): El análisis de la política exterior: Una visión desde América Latina. En Legler, T., Santa Cruz, A., Zamudio, L. (Ed): *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global*. Oxford University Press, México, p.96-109.

#### UA4. Integración regional, Cooperación Sur-Sur y Relaciones Internacionales

Lecturas obligatorias

- Rojas Aravena, F. (2013): “Regionalismo e Integración Regional”. En Legler, T., Santa Cruz, A., Zamudio, L. (Ed): *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global*. Oxford University Press, México, p.158-171.

- Ojeda, Tahina (2010). La cooperación sur-sur y la regionalización en América Latina: el despertar de un gigante dormido. *Relaciones Internacionales*, 15. <https://revistas.uam.es/index.php/relacionesinternacionales/article/view/5050/5509>

#### **UA5. Relaciones exteriores de América Latina (Estados Unidos, Unión Europea, China y España)**

Lecturas obligatorias

- Turzi, M. (2013): "Relaciones América Latina – Estados Unidos". En Legler, T., Santa Cruz, A., Zamudio, L. (Ed): *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global*. Oxford University Press, México, p.184-194.
- Sanahuja, J.A.: Hacia un nuevo marco de relaciones entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe. Fundación UE-LAC, 2013. Disponible en: [https://eulacfoundation.org/es/system/files/sanahuja\\_12\\_nuevo\\_marco\\_ue-alc.pdf](https://eulacfoundation.org/es/system/files/sanahuja_12_nuevo_marco_ue-alc.pdf)
- Milet, P. V. (2018): Reconfiguración del escenario internacional y regional. Estados Unidos o China: ¿hacia dónde camina América Latina?, en Serbin, A. (Ed.). (2018). *América Latina y el Caribe frente a un Nuevo Orden Mundial: Poder, globalización y respuestas regionales* (Colección Pensamiento Propio ed.). Buenos Aires: Icaria Editorial / Ediciones CRIES.
- Arenal, C. (2011): América Latina en la política exterior española. En Beneyto y Pereira: *Política Exterior Española*. Ed. CEU/MAE (cap. 8)

#### **UA6. América Latina en el sistema internacional en la actualidad**

Lecturas obligatorias

- Herz, Monica y Summa, Giancarlo (2023): América Latina y la caja de Pandora del unilateralismo de las grandes potencias. *Revista Nueva Sociedad* nº 305 / Mayo - Junio 2023. Disponible en: <https://www.nuso.org/articulo/305-america-latina-caja-pandora-unilateralismo-grandes-potencias/>
- Frenkel, Alejandro (2023): La cumbre UE-Celac: ¿un acercamiento sin acuerdos? *Revista Nueva Sociedad*, junio 2023. Disponible en <https://www.nuso.org/articulo/ue-celac/>
- Svampa, M. (2022): "Dilemas de la transición ecosocial desde América Latina", Documentos de trabajo nº especial FC/Oxfam Intermón (2), Madrid, Fundación Carolina/Oxfam Intermón. Disponible en [https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2022/09/DT\\_FC\\_OXFAM\\_2.pdf](https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2022/09/DT_FC_OXFAM_2.pdf)

### **5. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Para cada una de las Unidades de Aprendizaje se abrirá un Foro Temático de debate, en el que se profundizará en los principales contenidos, y se resolverán las dudas que vayan surgiendo. La participación en los foros es esencial: todos los estudiantes deben participar en los foros en el momento de su realización aportando sus impresiones y reflexiones sobre las lecturas, bien como sus dudas, comentarios o nuevas cuestiones que hayan emergido a partir de las interacciones con los demás participantes. La evaluación continua se realizará a través de una serie de tareas para comprobar la comprensión de los contenidos. También realizaremos varios encuentros sincrónicos a través del Teams del Campus Virtual.

Las Unidades de Aprendizaje seguirán este cronograma:

- **26/01 a 28/01:** Introducción y presentación de los participantes. Apertura de un espacio virtual para conocernos.
- **29/01 a 04/02:** UA1. Pensamiento latinoamericano sobre Relaciones Internacionales
- **05/02 a 11/02:** UA-2: La inserción de América Latina en el sistema internacional
- **12/02 a 18/02:** UA-3: La política exterior de los Estados latinoamericanos
- **19/02 a 25/02:** UA 4: Integración regional, Cooperación Sur-Sur y RRII
- **26/02 a 04/03:** UA 5: Relaciones exteriores de América Latina (Estados Unidos, Unión Europea, China y España)
- **05/03 a 12/03:** UA 6: América Latina en el sistema internacional en la actualidad
- **13/03:** Cierre del curso y entrega del trabajo final.

Dentro de cada unidad, además de la presentación disponible en el Campus virtual y de las lecturas obligatorias, se realizará un encuentro síncrono los jueves a las 15h (hora de Madrid). Todos los estudiantes deben participar activamente en estos encuentros, así como en los foros abiertos en cada unidad.

Además de esa participación activa, se realizarán las siguientes tareas de evaluación continua:

- Presentación individual de la política exterior de un Estado Latinoamericano (UA3)
- Presentación grupal de las relaciones exteriores de América Latina (UA5)
- Trabajo final individual sobre el lugar de América Latina en el sistema internacional en la actualidad (UA6)

El cronograma general está resumido en la tabla siguiente:

Fechas	Contenido	Actividades	Medios
<b>26/01 a 28/01</b>	<u>Introducción</u> y presentación de los participantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los participantes en el foro</li> </ul>	Foro del CV
<b>29/01 a 04/02</b>	<u>UA 1</u> : Pensamiento latinoamericano sobre Relaciones Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase síncrona (día 29/01 a las 14h)</li> <li>• Lecturas obligatorias</li> <li>• Foro 1</li> </ul>	CV Teams
<b>05/02 a 11/02</b>	<u>UA 2</u> : La inserción de América Latina en el sistema internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase síncrona (día 05/02 a las 14h)</li> <li>• Lecturas obligatorias</li> <li>• Foro 2</li> </ul>	CV Teams
<b>12/02 a 18/02</b>	<u>UA 3</u> : La política exterior de los Estados latinoamericanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase síncrona (día 12/02 a las 14h)</li> <li>• Lecturas obligatorias</li> <li>• Foro 3</li> <li>• Tarea: Presentación de casos (entrega hasta 18/02)</li> </ul>	CV Teams
<b>19/02 a 25/02</b>	<u>UA 4</u> : Integración regional, Cooperación Sur-Sur y Relaciones Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase-conversatorio síncrona (día 19/02 a las 14h)</li> <li>• Lecturas obligatorias</li> <li>• Foro 4</li> </ul>	CV Teams
<b>26/02 a 04/03</b>	<u>UA 5</u> : Relaciones exteriores de América Latina (Estados Unidos, Unión Europea, China y España)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase-conversatorio síncrona (día 26/02 a las 14h)</li> <li>• Lecturas obligatorias</li> <li>• Foro 5</li> <li>• Tarea: Presentación de casos (entrega hasta 05/03)</li> </ul>	CV Teams

<b>05/03 a 13/03</b>	<u>UA 6</u> : América Latina en el sistema internacional en la actualidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase-conversatorio síncrona (día 05/03 a las 14h)</li> <li>• Lecturas obligatorias</li> <li>• Foro 6</li> <li>• Entrega del Trabajo Final del módulo (entrega hasta 15/03)</li> </ul>	CV Teams
<b>13/03</b>	<u>Cierre del módulo</u>		

## 6. EVALUACIÓN

La evaluación incluye dos mecanismos principales. El primero corresponde a la participación informada, seria y solidaria en los foros (asíncronos) y clases-conversatorios (síncronos). Para ello se tiene en cuenta no sólo el conocimiento crítico del material bibliográfico del curso, sino también la capacidad de interactuar de manera constructiva. La participación en las actividades propuestas en las diversas unidades equivaldrá al **60%** de la nota final (20% la participación en los foros y aulas sincrónicas, y 20% cada una de las tareas).

El **40%** restante será medido en un trabajo escrito individual sobre uno de los temas del curso a ser subido en la plataforma hasta el **15 de marzo de 2026** (en formato .pdf). La extensión recomendada para el Ensayo Final es de aproximadamente 5000 palabras, exceptuando referencias y notas. La temática del ensayo es libre, siempre que dialogue con los contenidos y lecturas de la asignatura, y debe ser presentada y discutida con la profesora y colegas en el último encuentro del curso. Recordamos que no se evaluará ningún trabajo que incurra en plagio. Cualquier duda relacionada con la evaluación o cualquier otro aspecto del curso puede ser enviada directamente a los profesores o compartida públicamente en el Foro general de módulo. Existe la posibilidad de acudir a la convocatoria extraordinaria. Para más información, entren en contacto conmigo.

## Bibliografía ampliada

- Anaya Muñoz, A. (2013): Los regímenes internacionales de derechos humanos en América Latina: Un acercamiento desde las Relaciones Internacionales, en Legler, T., Santa Cruz, A., Zamudio, L. (Ed): Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global. Oxford University Press, México.
- Aníbal Heredia, E. (2008). Relaciones internacionales latinoamericanas: historiografías y teorías, *Estudios Ibero-Americanos*, Vol. 34, Nº. 1, pp. 7-35. <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/iberoamericana/article/view/4522/3449>
- Arenal, Celestino del (Coord.) (2009). España y América Latina 200 años después de la independencia. Valoración y perspectivas, Madrid, Real Instituto Elcano/Marcial Pons.
- Ayllón, Bruno (2010): La cooperación Sur-Sur en Latinoamérica. Madrid, Catarata.
- Boersner, Demetrio (2007). Relaciones internacionales de América Latina. Breve historia, Caracas, Random House Mondadori.
- Bringel, B. y Echart, E. (2015) "Movimientos sociales, desarrollo y emancipación" en Sotillo, J. Á. (Dir.) Antología del Desarrollo (Madrid: IUDC/La Catarata).
- Bringel, Breno y Falero, Alfredo. Movimientos sociales, gobiernos progresistas y Estado en América Latina: transiciones, conflictos y mediaciones. *Cad. CRH*. 2016, vol.29, n.spe3, pp.27-45. <https://doi.org/10.1590/S0103-49792016000400003>
- Bringel, B (2020): Movimientos sociales y realidad latinoamericana: una lectura histórico-teórica, en Torres, E. (Ed.): Hacia la renovación de la teoría social latinoamericana, Buenos Aires : CLACSO.
- Carballo, M.; Echart, E.; Villarreal, M. C. (2019): El enfoque de sistemas migratorios revisitado. Una propuesta teórica para el estudio del sistema migratorio de América Latina y el Caribe. *REMHU (BRASÍLIA)*. , v.27, p.79 - 100.
- Echart Muñoz, E.; Villarreal, M.C. Resistencias y alternativas al desarrollo en América Latina y Caribe: luchas sociales contra el extractivismo. *Relaciones Internacionales (Madrid)*. v.39, p.141 - 163, 2018.
- Echart Muñoz, E.; Villarreal, M.C. Women's Struggles Against Extractivism in Latin America and the Caribbean. *Contexto Internacional (On-Line)*. , v.41, p.303 - 325, 2019.
- Escobar, A. (1996): La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo (Bogotá: Norma).
- Escobar, Arturo (1992): "Imagining a post-development era: Critical Thought, social movements and development" en *Social Text* Nº 31/32, Special Issue on Third World and Post-colonial issues, pp. 20-56, Duque University Press.
- Fonseca, M. y Jerrems, A. (2012). Pensamiento decolonial: ¿una "nueva" apuesta en las Relaciones Internacionales? *Relaciones Internacionales*, 19 <https://revistas.uam.es/index.php/relacionesinternacionales/article/view/5116/5569>
- González Casanova, Pablo (1963): "Sociedad plural, colonialismo interno y desarrollo" en América Latina: Revista del Centro Latinoamericano de Investigaciones en Ciencias Sociales, VI (3), Río de Janeiro.
- González Sarro, I. y Pérez Herrero, P. (2021): Tres décadas de relaciones entre América Latina y España (1990-2020). Síntesis de las fortalezas y debilidades generadas. Propuestas de acción a futuro. *Araucaria: Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales*, Vol. 23, Nº 47, 2021, págs. 529-560, disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8065072>

- GRATIUS, Susanne: Europa-América Latina: Retos regionales y globales compartidos. Nueva Sociedad Nº 270 / Julio - Agosto 2017. Disponible en <https://nuso.org/articulo/europa-america-latina-retos-regionales-y-globales-compartidos/>
- Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo 2011 Más allá del desarrollo (Quito: Ediciones Abya Yala/Fundación Rosa Luxemburg).
- Gudynas, Eduardo (2012): "Extractivismos persistentes y el progresismo sudamericano" en Daza, M.; Hoetmer, R. Y Vargas, V. Crisis y movimientos sociales en Nuestra América: cuerpos, territorios e imaginarios en disputa (Lima: Programa Democracia y Transformación Global).
- Legler, T., Santa Cruz, A., Zamudio, L. (Ed) (2013): Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global. Oxford University Press, México.
- Milani, Carlos; Echart, Enara; Duarte, Rubens y Klein, Magno 2015 Atlas de la Política Exterior Brasileña (Buenos Aires: CLACSO). Disponible en: [http://www.clacso.org.ar/libreria/latinoamericana/libro\\_detalle.php?id\\_libro=987&pageNum\\_rs\\_libros=0&totalRows\\_rs\\_libros=957](http://www.clacso.org.ar/libreria/latinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=987&pageNum_rs_libros=0&totalRows_rs_libros=957)
- MULTILATINAS (2009). Multilatinas to Global Latinas: The New Latin American Multinationals.
- Ojeda, Tahina (2010). La cooperación sur-sur y la regionalización en América Latina: el despertar de un gigante dormido. Relaciones Internacionales, 15. <https://revistas.uam.es/index.php/relacionesinternacionales/article/view/5050/5509>
- Ojeda, Tahina y Echart Muñoz, Enara (2019): La cooperación Sur-Sur en América Latina y el Caribe: balance de una década (2008-2018). Buenos Aires: CLACSO. [http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190905075044/Cooperacion\\_SURSUR.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190905075044/Cooperacion_SURSUR.pdf)
- Pastrana Buelvas, E. y Castro, R. (2018): Orden mundial y transición de poder en América Latina. Un nuevo ciclo para América Latina. Serbin, A. (Ed.) (2018): América Latina y el Caribe frente a un Nuevo Orden Mundial: Poder, globalización y respuestas regionales. Icaria Editorial - Ediciones CRIES.
- Pastrana, E. y Gehring, H. (Ed.). La proyección de China en América Latina y el Caribe. Bogotá: Ed. Pontificia Universidad Javeriana: Fundación Konrad Adenauer, 2017
- Pope Atkins, G. (1998). Latin America and the Caribbean in the International System, Boulder, Westview (4ª edición).
- Porto-Gonçalves, Carlos Walter (2001) Geo-grafías. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sostenibilidad (México DF: Siglo XXI).
- Quijano, Aníbal (2012) "¿Bien vivir? Entre le 'desarrollo' y la descolonialidad del poder" en Daza, M.; Hoetmer, R. Y Vargas, V. Crisis y movimientos sociales en Nuestra América: cuerpos, territorios e imaginarios en disputa (Lima: Programa Democracia y Transformación Global)..
- Riordan Roett (2011). Estados Unidos y América Latina en el siglo XXI. Pensamiento iberoamericano (8): 57-69. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3622841.pdf>
- Russell, R. y Tokatlian, J. G. (2009): Modelos de política exterior y opciones estratégicas. El caso de América Latina frente a Estados Unidos. Revista CIDOB d'Afers Internacionals, núm. 85-86, p. 211-249. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3040701&orden=221468&info=link>
- Sanahuja, J. A. (2004). Un diálogo estructurado y plural. La dimensión institucional de las relaciones Unión Europea-América Latina, Nueva Sociedad, nº 189, Caracas, pp. 80-96.
- Serbin, A. (2013): Actores no estatales y política transnacional, en Legler, T., Santa Cruz, A., Zamudio, L. (Ed): Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global. Oxford University Press, México.

- Soares de Lima, M.R. y Milani, C.R.S. (2016): Política Externa, Geopolítica e Modelos de Desarrollo, en Soares de Lima, M.R., Milani, C.R.S. y Echart, E. (Ed.): Cooperación Sur-Sur, Política Exterior y Modelos de Desarrollo en América Latina. Buenos Aires: CLACSO, pp. 21-40.
- Soares de Lima, M.R., Milani, C.R.S. y Echart, E. (Ed.) (2016): Cooperación Sur-Sur, Política Exterior y Modelos de Desarrollo en América Latina. Buenos Aires: CLACSO.
- Svampa, Maristella (2008): "La disputa por el desarrollo: territorio, movimientos de carácter socio-ambiental y discursos dominantes" en Svampa, M. Cambio de época. Movimientos sociales y poder político (Buenos Aires: Siglo XXI/CLACSO).
- Tulchin, Joseph S. y Espach, Ralph H. (eds.) (2004). América Latina en el nuevo sistema internacional, Barcelona, Bellaterra,.
- Villarreal Peña, Y. U. (2018). Feminismos decoloniales latinoamericanos: geopolítica, resistencia y Relaciones Internacionales. Relaciones Internacionales, 39. <https://revistas.uam.es/index.php/relacionesinternacionales/article/view/9393/10316>