

GUÍA DE LA ASIGNATURA “PSICOLOGÍA SOCIAL DEL NACIONALISMO Y LAS IDENTIDADES NACIONALES”

MASTER EN ESTUDIOS SOBRE NACIONALISMO E IDENTIDADES NACIONALES
UCM

Curso 2025/26

PROFESORES:

Bloque 1:

Sagrario Ramírez Dorado

sramirez@ucm.es

Dpto. de Antropología Social y Psicología Social

Despacho 1616

Bloque 2:

Ricardo Zúñiga Contreras

rzuniga@ucm.es

Dpto. de Antropología Social y Psicología Social

Despacho 1617

Créditos ECTS: 6

Semestre: 2

Lunes 15.30-18.30

RESUMEN:

Esta asignatura se centra en los enfoques teóricos y procesos psicosociales involucrados en los nacionalismos y las identidades nacionales desde la psicología social y política de las identidades nacionales y de los conflictos nacionalistas. Su objetivo principal es ampliar el abanico de recursos analítico-conceptuales mediante la incorporación de la perspectiva psicosocial al estudio interdisciplinar de los nacionalismos, familiarizando a los participantes con una aproximación al fenómeno del nacionalismo y los procesos psicosociales asociados a él mediante exposiciones en clase, lecturas y seminarios de debate, con el fin de propiciar la toma en consideración de planteamientos que se inscriben dentro de una perspectiva psicosocial, así como del manejo de fuentes bibliográficas relevantes y fomentar el acercamiento a contextos sociopolíticos diversos. La asignatura consta de dos bloques, impartidos por cada uno de los profesores. En el primer bloque se trabajarán los fundamentos teóricos y conceptuales de la perspectiva psicosociológica del nacionalismo y las identidades nacionales, y el segundo se centrará en los temas de la construcción de la identidad nacional, el conflicto nacionalista y los procesos identitarios e intergrupales relacionados con el fenómeno migratorio.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Bloque 1: Aspectos teórico-conceptuales del análisis psicosociológico de la identidad nacional y el nacionalismo y sus procesos psicosociales más relevantes.

1. Psicología social del nacionalismo: antecedentes, desarrollo y aproximaciones teórico-conceptuales.
2. La identidad nacional: enfoques teóricos y niveles de análisis. Tipologías nacionalistas de la identidad nacional. Proyección espaciotemporal de la identidad nacional: identidad nacional e identidad étnica
3. Procesos psicosociales involucrados en la identidad nacional: control e influencia social, actitudes, procesos cognitivos y emociones. Categorización, comparación e identidad nacional: procesos intergrupales y sesgos endogrupales.

Bloque 2: Análisis psicosocial de los procesos de construcción, legitimación y narrativas nacionalistas, de los conflictos nacionalistas y de las identidades nacionales de los migrantes.

4. Procesos de construcción y legitimación. Nacionalismo y mitos de origen. Representación, legitimidad y narrativas. Memoria colectiva. Narcisismo colectivo.
5. Análisis psicosocial del conflicto nacionalista. Nacionalismo y política exterior. Liderazgo y populismo nacionalistas. Polarización política y nacionalismo.
6. Identidades nacionales de los migrantes: Construcción de grupos y comunidades. Aculturación, integración, asimilación y síntesis. Diversidad, prejuicio, xenofobia, estereotipos, discriminación. Racismo e islamofobia.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aparicio, R. (2007). The integration of the second and 1.5 generations of Moroccan, Dominican and Peruvian origin in Madrid and Barcelona. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 33(7), 1169-1193.
- Bar-Tal, D. y Staub, E. (Eds.) (1997). *Patriotism in the life of individuals and nations*. Chicago: Nelson-Hall.
- Bar-Tal, D. (2013). *Intractable conflicts : socio-psychological foundations and dynamics*. Cambridge University Press.
- Billig, M. (1995). *Nacionalismo banal*. Madrid: Capitán Swing. 2014.
- Golec de Zavala, A., & Keenan, O. (2021). Collective narcissism as a framework for understanding populism. *Journal of Theoretical Social Psychology*, 5(2), 54-64.
- Langman, L. (2006). The social psychology of nationalism: To die for the sake of strangers. Delanty, Gerard & Kumar, Krishan (Eds.), *The Sage Handbook of Nations and Nationalism*, London: Sage, 66-83.
- Morden, M. (2016). Anatomy of the national myth: Archetypes and narrative in the study of nationalism. *Nations and Nationalism*, 22(3), 447-464.
- Ramírez Dorado, S. y García-García, J. (2018). Nacionalismo, individualismo e identidad nacional. En Álvaro, J.L. (Coord.). *La interacción social. Escritos en homenaje a José Ramón Torregrosa*. Madrid: CIS, 363-388.
- Reicher, Stephen D. y Hopkins, N. (2001): *Self and Nation: Categorization, Contestation and Mobilization*. London: Sage.
- Smith, A. D. (1991). *La identidad nacional*. Madrid: Trama. 1997.
- Tajfel, H. (1981). *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder. 1984.
- Vargas Salfate, S., & Miranda Ayala, R. (2020). Nacionalismo, patriotismo y legitimación de los sistemas sociales nacionales. *Revista de Psicología (PUCP)*, 38(2), 423-450.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases magistrales, seminarios, presentaciones: 30 horas

Actividades de grupo y debates en clase: 30 horas

Total: 60 horas, distribuidas en 3 horas semanales de actividades sincrónicas y diacrónicas.

EVALUACIÓN:

Trabajos individuales: 60%

Trabajos y prácticas de grupo, debates y presentaciones: 40%

CRONOGRAMA DEL CURSO:

SESIÓN 1, 26 de enero.

PRESENTACIÓN DEL CURSO.

Distribución de lecturas para la segunda sesión.

BLOQUE 1: Aspectos teórico-conceptuales del análisis psicosociológico de la identidad nacional y el nacionalismo y sus procesos psicosociales más relevantes.

Prof. Sagrario Ramírez

Lectura obligatoria para el bloque (elegir un libro para realizar una reseña crítica individual):

Billig, M. (1995). *Nacionalismo banal*. Madrid: Capitán Swing. 2014.

Reicher, Stephen D. y Hopkins, N. (2001): *Self and Nation: Categorization, Contestation and Mobilization*. London: Sage.

SESIÓN 2, 2 de febrero.

PSICOLOGÍA SOCIAL DEL NACIONALISMO: ANTECEDENTES, DESARROLLO Y APROXIMACIONES TEÓRICO-CONCEPTUALES.

Preguntas iniciales: ¿Qué es una nación? ¿Cómo abordar el estudio del nacionalismo desde la psicología social?

Opciones de lectura (elegir una de cada grupo de lecturas):

Grupo 1:

- Mead, George H. (1915). The Psychological Bases for Internationalism, *Survey* (33) (1915): 604-607.
- Mead, George H. (1929). National-Mindedness and International-Mindedness. *The International Journal of Ethics*, XXXIX (4), 385-407.
- Allport, Floyd H. (1927). The Psychology of Nationalism. The Nationalistic Fallacy as a Cause of War. *Harper's Monthly Magazin*, CLV, 291-301.
- Katz, Daniel (1939). The psychology of nationalism. En J. P. Guilford (Ed.). *Fields of psychology*. New York: D Van Nostrand, 163–181.
- Katz, Daniel (1965). Nationalism and Strategies of International Conflict Resolution. En Kelman, Herbert C. (Ed.). *International Behavior. A Social-Psychological Analysis*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 356-390.
- Dobb, Leonard W. (1964). The Enemy. *Patriotism and Nationalism. Their Psychological Foundations*. Westport: Greenwood Press, 249-261.
- Tajfel, Henri (1970). Aspects of national and ethnic loyalty. *Social Science Information*. 9(3), 119-144.
- Kelman, Herbert C. (1983). "Nacionalismo e identidad nacional: un análisis psicosocial". En: Torregrosa, José Ramón y Sarabia, Bernabé (Eds.). *Perspectivas y contextos de la psicología social*. Barcelona: Hispano Europea: 240-268. [Hay una versión posterior de este trabajo en: Kelman, Herbert C. (1997). "Nationalism, patriotism, and national identity: Social-psychological dimensions". En: Bar-Tal, Daniel y Staub, (Eds.). *Patriotism in the life of individuals and nations*. Chicago: Nelson-Hall: 165-189.]
- Emerson, Rupert (1960). The Nature of the Nation. *From Empire to Nation. The Rise of Self Assertion and African Peoples*. Cambridge (Mass.): Harvard University Press, 89-104.
- Billig, Michael (1995): "Rhetorical Psychology, Ideological Thinking, and Imagining Nationhood". En: Johnston, Hank y Klandermans, Bert (Eds.): *Social Movements and Culture (Social Movements, Protest, and Contention, Vol. IV)*. Minneapolis: University of Minnesota Press: 64-83.
- Berman, L. (1999). Positioning in the Formation of a 'National' Identity. En Harré, R. y Van Lagehove, L. (Eds.), *Positioning Theory: Moral Contexts of Intentional Action*. Oxford: Marston Lindsay Ross, 138-159.

Grupo 2:

Reicher, S., Hopkins, N. y Condor, S. (1997). The Lost Nation of Psychology. En Barfoot, C.C. (Ed.). *Beyond Pug's Tour: National and Ethnic Stereotyping in Theory and Literary Practice*. Amsterdam: Rodopi, 53-84

García-García, Juan (2023). Batallas de la mente: Visiones del nacionalismo después de la II Guerra Mundial. *Eirene Estudios De Paz Y Conflictos*, 6(10), 71-100.

Sapountzis, Antonis (2008). Towards a Critical Social Psychological Account of National Sentiments: Patriotism and Nationalism Revisited. *Social and Personality Psychology Compass*, 2 (1), 34-50.

SESIÓN 3, 9 de febrero

LA IDENTIDAD NACIONAL: ENFOQUES TEÓRICOS Y NIVELES DE ANÁLISIS. TIPOLOGÍAS NACIONALISTAS DE LA IDENTIDAD NACIONAL.

Preguntas:

¿Qué es la identidad nacional?

¿En qué se diferencia, y cómo se relaciona, con otros tipos de identidad personales y sociales?

¿Existen distintos modelos de identidad nacional?

Opciones de lectura (elegir dos):

Poole, Ross (1999). National and other identities. *Nation and identity*. New York-London: Routledge, 52-87.

Ramírez Dorado, S. y García-García, J. (2018). Nacionalismo, individualismo e identidad nacional. En Álvaro, J.L. (Coord.). *La interacción social. Escritos en homenaje a José Ramón Torregrosa*. Madrid: CIS, 363-388.

Triandafyllidou, Anna (1998) National identity and the 'other'. *Ethnic and Racial Studies*, 21 (4), 593-612.

David, Ohad y Bar-Tal, Daniel (2009). A Sociopsychological conception of Collective Identity: The Case of National Identity as an Example. *Personality & Social Psychology Review*, 13 (4): 354-379

Kelman, Herbert C. (1998). "The place of ethnic identity in the development of personal identity: A challenge for the Jewish family". En; Medding, Peter Y. (Ed.). *Coping with life and death: Jewish families in the twentieth century*. Vol. XIV. New York and Oxford: Oxford University Press: 3-26.

SESIÓN 4, 16 de febrero

PROYECCIÓN ESPACIOTEMPORAL DE LA IDENTIDAD NACIONAL: IDENTIDAD NACIONAL E IDENTIDAD ÉTNICA.

Pregunta:

¿Por qué y cómo la identidad nacional se proyecta temporalmente hacia el pasado y el futuro? (con ejemplos desde el referente nacional de pertenencia de cada estudiante u otro que conozca).

Lecturas (elegir una de cada grupo de lecturas):

Grupo 1:

Vos, George A. de (1983). "Adaptative Conflict and Adjustative Coping: Psychocultural Approaches to Ethnic Identity". En Sarbin, Ted R. y Scheibe, Kart E. (Eds.). *Studies in Social Identity*. New York: Praeger: 204-228.

Znaniecki, Florian (1952). The spread of national consciousness and solidarity. *Modern Nationalities. A Sociological Study*. Illinois: University of Illinois, 80-111.

Smith, Anthony D. (1984b). "National Identity and Myths of Ethnic Descent". *Research in Social Movements, Conflict and Change*. 7: 283-305.

Fishman, Joshua A. (1977). "Ethnicity and Language". En: Giles, Howard (Ed.). *Language, Ethnicity and Intergroup Relations*. London: Academic Press: 15-57.

Grupo 2:

Mirás, Joaquim (1987). El capitalismo y la destrucción de las culturas nacionales, La historia de la enajenación de la vida cotidiana. *Realitat*, 1 (1), 58-76-

Edensor, Tim (2002). Material Culture and National Identity. *National Identity, Popular Culture and Everyday Life*. Oxford-New York: Berg Fishman, 103-136.

SESIÓN 5, 23 de febrero

Sesión sin docencia en aula para completar la lectura del libro elegido.

SESIÓN 6, 2 de marzo

PROCESOS PSICOSOCIALES INVOLUCRADOS EN LA IDENTIDAD NACIONAL: CONTROL E INFLUENCIA SOCIAL, ACTITUDES, PROCESOS COGNITIVOS Y EMOCIONES. CATEGORIZACIÓN, COMPARACIÓN E IDENTIDAD NACIONAL: PROCESOS INTERGRUPALES Y SESGOS ENDOGRUPALES.

En esta sesión se proporcionará un esquema descriptivo-explicativo de los procesos psicosociales.

Lecturas:

Langman, L. (2006). The social psychology of nationalism: To die for the sake of strangers. Delanty, Gerard & Kumar, Krishan (Eds.), *The Sage Handbook of Nations and Nationalism*, London: Sage, 66-83.

Searle-White, Joshua (2001). What we know about nationalism. *The Psychology of Nationalism*. New York: Palgrave, 9-46.

Tajfel, Henri (1969). The formation of national attitudes: a social-psychological perspective. Sherif, M. y Sherif, C.W. (Eds.). *Interdisciplinary Relationships in the Social Sciences*. New Brunswick-London: Aldine, 137-176.

Tajfel, Henri (1981). Categorización social, identidad social y comparación social. En *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder. 1984, pp. 291-304.

SESIÓN 7, 9 de marzo

ANÁLISIS DEL DOCUMENTAL "PROMISES" DE SHAPIRO, GOLDBERG Y BOLADO (2001)

Preguntas:

¿Qué procesos psicosociales aparecen ejemplificados en este documental?

¿Qué relación se da entre ellos?

¿Cómo se relacionan con los distintos modelos de identidad nacional de los participantes en el documental?

BLOQUE 2: Análisis psicosocial de los procesos de construcción, legitimación y narrativas nacionalistas, de los conflictos nacionalistas y de las identidades nacionales de los migrantes.

Prof.: Ricardo Zúñiga

SESIÓN 8, 16 de marzo

Procesos de construcción. Nacionalismo y mitos de origen. Representación, legitimidad, Memoria colectiva y narrativas.

Lecturas:

Morden, M. (2016). Anatomy of the national myth: Archetypes and narrative in the study of nationalism. *Nations and Nationalism*, 22(3), 447-464.

Hoyos De los Ríos, O.L. (2000). La identidad nacional: Algunas consideraciones de los aspectos implicados en su construcción psicológica. *Psicología desde el Caribe*, (5), 56-95.

Juaristi, J. (1994). Los mitos de origen en la génesis de las identidades nacionales. La batalla de Arrigorriaga y el surgimiento del particularismo vasco (ss. XIV-XVI). *Studia Historica. Historia Contemporánea*, 12.

Vargas Salfate, S., & Miranda Ayala, R. (2020). Nacionalismo, patriotismo y legitimación de los sistemas sociales nacionales. *Revista de Psicología (PUCP)*, 38(2), 423-450.

Reicher, S. D., & Hopkins, N. (2000). *Self and nation*. Sage Publications

Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social*.

Actividad: Reconocimientos de mitos y diferenciación de narrativas

SESIÓN 9, 23 de marzo

Narcisismo colectivo.

Lecturas:

Golec de Zavala, A., & Keenan, O. (2021). Collective narcissism as a framework for understanding populism. *Journal of Theoretical Social Psychology*, 5(2), 54-64.

Blok, A. (2016). *O narcisismo das pequenas diferenças. Interseções: Revista de Estudos Interdisciplinares*, 18(2).

Actividad: Ejercicio práctico grupal: debate

SESIÓN 10, 13 abril

**Análisis psicosocial del conflicto nacionalista. Nacionalismo y política exterior
Polarización política y nacionalismo. Liderazgo y populismo nacionalistas.**

Lecturas:

McFarland, S. G. (2005). On the eve of war: Authoritarianism, social dominance, and American students' attitudes

toward attacking Iraq. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 31(3), 360-367.

Bar-Tal, D. (2013). *Intractable conflicts : socio-psychological foundations and dynamics*. Cambridge University Press.

Blok, A. (2016). *O narcisismo das pequenas diferenças. Interseções: Revista de Estudos Interdisciplinares*, 18(2).

Osborne, D., Milojev, P., & Sibley, C. G. (2017). Authoritarianism and national identity: Examining the longitudinal effects of SDO and RWA on nationalism and patriotism. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 43(8), 1086-1099.

Norris P, Inglehart R. Understanding Populism. In: *Cultural Backlash: Trump, Brexit, and Authoritarian Populism*. Cambridge University Press; 2019:3-31.

Durrheim, K., Okuyan, M., Twali, M. S., et al. (2018). How racism discourse can mobilize right-wing populism: The construction of identity and alliance in reactions to UKIP's Brexit "Breaking Point" campaign. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 28(6), 385-405.

Actividad: Ejercicio práctico grupal: debate

SESIÓN 11, 20 de abril

Identidades nacionales de los migrantes: Construcción de grupos y comunidades.

Lecturas:

Aparicio, R. (2007). The integration of the second and 1.5 generations of Moroccan, Dominican and Peruvian origin in Madrid and Barcelona. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 33(7), 1169-1193.

Giuliani, C., Tagliabue, S. y Regalia, C. (2018). Bienestar psicológico, identidades múltiples y discriminación entre inmigrantes musulmanes de primera y segunda generación. *Revista Europea de Psicología*, 14 (1), 66.

Actividad: Ejercicio práctico grupal: debate

SESIÓN 12, 27 de abril

Aculturación, integración, asimilación y síntesis.

Lecturas:

Berry, J. W., & Sam, D. L. (1997). Acculturation and adaptation. *Handbook of cross-cultural psychology*, 3(2), 291-326.

Zlobina, A., Basabe, N., & Páez, D. (2008). Las estrategias de aculturación de los inmigrantes: su significado psicológico. *Revista de Psicología social*, 23(2), 143-150.

Actividad: Ejercicio práctico grupal: debate

SESIÓN 13, 4 de mayo

Diversidad, prejuicio, xenofobia, estereotipos, discriminación. Racismo e islamofobia.

Lecturas:

Berry, J. W. (1970). Marginality, stress and ethnic identification in an acculturated aboriginal community. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 1(3), 239-252

Yogeewaran, K., & Verkuyten, M. (2022). 20 The Political Psychology of National Identity. *The Cambridge handbook of political psychology*, 311.

Actividad: Ejercicio práctico grupal: debate

