

# INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL - 801226

Curso Académico 2023-24

**Profesor:** Jaime Barrientos Delgado

**Email:** jbarrien@ucm.ces

**Aula:** B-61

**Horario:** L y M 18.30-20.30

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0819 - GRADO EN ANTROPOLOGIA
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

- CG.1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG.2. Capacidad de organización y planificación.
- CG.3. Comunicación oral y escrita en castellano.
- CG.4. Conocimientos de informática.

#### Específicas

- CE.4. Conocimientos de los procesos de socialización, la psicología social de los colectivos y grupos humanos, así como las instituciones básicas de la sociedad.

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### Clases teóricas

- Clases magistrales 40%.

#### Clases prácticas

- Clases prácticas 50%.

#### Otras actividades

- Tutorías 10%.

### PRESENCIALES

4

### NO PRESENCIALES

2

### SEMESTRE

1

## BREVE DESCRIPTOR:

Introducción a los principales conceptos, teorías, ámbitos de estudio y métodos de investigación de la Psicología Social.

## REQUISITOS

Ninguno.

## OBJETIVOS

1. Adquisición por parte del alumnado de unos conocimientos básicos acerca de la naturaleza de la Psicología Social, sus ámbitos de estudio, sus métodos de investigación y sus principales enfoques teóricos.
2. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos y capacidades necesarios para aplicar el enfoque y la metodología psicosociales al análisis de la realidad social.

## CONTENIDO

1. Definición de Psicología Social y naturaleza del enfoque psicosocial.
2. Desarrollo histórico de la teoría psicosocial.
3. Métodos de investigación en Psicología Social.
4. Principales corrientes teóricas en Psicología Social.
5. Cognición social y procesos de percepción social

FECHA	ACTIVIDAD	
11/9	Introducción al curso. Presentación de contenidos y evaluaciones.	
12/9	Definición de Psicología Social y naturaleza del enfoque psicosocial.	
18/9	Definición de Psicología Social y naturaleza del enfoque psicosocial.	
19/9	Desarrollo histórico de la teoría psicosocial.	
25/9	<b>FECHA ENTREGA PRACTICA 1</b>	<b>POSIBILIDAD DE RECUPERARLA</b>
26/9	Desarrollo histórico de la teoría psicosocial	
02/10	Métodos de investigación en Psicología Social.	
03/10	Métodos de investigación en Psicología Social.	
9/10	<b>PRACTICA 2</b>	
10/10	<b>PRACTICA 2</b>	
16/10	Corrientes teóricas en PS: Introducción	
17/10	Principales corrientes teóricas en Psicología Social. PSICOANALISIS	
23/10	Principales corrientes teóricas en Psicología Social. CONDUCTISMO-COGNICION SOCIAL	
24/10	Principales corrientes teóricas en Psicología Social. INTERACCIONISMO SIMBOLICO	
30/10	Principales corrientes teóricas en Psicología Social. CONSTRUCCIONISMO SOCIAL	
31/10	Noción de cognición social.	
6/11	<b>PRACTICA 3</b>	
7/11	Distinción entre estructura cognitiva y procesos cognitivos. .	
13/11	<b>PRACTICA 4</b>	
14/11	<b>PRACTICA 4</b>	
20/11	Categorización y Comparación social	

21/11	Estrategias en la cognición: Heurísticos y procesamiento automático.	
27/11	<b>PRACTICA 5</b>	
28/11	Percepción social	
4/12	Percepción social. La comunicación no verbal. Teorías de la atribución	
5/12	Sesgos de atribución. Formación de impresiones y manejo de impresiones.	
11/12	Formación de impresiones y manejo de impresiones	
12/12	Cierre y evaluación curso	

## EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se basará en tres grandes bloques:

- 1. Prueba Final:** Evaluación teórica de carácter individual de los contenidos básicos de una materia, mediante una prueba escrita que reflejen el desarrollo del espíritu crítico y otras competencias y el correcto uso de fuentes bibliográficas con relación a los temas tratados. 40% de la nota final.
- 2. Trabajos y Prácticas:** Evaluación teórico-práctica tanto individual como grupal de los contenidos tratados en la materia a través de la elaboración de textos analíticos, presentaciones orales, ejercicios, actividades de carácter práctico, puestas en común en el aula, debates y otras actividades del mismo género. 50% de la nota final.
- 3. Participación Activa:** Este aspecto de evaluación incluye la participación activa por parte del estudiante en el desarrollo de la materia, la asistencia a actividades voluntarias de distinto tipo (conferencias, seminarios, etc.) y otras formas de actividad relacionadas con la materia cuya realización se consideren de interés para los objetivos planteados. 10% de la nota final.

## BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVARO, J., GARRIDO, A., SCHWEIGER, I. y TORREGROSA, J. (2007): Introducción a la psicología social sociológica. Barcelona: UOC.
- BERON, R. y BYRNE, D. (2005): Psicología social. Madrid: Pearson-Prentice Hall.
- COLLIER, G., MINTON, H. y REYNOLDS, G. (1996): Escenarios y tendencias de la psicología social. Madrid: Tecnos.
- CRESPO, E. (1995): Introducción a la psicología social. Madrid: Universitas.
- FERNÁNDEZ VILLANUEVA, C. (2003): Psicologías sociales en el umbral del siglo XXI. Madrid: Fundamentos.
- FRANZOI, S. (2007): Psicología social. Madrid: McGraw Hill.
- LINDESMITH, A., STRAUSS, A. y DENZIN, N. (2006): Psicología social. Madrid: CIS-Siglo XXI.
- MORALES, J., MOYA, M, GAVIRIA, E. y CUADRADO, I. (2007): Psicología social. Madrid: McGraw-Hill.
- TORREGROSA, J. y CRESPO, E. (1984): Estudios básicos de psicología social. Barcelona: Hora-CIS.
- WORCHEL, S., COOPER, J. GOETHALS, G. y OLSON, J. (2003): Psicología social. Madrid: Thomson.

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

## Otra información de interés

---

No se admitirán trabajos fuera de las fechas marcadas en el CV.

El plagio conlleva el suspenso en la asignatura. En el CV hay enlaces a los sistemas de citas que facilitan ejemplos claros según los estándares habituales. En todas las entregas se habilitará el sistema de detección de plagio Turnitin, entendiéndose implícito el requisito de aprendizaje, originalidad, rigor y concisión en todos los trabajos.

Las clases son obligatorias, según lo establecido en el artículo 114 de los estatutos de la UCM.

Los alumnos no asistentes no podrán atenerse a la evaluación continua y para realizar el examen (40% de la nota final) deberán realizar alguna actividad complementaria y asegurar con el profesor el requisito de entrega. El grupo de alumnos no presenciales tendrá un espacio virtual específico, es necesario enviar en las primeras semanas el justificante para la inclusión en el grupo no presencial.

La máxima calificación que podrán obtener será de 8, al no cumplirse el requisito de participación (10% de la nota final) y al no acreditarse el trabajo en grupo en las prácticas de aula u otras actividades. Las actividades a realizar se entregarán 2 semanas antes del final de curso. Dichas actividades son: Notas de lectura de las unidades 1, 2 4 y 5.