



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Campus de Somosaguas
28223. Pozuelo de Alarcón
Madrid

Programa de la asignatura

TEORÍA SOCIOLOGICA CLÁSICA

1^{ER} Curso

Grado en Antropología Social y Cultural

Curso 2024-2025

Profesor: Mariano Urraco Solanilla

murracos@ucm.es

Despacho 2513 (Facultad Ciencias Políticas y Sociología)

Horario de clases: miércoles, de 16:30 a 18:30, y jueves, de 16:30 a 18:30

Horario de tutorías: miércoles, de 14:30 a 16:30, y jueves, de 11:30 a 13:30 y de 14:30 a 16:30

1. PLANTEAMIENTO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS

El objetivo principal de esta asignatura es hacer que el alumnado se familiarice con los debates básicos de la tradición sociológica, así como que conozca en profundidad la teoría de los grandes clásicos de la sociología. Además, se pretende que el alumnado aprenda a relacionar el pensamiento de esos autores, así como a aplicar sus herramientas teóricas al análisis de la realidad contemporánea.

Concretamente, las competencias del plan de estudios de la titulación que se trabajan en la asignatura son las siguientes:

Generales:

CG1. Manejar una concepción multidimensional de los procesos y de las realidades sobre los que se desarrolla la labor del antropólogo, reconociendo y dando cuenta de las interrelaciones entre las dimensiones culturales y las sociales, económicas, políticas y ecológicas.

CG4. Incorporar una actitud de relativismo cultural sensible a la detección de prácticas etnocéntricas en nuestra sociedad, y a la conculcación de los principios de igualdad según género, edad, origen étnico, discapacidad...

CG12. Distinguir y establecer relaciones entre las herramientas y las perspectivas de la antropología y las otras disciplinas y profesiones que participan en los mismos campos de intervención, contrastando y coordinando las aportaciones respectivas.

Específicas:

CE1. Identificar los principales procesos estructurales y de cambio sociocultural aplicando este conocimiento al análisis y comprensión de los problemas contemporáneos.

CE4. Conocer la diversidad de los sistemas y procesos socio-culturales (parentesco, economía, ecología, ritual, estructura social y política etc.) así como las claves de variación de esos sistemas y procesos en distintas sociedades.

CE7. Utilizar adecuadamente los conceptos básicos para esclarecer los problemas socioculturales y proponer formas de abordarlos de manera respetuosa con las diferencias.

CE10. Extraer y rentabilizar para el trabajo del antropólogo teorías y herramientas metodológicas de disciplinas afines que permitan complementar y enriquecer enfoques teórico-metodológicos desde las que aborda los problemas socioculturales.

CE11. Distinguir y caracterizar los procesos de construcción de la desigualdad por género, edad, origen étnico, discapacidad...

CE12. Desarrollar una actitud de vigilancia ante posibles conculcaciones de los derechos humanos en procesos de investigación sociocultural, así en la intervención y en situaciones de formulación de políticas públicas, dentro de los ámbitos de actuación de los antropólogos.

CE15. Conocer y aplicar los marcos teórico-metodológicos pertinentes para dar cuenta de los problemas socioculturales contemporáneos.

CE26. Saber encuadrar el conocimiento antropológico en el marco de los debates en las ciencias sociales.

2. ORGANIZACIÓN

Las sesiones semanales se organizan de la siguiente manera:

- Sesiones teóricas, en las que el profesor expondrá los contenidos de la asignatura y presentará los/as autores/as, escuelas y conceptos abordados en el temario.
- Trabajo alrededor de textos originales de autores/as vistos/as a lo largo de la asignatura. En todos los temas hay lecturas obligatorias, que estarán disponibles en el aula virtual de la asignatura. A lo largo del curso se realizará un seminario de lectura, en el que los textos serán presentados por los/as estudiantes, que harán una exposición oral a partir de su trabajo sobre la lectura correspondiente y generarán después un espacio de reflexión con la audiencia.
- Comentario a partir de un libro de especial relevancia, que será abordado en sesiones monográficas, de marcado carácter dialógico, a lo largo del desarrollo del curso, en distintas sesiones prácticas. Se plantean estas sesiones como una especie de “club de lectura” en el que se comentarán los aspectos más destacables de la obra seleccionada para su lectura colectiva en el marco de la asignatura. A final de curso se realizará un comentario escrito en clase que servirá como elemento de evaluación del nivel de aprovechamiento de la lectura.

El calendario de sesiones estará disponible, desde el inicio del curso, en el espacio virtual de la asignatura.

La Universidad Complutense de Madrid es una universidad presencial, por lo que la asistencia a clase es obligatoria, estableciéndose mecanismos para su control. De acuerdo con la normativa vigente en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (artículo 16 del Reglamento de Actividad Docente), la falta de asistencia, sin justificar, a entre dos y cinco sesiones prácticas supondrá una reducción proporcional (-20%) de la calificación en los elementos de evaluación trabajados en el conjunto de dichas sesiones prácticas (véase punto siguiente, Evaluación). A partir de cinco faltas sin justificar, el/la estudiante tendrá una calificación asignada de cero puntos en los elementos de evaluación que se trabajan en las sesiones prácticas (seminario de lectura y comentario sobre el libro objeto de lectura a lo largo del curso).

Más allá de ser un elemento que se tiene en cuenta en la propia evaluación, la asignatura está abierta a la participación activa del alumnado, tanto en las sesiones y actividades prácticas como a lo largo de las sesiones teóricas.

3. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación establecido para esta asignatura, de acuerdo con los principios rectores marcados por la universidad, toma en consideración los siguientes elementos:

- **Prueba final (40% de la nota final de la asignatura)**. Al final de la asignatura se realizará una prueba final (examen), siguiendo las indicaciones que se proporcionarán en su momento. Aprobar el examen (obtener una calificación igual o superior a cinco puntos sobre diez) es una condición necesaria para superar la asignatura, con independencia de la puntuación obtenida en el resto de elementos de evaluación.

- **Exposición y participación en seminario de lectura (20% de la nota final)**. Todos/as los/as alumnos/as tendrán la posibilidad de participar en la exposición de uno de los textos obligatorios ofertados al comienzo del curso (este trabajo, incluyendo todos sus elementos - comentario escrito, presentación, exposición oral, respuestas a preguntas formuladas...-, supondrá un 10% de la nota final de la asignatura). Asimismo, se deberán entregar otros dos comentarios de texto (el del propio texto que se ha expuesto junto a otros dos a elección del/de la estudiante -estos dos comentarios adicionales supondrán, cada uno, un 5% de la nota final de la asignatura-). En cualquier caso, no es condición indispensable para aprobar la asignatura haber participado en el seminario de lectura.

- **Comentario escrito sobre el libro (20% de la nota final)**. Sin que sea condición necesaria para superar la asignatura, se realizará un comentario escrito (en clase) sobre el libro seleccionado como lectura especial para el curso. El resultado de este comentario supondrá un 20% de la nota final de la asignatura.

- **Participación activa en las sesiones de clase (20% de la nota final)**. Se valorará la participación en los debates que se generen en el desarrollo de las sesiones del seminario de lectura (el 5% de la nota final de la asignatura procederá de esta participación), así como las aportaciones que se realicen en las sesiones destinadas a comentar los distintos capítulos del libro de lectura que se trabajará a lo largo del cuatrimestre (el 10% de la nota final de la asignatura procederá de esta participación). La participación activa en las sesiones teóricas tendrá también una calificación asociada en este apartado, suponiendo un 5% de la nota final de la asignatura.

4. TEMARIO

Tema 1: Precursores del pensamiento sociológico.

Tema 2: Émile Durkheim.

Tema 3: Karl Marx.

Tema 4: Max Weber.

Tema 5: Georg Simmel.

Tema 6: Escuela de Chicago y George Herbert Mead.

5. RECURSOS PARA LA ASIGNATURA

Manuales y obras de consulta

Giner, Salvador (2001). *Teoría sociológica clásica*. Ariel.

Giner, Salvador; Lamo de Espinosa, Emilio y Torres, Cristóbal (1998). *Diccionario de Sociología*. Alianza.

Ritzer, George (1993). *Teoría sociológica clásica*. McGraw-Hill.

Zeitlin, Irving M. (1970). *Ideología y Teoría Sociológica*. Amorrortu.

Libro de lectura para trabajo específico

Veblen, Thorstein (2004). *Teoría de la clase ociosa* (Trad. C. Mellizo). Alianza*. (Obra original publicada en 1899).

*Pueden manejarse, sin ningún tipo de problema, otras ediciones de esta misma obra.